



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 243						
244	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P 0521048401	Judo Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Olahraga Adaptif Sosiologi Olahraga	T16320 T16326 T16541 T16544	2 1 2 2	III / 16-23.A1, 16-23.A2 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1 V / 16-22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
245 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2024/2025**

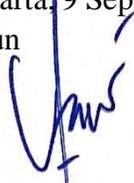
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Dasar-dasar Olahraga Pariwisata
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Panata Muda Tk. I/IIIb
 - d. NIS : 198404212022062005
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : danarstutiutami@upy.ac.id/ 081227117400
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bimo Alexander, S.Pd., M.Or.,
AIFMO-P NIS. 19901103 202206 1
006

Yogyakarta, 9 September 2024
Penyusun


Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
NIS. 198404212022062005

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Dasar-dasar Olahraga Pariwisata (T16325)
Nama Dosen dan NIDN		Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P (0521048401)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun
b	Tim Peneliti	Danarstuti Utami, Agus Pribadi, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Penelitian	01 September – 15 November 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Nasional (IJST)
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Testor Kondisi Fisik Judo Kabupaten Bantul
b	Tim Pengabdi	Danarstuti Utami, Danarstuti Utami, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Pengabdian	24 Agustus 2024
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	3
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7 ✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5 ✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5 ✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 4. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 																				

		<ol style="list-style-type: none"> 5. P4. Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini 6. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 7. KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 8. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 10. KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi 11. KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir 12. KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran 13. KK6.Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan 14. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
Mitra		PJSI Kabupaten Bantul

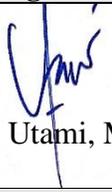
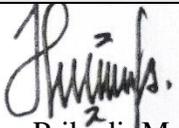
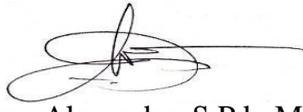


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Kode Dokumen

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Olahraga Adaptif	T16325	KEPARIWISATAAN	T= 2	P=	3	9 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P	 Agus Pribadi, M.Or		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	S2	.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat				
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedura				
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok				
	P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
	KK4	.Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
	KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
	KK8	mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan praktis tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian olahraga pariwisata - Konsep dasar olahraga pariwisata - Hubungan pariwisata dengan olahraga - Jenis wisata olahraga <p>Pengetahuan tentang event olahraga (<i>sport event</i>) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.</p>
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Memahami, menganalisis dan mengimplementasikan Olahraga Adaptif
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang Dasar-dasar Olahraga Pariwisata yang meliputi pengertian olahraga pariwisata, konsep dasar olahraga pariwisata, hubungan pariwisata	

	dengan olahraga, jenis wisata olahraga, dan pengetahuan tentang event olahraga (<i>sport event</i>) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Menyusun program kegiatan tentang even sport tourism
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhmad sanusi. <i>Low impact game</i>. Penerbit: Kanisius 2. Indro. 2006. <i>Cara Pinter Mengelola Keuangan</i>, Gilang Press. Yogyakarta 3. Indro. 2006. <i>Cara Pinter Event Organizer</i>. Gilang Press. Yogyakarta 4. M. Ahmad A.J. 2002. <i>Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir</i>. Syaamil Cita Media 5. Salah Wahab, 1988, <i>Pemasaran Pariwisata</i>, Pradnya Paramita. Jakarta 6. Sumardiyanto. 2006. <i>Buku Ajar Mata Kuliah Sports Event Organizer</i>. FPOK 7. Suyitno, 1999, <i>Perencanaan Wisata</i>, Kanisius. Yogyakarta
Dosen Pengampu	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah Dasar-dasar Olahraga pariwisata	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Menjelaskan tentang Pengertian olahraga pariwisata	Mampu menjelaskan tentang Pengertian olahraga pariwisata	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan Pengertian olahraga pariwisata	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
4	Menjelaskan Hubungan pariwisata dengan olahraga	Mampu menjelaskan Hubungan pariwisata dengan olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan hubungan pariwisata dengan olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5-6	Menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga.	Mampu menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga.	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
7	Pemahaman pengetahuan umum tentang landasan filosofis dan berbagai pemaknaan sport event	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang landasan filosofis dan berbagai	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Landasan filosofis dan berbagai pemaknaan sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

		pemaknaan sport event					
8	Pemahaman pengetahuan umum tentang ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
9-10	Pemahaman pengetahuan umum tentang Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
11	Pemahaman pengetahuan umum tentang pembawa acara (peran dan panduan menjadi pembawa acara)	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang pembawa acara (peran dan panduan menjadi pembawa acara)	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pembawa acara: peran dan panduan menjadi pembawa acara	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Pemahaman pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dalam penyelenggaraan sport event, sponsor	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dalam penyelenggaraan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Tahapan & panduan dalam penyelenggaraan sport event, memahami pengetahuan dasar terkait soponsor,	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

		sport event, sponsor					
14-15	Menyusun proposal sport event, memahami pengetahuan dasar terkait Rundown acara, pengetahuan dasar terkait laporan kegiatan sport event, menyelenggarakan sport event, mengevaluasi , dan menyusun laporan hasil penyelenggaraan sport event	Mahasiswa mampu menyusun proposal sport event, memahami pengetahuan dasar terkait Rundown acara, pengetahuan dasar terkait laporan kegiatan sport event, menyelenggarakan sport event, mengevaluasi , dan menyusun laporan hasil penyelenggaraan sport event	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Proposal sport event, Rundown acara, Laporan kegiatan sport event, Penyelenggaraan sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidak hadir lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadir di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi
- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang 'tepat' oleh Ketua Program Studi



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Dasar-dasar Olahraga Pariwisata
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : 23.B/2023
Semester : 3 (Tiga)
Tahun Akademik : 2024/2025
Kode Mata Kuliah : T16325

Dekripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang Dasar-dasar Olahraga Pariwisata yang meliputi pengertian olahraga pariwisata, konsep dasar olahraga pariwisata, hubungan pariwisata dengan olahraga, jenis wisata olahraga, dan pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta membuat laporan hasil kegiatan.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
- Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedur
- Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok
- Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan praktis tentang:

- Pengertian olahraga pariwisata
- Konsep dasar olahraga pariwisata
- Hubungan pariwisata dengan olahraga
- Jenis wisata olahraga
- Pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.

Daftar Rujukan:

- 1) Akhmad sanusi. *Low impact game*. Penerbit: Kanisius
- 2) Indro. 2006. *Cara Pinter Mengelola Keuangan*, Gilang Press. Yogyakarta
- 3) Indro. 2006. *Cara Pinter Event Organizer*. Gilang Press. Yogyakarta
- 4) M. Ahmad A.J. 2002. *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir*. Syaamil Cita Media
- 5) Salah Wahab, 1988, *Pemasaran Pariwisata*, Pradnya Paramita. Jakarta
- 6) Sumardiyanto. 2006. *Buku Ajar Mata Kuliah Sports Event Organizer*. FPOK
- 7) Suyitno, 1999, *Perencanaan Wisata*, Kanisius. Yogyakarta

Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. **KETUA** → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
Presentasi	15%
UAS	50%
Total	100%

Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan

(Bimo Alexander, M.Or)
NIS. 199011032022061006

(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)
NIS. 198404212022062005

(Shafira Lia Maharani)
NPM. 23111600054



Sport Tourism

DANARSTUTI UTAMI, M.OR., AIFO-P

Olahraga ?

Adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. (UUSKN No. 3 Thn 2005, pasal 1 ayat 4).

Pariwisata ?

Adalah berbagai macam kegiatan wisata dan didukung berbagai fasilitas serta layanan yang disediakan oleh masyarakat, pengusaha, pemerintah, dan pemerintah daerah. (UU Kepariwisata No. 10 Thn 2009 pasal 1 ayat 3).

“Pariwisata biasanya menunjukkan bentuk aktivitas yang terjadi di luar jarak tertentu dari rumah atau di yurisdiksi administratif geografis yang berbeda dari tempat tinggal permanen seseorang”

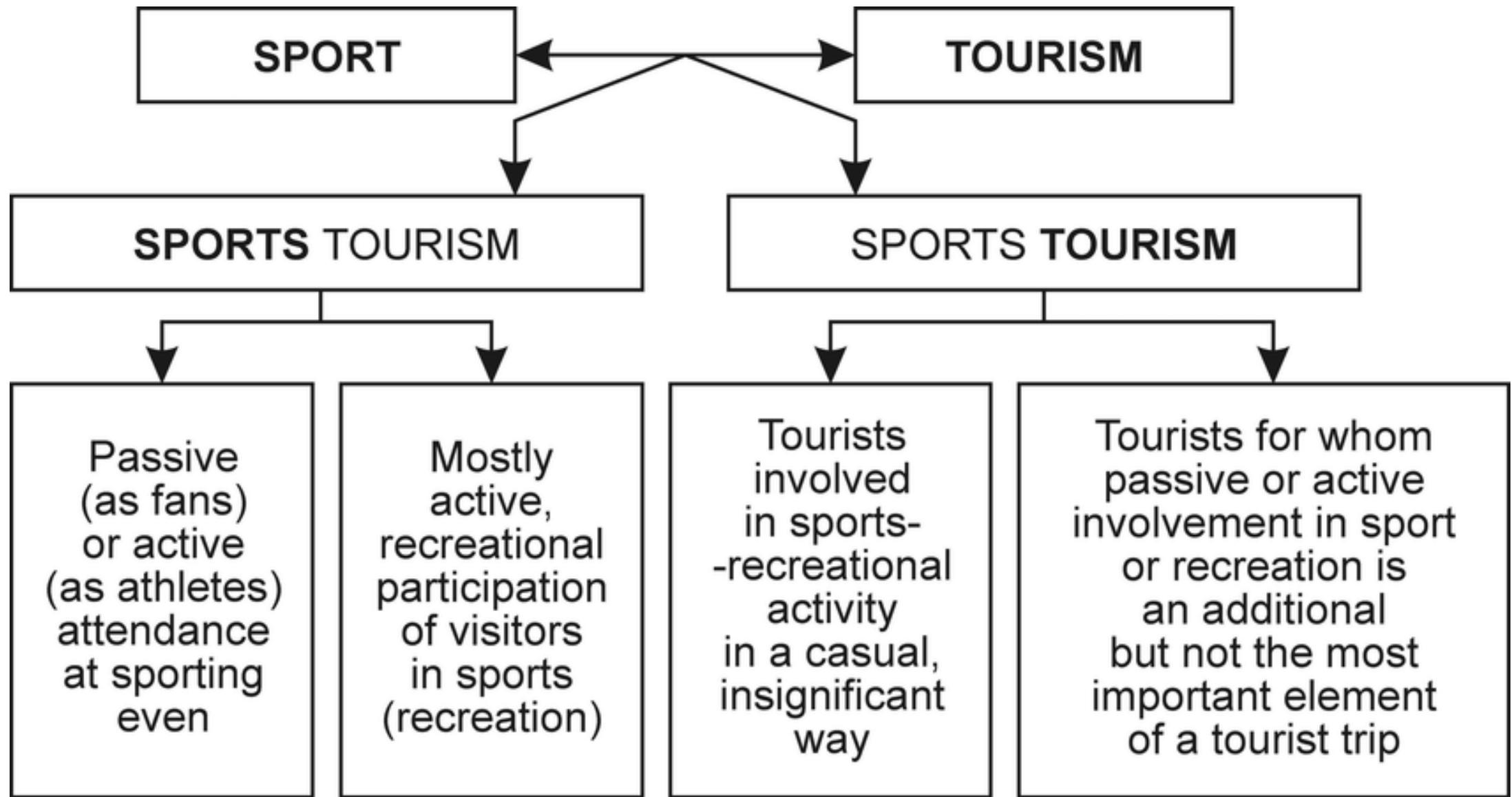
(Heath & Wall, 1992)



Sport Tourism ?

Adalah tindakan bepergian dari satu tempat ke tempat lain, dengan tujuan untuk terlibat dalam aktivitas atau acara olahraga yang dikombinasikan sekaligus memperkenalkan atau promosi wisata disuatu negara atau daerah.

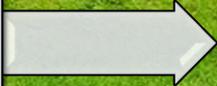




Sports tourism definition after A. HADZIK (2014)

Jenis Sport Tourism

Hard Sport Tourism



Definisi "KERAS" dari wisata olah raga mengacu pada jumlah orang yang berpartisipasi pada acara olahraga kompetitif. Biasanya acara semacam ini merupakan motivasi yang menarik pengunjung untuk mengunjungi acara tersebut.

Soft Sport Tourism



Definisi wisata olah raga yang "LEMBUT" adalah ketika wisatawan melakukan perjalanan untuk berpartisipasi dalam olah raga rekreasi , atau bernyanyi untuk kepentingan rekreasi. Mendaki, Ski, dan Berkano dapat digambarkan sebagai wisata olah raga lunak.



Hard Sport Tourism

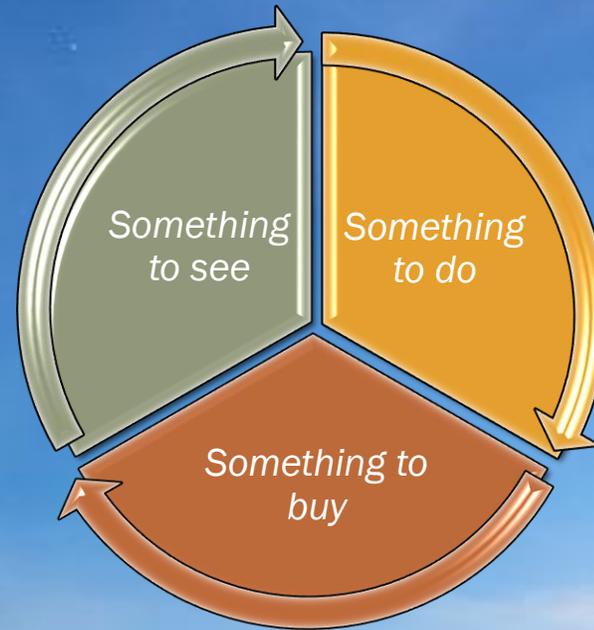
Contoh : Kegiatan perlombaan resmi yang besar dan mendunia seperti Sea Games, World Cup, Asian Games dan lain-lain yang bersifat kompetisi.

Soft Sport Tourism

Contoh : Kegiatan aktivitas olahraga yang berkaitan dengan gaya hidup atau tren yang dapat diikuti semua orang secara terbuka atau umum seperti trail motor, diving, rafting atau surfing, hiking, lari dan lain-lain yang bersifat rekreasi.

Kriteria yang diminati Wisatawan

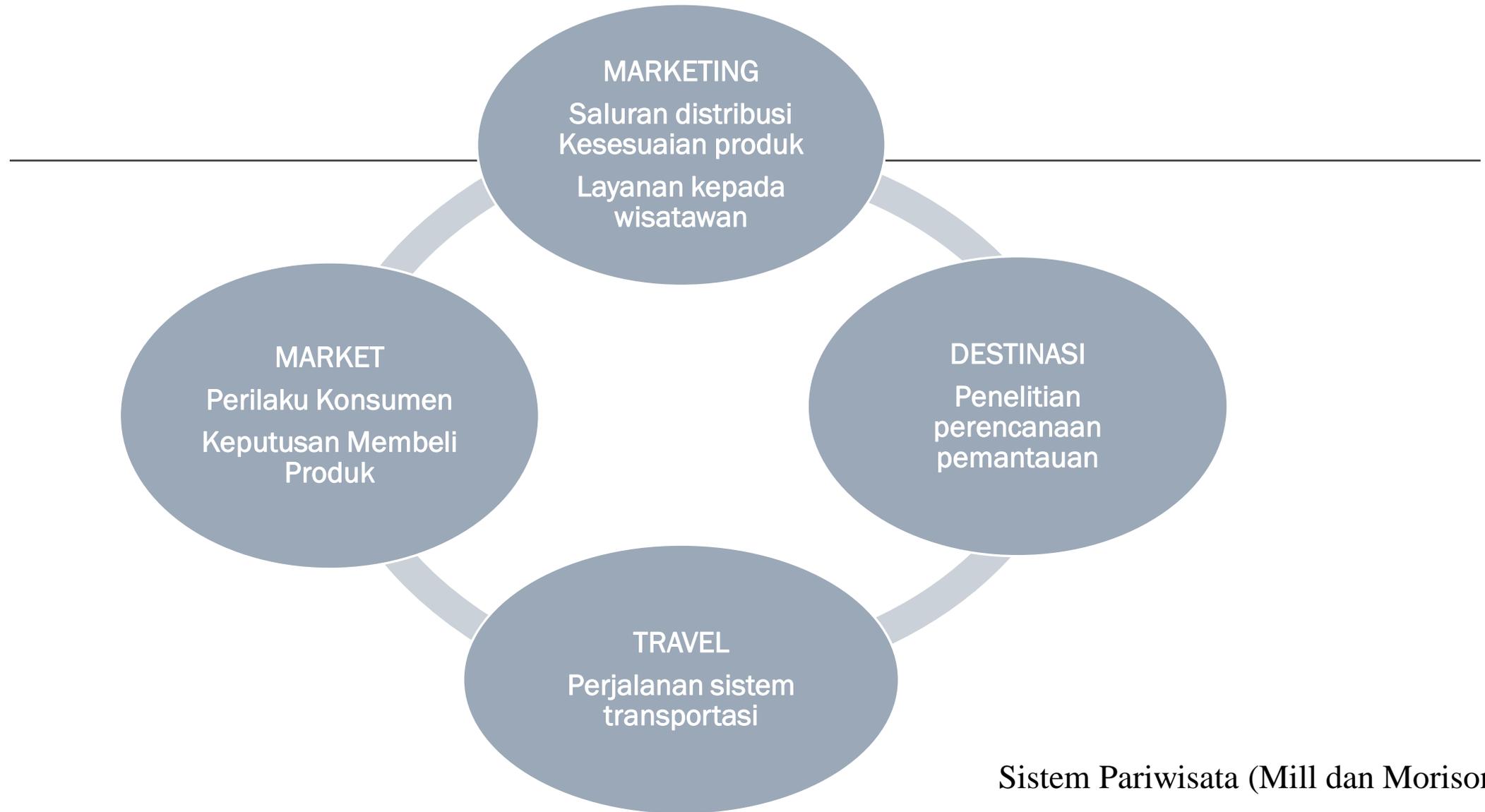
yaitu objek wisata yang harus mempunyai sesuatu yang bisa dilihat atau dijadikan tontonan oleh wisatawan, maksudnya, objek tersebut harus dapat menarik minat wisatawan yang sedang berada di daerah tersebut.



yaitu kegiatan yang dapat dilakukan oleh wisatawan agar mendapat rasa senang, relax, ataupun bahagia yang berupa fasilitas rekreasi yang disediakan berupa tempat makan atau arena bermain.

yaitu fasilitas yang disediakan untuk wisatawan berbelanja yang pada umumnya adalah ciri khas dari daerah yang dikunjungi berupa oleh-oleh

Mekanisme dan Sistem Pariwisata



Sistem Pariwisata (Mill dan Morison, 1985)

Sport Tourism

STATUS



Brand mark Negara, dan Indikator Kemajuan Daerah

Membangun Sikap masyarakat yang tangguh



KETAHANAN NASIONAL



PARIWISATA



Penggerak Sektor Riil (Ekonomi pariwisata)

Aktivitas positif Remaja & Pemuda → tangkal kenakalan, Narkoba, Miras, Kriminal, dll.



PENGHIDUPAN



Dampak Pengembangan Olahraga Wisata Terhadap Masyarakat

Dampak positif :

1. Membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar pariwisata
2. Meningkatkan devisa negara akibat adanya olahraga pariwisata
3. Memberikan sebuah pendapatan tambahan bagi masyarakat.
4. Pemerintah daerah akan mendapatkan penghasilan dari pajak penghasilan yang diberikan oleh wisatawan dengan adanya transaksi ekonomi.
5. Memberikan dorongan kepada pemerintah daerah untuk meningkatkan sarana dan prasarana dalam memfasilitasi wisatawan yang akan hadir.
6. Dapat mengenalkan nilai-nilai budaya dan adat istiadat yang ada pada daerah wisata tersebut dengan olahraga.

Dampak Pengembangan Olahraga Wisata Terhadap Masyarakat

Dampak Negatif :

1. Dapat memberikan polusi udara akibat banyaknya kendaraan yang ada pada daerah wisata.
2. Memberikan dampak yang negatif terhadap lingkungan alam sekitarnya.
3. Memberikan dampak negatif terhadap lingkungan budaya yang mencakup perilaku, kepercayaan, kebiasaan, moral, nilai-nilai.

Wisata Olahraga Bahari
di pantai dan laut (diving
dan snorkeling, surfing,
ski dan jetski (Bali,
Bunaken, Raja Ampat dll)



Wisata Olahraga di
Pegunungan (hiking,
trekking dan paralayang)
bromo, tengger rinjani,
puncak lawing dll



Sport
Tourism
Destination



Wisata olahraga massal
dilintas kota dan desa
(marathon, tour sepeda)
Borobudur marathon, Tour
de singkarak, Bintan
Triathlon dll



Hoki profesional, bola
basket di satu lokasi atau
lebih

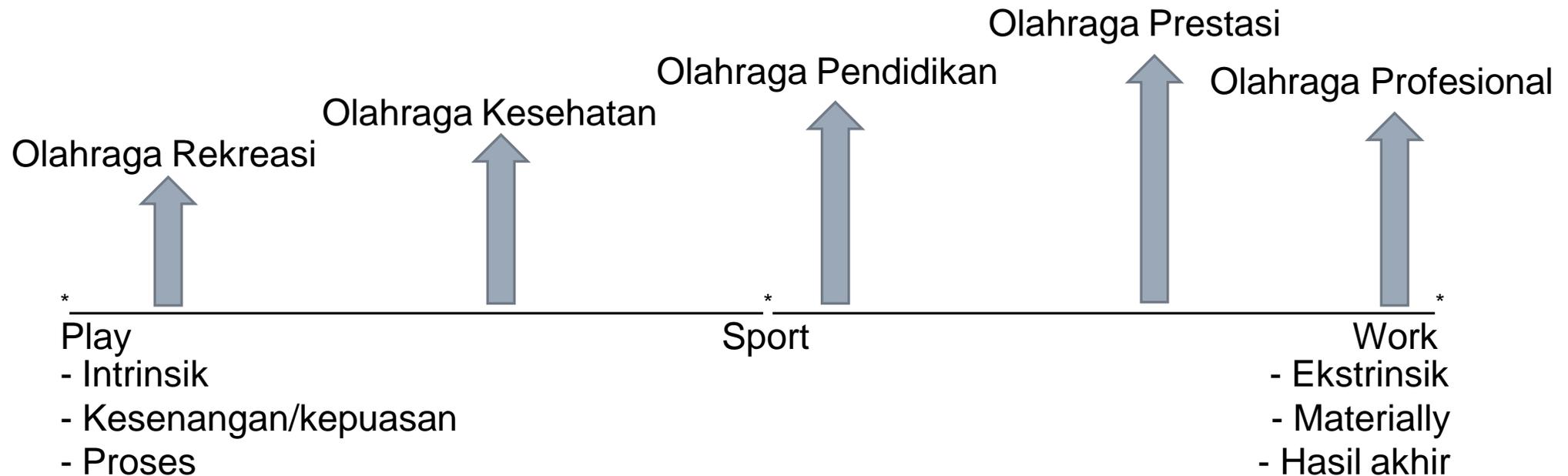
HADAPI ERA GLOBAL

Indonesia mempunyai tempat wisata yang beragam seperti wisata laut dan gunung serta beberapa kota besar yang mempunyai ikon wisata dan keunikan sendiri. Salah satu contoh Negara Maju di bidang Sport Tourism yaitu Negara Thailand.

Thailand salah satu negara yang mengandalkan Sport Tourism. Di Negara Thailand sport tourism dijadikan satu paket sekaligus, mulai dari tiket, akomodasi, kuliner, olahraga, wisata dan sebagainya. Dan ini sangat luar biasa kemajuannya.

Mengapa Indonesia belum bisa maju dibidang sport tourism ???

Penggolongan olahraga ditinjau dari tujuan orang melakukannya



Penggolongan Olahraga Ditinjau dari Tujuan
Dalam Kontinum Play dan Work

Acara Pariwisata Olahraga

Kegiatan pariwisata olahraga mengacu pada kegiatan olahraga yang menarik wisatawan yang sebagian besar adalah penontonnya. Selain itu, *event* wisata olahraga ini berpotensi menarik media nonresiden, tenaga teknis, atlet, pelatih, dan ofisial olahraga lainnya.

Dalam beberapa kasus, acara pariwisata olahraga mungkin memiliki asosiasi budaya misalnya Festival Perahu Naga Hong Kong yang diubah dari upacara semi agama menjadi acara pariwisata olahraga internasional. (Sofield & Sivan, 1994)

Acara Hallmark Pariwisata (Ritchie, 1984) dan Acara Besar (Getz, 1991) juga telah dikaitkan dengan kategori ini serta pertandingan/kompetisi Olimpiade, Piala Dunia dan Regional, Nasional dan Internasional.

Membuat Even Olahraga Pariwisata

Tugas kelompok untuk membuat Proposal Suatu Event olahraga pariwisata baik yang bersifat Rekreasi dan Kompetisi.. !!!

Sajikan dalam presentasi kelas.. !!!

--- *** ---

TERIMA
KASIH!



SUZUKI
INDO JAYA TUGU

INDO JAYA TUGU

JAYA TUGU

SUMBER INDO JAYA TUGU

INDO JAYA TUGU



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : DASAR-DASAR OLAHRAGA PARIWISATA [T16326]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-23.A2
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, Paraf. It contains 15 rows of lesson records with handwritten entries for dates, topics, and student counts.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T10326
 Matakuliah : DASAR-DASAR OLAHRAGA PARIWISATA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 16-23.A2

Semester : 3
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

No NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	GROUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600035 JULIANUS FANGKI ASA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
2	23111600037 BAGAS ENDUJANG SEPTIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
3	23111600038 WICAKSONO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
4	23111600039 APRIYANTO NARJO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
5	23111600042 YOSINA TAGI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
6	23111600043 DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
7	23111600044 YAKI SANSA SANJAYA HIA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	23111600046 IQBAL WIBOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	23111600047 NURIL ANWAR		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
10	23111600049 ZULHAM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
11	23111600050 NANDO VERI EMBA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
12	23111600051 AHMAF HILMY		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
13	23111600052 YERIRHO DHEENANDRA GALUM		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
14	23111600054 SHAFIRA LIA MAHARANI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
15	23111600063 ARYA HENDRIAWAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
16	23111600067 Fathurrahman		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
17	23111600070 Jonan Mangliawan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
18	23111600073 ZAGHLUL BIFAQY AFLARELLI ZADOK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
19	23111600074 Rizky Herif		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%

20
 21
 Lembar 1 Untuk Dosen
 Lembar 2 Untuk Anis Program Studi
 22

**PENILAIAN MATA KULIAH
DASAR DASAR OLAHRAGA PARIWISATA 16-23.A2**

NO	NAMA	NP Mahasiswa	NILAI
1	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI	23111600034	A-
2	JULIANUS FANGKI ASA	23111600035	A-
3	BAGAS ENDJANG SEPTIAN	23111600037	A-
4	WICAKSONO NUGROHO	23111600038	A-
5	APRIYANTO NARJO	23111600039	A-
6	FATHIN DHIA ADNAN YUSDIANTORO	23111600041	A-
7	YOSINA TAGI	23111600042	A
8	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO	23111600043	A-
9	YAKI SANSA SANJAYA HIA	23111600044	B+
10	IQBAL WIBOWO	23111600046	B+
11	NURIL ANWAR	23111600047	A
12	ZULHAM	23111600049	A-
13	NANDO VERI EMBA	23111600050	A-
14	AHNAF HILMY	23111600051	A-
15	YERIRHO DHEENANDRA GALUM	23111600052	B+
16	SHAFIRA LIA MAHARANI	23111600054	A
17	MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL M	23111600060	A-
18	ARYA HENDRIAWAN	23111600063	A
19	Fathurahman	23111600067	A
20	Johan Mangliawan	23111600070	A
21	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK	23111600073	A-
22	Rifyal Hanif	23111600074	A-