**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**(Sejarah Politik)**

****

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul RPS : Sejarah Politik

2. Pelaksana/Penulis

a. Nama Lengkap & Gelar : Fahruddin, M. Pd.

b. Jenis Kelamin : Laki-Laki

c. Pangkat/Golongan : III c

d. NIS : 19930908 201901 1 010

e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

f. Telepon/Faks/E-mail/HP : fahruddin@upy.ac.id

3. Pembiayaan

a. Sumber Dana :

b. Jumlah Biaya :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Program Studi  G:\koreksian UT 2O2O\index.jpg  Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.  NIS. 198802102014041009 |  | Yogyakarta, 11 September 2024  Penyusun    Fahruddin, M. Pd.  NIS. 19930908 201901 1 010 |
| Mengetahui,  Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan  Selly Rahmawati, M.Pd  NIS. 19870723 201302 2 002 | | |

# Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK | | Sejarah Politik, K44172 |
| Nama Dosen dan NIDN | | Fahruddin, M.Pd. 0508099301 |
| Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian | | |
| a | Judul Penelitian | Kebijakan Politik Dalam Negri Dan Luar Negri Pada Masa Pemerintahan Presiden Megawati |
| b | Tim Peneliti | Fahruddin, M.Pd. dan Dito Dwi Fernando |
| c | Waktu Penelitian | 6 Bulan |
|  | Hasil penelitian dipublikasikan di... | FisiPublik: Jurnal Ilmu Sosial dan Politik |
| d | Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke- | 10 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | Sejarah Politik |
| Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat | | |
| a | Judul Pengabdian Masyarakat | Bimbingan nilai-nilai multicultural bagi kerukunan masyarakat di Pendowoharjo Sleman |
| b | Tim Pengabdi | Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M.Pd. |
| c | Waktu Pengabdian | 2 bulan |
| d | Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke- | 10 |
| e | Untuk mencapai CPL MK | Sejarah Politik |
| Sifat RPS ini adalah sebagai berikut : | | |
| No | Sifat RPS | Keterangan |
| 1 | Interaktif | Materi, Metode dan Media yang disusun mengarahkan keaktifan dan interaksi aktif mahasiswa dengan dosen pengampu |
| 2 | Holistik | Materi yang disajikan memuat seluruh aspek CPL pada mata kuliah Sejarah Politik |
| 3 | Integratif | Disusun secara kesinambungan dengan penelitian yang dipublikasikan |
| 4 | Saintifik | Materi yang dipelajari disusun dengan referensi yang ilmiah dan mengarah pada riset |
| 5 | Kontekstual | Sesuai dengan tema materi yang diajarkan pada mata kuliah Sejarah Politik |
| 6 | Tematik | Dilakukan sesuai dengan tema yang dipelajari pada pertemuan perkuliahan |
| 7 | efektif | Memberikan pemahaman yg lebih detail bagi wawasan politik mahasiswa |
| 8 | Kolaboratif | Dilaksanakan bersama dengan mahasiswa |
| 9 | Berpusat Pada Mahasiswa | Mahasiswa melakukan riset dokumen-dokumen online maupun cetak |
| Pembelajaran Terkonversi MBKM | | |
|  | Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM | Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Pertukaran Pelajar | 6 | KKN Desa | | 2 | KKN Tematik | 7 | Program Kemanusiaan | | 3 | Magang | 8 | Asistensi Mengajar | | 4 | KKN Desa | 9 |  | | 5 | Study Independen | 10 |  | |
|  | Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi | S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religiusS3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan PancasilaS4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsaS5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lainP3 Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidikKU 1 Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni , yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah , dan dapat diakses oleh masyarakat akademikKU 2 Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademikKU 6 Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis Lab Sejarah yang kreatif |
|  | Mitra | Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Veteran Semarang |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH** | | | | | | | | **Kode Dok.** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| Sejarah Politik | | | | K44172 | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=0 | 2 | 11 September 2023 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator RMK** | | **Ka PRODI** | |
| **Capaian**  **Pembelajaran**  **(CP)** | | **CPL PRODI** | | Mahasiswa setelah lulus dari Prodi Pendidikan Sejarah mampu menjadi pendidik, peneliti muda, entrepreneurship dan *Tour Guide* kesejarahan | | | | | |
| Sikap | 1. a. | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious | | | | | |
| 1. j. | Memiliki jiwa nasionalisme, karakter kewirausahaan, dan semangat pengabdian dengan menerapkan nilai-nilai Ke-PGRI-an | | | | | |
| Pengetahuan | 2.a. | Menguasai konsep dan teori kependidikan, teori pendidikan sejarah, ilmu sejarah dan konsep teoritik sejarah, serta karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual, teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik | | | | | |
| 2.b. | Menguasai konsep dan metode penelitian pendidikan, utamanya penelitian pendidikan sejarah | | | | | |
| Keterampilan Umum | 3.a.3 | Mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni , yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah , dan dapat diakses oleh masyarakat akademis | | | | | |
| 3.a.4. | Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang kesejarahan melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik | | | | | |
| Keterampilan Khusus | 3.b.1 | Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi dan menggunakan media berbasis lab. sejarah secara kreatif | | | | | |
| **CPMK Sejarah Politik** | | Mampu memahami dan berfikir kritis pada konsep sejarah dan politik, faham-faham politik, dan sejarah politik masa kuno hingga modern di Indonesia. | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Sejarah Politik merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam memenuhi kompetensi sebagai guru. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian (Materi**  **pembelajaran)** | | 1. Hakekat kekuasaan dan kekuatan politik 2. Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara 3. Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara 4. Hubungan diplomasi masa Orde Lama (KAA, PBB, dll)  Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media  1. Politik luar negeri B.J Habibie, Lepasnya Timor-timur  Politik luar negeri masa Gus Dur dan MegawatiPolitik luar negeri masa Bambang Yudhoyono  1. Politik luar negeri masa Joko Widodo | | | | | | | |
| **Pustaka** | | 1. Aria TM. Wibisono, 2010, *Political Elites and Foreign Policy; Democratization in Indonesia,* Jakarta: UI Press. 2. Bradley R. Simpson, 2008, *Economists with Guns: Amerika Serikat, CIA dan Munculnya Pembangunan Otoriter Rezim Orde Baru,* Jakarta: Kompas Gramedia. 3. Chusnul Mar’iyah, 2005, *Indonesia-Autralia; Tantangan dan Kesempatan dalam Hubungan Politik Bilateral,* Jakarta: AII, PPS FISIP UI dan Granit. 4. Denys Lombard, 2008, *Nusa Jawa; Silang Budaya,* Jilid 1, Jakarta: Gramedia Pustaka. 5. Hans J. Morgenthau, 2010, *Politik Antarbangsa,* Jakarta: Yayasan Obor. 6. ssHenk Schulte Nordholt dan Gerry van Klinken, 2007, *Politik Lokal di Indonesia,* Jakarta: Obor. 7. Luthfi Assyaukanie, 2011, *Ideologi Islam dan Utopia; Tiga Model Negara Demokrasi di Indonesia,* Jakarta: Freedom Institute. 8. R.E. Elson, 2008, *The Idea of Indonesia; Sejarah Pemikiran dan Gagasan,* Jakarta: Serambi. 9. Robert Jackson & Georg Sorensen, 2009, *Pengantar Studi Hubungan Internasional,* Jakarta: Pustaka Pelajar. 10. Tim Weiner, 2007, *Kegegalan CIA; Spionase Amatiran Sebuah Negara Adidaya,* Jakarta: Gramedia Pustaka. 11. Tulus warsito dan Wahyuni Kartikasari, 2007, *Diplomasi Kebudayaan Konsep dan Relevansi Bagi Negara Berkembang; Sudi Kasus Indonesia,* Yogyakarta: Ombak. | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Fahruddin, M.Pd. | | | | | | | |
| **Mata kuliah**  **syarat** | |  | | | | | | | |
| **Mg ke-** | **Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)** | | | **Indikator Penilaian** | **Kriteria & Bentuk**  **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan,**  **[Media & Sumber**  **Belajar]** | | **Materi**  **Pembelajaran [Pustaka]** |  |
| **(1)** | **(2)** | | | **(3)** | **(4)** | **(5)** | | **(6)** |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Hakekat kekuasaan dan kekuatan politik | | | Ketepatan menjelaskan: hakekat kekuasaan dan kekuatan politik | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang hakekat kekuasaan dan kekuatan politik | * + Kontrak perkuliahan   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: hakekat kekuasaan dan kekuatan politik  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara | | | * Ketepatan menjelaskan: Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Praktek politik dalam dan luar negeri Kerajaan di Nusantara  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara | | | * Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Praktek politik kolonialisme Belanda di nusantara  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Praktek politik kolonialismeJepang di nusantara | | | Ketepatan menjelaskan: Praktek politik kolonialismeJepang di nusantara | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Praktek politik kolonialismeJepang di nusantara | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Praktek politik kolonialismeJepang di nusantara  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Hubungan diplomasi masa Orde Lama | | | Ketepatan menjelaskan: Hubungan diplomasi masa Orde Lama | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Hubungan diplomasi masa Orde Lama | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Hubungan diplomasi masa Orde Lama  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media | | | Ketepatan menjelaskan: Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Politik Dwi Fungsi ABRI, Partai Golkar dan politik pembatasan media  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Politik Masa Reformasi | | | Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri B.J. Habibie, Pemilu dan lepasnya Timor-timur | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri B.J. Habibie, Pemilu dan lepasnya Timor-timur | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Pemilu dan lepasnya Timor-timur  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati | | | Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Politik luar negeri masa Gus Dur dan Megawati  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono | | | Ketepatan menjelaskan: Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono | * Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Politik luar negeri masa Bambang Yudhoyono  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | 1. Mampu menjelaskan Politik luar negeri masa Joko Widodo | | | Ketepatan menjelaskan: Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo  Politik luar negeri masa Joko Widodo | Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kekuatam stuktur dan kebijakan politik masa Joko Widodo  Politik luar negeri masa Joko Widodo | * + Kuliah   + Kuliah   + Ceramah dan tanya jawab   2 x (2 x 50”)   * Power point * Buku sesuai meteri | | Materi: Politik luar negeri masa Joko Widodo  Buku dan artikel jurnal |  |
|  | **UAS / Evaluasi Akhir Semester** | | | | | | | |  |

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | Sejarah Politik | | | | | |
| **KODE** | | K44172 | | SKS | 2 | Semester | 5 |
| **DOSEN PENGAMPU** | | Fahruddin, M.Pd | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| 1. Artikel | | | 1 minggu | | | | |
| 1. Makalah | | | 4 minggu | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | |
| 1. Individu: Artikel | | | | | | | |
| 1. Kelompok: Makalah | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | |
| Mampu memahami teori dasar politik, sejarah politik setiap peradaban dan sejarah politik indonesia | | | | | | | |
| **DISKRIPSI TUGAS** | | | | | | | |
| 1. Menyusun artikel sesuai dengan tema yang telah dibagikan | | | | | | | |
| 1. Menyusun artikel sesuai dengan tema yang telah dibagikan | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | |
| 1. - Dosen mengarahkan penyusunan judul artikel  * Mahasiswa menyusun sesuai dengan judul yang diarakan dosen | | | | | | | |
| 1. - Mahasiswa membentuk kelompok   - Mahasiswa mengerjakan makalah sesuai tema  - mempresentasikan hasil kerjanya | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUAR** | | | | | | | |
| 1. Artikel | | | | | | | |
| 1. Makalah | | | | | | | |
| **INDIKATOR DAN KRITERIA** | | | | | | | |
| 1. Kesesuaian judul dengan isi artikel, kedalaman materi, referensi | | | | | | | |
| 1. Kesesuaian judul dengan isi artikel, kedalaman materi, referensi | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | |
| 1. Minggu ke 7 | | | | | | | |
| 1. Setiap pertemuan | | | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | | |
| Bobot penilaian tugas individu adalah 25%, tugas kelompok adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain:. Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%. | | | | | | | |

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Skor Penilaian** | | | | | **Jumlah** |
| **Sangat kurang (E) =< 40** | **Kurang (D) 41 - 55** | **Cukup (C) 56 - 60** | **Baik (B) 61 - 80** | **Sangat baik (A)>=81** |
| 1 | Individu: menyusun artikel |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kelompok: menyusun makalah |  |  |  |  |  |  |
| **Nilai total** | | | | | | |  |

**RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Bobot** | **Nilai** |
| 1 | Tugas Individu | 25% |  |
| 2 | Tugas Kelompok | 20% |  |
| 3 | Presensi | 25% |  |
| 4 | Keaktifan | 15% |  |
| 6 | UAS | 15% |  |
| **Nilai Total (100%)** | | |  |