

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: KECAKAPAN ANTAR PERSONAL



Oleh:
Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. RPS Mata Kuliah : Kecakapan Antar Personal
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I
 - d. NIP/NIS : 19900222 201601 2 001
 - e. Telpon/E-mail : 082323565460/ pujihp@upy.ac.id

Yogyakarta, 1 September 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
NIS. 19900222 201601 2 001

Dosen Pengampu



Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.
NIS. 19900222 201601 2 001



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kecakapan Antar Personal	TI11314	Komponen Lokal Adaptif	T=2	P=0	7	9 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Puji Handayani Putri, M.Kom.		 Puji Handayani Putri, M.Kom.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;				
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan				
	CPMK					
	CPMK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu bekerjasama dalam tim (Team Work) dan sukses bekerja sama dalam tim ▪ Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya sendiri serta mampu manajemen konflik atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri termasuk menghadapi kegagalan. ▪ Memiliki kemampuan berkomunikasi efektif terhadap kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya ▪ Memiliki keahlian sebagai Leadership (Kepemimpinan) terhadap kelompok kerja dan bawahannya. 				
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah akan memperkenalkan dan mengevaluasi (Project Based) mahasiswa tentang konsep dasar kecakapan antar personal meliputi ketrampilan interpersonal dan ketrampilan intrapersonal. Mampu berkomunikasi efektif dan mampu bekerjasama secara tim.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Mata kuliah Kecakapan Antar Personal ini membahas tentang Konsep Dasar Ketrampilan Intrapersonal, Konsep Dasar Ketrampilan Intrapersonal (Lanjutan), Prinsip Dasar Komunikasi Efektif, Kerjasama Tim (<i>Team Work</i>), Leadership (Kepemimpinan), Manajemen Konflik, Penyelesaian Konflik, Manajemen Waktu Dalam Perencanaan Hidup Dan Karir, Persiapan Kerja, Interview, Dan Presentasi, Antisipasi Menghadapi Kegagalan, Keterampilan Manajerial Untuk Bisnis International,					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>1. Joachim W. Schmidt, Anatolii Aleksandrovich Stognii., Next generation information system technology: First International – 1991-450</p> <p>2. Ralph Stair, Principles of information system, 6th edition, (ISBN : 0619064897), 2003 (required)</p> <p>Pendukung:</p>					
Dosen Pengampu	Puji Handayani Putri, M.Kom.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami konsep dasar kecakapan antarpersonal Mengetahui bentuk-bentuk klasifikasi kecakapan antar personal Mengetahui perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami dan mengevaluasi definisi kecakapan antar personal Mampu menyebutkan dan menjelaskan bentuk-bentuk 	<p>Kriteria: Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Mampu membedakan komunikasi interpersonal dan komunikasi intrapersonal serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran: \ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 1: 	<p>Materi : modul pembelajaran BAB I</p> <p>Media : elearning.upy.ac.id</p> <p>Buku :</p> <p>Hal:</p>	10%

	komunikasi antar personal dan interpersonal, unsur-unsur intra personal dan bentuk-bentuk komunikasi intrapersonal	<p>komunikasi interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mendefinisikan konsep dasar intrapersonal ▪ Mampu mengetahui unsur-unsur intrapersonal ▪ Mampu menyebutkan bentuk-bentuk komunikasi intrapersonal 	bentuk-bentuk komunikasi.	<p>Menyebutkan beberapa contoh bentuk- bentuk komunikasi antar personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Media dan sumber belajar : google meet, modul pembelajaran 		
2	Ketrampilan intrapersonal yang harus dimiliki setiap individu yaitu kesadaran diri (<i>self awareness</i>), mengajarkan memahami orang lain (<i>understanding others</i>), mengembangkan kemampuan kerjasama tim (<i>team work</i>),	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu mengembangkan sikap kesadaran diri (<i>self awareness</i>) ▪ Mampu memahami orang lain (<i>understanding others</i>) ▪ Mampu mengembangkan kemampuan bekerja sama tim (<i>team work</i>) 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menerapkan sikap self awareness, understanding others dll</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\[TM: 1x(2x50")] Penugasan 2: Berdasarkan penjelasan tersebut diatas, setiap mahasiswa dapat menjawab beberapa soal berikut ini,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan pengertian pola pikir ? ▪ Uraikan unsur-unsur yang membentuk perilaku seseorang ? ▪ Sebutkan alasan utama perlunya kemampuan memahami orang lain ? ▪ Mengapa Team Work diperlukan ? 	<p>Materi : modul pembelajaran BAB II Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:</p>	5%
3	Ketrampilan intrapersonal yang harus dimiliki setiap individu yaitu manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision making</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu manajemen diri (<i>self management</i>) ▪ Memiliki sifat dan 	<p>Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menerapkan</p>	<p>Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\</p>	<p>Materi : modul pembelajaran BAB III Media : elearning.upy.ac.id</p>	10%

	dan <i>problem solving</i> , sifat dan model kepemimpinan.	model kepemimpinan	sikap manajemen diri dll	[TM: 1x(2x50'')] Penugasan 3: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Manajemen diri (self management) untuk kita ? ▪ Bagaimana menyelesaikan masalah dengan tidak merugikan pihak satu dengan yang lainnya ? ▪ Sebut dan jelaskan model pengambilan keputusan Marjinal dan keputusan Rasional ? ▪ Sebutkan teori dan sifat kepemimpinan ? 	Buku : Hal:	
4	Memahami prinsip dasar komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami definisi prinsip dasar komunikasi efektif ▪ Mengetahui karakteristik sumber ▪ Mengetahui bentuk dan Teknik penyajian, Elemen-elemen dalam Model Proses Komunikasi, Efektivitas fungsional dan sosial 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menerapkan kemampuan komunikasi efektif	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 4: <ul style="list-style-type: none"> ▪ - 	Materi : modul pembelajaran BAB IV Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%
5	Mampu membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami definisi prinsip Kerjasama tim (team work) ▪ Mengetahun manfaat bekerja sama secara tim 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menerapkan kemampuan bekerjasama secara	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 5:	Materi : modul pembelajaran BAB V Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%

		<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui jenis teamwork dan model efektifitas team work 	tim	Jelaskan pendapat anda tentang sukses bekerja dalam tim.	Hal:	
6	Mengetahui kiat-kiat sukses untuk menjadi seorang pemimpin (leadership)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar mengenal manusia, pemimpin dan kepemimpinan, pemimpin sebagai pengelola Seorang pemimpin berani dalam Pengambilan Keputusan dalam Berbagai Situasi & Kondisi, memiliki sikap integritas dan etika 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu menjadi seorang pemimpin (Leadership)	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 6: Jelaskan arti kata dari Gaya Kepemimpinan, uraikan dalam bentuk paragraf singkat!	Materi : modul pembelajaran BAB VI Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
7	Peranan pemimpin harus dapat manajemen konflik	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar manajemen konflik dalam sebuah organisasi Mengetahui unsur-unsur konflik, penyebab utama konflik Manajemen Konflik, Kemampuan dan Peranan Pemimpin dalam Mengelola Konflik 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu Manajemen Konflik berupa usaha-usaha yang perlu dilakukan dalam rangka mencegah, menghindari terjadinya konflik serta mengurangi resiko dan menyelesaikan konflik sehingga tidak mengganggu kinerja organisasi.	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 7: Setiap mahasiswa memberikan komentar/penyelesaian dari studi kasus tersebut, tuliskan dalam sebuah paragraph singkat !	Materi : modul pembelajaran BAB VII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%

8	Mengetahui bagaimana atau langkah apa yang diambil sebelum menyelesaikan konflik dan atau menyelesaikan konflik serta pelibatan orang ketiga dalam penyelesaian konflik.	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui Langkah langkah yang harus dilakukan sebelum menyelesaikan konflik serta Tindakan Ketika menghadapi konflik Melibatkan pihak ketiga dalam penyelesaian konflik 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu mengatasi konflik organisasi	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 8: -	Materi : modul pembelajaran BABVIII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
9	Setiap individu mampu membuat langkah untuk mengatur dan mengelola waktu dengan sebaik-baiknya, sehingga membuat individu menjadi produktif dan mampu mencapai tujuan hidup yang telah ditetapkan oleh individu tersebut	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep dasar manajemen waktu dan mampu menerapkan manajemen waktu dalam keseharian Memahami definisi karir dan manajemen karir serta perencanaan karir 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu manajemen waktu yang baik serta mewujudkan strategi dalam perencanaan hidup dan karir	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 9: Setiap mahasiswa mendeskripsikan strategi atau tahapan dalam mencapai tujuan/karir yang diinginkan kedepannya.	Materi : modul pembelajaran BAB IX Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%
10-11	Mampu melakukan persiapan kerja, interview, dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui persiapan/Langkah-langkah yang perlu dipersiapkan dalam menghadapi dunia kerja Mengetahui persiapan persiapan yang perlu dipersiapkan saat akan interview/wawancara kerja 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu manajemen waktu yang baik serta mewujudkan strategi dalam perencanaan hidup dan karir	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\ [TM: 1x(2x50'')] Penugasan 10: Menjawab beberapa pertanyaan berdasar studi kasus	Materi : modul pembelajaran BAB X-XI Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	5%

		<ul style="list-style-type: none"> Mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi presentasi 				
12-13	Memiliki kemampuan menghadapi kegagalan dan berusaha untuk bangkit baik dalam bekerjasama tim maupun mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan lima sikap cerdas dalam menghadapi sebuah kegagalan 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: Mampu manajemen waktu yang baik serta mewujudkan strategi dalam perencanaan hidup dan karir	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50”)] Penugasan 11: -	Materi : modul pembelajaran BAB XII-XIII Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%
14-15	Memiliki kemampuan keterampilan manajerial untuk bisnis internasional	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui definisi bisnis, bentuk dasar kepemilikan bisnis, ketrampilan manajerial, serta tujuan dan manfaat ketrampilan manajerial 	Kreteria: Rubrik Deskriptif Bentuk non-test: memiliki ketrampilan manajerial pada bisnis internasional	Bentuk pembelajaran: Online Metode pembelajaran : Contextual Learning Metode Pembelajaran:\n [TM: 1x(2x50”)] Penugasan 12: -	Materi : modul pembelajaran BAB XIV-XV Media : elearning.upy.ac.id Buku : Hal:	10%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					10%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal		
KODE	TI11314	sks 2	SEMESTER 7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyelesaikan soal essay	1 hari		
JUDUL TUGAS			
Tugas I: Menyebutkan beberapa contoh bentuk- bentuk komunikasi antar personal			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu memahami konsep dasar kecakapan antarpersonal▪ Mengetahui bentuk-bentuk klasifikasi kecakapan antar personal▪ Mengetahui perbedaan komunikasi antar personal dan interpersonal, unsur-unsur intra personal dan bentuk-bentuk komunikasi intrapersonal			
DISKRIPSI TUGAS			
Sebutkan beberapa contoh komunikasi antar personal dilengkapi dengan penjelasan masing-masing contoh ?			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 1 pertemuan 1 yaitu tentang konsep dasar kecakapan antar personal4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id			
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu membedakan komunikasi interpersonal dan komunikasi intrapersonal serta bentuk-bentuk komunikasi.

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan menerapkan kecakapan antar personal)	Sangat mampu memahami dan menerapkan kecakapan antar personal	mampu memahami dan menerapkan kecakapan antar personal	mampu memahami namun tidak menerapkan kecakapan antar personal	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	tidak memahami dan tidak menerapkan kecakapan antar personal	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal				
KODE	TI11314	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas II: Menjawab beberapa soal seputar bab 2 tentang ketrampilan intrapersonal dan bentuk-bentuk ketrampilan intrapersonal					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan sikap kesadaran diri (self awarences)Mampu memahami orang lain (understanding others)Mampu mengembangkan kemampuan bekerja sama tim (team work)					
DISKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">Jelaskan pengertian pola pikir ?Uraikan unsur-unsur yang membentuk perilaku seseorang ?Sebutkan alasan utama perlunya kemampuan memahami orang lain ?Mengapa Team Work diperlukan ?					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa login elearning.upy.ac.idMahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meetMahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 2 pertemuan 2 yaitu ketrampilan intrapersonalMahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

3. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

4. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu menerapkan sikap self awareness, understanding others dll

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan sikap self awarences, understanding others dll)	Sangat Mampu memahami dan menerapkan sikap self awarences, understanding others dll	Mampu memahami dan menerapkan sikap self awarences, understanding others dll	Mampu memahami namun tidak menerapkan sikap self awarences, understanding others dll	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan sikap self awarences, understanding others dll	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal				
KODE	TI11314	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyelesaikan soal essay		1 hari			
JUDUL TUGAS					
Tugas III: Menjawab beberapa soal seputar bab 3 tentang ketrampilan intrapersonal dan bentuk-bentuk ketrampilan intrapersonal (lanjutan)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu manajemen diri (self management)▪ Memiliki sifat dan model kepemimpinan					
DISKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">▪ Fungsi Manajemen diri (self management) untuk kita ?▪ Bagaimana menyelesaikan masalah dengan tidak merugikan pihak satu dengan yang lainnya ?▪ Sebut dan jelaskan model pengambilan keputusan Marjinal dan keputusan Rasional ?▪ Sebutkan teori dan sifat kepemimpinan ?					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 3 pertemuan 3 yaitu ketrampilan intrapersonal4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

5. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

6. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : mampu menerapkan manajemen diri (*self management*), *decision making* dan *problem solving*, sifat dan model kepemimpinan.

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (mampu memahami dan menerapkan manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision</i>	Sangat mampu memahami dan menerapkan manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision making</i>	mampu memahami dan menerapkan manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision making</i>	mampu memahami namun tidak menerapkan manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision making</i>	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan manajemen diri (<i>self management</i>), <i>decision making</i>	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA Kecakapan Antar Personal

KODE TI11314 **sks** 2 **SEMESTER** 7

DOSEN PENGAM Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Menyelesaikan soal essay 1 hari

JUDUL TUGAS

Tugas V: Menjawab beberapa soal seputar bab 5 tentang kerjasama tim (teamwork)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Memahami definisi prinsip Kerjasama tim (team work)
- Mengetahun manfaat bekerja sama secara tim
- Mengetahui jenis teamwork dan model efektifitas team work

DISKRIPSI TUGAS

- Jelaskan pendapat anda tentang sukses bekerja dalam tim.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id
2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet
3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 5 pertemuan 5 yaitu kerjasama tim (teamwork)
4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

7. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

8. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses)	Sangat Mampu memahami dan membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses	Mampu memahami dan membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses	Mampu memahami namun tidak membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses	Mampu memahami dan membentuk sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak membentuk Kerjasama tim (team work) yang solid dan sukses	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal				
KODE	TI11314	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas VI: Menjawab beberapa soal seputar bab 6 tentang leadership					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">Mampu manajemen diri (self management)Memiliki sifat dan model kepemimpinan					
DISKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">Jelaskan arti kata dari Gaya Kepemimpinan, uraikan dalam bentuk paragraf singkat!					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa login elearning.upy.ac.idMahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meetMahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 6 pertemuan 6 yaitu leadershipMahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

9. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

10. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu menjadi seorang pemimpin (Leadership)

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu menjadi seorang pemimpin (Leadership))	Sangat Mampu menjadi seorang pemimpin (Leadership)	Mampu menjadi seorang pemimpin (Leadership)	Mampu memahami namun tidak menjadi seorang pemimpin (Leadership)	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menjadi seorang pemimpin (Leadership)	50



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA Kecakapan Antar Personal

KODE TI11314 **sks** 2 **SEMESTER** 7

DOSEN PENGAM Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.

BENTUK TUGAS **WAKTU Pengerjaan Tugas**

Menyelesaikan soal essay 1 hari

JUDUL TUGAS

Tugas VII: Menjawab beberapa soal seputar bab 7 tentang manajemen konflik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Memahami konsep dasar manajemen konflik dalam sebuah organisasi
- Mengetahui unsur-unsur konflik, penyebab utama konflik
- Manajemen Konflik, Kemampuan dan Peranan Pemimpin dalam Mengelola Konflik

DISKRIPSI TUGAS

Setiap mahasiswa memberikan **komentar/penyelesaian** dari studi kasus tersebut, tuliskan dalam sebuah paragraph singkat !

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa login elearning.upy.ac.id
2. Mahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meet
3. Mahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 7 pertemuan 7 yaitu Manajemen Konflik
4. Mahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id

KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

11.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

12.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu Manajemen Konflik berupa usaha-usaha yang perlu dilakukan dalam rangka mencegah, menghindari terjadinya konflik serta mengurangi resiko dan menyelesaikan konflik sehingga tidak mengganggu kinerja organisasi

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan manajemen konflik)	Sangat mampu memahami dan menerapkan manajemen konflik	Mampu memahami dan menerapkan manajemen konflik	Mampu memahami namun tidak menerapkan manajemen konflik	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan manajemen konflik	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal				
KODE	TI11314	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyelesaikan soal essay		1 hari			
JUDUL TUGAS					
Tugas IX: Menjawab beberapa soal seputar bab 9 tentang manajemen waktu					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui konsep dasar manajemen waktu dan mampu menerapkan manajemen waktu dalam keseharianMemahami definisi karir dan manajemen karir serta perencanaan karir					
DISKRIPSI TUGAS					
Setiap mahasiswa mendeskripsikan strategi atau tahapan dalam mencapai tujuan/karir yang diinginkan kedepannya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa login elearning.upy.ac.idMahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meetMahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 9 pertemuan 9 yaitu Manajemen WaktuMahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					
KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

13.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

14.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu manajemen waktu yang baik serta mewujudkan strategi dalam perencanaan hidup dan karir

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan manajemen waktu)	Sangat mampu memahami dan menerapkan manajemen waktu	Mampu memahami dan menerapkan manajemen waktu	Mampu memahami namun tidak menerapkan manajemen waktu	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan manajemen waktu	50



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA	Kecakapan Antar Personal				
KODE	TI11314	sks	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAM	Puji Handayani Putri, S.T., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal essay	1 hari				
JUDUL TUGAS					
Tugas X: Menjawab beberapa soal seputar bab 10-11 tentang persiapan kerja, interview, dan presentasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">Mengetahui persiapan/Langkah-langkah yang perlu dipersiapkan dalam menghadapi dunia kerjaMengetahui persiapan yang perlu dipersiapkan saat akan interview/wawancara kerjaMampu mempersiapkan diri dalam menghadapi					
DISKRIPSI TUGAS					
Menjawab beberapa pertanyaan berdasar studi kasus					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa login elearning.upy.ac.idMahasiswa mengkaji modul materi serta penjelasan dari dosen pengampu melalui google meetMahasiswa menjawab beberapa soal essay berkaitan dengan bab 10-11 pertemuan 10-11 yaitu persiapan kerja, interview, dan presentasiMahasiswa submit tugas melalui elearning.upy.ac.id pada menu assignment yang telah disediakan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Pengumpulan dalam bentuk softfile dan disubmit melalui elearning.upy.ac.id					
KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

15.Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi perilaku
Sangat Baik/Bagus	>80	
Baik	61 – 80	
Cukup (Batas)	41 – 60	
Kurang Baik	21 – 40	
Tidak Baik	< 21	

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

16.Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Kemampuan Akhir : Mampu melakukan persiapan kerja, interview, dan presentasi

Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap, keruntutan dan kesesuaian

DIMENSI (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)	SKOR
Penjelasan Lengkap	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif	Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya	Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek	Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek	Tidak ada konsep	20
Keruntutan	Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan,	Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif	Sebagian besar diungkap dengan benar	Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar	Semua aspek yang diungkap salah	30
Kesesuaian (Mampu memahami dan menerapkan persiapan kerja, interview, dan	Sangat mampu memahami dan menerapkan persiapan kerja, interview, dan presentasi	Mampu memahami dan menerapkan persiapan kerja, interview, dan presentasi	Mampu memahami namun tidak menerapkan persiapan kerja, interview, dan presentasi	Mampu memahami dan menerapkan sebagian benar dan sebagian tidak sesuai	Tidak memahami dan tidak menerapkan persiapan kerja, interview, dan presentasi	50

