

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(FILSAFAT ILMU, KKM44140)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Ilmu
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 12 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Filsafat Ilmu, KKM44140
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang																								
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis																								
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini																								
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS																								
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan																								
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu																								
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.																								
Pembelajaran Terkonversi MBKM																										
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.				1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.																										
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																							
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																							
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																							
4	KKN Desa	9																								
5	Study Independen	10																								

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM444140	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.			

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sjarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1,KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat dapat memahami pilar pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi keilmuan dengan baik dan mampu menerapkan dlam kehidupan kampus.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi filsafat, ilmu dan filsafat ilmu dengan tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, ilmu dan latar belakang munculnya filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty 	5
3 - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan ontology ilmu	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hakekat yang dipelajari (ilmu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point • Buku sesuai materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 	10

					<p>3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty</p> <p>4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty</p>	
5 - 10	Mahasiswa dapat menjelaskan cara atau prosedur dalam memperoleh ilmu dan sarana berfikir ilmiah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis prosedur memperoleh pengetahuan, berbagai sarana berfikir ilmiah dan teori kebenaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • 6 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty 	10
11 - 12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi pemanfaatan pengetahuan dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi beberapa kasus yang terkait dengan manfaat ilmu pengetahuan dewasa ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. diskusi interaktif b. mengevaluasi pemanfaatan ilmu pengetahuan 2 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyun S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 	10

					3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	
13 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat dalam membangun kebudayaan nasional	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat ilmu dalam membangun kebudayaan nasional	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • penerapan filsafat ilmu dalam membangun budaya nasional 3 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai materi	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polpiter, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	5
16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mengerjalakan soal UAS di kelas	Semua sumabr	10


Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.


4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun essay		1 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Membuat essai perbandingan hakekat ilmu, agama dan seni				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah essay tentang hakekat dari ilmumu, agama dan seni				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Ketepatan konten essai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				


Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		3 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah sarana berfikir ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah makalah tentang sarana berfikir ilmiah kelas dibagi menjadi 4 kelompok				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 6, 7 dan 8 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		2 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun essay teori kebenaran				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan dengan tepat beberapa teori kebenaran dalam filsafat ilmu				
DESKRIPSI TUGAS				
Bembuat essay tentang teori kebenaran				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten essai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(FILSAFAT ILMU, KKM44140)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Filsafat Ilmu
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Yogyakarta, 12 September 2024

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Filsafat Ilmu, KKM44140
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang																				
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis																				
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini																				
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS																				
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan																				
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM444140	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat dapat memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontology, epistemology dan aksiologi keilmuan dengan baik dan mampu menerapkan dalam kehidupan kampus.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi filsafat, ilmu dan filsafat ilmu dengan tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, ilmu dan latar belakang munculnya filsafat ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty 	5
3 - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan ontology ilmu	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis hakekat yang dipelajari (ilmu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point • Buku sesuai materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 	10

					<p>3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty</p> <p>4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty</p>	
5 - 10	Mahasiswa dapat menjelaskan cara atau prosedur dalam memperoleh ilmu dan sarana berfikir ilmiah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis prosedur memperoleh pengetahuan, berbagai sarana berfikir ilmiah dan teori kebenaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • 6 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty 	10
11 - 12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi pemanfaatan pengetahuan dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi beberapa kasus yang terkait dengan manfaat ilmu pengetahuan dewasa ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. diskusi interaktif b. mengevaluasi pemanfaatan ilmu pengetahuan 2 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yuyun S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polputer, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 	10

					3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	
13 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat dalam membangun kebudayaan nasional	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi peran filsafat ilmu dalam membangun kebudayaan nasional	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • penerapan filsafat ilmu dalam membangun budaya nasional 3 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri	1. Yuyus S Suria Sumantri, 2013 (edisi 1), Filsafat Ilmu : Pengantar Polpiter, Jakarta : Sinar Harapan. 2. Ahmad Taufik Nasution, 2014, Filsafat Ilmu : Hakekat Mencari Pengetahuan, Jakarta : Baratgacor777 3. The Liang Gie, 1999, Pengantar Filsafat Ilmu, Yogyakarta : Liberty 4. Tim Filsafat Ilmu UGM, 2003, Filsafat Ilmu Tim UGM, Yogyakarta : Liberty	5
16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mengerjalakan soal UAS di kelas	Semua sumabr	10


Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.


4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun essay		1 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Membuat essai perbandingan hakekat ilmu, agama dan seni				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah essay tentang hakekat dari ilmumu, agama dan seni				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Ketepatan konten essai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				


Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		3 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah sarana berfikir ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah makalah tentang sarana berikir ilmiah kelas dibagi menjadi 4 kelompok				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 6, 7 dan 8 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		2 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun essay teori kebenaran				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan dengan tepat beberapa teori kebenaran dalam filsafat ilmu				
DESKRIPSI TUGAS				
Bembuat essay tentang teori kebenaran				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten essai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Falsafat Ilmu
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2023
Semester : III
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pilar-pilar dalam filsafat ilmu yang meliputi ontologi, epistemologi dan aksiologi, mampu menyajikan telaah ilmu secara filosofis dengan tepat dan komunikatif

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Ontologi, epistemologi, aksiologi peran filsafat dalam membangun budaya nasional

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd)

Yogyakarta, 12 September 2024

Ketua Kelas /Angkatan



(Aswin Haryanto)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GASAL

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2023 A1
Hari : Kamis
Pukul : 12.20 – 14.00
Ruang : R 1

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	12/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi, strategi perkuliahan, RPS, kontrak kuliah	19	
II	19/09/2024	Pengertian, ruang lingkup filsafat ilmu, Latar belakang munculnya filsafat ilmu	Pengertian dan ruang lingkup filsafat Ilmu, Latar belakang munculnya filsafat Ilmu	19	
III	26/09/2024	Ontologi	Pengertian ontologi dan hakekat ilmu	19	
IV	03/10/2024	Ontologi	Cabang cabang filsafat ilmu	20	
V	10/10/2024	Epistemologi	Pengertian dan prosedur penelitian ilmiah	21	
VI	17/10/2024	Epistemologi	Teori Kebenaran	18	
VII	24/10/2024	Epistemologi	Batas batas penjelajahan ilmu	20	
VIII	31/10/2024	Epistemologi	Bahasa sebagai sarana berfikir ilmiah	20	
IX	07/11/2024	Epistemologi	Matematikan sebagai sarana berfikir ilmiah	20	
X	14/11/2024	Epistemologi	Statistika sebagai sarana berfikir ilmiah	20	
XI	21/11/2024	Aksiologi	Pengertian dan ruang lingkup	19	
XII	28/11/2024	Aksiologi	Permasalahan keilmuan	18	
XIII	05/12/2024	Aksiologi	Tanggung jawab ilmuwan	18	
XIV	12/12/2024	Peran Ilmun dalam Kebudayaan Nasional	Membangun budaya nasional berdasarkan cara berfikir filsafati	18	
XV	19/12/2024	Ilmu dan Kebudayaan Nasional	Peran filsafat dalam perkembangan ilmu dan kebudayaan nasional	17	
XVI	07/01/2025	UAS	Semua Materi	17	

Universitas PGRI Yogyakarta

PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
 Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU
 Kode MK : KKM44140
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Selasa, 07-01-2025
 Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	B	-	E
2	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B		A
3	23144400003	RINA	B		A
4	23144400004	DWI RAHYU AMALIANTI	B		A
5	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH	B		A
6	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B		A
7	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B		A-
8	23144400009	SHANDY PUTRA RAMADHAN	B		
9	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B		A
10	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B		A
11	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B		A
12	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B		A
13	23144400015	AVIT REVALIANA	B		A
14	23144400017	ASWIN HARYANTO	B		A
15	23144400018	AYU RAHMADANI	B		A
16	23144400020	ANTELMUS SERIN	B		A
17	23144400021	DIO SAPUTRA	B		A
18	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B		A

Pengawas

- 1.
2. _____
3. _____
4. _____

(

 _____)

Yogyakarta, 07-01-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta 55182 - Telp.(0274). 376808, 373198, 373038, Fax. (0274) 376808

PRESENSI TAMBAHAN

PESERTA UJIAN SEMESTER GASAL 2024/2025

PENDIDIKAN.SEJARAH

Hari/Tanggal : *Selasa 7 Januari 2025*

Mata Kuliah : *Kejuruan 10m*

Dosen : *Pak dr Seno*

NO	NPM	NAMA	TTD	KETERANGAN
1	231444100017	M. NAYZAR. A.B	<i>U</i>	<i>belum hadir A.</i>

Yogyakarta,

Penyelenggara



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44140
Matakuliah : FILSAFAT ILMU
Bobot : 2 SKS
Kelas : A1

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NIP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, and numbered columns 1-15, plus Jumlah Hadir and % Hadir. Contains handwritten attendance marks for 14 students.

Handwritten entries for students 15-21:
15 - 23144400009 Shandy Putera R.
16 - 230210500 Guntur Ega Pratama
17 - 230144400019 M. NAYZAR. A. B.
18 - 23144400003 RINA
19 - 23144400015 AVIT REVUANA
20 - 23144400022 FAIDHA MAULYA
21 - 2319900003 RINA

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Anip Program Studi