

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan - Reformasi, KKM4220)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darson M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 12 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan – Reformasi (KKM4220)
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M.Pd. (0505116701)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPMK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan interaksi dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa

2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	

	<p>Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi</p>	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Diisi Kode CPL Prodi	Diisi CPL Prodi CPL dapat diambil dari				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah				
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah					

	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami secara historis, kritis berkenaan dengan perkembangan Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu juga mahasiswa dapat menganalisis kondisi sosial, politik, budaya dan ekonomi Masyarakat Indonesia dan dunia pada era Pergerakan Nasional termasuk memahami organisasi-organisasi Nasional Pergerakan.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1- 4	Mahasiswa dapat menjelaskan kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan, peristiwa proklamasi, perjuangan awal kemerdekaan, dan pengakuan kedaulatan oleh Belanda	1. Kemampuan, bertanya dan diskusitentang kondisi Indonesia pada awal kemerdekaan 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif 3 x (2 x 50”) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah</i> 	5

					<p><i>Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat.</p>	
5 - 7	Mahasiswa dapat menganalisis demokrasi liberal yang meliputi berakhirnya RIS, politik bebas aktif, menanggulangi gangguan keamanan dalam negeri, menuju demokrasi terpimpin	Kemampuan mahasiswa diskusi kelompok dan klasikal tentang demokrasi liberal, latar belakang dan dampaknya dalam perpolitikan di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah, tanya jawab dan diskusi interaktif • 3 x (2 x 50") • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. . Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban.</i>Jakarta;LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed),1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI.</i> Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep.</i> Jakarta: Dian Rakyat. 	10

8 - 10	Mahasiswa dapat menganalisis periode demokrasi dipimpin meliputi dekrit presiden, sistem ekonomi dipimpin, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan G 30 S/PKI	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan demokrasi dipimpin meliputi dekrit presiden dan dampaknya terhadap sistem politik di Indonesia, pembebasan Irian Barat, politik luar negeri dan pemberontakan PKI	<ol style="list-style-type: none"> 4. Keaktifan dalam diskusi 5. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 6. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • Ceramah dan tanya jawab interaktif • x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat. 	10
11 - 13	Mahasiswa dapat menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis periode orde baru, kebijakan bidang ekonomi, politik dan luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. Ceramah dan tanya jawab interaktif b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 3 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 	10

					4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i> . Jakarta: Dian Rakyat.	
14 - 15	Mahasiswa dapat menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis latar belakang gerakan reformasi dan dampak dari reformasi dalam berbagai bidang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan tanya jawab interaktif • Diskusi kelompok dan kelas 3 x (2 x 50’') • Power point Buku sesuai meteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartodirdjo, Sartono, 2020. Pengantar Sejarah Indonesia Baru: Sejarah Pergerakan Nasional. Yogyakarta: Ombak. 2. Abdullah, Taufik, 2005. <i>Sejarah Dan Dialog Peradaban</i>. Jakarta; LIPI. 3. Poesponegoro, Marwati Djoned dan Nugroho Notosusanto (ed), 1993. <i>Sejarah Nasional Indonesia VI</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Rangkuti, Sufia & Hasibuan. 2002. <i>Manusia Indonesia dan Kebudayaan di Indonesia, Teori dan Konsep</i>. Jakarta: Dian Rakyat. 	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal	Kebenaran dalam menjawab soal	Ujian tertulis di kelas	1. Semua bahan kajian	10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap,

- penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Indonesia Masa Awal Kemerdekaan - Reformasi			
KODE	KKM44220	sks	3	SEMESTER V
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah era awal kemerdekaan Indonesia				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan artikel ilmiah terkait materi kondisi Indonesia masa awal kemerdekaan				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa dilatih menyusun makalah dan artikel ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 3 dan 4	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi-organisasi era Pergerakan Nasional						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan s/d Reformasi
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : V
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dalam menganalisis dan merekonstruksi sejarah Indonesia masa awal kemerdekaan sampai reformasi meliputi awal kemerdekaan, orde lama, orde baru, reformasi

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Indonesia masa awal kemerdekaan, demokrasi liberal, demokrasi terpimpin, masa orde baru dan reformasi

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/Keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd)

Yogyakarta, 13 September 2024
Ketua Kelas /Angkatan



(Rofiq Wahyuda Kh)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GANJIL

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Mata Kuliah : Sej. Indonesia Masa Kemerdekaan-Reformasi

Bobot : 3 SKS

Dosen : Darsono

Kelas : 2022 A1

Hari : Kamis

Pukul : 08.40 – 11.10

Ruang : R 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	12/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	14	<i>fa</i>
II	19/09/2024	Kondisi Indonesia Pada Awal Kemerdekaan	Berita Kemerdekaan Indonesia	13	<i>fa</i>
III	26/09/2024		Kondisi Politik	14	<i>fa</i>
IV	03/10/2024		Kondisi Ekonomi	14	<i>fa</i>
V	10/10/2024	Demokrasi Liberal	Latar Belakang	13	<i>fa</i>
VI	17/10/2024		Kondisi Politik	13	<i>fa</i>
VII	24/10/2024		Kondisi Enokomi	14	<i>fa</i>
VIII	31/10/2024	Demokrasi Terpimpin	Latar Belakang	14	<i>fa</i>
IX	07/11/2024		Kebijakan Politik	14	<i>fa</i>
X	14/11/2024		Kebijakan Ekonomi	14	<i>fa</i>
XI	21/11/2024	Orde Baru	Latar Belakang	13	<i>fa</i>
XII	28/11/2024		Kebijakan Politik	13	<i>fa</i>
XIII	05/12/2024		Kebijakan Ekonomi	13	<i>fa</i>
XIV	12/12/2024	Reformasi	Latar Belakang	12	<i>fa</i>
XV	19/12/2024		Kebijakan Reformasi	12	<i>fa</i>
XVI	07/01/2025	UAS	Semua Materi	16	<i>fa</i>

Universitas PGRI Yogyakarta

PGRI | Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI
 Kode MK : KKM4121
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Selasa, 07-01-2025
 Waktu : 10:00 - 11:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH	B		A
2	22144400003	FRISCA DIANA AULIVIA PUTRI	B		A-
3	22144400007	RIZQI WIJI NURHIDAYAH	B		A
4	22144400008	YENI AGUSTIN	B		A
5	22144400009	YULIA DINA UTAMI	B		A
6	22144400012	HIJRAH MUSTIKA	B		A
7	22144400013	PELES BUKEGA	B		E
8	22144400014	EGA MILLENIO FITRIANTO	B		A-
9	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH	B		A
10	22144400016	BERIQTIAN FERNANDA	B		A
11	22144400018	AMELIA CHINTYA DEVITASARI	B		A
12	22144400020	MARYATUL ULFAH	B		A
13	22144400021	IRFAN LISTYAWAN	B		A
14	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI	B		A
15	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO	B		A
16	23144400015	AVIT REVALIANA	B	-	E

Pengawas

1. Angger S. A

2.

3.

4.

Yogyakarta, 07-01-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44121
 Matakuliah : SEJARAH INDONESIA MASA KEMERDEKAAN - REFORMASI
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	22144400002	ROSPIYANTI TRININGSIH		Rc	S	Rc														
2	22144400003	FRISCA DIANA ALULVIA PUTRI		Rc	S	Rc														
3	22144400007	RIZQI WIJI NURHIDAYAH		Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt	Pnt		
4	22144400006	YENI AGUSTIN		Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am	Am		
5	22144400012	HIJRAH MUSTIKA		Rc	S	Rc	Rc	Rc	S	Rc	Rc	A	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
6	22144400013	PELES BUKEGA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	22144400015	ROFIQ WAHYUDA KHOIRULLOH		Rc	S	Rc														
8	22144400016	BERIGTIAN FERNANDA		Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc	Erc		
9	22144400016	AMELIA CHINTYA DEVITASARI		Rc	S	Rc	1													
10	22144400020	MARYATUL ULFAH		Rc	S	Rc														
11	22144400021	IRFAN LISTYAWAN		Rc	S	Rc	A													
12	22144400022	HASLITA DESTRIAWATI LAWEANGI		Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc	Rc		
13	22144400023	MEDY AFRISTA NUGROHO		Am	Am	Am	Am	S	Am											

14. 22144400009 Yulia Piro Utami
 15. 22144400014 Ega Milenio Fitrianto

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Ansis Program Studi