

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA		
	PEMBELAJARAN PPKn SD		
	KODE: K46170	SILABUS	2 SKS
	SEMESTER LIMA 2024/2025	Selly Rahmawati, M.Pd.	16 PERTEMUAN X 100 MENIT

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah PPKn SD merupakan mata kuliah teori yang menyajikan tentang konsep, asas, prinsip-prinsip dan pendekatan terkait dengan pembelajaran PPKn SD. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum, berbagai strategi pembelajaran PPKn di sekolah dasar baik untuk pengembangan aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor, media pembelajaran, dan praktik pembelajaran PPKn di SD.

II. Kompetensi

Sikap: (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Keterampilan Umum: (KU1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. (KU2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

Keterampilan Khusus: (KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab. (KK3) Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik. (KK4) Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.

Pengetahuan: (PP1) Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. (PP3) menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK. (PP4) Menguasai Konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.

III. Silabus

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Orientasi Perkuliahan	Pemaparan Silabus dan Kontrak Belajar
2-4	Analisis Kurikulum PPKn SD	1. Memahami kurikulum PPKn di SD 2. Mengidentifikasi kurikulum PPKn di SD (asinkronous-googleclassroom) Sinkronous-umpan balik
5-7	Model Pembelajaran PPKn SD	1. Prinsip Pembelajaran PPKn di SD 2. Mengidentifikasi berbagai macam model pembelajaran PPKn di SD 3. Sintaks model pembelajaran PPKn di SD

8-11	Media Pembelajaran PPKn SD	1. Media pembelajaran PPKn di SD 2. Memilih dan mengembangkan media pembelajaran PPKn di SD
12-15	Praktik Pembelajaran PPKn SD	1. Perencanaan pembelajaran PPKn di SD 2. Materi ajar PPKn SD 3. Model pembelajaran PPKn SD 4. Media pembelajaran PPKn SD
16	UAS (Pengumpulan Video Praktik Pembelajaran PPKn SD)	

IV. Strategi Perkuliahan

1. Video conference
2. Distance learning
3. Diskusi Kelompok
4. Penugasan (mandiri/kelompok)

V. Evaluasi Hasil Belajar

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Analisis Kurikulum PPKn SD	10
2.	Model Pembelajaran PPKn SD	10
3.	Media Pembelajaran PPKn SD	10
4.	Praktik Pembelajaran PPKn SD	10
5.	UAS	40
6.	Kehadiran	10
7.	Partisipasi	10
Total		100

VI. Referensi

1. Asmawi Zainul dan Noehi Nasution. (2005). Penilaian Hasil Pelajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Melvin Silberman. (2004). Active Learning. Bandung: Nusamedia.
3. Moore, Kenneth D. (2005). Effective instructional strategies: from theory to practice. London: Sage Publications.
4. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
5. Rachmat, dkk. (2009). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium PPKn UPI.
6. Ruminiati. (2007). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Depdiknas.
7. Sagala, Syaiful. (2006). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
8. Winataputra, Udin S. (2005). Materi dan Pembelajaran PPKn SD. Jakarta: UT.
9. Wuri Wuryandani dan Fathurrohman. (2012). Pembelajaran PPKn SD. Yogyakarta: Ombak.
10. Tirtoni, Feri. (2016). Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar. Yogyakarta: CV Buku Baik.
11. Abidin, Y. (2016). Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21. Bandung: Refika Aditama.

12. Bolo, Andreas Doweng, dkk (2012). Pancasila, Kekuatan Pembebas. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
13. Brookhart, S. M. (2010). How to assess higher-order thinking skills in your classroom. ASCD.
14. Darmadi, Hamid. (2014). Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung: Alfabeta
15. Forster, M. (2004). Higher order thinking skills. Research Developments, 11(11), 1.
16. Kaelan (2013). Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Yogyakarta: Paradigma
17. Khanif, Al (Ed), (2016). Pancasila sebagai Realitas: Percik Pemikiran Tentang Pancasila & Isu-isu Kontemporer Di Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
18. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016). Modul Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Jakarta
19. National Education Association. (2012). Preparing 21st century students for a global society: An educator's guide to the "four Cs.". Alexandria, VA: National Education Association.
20. Schunk, D. H. (2012). Learning Theories: An Education Perspective. Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
21. Rahayu, Ani Sri. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta: Bumi Aksara
22. Riyanto, Armada, dkk (Ed.), (2015). Kearifan Lokal - Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
23. Sulasmono, B.S., (2015). Dasar Negara Pancasila. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
24. Tilaar, HAR. (2007). Mengindonesiakan Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari perspektif Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
25. Trilling, B., & Fadel, C. (2009). 21st century skills: Learning for life in our times. John Wiley & Sons.
26. Tudball, L., & Forsyth, A. (2009). Effective practice in Civics and Citizenship Education. (H. Andersen, Penyunt.) Australia.
27. Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
28. Winarno. (2016). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Bumi Aksara
29. Winarno. (2014). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian. Jakarta: Bumi Aksara.
30. Winataputra, d. (2010). Pendidikan PKn di SD. (Modul). Jakarta: Universitas Terbuka.