

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Metodologi Sejarah, KKM44143)



Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Metodologi Sejarah
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Darsono, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : III b
 - d. NIP/NIS : 196711051994121002
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : darsono@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 13 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Darsono, M. Pd.
NIS. 196711051994121002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Metodologi Sejarah, KKM44143
Nama Dosen dan NIDN		Darsono, M. Pd, 0505116701
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	I
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		

a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>

Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :

No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini

		sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.

Pembelajaran Terkonversi MBKM

Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.			
	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa
	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
	3	Magang	8	Asistensi Mengajar
	4	KKN Desa	9	
	5	Study Independen	10	

	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S2; Menjunjungtinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>S6: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Mitra		-

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	KKM44220	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	20 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Darsono, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.			

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	Kode CPL Prodi	CPL Prodi
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran sejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu : Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah dan Sejarah Indonesia khususnya Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional. Selain itu mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis serta inovatif dalam konteks mata kuliah Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional (S1, S2, S6, P1, KU 1).
Diskripsi Singkat MK	Malalui mata kuliah ini mahasiswa dapat dapat memahami Langkah Langkah dalam penelitian sejarah yang meliputi heuristik, krititk, interpretasi dan penulisan laporan serta mampu menyusun proposal sejarah dengan baik	

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi sejarah, metodologi sejarah	Ketepatan menjelaskan pengertian sejarah dan metodologi sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Ceramah dan diskusi interaktif 3 x (2 x 50”) • Power point 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press 2. Dudung Abdurahman, 2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media 3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak 4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodologi Sejarah, Jakarta : Gramedia 	5
4 - 6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasi berbagai jenis sumber sejarah	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis berbagai sumber sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • diskusi interaktif 2 x (2 x 50”) • Power point • Buku sesuai materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press 2. Dudung Abdurahman, 2007. 	10

			4. Bentuk penilaian berupa angka		<p>Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media</p> <p>3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak</p> <p>4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia</p>	
7 - 10	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menilai sumber sejarah (kritik sumber)	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sumber sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • latar belakang masalah • diskusi interaktif • 4 x (2 x 50") • Power point • Buku sesuai materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press 2. Dudung Abdurahman, 2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media 3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak 4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dan Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia 	10
11 - 12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan	Ketepatan menjelaskan dan melakukan interpretasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah a. diskusi interaktif b. Latihan menganalisis perkembangan model Pendidikan barat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of 	10


	interpretasi serta eksplanasi sumber		pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	2 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri	History), Jakarta, UI Press 2. Dudung Abdurahman,2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media 3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak 4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dam Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia	
13 - 15	Mahasiswa dapat menyusunn proposal penelitian sejarah	Ketepatan dalam menyusun proposal	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 4. Bentuk penilaian berupa angka	• Kuliah • diskusi interaktif • Latihan menyusun artikel ilmiah 3 x (2 x 50") • Power point Buku sesuai meteri	1. Nugroho Notosusanto, 1969 (cetakan 2), Mengerti Sejarah (Terjemahan Understanding of History), Jakarta, UI Press 2. Dudung Abdurahman,2007. Metodologi Penelitian Sejarah, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media 3. Helius Sjamsudin, 2007, Metodologi Sejarah, Yogyakarta : Ombak 4. Sartono Kartodirjo, 1992, Pendekatan Ilmu Ilmu Sosial dam Metodolgi Sejarah, Jakarta : Gramedia	5

16	UAS	Ketepatan dan kebenaran dalam menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mengerjalakan soal UAS di kelas	Semua sumabr	10
----	-----	---------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	--------------	----

Catatan:


1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah			
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		1 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Membuat esai tentang pemanfaatan sumber dalam penelitian sejarah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresentasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Esai tentang manakah yang yang lebih diutamakan dalam mencari sumber sejarah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Essai dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten esai dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				


Pertemuan 4 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah			
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		2 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah peran ilmu social dalam penelitian sejarah				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun makalah dan mempresntasikan di kelas				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa menyusun makalah secara berkelompok sesuai dengan tugasnya masing masing				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresntasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 9 dan 10 untuk diskusi	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

RENCANA TUGAS 3

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Metodologi Sejarah			
KODE	KKM44143	sks	2	SEMESTER III
DOSEN PENGAMPU	Darsono, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun makalah		2 X pertemuan		
JUDUL TUGAS				
Menyusun makalah Indonseia masa demokrasi Terpimpin				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun proposal penelitian sejarah				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan judul yang sudah disepakati				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Makalah dan PPT				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten makalah dengan materi				
JADWAL PELAKSANAAN				

Pertemuan 13 - 15 untuk dipresentasikan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono
Mata Kuliah : Metodologi Sejarah
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1/2023
Semester : III
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mampu memahami pengertian sejarah, metode sejarah dan metodologi sejarah dengan benar, mampu menerapkan langkah langkah dalam penelitian sejarah serta mampu menyusun proposal penelitian sejarah dengan benar,serta mampu mengkomuikasikan secara efektif

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran secara tuntas mahasiswa mempunyai sikap berfikir kritis, jujur, bertanggung jawab dan teliti

BAHAN KAJIAN

Pengertian sejarah, metode sejarah, sumber sejarah, kritik sumber, interpretasi dan historiografi

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel

- laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	<Kehadiran>	25
2.	<Partisipasi/keaktifan>	20
3.	<Tugas>	25
4.	<Ujian Akhir Semester>	15
5.	<Sikap>	15
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd)

Yogyakarta, 13 September 2024

Ketua Kelas /Angkatan



(Aswin Haryanto)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274_376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GANJIL

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah : Metodologi Sejarah
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2022 A1
Hari : Jumat
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : R 1

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	19	<i>fa</i>
II	20/09/2024	Terminologi	Pengertian Sejarah & Metodologi Sejarah	19	<i>fa</i>
III	27/09/2024		Langkah langkah penelitian sejarah	16	<i>fa</i>
IV	04/10/2024	Heuristik	Pengertian sumber sejarah	18	<i>fa</i>
V	11/10/2024		Jenis jenis sumber sejarah	17	<i>fa</i>
VI	18/10/2024		Cara mencari sumber sejarah	20	<i>fa</i>
VII	25/10/2024	Kritik sumber	Pengertian kritik sumber	18	<i>fa</i>
VIII	01/11/2024		Jenis jenis kritik sumber	19	<i>fa</i>
IX	05/11/2024		Kritik internal dan eksternal	19	<i>fa</i>
X	15/11/2024		Fakta sejarah	18	<i>fa</i>
XI	22/11/2024	Interpretasi	Pengertian dan jenis	18	<i>fa</i>
XII	29/11/2024		Cara melakukan interpretasi dan eksplanasi	20	<i>fa</i>
XIII	06/12/2024	Praktik menyusun	Menentukan topik dan judul	19	<i>fa</i>
XIV	13/12/2024	proposal penelitian sejarah	Menyusun latar belakang masalah	15	<i>fa</i>
XV	20/12/2024		Merancang metode penelitian	17	<i>fa</i>
XVI	06/01/2025	UAS	Semua Materi	17	<i>fa</i>

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1
Matakuliah : METODOLOGI SEJARAH
Kode MK : KKM44143
Dosen : Darsono, S.Pd.M Pd

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025
Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO	B		E
2	22144400021	IRFAN LISTYAWAN			A-
3	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI	B		A-
4	23144400003	RINA	B		A
5	23144400004	DWI RAHYU AMALIANTI	B		A-
6	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHIANSYAH	B		A-
7	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA	B		A-
8	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN	B		B+
9	23144400010	SATRIA KRISNA AJI	B		A-
10	23144400011	KONNY RIO MAMERU	B		A-
11	23144400013	DZAKI MUBAAROK	B		B+
12	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA	B		A-
13	23144400015	AVIT REVALIANA	B		A-
14	23144400017	ASWIN HARYANTO	B		A-
15	23144400018	AYU RAHMADANI	B		A-
16	23144400020	ANTELMUS SERIN	B		A-
17	23144400021	DIO SAPUTRA	B		A
18	23144400022	FAIDHA MAULIYA KHASANAH	B		A-

Pengawas

1. Ziko As- Angger 5 A
2. _____
3. _____
4. _____

()
()
()
()

Yogyakarta, 06-01-2025

Darsono, S.Pd.M.Pd



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Darsono [0505116701]

Kode Matakuliah : KKM44143
 Matakuliah : METODOLOGI SEJARAH
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A1

Semester :
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22144400011	SAMIAN SABUALAMO																		
2	22144400021	IRFAN LISTYAWAN																		
3	23144400001	ELSA WULAN CAHYANTI																		
4	23144400004	DWI RAHYU AMALIANTI																		
5	23144400005	MUHAMAD ALFIAN ARDHANSYAH																		
6	23144400007	YUSUF ANWAR ARYA PUTRA																		
7	23144400008	MALFINAS ANDRE RUSTIAWAN																		
8	23144400010	SATRIA KRISNA AJI																		
9	23144400011	KONNY RIO MAMERU																		
10	23144400013	DZAKI MUBAAROK																		
11	23144400014	AGUNG SYAH PUTRA																		
12	23144400017	ASWIN HARYANTO																		
13	23144400018	AYU RAHMADANI																		
14	23144400020	ANTELMUS SERIN																		
15	23144400021	DIO SAPUTRA																		

16. 23144400022 FAIDHA MAULIYA

17. 23144400003 RINA

18. 23144400015 AVIT REVA LIANA

19. 23144400019 M. NAYZAR. A.B

20. 23144400009 Sandy putra

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

21. 2302105011 Gunter Ega P