

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(PENGEMBANGAN LAB. SEJARAH, KKM44165)**



**Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pengembangan Lab. Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 12 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Pengembangan Lab. Sejarah, KKM44165
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>




Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdian	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)

3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.		
	1	Pertukaran Pelajar	6 KKN Desa
	2	KKN Tematik	7 Program Kemanusiaan
	3	Magang	8 Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9
	5	Study Independen	10

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Lab. Sejarah	KKM444165	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=1	P=1	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami bagaimana mengembangkan lab sejarah di sekolah dengan tepat dan mampu menerapkan dalam kehidupan kampus.	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 - 2	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi lab. sejarah dengan tepat	Ketepatan menjelaskan pengertian laboratorium sejarah dengan tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan diskusi interaktif 2 x (2 x 50'') • Power point 	1.	5
3 - 4	Mahasiswa dapat menjelaskan tugas dan fungsi lab sejarah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis tugas dan fungsi lab. sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 2 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai materi 	1.	10
5 - 7	Mahasiswa dapat menjelaskan organisasi dan ketenagaan lab. sejarah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis organisasi dan ketenagaan lab. sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 6 x (2 x 50'') • Power point • Buku sesuai materi 	1.	10

			4. Bentuk penilaian berupa angka			
8 - 12	Mahasiswa dapat Menyusun program kerja pengembangan lab sejarah	Ketepatan Menyusun program berdasarkan analisis kebutuhan	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <ul style="list-style-type: none"> a. diskusi interaktif b. mengevaluasi pemanfaatan ilmu pengetahuan 2 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri 	1.	10
13 - 15	Mahasiswa mempresentasikan dan mengevaluasi hasil kerja pembuatan program pengembangan lab sejarah	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi program kerja yang sudah dibuat	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif • penerapan filsafat ilmu dalam membangun budaya nasional 3 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri 	1.	5
16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menyusun program pengembangan lab sejarah	Membuat program pengembangan lab sejarah	Semua sumber	10


Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk

pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.


3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				
RENCANA TUGAS 1					
MATA KULIAH	Pengembangan Lab Sejarah				
KODE	KKM44165	sks	2	SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Menyusun program kerja		5 X pertemuan			
JUDUL TUGAS					
Membuat eprogram kerja pengembangan lab sejarah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Terampil menyusun program kerja lab sejarah					
DESKRIPSI TUGAS					
Buatlah program kerja pengembangan lab sejarah sesuai dengan hasil analisis saudara					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Draft program kerja lab sejarah					
INDIKATOR DAN KRITERIA					
Ketepatan konten essai dengan materi					
JADWAL PELAKSANAAN					


Pertemuan 12 dan seterusnya untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Filsafat Ilmu			
KODE	KKM44140	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		3 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah sarana berfikir ilmiah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Buatlah makalah tentang sarana berfikir ilmiah kelas dibagi menjadi 4 kelompok				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 6, 7 dan 8 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah			
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		2 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun essay teori kebenaran				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu menjelaskan dengan tepat beberapa teori kebenaran dalam filsafat ilmu				
DESKRIPSI TUGAS				
Bembuat essay tentang teori kebenaran				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten essai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Pengembangan Laboratorium Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2022
Semester : VII
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pengertian laboratorium sejarah, tugas dan fungsi laboratorium sejarah, organisasi ketenagaan laboratorium sejarah program kerja laboratorium sejarah serta mampu menyusun proposal pengembangan laboratorium sejarah dengan benar,serta mampu mengkomunikasikan secara efektif

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Pengertian laboratorium sejarah, tugas dan fungsi laboratorium sejarah, organisasi ketenagaan laboratorium sejarah dan menyusun program kerja laboratorium sejarah

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Yogyakarta, 13 September 2024
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)



(Darsono, M.Pd)



(Ananda MR)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GANJIL

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Pengembangan Lab. Sejarah
Bobot : 3 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2021 A1
Hari : Selasa
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : R 2

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	20	<i>[Signature]</i>
II	17/09/2024	Kondisi Indonesia Pada Awal Kemerdekaan	Berita Kemerdekaan Indonesia	20	<i>[Signature]</i>
III	24/09/2024		Kondisi Politik	19	<i>[Signature]</i>
IV	01/10/2024		Kondisi Ekonomi	19	<i>[Signature]</i>
V	08/10/2024	Demokrasi Liberal	Latar Belakang	18	<i>[Signature]</i>
VI	15/10/2024		Kondisi Politik	19	<i>[Signature]</i>
VII	22/10/2024		Kondisi Ekonomi	19	<i>[Signature]</i>
VIII	29/10/2024	Demokrasi Terpimpin	Latar Belakang	19	<i>[Signature]</i>
IX	05/11/2024		Kebijakan Politik	19	<i>[Signature]</i>
X	12/11/2024		Kebijakan Ekonomi	19	<i>[Signature]</i>
XI	19/11/2024	Orde Baru	Latar Belakang	19	<i>[Signature]</i>
XII	26/11/2024		Kebijakan Politik	19	<i>[Signature]</i>
XIII	03/12/2024		Kebijakan Ekonomi	19	<i>[Signature]</i>
XIV	10/12/2024	Reformasi	Latar Belakang	19	<i>[Signature]</i>
XV	17/12/2024		Kebijakan Reformasi	19	<i>[Signature]</i>
XVI	06/02/2025	UAS	Semua Materi	22	<i>[Signature]</i>

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1
 Metakuliah : PENGEMBANGAN LAB. SEJARAH
 Kode MK : KKM44165
 Dosen : Darsono, S.Pd.M.Pd

Kelas : A1
 Ruang :
 Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025
 Waktu : 14.00 - 15.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144400038	TAFFAREL DIAZ GUEVARA	B		B
2	20144400041	ARUM ASTI ANDANI	B		
3	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA	B		
4	21144400002	JALU AJI PRASETYA	B		A
5	21144400008	BIMA NURSETIOKO	B		A
6	21144400009	ILHAM WAHYUDI	B		A
7	21144400010	HASAN MUKHLIS	B		A
8	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA	B		A
9	21144400014	MARIA MAHALENA EFI ARFIANTI	B		A
10	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN	B		A
11	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU	B		A
12	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU	B		A
13	21144400019	ERIKA AMANDA SALSABILA PUTRI	B		A
14	21144400020	FIONA PUSPITA SARI	B		A
15	21144400029	AFAN FASHYA BAGASKARA	B		A
16	21144400168	ADISSA RAHMASARI	B		A
17	21144400169	ELSA LADY AULIA	B		A
18	21144400170	FITRIA NUNGKI ANJANI	B		A
19	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT	B		A
20	21144400172	DEVI ANDANI	B		A
21	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA	B		A
22	21144400175	APRIANUS TES TAEK	B		A

Pengawas

- 1. Eko As.
- 2.
- 3.
- 4.

()
 ()
 ()
 ()

Yogyakarta, 06-01-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44165
 Matakuliah : PENGEMBANGAN LAB. SEJARAH
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144400038	TAFFAREL DIAZ GUEVARA		0	0															
2	21144400001	FAYA HIRGI KARISMA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
3	21144400002	JALU AJI PRASETYA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
4	21144400009	ILHAM WAHYUDI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
5	21144400010	HASAN MUKHLIS		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
6	21144400012	DIMAS RIDHO ANANDA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
7	21144400014	MARIA MAHDALENA EFI ARFIANTI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
8	21144400016	ANANDA MIFTAKHUL RAHMAN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
9	21144400017	WAHYU NUR PANGESTU		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
10	21144400018	RANI SAMUDRA PANGESTU		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
11	21144400019	ERIKA AMANDA SALSABILA PUTRI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
12	21144400020	FIONA PUSPITA SARI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
13	21144400029	AFAN FASHYA BAGASKARA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
14	21144400168	ADISSA RAHMASARI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
15	21144400169	ELSA LADY AULIA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
16	21144400170	FITRIA NUNGKI ANJANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
17	21144400171	SITI FADIRA MASBAIT		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
18	21144400172	DEVI ANDANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
19	21144400173	NEVI FRETY NUFIKHA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%
20	21144400175	APRIANUS TES TAEK		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%

21. ~~21144400175~~ Bima NURSPTOKO

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

22. ~~21144400175~~ ALFIAN AJRUMH HERTANTO

Handwritten signatures and initials corresponding to the student names in the table above.