



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMITIF

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historis, yuridis maupun kontekstual	UKM 23107	MPK Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian	2 SKS	I / 2023.A	11 September 2024
DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI PVTO		
 Darsono, M.Pd. NIS. 19671105 199412 1002			 Bayu Gilang Purnomo, M.Pd. NIS. 19910923 201907 1 012		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL- PRODI				
	<ol style="list-style-type: none">Perilaku yang sesuai dengan norma, agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional IndonesiaMemiliki kemampuan komunikasi efektif, rasa empati dan santun.Sifat Jujur, tanggung Jawab, dipercaya, bekerjasamaMembangun kedekatan InterpersonalMemiliki jiwa leadershipMemiliki Sifat sabar, ulet, tanggap dan peduli.				
	CP-MATA KULIAH				
	<ol style="list-style-type: none">Knowledge/Pengetahuan<ol style="list-style-type: none">Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara historisSetelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara yuridisSetelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai konsep tentang Ke PGRI an baik secara kontekstual.Nilai/Sikap<ol style="list-style-type: none">Membangun sikap selalu ingin memperbaiki diri sesuai dengan nilai dan jiwa PGRIBersikap jujur tentang kualitas pendidikan yang harus dibenahi jika terdapat kekuranganMampu bekerjasama dalam menyelesaikan segala persoalan pendidikanSkill/Keterampilan<ol style="list-style-type: none">Mampu melakukan analisis dan pedalaman terhadap nilai-nilai PGRITerampil memanfaatkan nilai nilai PGRI sebagai sumber inspirasi dalam menyikapi masalah-masalah berbangsa dan bernegara				
DESKRIPSISINGKAT	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang sejarah dan dinamika PGRI, sifat dan jati diri PGRI, peran PGRI pada masa revolusi industri 4.0 mewujudkan mahasiswa Pancasila dan membangun jejaring secara golbal				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none">Sejarah dan dinamika PGRIJati Diri PGRITantangan PGRI masa revolusi industry 4.0				

	4. Profi mahasiswa Pancasila 5. Peran PGRI dalam meningkatkan SDM unggul 6. Etika profesi keguruan 7. Membangun jejaring di era global					
DOSEN PENGAMPU	DARSONO, M.Pd.					
MINGGU KE	SUB CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI PUSTAKA	BOBOT
1 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan dinamika PGRI	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi tentang sejarah dan dinamika PGRI 2. Diskusi kelompok	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Bentuk pembelajaran daring Metode pembelajaran diskusi Penugasan : mencari dan menganalisis PGRI sebagai organisasi perjuangan dan profesi		10
4 - 5	Mahasiswa dapat menjelaskan jati diri PGRI	Mahasiswa membaca, mendengarkan dan diskusi kelompok dan klasikal	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menacri dan menganalisis jati diri PGRI dan relevansinya dengan perkembangan sekarang ini		10
6 - 7	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI pada masa revolusi industry 4.0	Membaca, mendengarkan dan mendiskusikan isu dan masalah era revolusi industry 4.0 diskusi pemecahannya	1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan menganalisis isu dan masalah revolusi industry 4.0, peran PGRI menghadapi era revolusi industry 4.0 Bentuk pembelajaran Problem based learning		15

8 - 9	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membentuk mahasiswa Pancasila	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang membentuk mahasiswa Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari berbagai pendekatan dalam mewujudkan terbentuknya pelajar Pancasila Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		10
10 - 11	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun SDM Unggul di Indonesia	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi upaya PGRI membangun SDM yang unggul	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mendiskusikan peran PGRI dalam membangun SDM yang unggul Bentuk pembelajaran diskusi kelompok dan kelas		15
12 - 13	Mahasiswa dapat menjelaskan Kode Etik PGRI	Membaca materi, mendengarkan dan berdiskusi tentang kode etik guru dan DKGI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan Bentuk penilaian berupa angka	Penugasan mencari data di pengurus PGRI dalam mengawasi kode etik guru Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		15
14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan peran PGRI dalam membangun jejaring di era global	Membaca dan mencari materi tentang hubungan PGRI secara vertikal dan horizontal serta kerjasama luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan pendapat berdasar sumber 3. Kejelasan dalam menjawab pertanyaan 	Penugasan menganalisis bentuk kerjasama yang dilakukan PGRI dalam membangun jejaring di era global Bentuk pembelajaran penugasan dan diskusi kelompok		10

			Bentuk penilaian berupa angka			
16	UAS	Semua materi	Kebenaran jawaban UAS	Tes tertulis		15%

KRITERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudiandikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(81-89)	A-
(76-80)	B+
(71-75)	B
(66-70)	B-
(61-65)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
(0-39)	E



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Darsono, M.Pd.
Mata Kuliah : Ke PGRI an
Program Studi : PVTO
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : I
Tahun Akademik : 2024/2025 /

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan mahasiswa tentang sejarah dan dinamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI, mampu memahami kode etik guru Indonesia, serta memiliki kemampuan dasar untuk berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini difokuskan pada materi yang berkaitan sejarah dan dinnamika organisasi PGRI, jati diri dan sifat PGRI serta peran PGRI dalam meningkatkan sumber daya manusia unggul yang berdaya saing.

SOFTSKILLS

Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial

BAHAN KAJIAN

1. Sejarah dan dinamika organisasi PGRI
2. Sifat dan Jati diri PGRI
3. Tantangan PGRI pada masa revolusi industry 4.0
4. Profi Pelajar Pancasila
5. Peran PGRI dan meningkatkan kualitas SDM
6. Etika organisasi PGRI
7. PGRI dan jejaring global
8. PPG

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS

4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Rabu wajib berpakaian : wanita menggunakan rok non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Kehadiran	20
2.	Tugas	30
3.	Sikap	10
4.	UAS	15
5.	Partisipasi	25
Total		100

Ketua Program Studi,



(Bayu Gilang P, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Darsono, M.Pd.)

Yogyakarta, 11 September 2024

Ketua Kelas /Angkatan

(Rahmat Pamuji)



Universitas PGRI Yogyakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi PVTO

Jln PGRI I Sonosewu NO.117 Yogyakarta Telp. 0274 376808, 373198 Fax. 0274376808

JURNAL DOSEN MENGAJAR
TA. 2024/2025. Sem. GANJIL

Program Studi : PVTO
Mata Kuliah : Ke PGRI an
Bobot : 2 SKS
Dosen : Darsono

Kelas : 2023. A1
Hari : Rabu
Pukul : 08.40 – 10.20
Ruang : Daring

Pert.	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/09/2024	Orientasi Perkuliahan	Memotivasi Rencana Pembelajaran Semester	12	
II	18/09/2024	Sejarah dan dinamika PGRI	Perjuangan guru pada masa sebelum kemerdekaan sampai terbentuknya PGRI	12	
III	25/09/2024		PGRI masa kemerdekaan sampai reformasi	13	
IV	02/10/2024	Jati diri PGRI	Jati diri PGRI	13	
V	09/10/2024		Sifat PGRI	14	
VI	16/10/2024	PGRI masa revolusi industri 4.0	Revolusi industri 4.0 dan pengaruhnya terhadap pendidikan	15	
VII	23/10/2024		Tantangan PGRI masa revolusi industry 4.0	14	
VIII	30/10/2024	Mewujudkan pelajar Pancasila	Pentingnya Pancasila dalam pendidikan	16	
IX	06/11/2024		Kebijakan pendidikan mewujudkan pelajar pancasila dan implementasinya	16	
X	13/11/2024	Peran PGRI dalam membangun SDM unggul	Berbagai masalah bidang pendidikan di Indonesia	15	
XI	20/11/2024		Berbagai kebijakan dalam bidang pendidikan ewujudkan SDM unggul	13	
XII	27/11/2024	Kode Etik Guru	Pentingnya Kode Etik bagi guru	13	
XIII	04/12/2024		Pengawasan pelaksanaan kode etik profesi	14	
XIV	11/12/2024	Membangun jejearing di era global	Hubungan PGRI secara vertical dan horisontal	14	
XV	18/12/2024		Membangun jenearing secara internasional	15	
XVI	02/01/2025	UAS		16	



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMTIF

Kelas : A23

Matakuliah : KE-PGRI-AN

Ruang : R1 (Online)

Kode MK : UKM40101

Hari/Tanggal : Senin, 30 Desember 2024

Dosen : PVTO_TEAM

Waktu : 11:30-13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/UP	Tanda Tangan	Nilai
1	23144000001	HERNAN SALORI			B-
2	23144000002	PANDU LAOEDRIAN NUGRAHA			A-
3	23144000003	DANNY KURNIAWAN			A
4	23144000005	HANDIKA YOGA DWI SAPUTRA			A
5	23144000006	SURYA RADITYA			A
6	23144000007	FARHANSYAH			A
7	23144000008	RAHMAT PAMUJI			A-
8	23144000013	YOHANES APRIAN GALUH ANDARESTU			A
9	23144000014	MAKRUF NENU			B+
10	23144000015	ADE FARKHAN			A
11	23144000016	RIVANDO RIZKI BEJI			A
12	23144000017	MHD RIZKY UTAMA			B+
13	23144000018	RIFKI DHIA ARDYTAMA PUTRA			A
14	23144000019	DAVID GOMOS MARDONGAN PURBA			A-
15	23144000020	AGYL PUTRA PERWHANA			A-
16	23144000021	ROMAN FAIQ MUHAMMAD IQBAL			B
17	24144030002	ROHMAT SUARGO			
18	23144000001	HERNAN SALORI			

PENGAWAS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Yogyakarta, 30-12-2024

DARSONO, M.Pd



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : PVOTOM_TEAM [0900000040]

Kode Matakuliah : UKM40101
Matakuliah : KE-PGRI-AN
Bobot : 2 SKS
Kelas : A23

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, B/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains handwritten attendance marks for students 1-7.

8 2314400003 Hendika yoga DS

9 2314400006 Surya Raditya

10. 2314400004 Ade Karwan

11. 2314400008 Rizki Dhia A.P

12. 23144000019 David James M.P

13. 23144000007 Fathan Mah

14. 23144000016 Rivaldo Rizki Bai

15 23144000017 MHD Rizky Utama

Handwritten attendance marks for students 8-15, corresponding to the list on the left, with columns 1-15.