



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 243						
244	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P 0521048401	Judo Dasar-dasar Olahraga Pariwisata Olahraga Adaptif Sosiologi Olahraga	T16320 T16326 T16541 T16544	2 1 2 2	III / 16-23.A1, 16-23.A2 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1 V / 16-22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
245 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER




**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2024/2025**

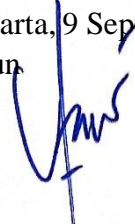
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sosiologi Olahraga
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Panata Muda Tk. I/IIIb
 - d. NIS : 198404212022062005
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : danarstutiutami@upy.ac.id/ 081227117400
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bimo Alexander, S.Pd., M.Or.,
AIFMO-P NIS. 19901103 202206 1
006

Yogyakarta, 9 September 2024
Penyusun


Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
NIS. 198404212022062005

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sosiologi Olahraga (T16543)
Nama Dosen dan NIDN		Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P (0521048401)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun
b	Tim Peneliti	Danarstuti Utami, Agus Pribadi, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Penelitian	01 September – 15 November 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Nasional (IJST)
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Testor Kondisi Fisik Judo Kabupaten Bantul
b	Tim Pengabdi	Danarstuti Utami, Danarstuti Utami, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Pengabdian	24 Agustus 2024
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	3
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7 ✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5 ✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5 ✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 4. S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 																				

		<ol style="list-style-type: none"> 5. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 6. S11 Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat 7. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 8. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 9. KK2 .Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir 10. KK6.Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
	Mitra	PJSI Kabupaten Bantul


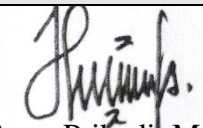
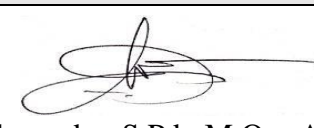


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Olahraga	T16543	SOSIOKINETIKA	T= 2 P=	5	9 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P		 Agus Pribadi, M.Or		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P
paian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat			
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK 2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir			
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK	Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
Sub-CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan mengembangkan prinsip, aplikasi, analisa mengenai Sosiologi Olahraga 2. Mengkaji fenomena olahraga untuk menghasilkan solusi, gagasan pemecahan masalah Sosiologi Olahraga. 3. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif mengenai Sosiologi Olahraga
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan kontrak perkuliahan 2. Memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga 3. Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi 4. Membuat Artikel tentang sosiologi olahraga 5. Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan 6. Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga 7. Menjelaskan kekerasan dalam olahraga 8. Implementasi Sosiologi Olahraga di Masyarakat
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Coakley, Jay. (2001). <i>Sport in Society Issues Controversies</i>. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill. 3. Freeman, William. (1990). <i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>. USA: MacMillan 4. Jarvie, Grant. (2006). <i>Sport, Culture and Society: An Introduction</i>. New York: Routledge 5. H.Gunawan, Ary. (2006). <i>Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan</i>. Jakarta: Rineka Cipta.
Dosen Pengampu	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dan mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
4	Mampu menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5	Mampu Menjelaskan pembelajaran efektif	Ketepatan dalam Menjelaskan pembelajaran efektif	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

6-7	Mampu Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
8-9	Mampu Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
10-11	Mampu Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
14	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Pengertian dan pemahaman Sport and gender. 2. Analisis permasalahan Sport and gender dengan teori sosiologi	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
15	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50')		1. Pengertian dan pemahaman	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

	ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga			BM: (2 x 60')		Inklusi dalam olahraga. 2. Analisis permasalahan Inklusi dalam olahraga dengan teori sosiologi	
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidakhadiran di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A/2022
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2024/2025
Kode Mata Kuliah : T16543

Deksripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok..

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

- Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga

Daftar Rujukan:

1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press
2. Coakley, Jay. (2001). Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
3. Freeman, William. (1990). Physical Education and Sport in a Changing Society. USA: MacMillan
4. Jarvie, Grant. (2006). Sport, Culture and Society: An Introduction. New York: Routledge
5. H.Gunawan, Ary. (2006). Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Ketentuan/Kesepakatan:

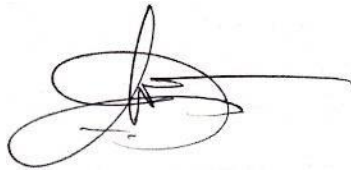
- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. **KETUA** → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

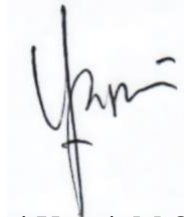
Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Program Studi



(Bimo Alexander, M.Or)
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)
NIS. 198404212022062005

Ketua Kelas/Angkatan



(Rafid Abiyyu Tritida)
NPM. 22101600029

SOSIOLOGI OLAHRAGA

Hubungan Olahraga dan Sosial

By : DANARSTUTI UTAMI, M.Or., AIFO-P



KEDUDUKAN SPORT SOCIOLOGY

Tujuh bidang pokok Garapan ilmu keolahragaan (Haag, 1994), Meliputi:

1. Sport Medicine (pengobatan/terapi)
2. Sport Biomechanics (efektifitas gerak)
3. Sport Psychology (kejiwaan)
4. Sport History (sejarah)
5. Sport Pedagogy (pendidikan dan pembelajaran)
6. Sport Philosophy (kearifan/kebijaksanaan ilmiah)
7. Sport Sociology (hubungan antar manusia)

Manusia

1. Makhluk individual : Diri Sendiri
2. Makhluk Spiritual : Percaya kepada Tuhan YME
3. Polyteisme : Percaya pada banyak Tuhan
4. Ateisma : tidak percaya kepada Tuhan
5. Makhluk social : hidup degan manusia lain atau masyarakat dan lingkungannya

ETIMOLOGIS SOSIOLOGI OLAHRAGA

"Socio" = Kawan/ Masyarakat

"Logos" = Ilmu

Sosiologi ? Olahraga ?

Sosiologi Olahraga ?





Apa Itu Sosiologi?

Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari hubungan antara individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok (Peter L. Berger)

Apa Itu Olahraga?

Olahraga adalah aktivitas fisik yang melibatkan kompetisi atau permainan. Ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan, tetapi juga memperkuat hubungan sosial.



Sosiologi Olahraga

Ilmu yang mempelajari kehidupan sosial, termasuk seluruh bentuk interaksi dan hubungan sosial serta isu dan organisasi sosial dalam olahraga.

**PERLU
MEMPELAJARI
SOSIOLOGI
OLAHRAGA**

Tujuannya apa ?

Membuat orang mengerti dan paham serta dapat mengontrol sehingga manusia hidup saling membutuhkan dengan yang lainnya.

Manfaat Sosial Olahraga

Berolahraga dapat membantu kita membangun teman baru dan memperkuat ikatan dengan orang lain. Melalui aktivitas fisik, kita berbagi pengalaman dan menciptakan kenangan yang tidak terlupakan.



A photograph of three baseball players from behind, wearing red jerseys with numbers 19 and 12. They are standing on a field, and the image is partially obscured by a blue and white geometric overlay on the right side.

Olahraga Tim vs Individu

Siapa yang lebih suka olahraga tim?
Siapa yang lebih suka olahraga individu?

Keduanya memiliki manfaat sosial yang berbeda. Olahraga tim mengajarkan kerja sama, sedangkan olahraga individu menekankan disiplin dan kemandirian.

Bergabung dengan komunitas olahraga dapat meningkatkan rasa keterikatan dan dukungan. Komunitas ini seringkali menjadi tempat untuk bertemu orang baru dan saling mendukung dalam mencapai tujuan.



INTERAKSI, SOSIALISASI DAN PERKEMBANGAN OLAHRAGA

Interaksi sosial adalah suatu hubungan antar sesama manusia yang saling mempengaruhi satu sama lain baik itu dalam hubungan antar individu, antar kelompok. Dengan kata lain interaksi sosial adalah hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi.



Sifat Proses Sosial

Asosiatif meliputi : akomodasi, difusi, asimilasi, akulturasi dan kooperasi. Intinya interaksi sosial yang baik, kerjasama, rukun, harmonis, serasa dan lain-lain.

Disosiatif meliputi : konflik, kontravensi dan kompetensi. Intinya interaksi sosial yang tidak baik seperti : penuh persaingan, perang dingin, bertengkar dan lainnya.

Ciri Interaksi Sosial

1. Jumlah pelakunya dua orang atau lebih.
2. Terjadinya komunikasi dengan menggunakan simbol atau lambang.
3. Adanya suatu dimensi waktu (masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang).
4. Mempunyai maksud atau tujuan yang jelas.

A photograph of a man with a beard, wearing a red t-shirt and a white jacket, leaning against a chain-link fence. The background is blurred greenery. A blue and dark blue geometric shape is overlaid on the top right of the image, containing the title text.

Peran Media Sosial

Di era digital, media sosial memainkan peran besar dalam dunia olahraga. Kita bisa berbagi momen berharga, mengikuti teman, dan bahkan menemukan komunitas baru secara online.

Olahraga dan Kesehatan Mental

Olahraga tidak hanya baik untuk tubuh, tetapi juga untuk kesehatan mental. Aktivitas fisik dapat mengurangi stres dan meningkatkan mood, menjadikan kita lebih sosial dan bahagia.

Event Olahraga Bersama

Menghadiri atau membuat event olahraga seperti marathon, Bola Voli, Sepak Bola atau pertandingan yang lain yang dapat menjadi cara menyenangkan untuk bersosialisasi. Kita bisa berbagi dukungan dengan sesama penggemar dan merayakan prestasi bersama.





Olahraga untuk Semua Usia

Olahraga tidak mengenal batasan usia. Dari anak-anak hingga manula, semua orang bisa menikmati manfaatnya. Ini menciptakan kesempatan untuk berinteraksi antar generasi.



Olahraga dan Budaya

Setiap budaya memiliki olahraga khas yang mencerminkan nilai dan tradisi. Menjelajahi olahraga dari berbagai budaya dapat memperkaya pemahaman kita dan memperluas jaringan sosial.



Dampak Positif pada Komunitas

Olahraga dapat memberikan dampak positif pada komunitas masyarakat. Dengan mengadakan acara olahraga, kita dapat meningkatkan keterlibatan warga dan menciptakan rasa memiliki yang lebih kuat.





Olahraga dan Relasi

Berolahraga bersama teman atau pasangan dapat memperkuat hubungan. Aktivitas fisik menciptakan momen berharga dan meningkatkan komunikasi antar individu.

Membangun Jaringan Sosial

Melalui olahraga, kita bisa membangun jaringan sosial yang luas. Teman-teman baru dapat menjadi rekan kerja, mitra bisnis, atau bahkan sahabat seumur hidup.





Mengatasi Stigma Sosial

Olahraga dapat membantu mengatasi stigma sosial. Dengan berpartisipasi dalam aktivitas bersama, kita dapat mengurangi persepsi negatif dan membangun pengertian yang lebih baik.



Kesempatan Volunteer

Banyak event olahraga juga membuka kesempatan volunteer. Ini adalah cara yang bagus untuk terlibat, bertemu orang baru, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Buatlah Kesimpulan dengan Artikel!!!

1. Bentuk Artikel yang berkaitan dengan sosiologi olahraga
2. Ditulis sesuai standar penulisan yang berlaku
3. Referensi atau Daftar Pustaka minimal 10 tahun terakhir



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA [T16544]
Bobot : 2 SKS
Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kelas : 16-22.A1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, Paraf. It contains 15 rows of lesson data with handwritten entries.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16544
 Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 16-22.A1

Semester : 5
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITTYA PUJI PAMUNGKAS		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
2	22111600002	AFIF DESTA SHALAHUDIN		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
4	22111600004	ANDREANUS MAU		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
5	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
6	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
7	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
8	22111600009	DIKI SAPUTRO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
9	22111600010	DIMAS AKBAR TANIA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
10	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
11	22111600013	FALZAN TRI ANGGITO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
12	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUDIN OVA		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
13	22111600016	GALIH DICKY APRIAN		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
14	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
15	22111600018	INDAH RUMEKTI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
16	22111600019	KHUSNUL COTIMAH		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
17	22111600020	M SOPAN NUR ADIL		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
18	22111600021	MIRNA LARASATI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
19	22111600022	MUHAMMAD HAIDAR IRFANI		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
20	22111600023	MUHAMMAD LUOMAN RIZOYANTO		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Anisip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16544
 Matakuliah : SOSIOLOGI OLAAHRAGA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 16-22-A1

Semester : 5
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22111600024	MUHAMMAD RAFI RIANDHITA																		
22	22111600027	NUR AINI AZKA																		
23	22111600028	NURIL HUDA																		
24	22111600029	RAFD ABIYU TRIDITA																		
25	22111600030	RISANG MUHAMMAD NAUFAL																		
26	22111600031	RIVO LAHUA PRASETA																		
27	22111600035	GOYS SYLJIA MUZZAKY																		
28	22111600037	DEDE NOVIAN																		
29	22111600038	GUNTUR SULISTYO ARIBOWO																		
30	22111600039	MUHAMMAD TAUFIK																		
31	22111600040	FAISAL RAHMAD																		
32	22111600044	RIDHO ADITYA PRATAMA																		
33	22111600045	PAMUNGKAS NUR HIDAYAT																		
34	22111600046	NASYA AMARA DEWI																		
35	22111600047	BAGAS TRYEDI																		
36	22111600043	DAMIANUS GOO																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

PENILAIAN MATA KULIAH SOSIOLOGI OLAHRAGA

NO	NAMA	NO ABSEN	NILAI
1	Aditty Puji Pamungkas	22101600001	A
2	Afif Desta Shalahudin	22101600002	B-
3	Ajeng Nur Khoirunnisa	22101600003	A
4	Andreanus Mau	22101600004	A
5	Benedictus Pio Prasetyajati	22101600005	A
6	Cakra Yudha Wiratama	22101600006	A
7	Dian Ahmad Arjunanto	22101600007	A
8	Diki Saputro	22101600008	B-
9	Dimas Akbar Tama	22101600009	B+
10	Dimas Yoga Pratama	22101600011	A
11	Fauzan Tri Anggito	22101600012	A
12	Fitro Hyuga Husnudin Ova	22101600013	B-
13	Galih Dicky Aprian	22101600015	B-
14	Husain Ahmad Baihaqi	22101600016	A-
15	Indah Rumekti	22101600017	A
16	Khusnul Qotimah	22101600018	B-
17	M.Sopan Nur Adil	22101600020	A
18	Mirna Larasati	22101600021	A
19	Muhammad Haidar Irfani	22101600022	E
20	Muhammad Luqman Rizqiyanto	22101600023	B-
21	Muhammad Rafi Riandhita	22101600024	A
22	Nur 'Aini Azka	22101600027	A
23	Nuril Huda	22101600028	B-
24	Rafid Abiyyu Tridita	22101600029	B-
25	Risang Muhammad Naufal	22101600030	A
26	Rivo Lahua Praseta	22101600031	B-
27	Qoys Syuja Mudzaky	22101600035	C
28	Bagas Triyedi	22101600044	A-
29	Dede Novian	22101600037	E
30	Guntur Sulisty A Ariwibowo	22101600038	E
31	Muhammad Taufik	22101600039	E
32	Faisal Rahmad	22101600040	E
33	Damianus Goo	22101600043	A
34	Ridho Aditya Pratama	22101600044	A
35	Pamungkas Nur Hidayat	22101600045	A
36	Nasya Amara Dewi	22101600046	A