





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historis, yuridis maupun kontekstual	UKM 23107	MPK Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	2 SKS	I / 2023.A	13 September 2024
DOSEN PENGEMBANG RPS  Darsono, M.Pd. NIS. 19671105 199412 1002			KAPRODI PENDIDIKAN SEJARAH  Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd. NIS. 198802102014041009		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CPL- PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"><li>Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia</li><li>Memiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.</li><li>Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasama</li><li>Membangun kedekatan Interpersonal</li><li>Memiliki jiwa leadership</li><li>Memiliki Sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.</li></ol>				
	CP-MATA KULIAH <ol style="list-style-type: none"><li>Knowledge/Pengetahuan<ol style="list-style-type: none"><li>Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historis</li><li>Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara yuridis</li><li>Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara kontekstual.</li></ol></li><li>Nilai/Sikap<ol style="list-style-type: none"><li>Membangun sikap selalu ingin memperbaiki diri sesuai dengan nilai dan jiwa PGRI</li><li>Bersikap jujur tentang kualitas pendidikan yang harus dibenahi jika terdapat kekurangan</li><li>Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan segala persoalan pendidikan</li></ol></li><li>Skill/Keterampilan<ol style="list-style-type: none"><li>Mampu melakukan analisis dan pedalaman terhadap nilai-nilai PGRI</li><li>Terampil memanfaatkan nilai nilai PGRI sebagai sumber inspirasi dalam menyikapi masalah-masalah berbangsa dan bernegara</li></ol></li></ol>				
<b>DESKRIPSINGKAT</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang sejarah dan dinamika PGRI, sifat dan jati diri PGRI, peran PGRI pada masa revolusi industri 4.0 mewujudkan mahasiswa Pancasila dan membangun jejaring secara golbal				
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Sejarah dan dinamika PGRI</li><li>Jati Diri PGRI</li></ol>				

	3. Tantangan PGRI masa revolusi industry 4.0 4. Profi mahasiswa Pancasila 5. Peran PGRI dalam meningkatkan SDM unggul 6. Etika profesi keguruan 7. Membangun jejaring di era global					
DOSEN PENGAMPU	DARSONO, M.Pd.					
MINGGU KE	SUB CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI PUSTAKA	BOBOT
1 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi tentang sejarah dan dinamika PGRI 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Bentuk pembelajaran daring Metode pembelajaran diskusi Penugasan : mencari dan menganalisis PGRI sebagai organisasi perjuangan dan profesi		10
4 - 5	Mahasiswa dapat menjelaskan jati diri PGRI	Mahasiswa membaca, mendengarkan dan diskusi kelompok dan klasikal	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menacri dan menganalisis jati diri PGRI dan relevansinya dengan perkembangan sekarang ini		10
6 - 7	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI pada masa revolusi industry 4.0	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan isu dan masalah era revolusi industry 4.0 diskusi pemecahannya	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menganalisis isu dan masalah revolusi industry 4.0, peran PGRI menghadapi era revolusi industry 4.0 Bentuk pembelajaran Problem based learning		15

8 - 9	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membentuk mahasiswa Pancasila	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang membentuk mahasiswa Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari berbagai pendekatan dalam mewujudkan terbentuknya pelajar Pancasila Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		10
10 - 11	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun SDM Unggul di Indonesia	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi upaya PGRI membangun SDM yang unggul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mendiskusikan peran PGRI dalam membangun SDM yang unggul Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		15
12 - 13	Mahasiswa dapat menjelaskan Kode Etik PGRI	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang kode etik guru dan DKGI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol> Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari data di pengurus PGRI dalam mengawasi kode etik guru Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		15
14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun jejaring di era global	Membaca dan mencari materi tentang hubungan PGRI secara vertikal dan horizontal serta kerjasama luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber</li> <li>3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan</li> </ol>	Penugasan menganalisis bentuk kerjasama yang dilakukan PGRI dalam membangun jejaring di era global Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		10

			Bentuk penilaian berupa angka			
16	UAS	Semua materi	Kebenaran jawaban UAS	Tes tertulis		15%

### KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudiandikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.  
Mata Kuliah : Ke PGRI an  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Kelas/Angkatan : A1/2024  
Semester : I  
Tahun Akademik : 2024/2025 /

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang sejarah dan dinamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI, mampu memahami kode etik guru Indonesia, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan sejarah dan dinnamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI serta peran PGRI dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

**SOFTSKILLS**

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

**BAHAN KAJIAN**

1. Sejarah dan dinamika organisasi PGRI
2. Sifat dan Jati diri PGRI
3. Tantangan PGRI pada masa revolusi industry 4.0
4. Profi Pelajar Pancasila
5. Peran PGRI dan meningkatkan kualitas SDM
6. Etika organisasi PGRI
7. PGRI dan jejaring global
8. PPG

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

**PENILAIAN HASIL BELAJAR**

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	20
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	25
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 11 September 2024

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Ketua Kelas /Angkatan


ttd

(Dr. M Iqbal Birsyada, M.Pd.)

(Darsono, M.Pd.)

(Deden Hidayat)



	<b>Universitas PGRI Yogyakarta</b> <b>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi Pendidikan Sejarah</b>
	Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

**JURNAL DOSEN MENGAJAR**  
**TA. 2024/2025. Sem. GANJIL**

Program Studi : Pendidikan Sejarah  
 Mata Kuliah : Ke PGRI an  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : Darsono

Kelas : 2024. A1  
 Hari : Rabu  
 Pukul : 08.40 - 10.20  
 Ruang : Daring

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	20	<i>[Signature]</i>
II	18/09/2024	Sejarah dan dinamika PGRI	Perjuangan guru pada masa sebelum kemerdekaan sampai terbentuknya PGRI	21	<i>[Signature]</i>
III	25/09/2024		PGRI masa kemerdekaan sampai reformasi	18	<i>[Signature]</i>
IV	02/10/2024	Jati diri PGRI	Jati diri PGRI	18	<i>[Signature]</i>
V	09/10/2024		Sifat PGRI	19	<i>[Signature]</i>
VI	16/10/2024	PGRI masa revolusi industri 4.0	Revolusi industri 4.0 dan pengaruhnya terhadap pendidikan	13	<i>[Signature]</i>
VII	23/10/2024		Tantangan PGRI masa revolusi industry 4.0	17	<i>[Signature]</i>
VIII	30/10/2024	Mewujudkan pelajar Pancasila	Pentingnya Pancasila dalam pendidikan	19	<i>[Signature]</i>
IX	06/11/2024		Kebijakan pendidikan mewujudkan pelajar pancasila dan implementasinya	23	<i>[Signature]</i>
X	13/11/2024	Peran PGRI dalam membangun SDM unggul	Berbagai masalah bidang pendidikan di Indonesia	23	<i>[Signature]</i>
XI	20/11/2024		Berbagai kebijakan dalam bidang pendidikan ewujudkan SDM unggul	21	<i>[Signature]</i>
XII	27/11/2024	Kode Etik Guru	Pentingnya Kode Etik bagi guru	21	<i>[Signature]</i>
XIII	04/12/2024		Pengawasan pelaksanaan kode etik profesi	21	<i>[Signature]</i>
XIV	11/12/2024	Membangun jejaring di era global	Hubungan PGRI secara vertical dan horisontal	23	<i>[Signature]</i>
XV	18/12/2024		Membangun jenaring secara internasional	22	<i>[Signature]</i>
XVI	02/01/2025	UAS	Semua Materi	23	<i>[Signature]</i>



## Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

### PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH – S1  
Matakuliah : KE-PGRI-AN  
Kode MK : UKM44132  
Dosen : SEJARAH\_TEAM,

Kelas : A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 30-12-2024  
Waktu : 12:00 - 13:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah	B		A
2	24144400003	Natanael Rendi Damara	B		A
3	24144400004	Liwa tance Adi prasetya	B	—	E
4	24144400005	Bayu Triguntara	B		A
5	24144400006	AHMAD BASUKI	B		A
6	24144400007	ROBINSON TANGGAROFA	B		B
7	24144400009	Tima Aisyah Siregar	B		A
8	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA	B		A
9	24144400013	kristania dianela	B		A
10	24144400014	Bagas Sarju Izhaputra	B		A
11	24144400015	Zaskia wulandari	B		A
12	24144400016	Deswita Awalia Putri	B		A
13	24144400018	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI	B		B
14	24144400019	Henderika debora sisilia enus	B		A-
15	24144400020	Mirza Pratama	B		A
16	24144400021	GERZON APEWIYAI GOBAI	B		B
17	24144400022	Fauza dlahayu ramadani	B		A
18	24144400023	Bunga Indah Lestari	B		A
19	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH	B		A
20	24144400025	Alfia Nur Hidayah	B		A
21	24144400026	Aqilah Karunia Mahalintang	B		A
22	24144400027	DEDEN HIDAYAT	B		A
23	24144400028	DENNIS SEPTIAN PANTAS BONARDI	B		A-
24	24144400029	Deva Dwi Wahyu	B		B+

Pengawas

1. Angger-5.A
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Yogyakarta, 30-12-2024

Darsono  
SEJARAH\_TEAM,





**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : **PENDIDIKAN SEJARAH**  
 Tahun Akademik : **2024/2025**  
 Semester : **GASAL**  
 Dosen : **SEJARAH\_TEAM [0900000044]**

Kode Matakuliah : **UKM44132**  
 Matakuliah : **KE-PGRI-AN**  
 Bobot : **2 SKS**  
 Kelas : **A1**

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**  
 Ruang :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	24144400002	Gandes Auliya Nakhlah		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
2	24144400005	Natanael Rendi Damara		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		
3	24144400005	Bayu Tringtara		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4	24144400006	AHMAD BASUKI		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5	24144400007	ROBINSON TANGGAROF A				✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓		
6	24144400009	Tirma Aisyah Siregar			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		
7	24144400010	FERDINAND EKA JAYA PRATAMA		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
8	24144400015	kristania dianela			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9	24144400014	Bages Sarju Itzaputra			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10	24144400015	Zaskia wulandari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11	24144400016	Deswita Awalie Putri		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12	24144400016	RACHMADHA SEPTIAN GIRANI		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓		✓		
13	24144400020	Mirza Pratama		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		
14	24144400022	Fauza diahayu ramadani		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		
15	24144400023	Bunga Indah Lestari		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16	24144400024	ZENIYATI USWATUN CHASANAH			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Ansis Program Studi