



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran		PGSD	2	Tiga (3)	07 September 2024
Koordinator RMK		DOSEN PENGEMBANG RPS  Dr. Zela Septikasari, M.Sc.,M.Pd. NIS. 198909112024012008		KAPRODI PGSD  Dr. Danuri, S.Pd, Si.,M.Pd NIS.198512312014	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab				

	KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	CP-MATA KULIAH 1. Knowledge/Pengetahuan a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar dalam mendukung proses pembelajaran sesuai dengan Kurikulum b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media pembelajaran SD, Hakikat Media pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Fungsi Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi segala penggunaan Media Pembelajaran yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran disekolah dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik 2. Nilai/Sikap a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di SD b. Bersikap jujur terkait penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran terkait dengan media pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan 3. Skill/Keterampilan a. Mampu mengembangkan media pembelajaran ke SDan b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan diSD c. Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototife, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupu IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games) . Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif
BAHAN KAJIAN(MATERI)	1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar 2. Pertemuan ke 2 Konsep Dasar Media Pembelajaran di SD 3. Pertemuan ke 3 Jenis-jenis dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD 4. Pertemuan Ke 4 Fungsi, Manfaat dan Tujuan 5. Pertemuan ke 5 Kriteria pemilihan media pembelajaran/ Analisis kebutuhan media pembelajaran di SD 6. Pertemuan ke 6 Media visual dan kongkrit di SD 7. Pertemuan ke 7 Media audio 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Media audiovisual 10. Pertemuan ke 10 Media komputer dan multimedia dalam pembelajaran SD 11. Pertemuan ke 11 Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD, Rancangan Media (Design) sesuai dengan Materi dan Kurikulum SD 12. Pertemuan ke 12 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Tematik Integratif) kelas Tinggi atau Rendah (Kongkrit) 13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Merdeka Belajar) (INTERAKTIF) 14. Pertemuan ke 14 Presentasi Pengembangan Media Pembelajaran dalam Proses pembelajaran 15. Pertemuan ke 15 UAS
PUSTAKA	1. Azhar Arsyad. (2006). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: raja Grafindo Persada. 2. Baule, Steven M., (2007) Facilities planning for school library media & technology centers 2nd ed. Ohio: Linworth Publishing, Inc. 3. Branch, R. M, McCledon, V.J., & Orey, M. (2009) Educational Media and Technology Yearbook. Georgia: Springer 4. Elizabeth, C.C. (2002). Media education in the primary school. London : Routledge Taylor & Francis e-Library 5. Jenkins, H. (2009) Confronting the challenges of participatory culture : media education for the 21st century. Massachusetts: MIT Press

	6. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Smaldino, Sharon E. (2008). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . Jakarta: Prenada Media Group.					
DOSEN PENGAMPU	Dr. Zela Septikasari, M.Sc.,M.Pd.					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Media Pembelajaran di Sekolah	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan Media Pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang media pembelajaran disekolah Dasar		15%

			dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
5-10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan mereka terkait media pembelajaran Audio, visual, audiovisual dan multimedia disekolah dasar	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait berbagai macam media pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan	Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis terkait media pembelajaran yang digunakan disekolah dasar		25%

			pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan Bentuk penilaian : penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 1-7	3. Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
11-12	Mahasiswa dapat merancang inovasi media pembelajaran diSD	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pengembangan media pembelajaran di SD 2. Mahasiswa mampu merancang bentuk-bentuk	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan :		10%

		media pembelajaran di SD 3. Pembentukan kelompok (Small Group)	3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan 4. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran SD Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Mahasiswa mampu Merancang Pengembangan Media Pembelajaran SD		
13-14	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempresentasikan hasil media	1. Mahasiswa mendiskusikan dan mengembangkan media pembelajaran di SD	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi pengebanagan media	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion dan mandiri</i>		25%

	pembelajaran di SD	2. Pembentukan kelompok (Small Group) dalam pengembangan media pembelajaran dan diskusi pengembangan media pembelajaran	pembelajaran 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai dan analisis pengembangan media pembelajaran 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dalam pengembangan media pembelajaran Bentuk penilaian : penilaian berupa angka	Penugasan : Mengembangkan media pembelajaran di SD secara tematik integratif sesuai Kurikulum		
--	--------------------	--	--	---	--	--

UAS	Materi pertemuan 9-14	Mahasiswwa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UAS	Kebenaran Pengerjaan UAS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E