**KONTRAK PERKULIAHAN**

## Program Studi : Pendidikan Sejarah

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : 5

Dosen : Fahruddin, M.Pd

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Metopen kuantitatif merupakan mata kuliah wajib tempuh dalam perkuliahan di pendidikan sejarah. Mata kuliah ini menjadi pendukung untuk membekali mahasiswa dalam melakukan penelitian tugas akhir.

# STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mampu memahami tahapan-tahapan metopen kuantitatif dan menyusun proposal metopen kuantitatif.

1. **REFERENSI**

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

# RENCANA KEGIATAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Minggu ke | Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Strategi Perkuliahan |
| 1 | Orientasi | Silabi, tugas, dan kontrak belajar. |  |
| 2 | Menyusun latar belakang masalah metopen kuantitatif | Data-data dalam latar belakang masalah, identifikasi masalah | Ceramah, Diskusi |
| 3 | Menyusun latar belakang masalah metopen kuantitatif | Data-data dalam latar belakang masalah**,** identifikasi masalah | Presentasi Ceramah, Diskusi, Ceramah |
| 4 | Menyusun latar belakang masalah metopen kuantitatif | * Rumusan masalah deskriptif * Rumusan masalah asosiatif * Rumusan masalah komparatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 5 | Menyusun latar belakang masalah metopen kuantitatif | * Rumusan masalah deskriptif * Rumusan masalah asosiatif * Rumusan masalah komparatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 6 | Menyusun kajian teori | Teori-teori sesuai dengan tema penelitian, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 7 | Menyusun kajian teori | Teori-teori sesaui dengan tema penelitian, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 8 | Menyusun hipotesis penelitian | * Hipotesis deskriptif * Hipotesis asosiatif * Hipotesis komparatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 9 | Menyusun hipotesis penelitian | * Hipotesis deskriptif * Hipotesis asosiatif * Hipotesis komparatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 10 | Menyusun Metode Penelitian Kuantitatif | Tahapan-tahapan dalam Bab III | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 11 | Menyusun instrumen penelitian | Instrumen-instrumen penelitian kuantitatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 12 | Menyusun instrumen penelitian | Instrumen-instrumen penelitian kuantitatif | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 13 | Menyusun proposal penelitian kuantitatif | 1. Proposal penelitian kuantitatif terdiri dari  * Bab 1 * Bab 2 * Bab 3  1. Olah data SPSS | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 14 | Menyusun proposal penelitian kuantitatif | 1. Proposal penelitian kuantitatif terdiri dari  * Bab 1 * Bab 2 * Bab 3  1. Olah data SPSS | Presentasi, Diskusi, Ceramah |
| 15 | UAS | | |

1. **PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kehadiran | 25 |
| 2 | Keaktifan | 15 |
| 3 | Tugas Individu | 40 |
| 4 | UAS | 20 |
| Jumlah | | 100% |

1. **TUGAS**

Individu: mengerjakan tugas materi sesuai arahan dosen dan membuat proposal penelitian kuantitatif.

Yogyakarta, 10 September 2024

Pengampu Mata Kuliah Ketua Kelas

Fahruddin, M.Pd Rofiq Wahyuda Khoirullah

NIDN. 0508099301