

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH : MORFOLOGI BAHASA INDONESIA**



**Nama Dosen : MUNCAR TYAS PALUPI, M.HUM.**  
**Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

## **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Nama Mata Kuliah** : MORFOLOGI BAHASA INDONESIA      **SKS** : 2  
**Program Studi** : PBSI      **Kode** : K481118  
**Fakultas** : FKIP  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu mengenal kajian tentang hakikat struktur kata bahasa Indonesia dan pembentukannya. Mata kuliah ini juga membicarakan hubungan antara morfologi dengan tingkatan lain dari ilmu bahasa. Topik yang dikaji meliputi: (1) konsep dasar morfologi bahasa Indonesia; (2) infleksi dan derivasi dalam morfologi; serta (3) beberapa cara memperluas kosakata, dan jenis-jenis sistem morfologi.

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menjelaskan perbedaan morf, alomorf, morfem, dan kata.
2. Mampu menerapkan prinsip pengenalan morfem.
3. Mampu menjelaskan seluk beluk pembentukan kata.
4. Mampu menerapkan masing-masing proses pembentukan kata berdasarkan bentuk, distribusi, fungsi, dan maknanya.

**KOMPETENSI MATA KULIAH :**

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam morfologi, proses morfologi kata beserta fungsi dan maknanya, dan mampu mengklasifikasi dan mengidentifikasi kelas kata.

**SOFT SKILLS :**

1. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun
2. Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

**Matriks Pembelajaran :**

<b>Minggu</b>	<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>Materi/Pokok Bahasan</b>	<b>Strategi Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman/kegiatan yang dilakukan</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	Mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara Linguistik dan Morfologi. Mampu menjelaskan pengertian linguistik, dan pengertian morfologi.	1. Pengertian linguistik. 2. Pengertian morfologi. 3. Linguistik dan morfologi sebagai ilmu.	Cooperativ learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan hasil berdiskusi dengan percaya diri .	5%
2	Mampu menjelaskan mengenai morfem dan ruang lingkupnya.	1. Hakikat morfem 2. Jenis-jenis morfem.	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online</li> <li>•Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul>	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Keperercayaan diri dalam berdiskusi.	5%
3	Mampu menjelaskan	1. Morf dan alomorf. 2. Bentuk tunggal dan	Cooperative learning	•Kelompok mahasiswa yang	Kemampuan menjelaskan	10%

	mengenai morfem dan kata.	<p>bentuk kompleks.</p> <p>3. Bentuk dasar atau kata dasar.</p> <p>4. Bentuk asal atau kata asal.</p>	dan small group discusion	<p>bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul>	<p>konsep dan interaksi dalam berdiskusi.</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	
4	Mampu menjelaskan mengenai morfem dan kata.	<p>1. Deret morfologis.</p> <p>2. Unsur dan unsur langsung.</p> <p>3. Nosi dan fungsi afiks.</p> <p>4. Akar kata.</p> <p>5. Pembentukan kata dasar.</p>	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dalam pokok bahasan dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online.</li> <li>• Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok</li> </ul>	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi</p>	10%
5	Mampu memahami proses morfologis dan pengertian afiksasi.	<p>1. Hakikat proses morfologi</p> <p>2. Proses morfologis dan bentuk-bentuknya</p> <p>3. Jenis-jenis proses</p>	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi proses morfologi dengan</li> </ul>	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi</p>	15%

		morfologis 4. Afiksasi		mencari bahan dari buku dan studi pustaka online. •Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok	Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	
6,7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang proses afiksasi, nosi, dan fungsi afiks.	Proses afiksasi	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi afiksasi.</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok</li> <li>•Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab.</li> </ul>	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	10%
8	UTS					5%
9	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai reduplikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat reduplikasi</li> <li>2. Proses terjadinya reduplikasi atau kata ulang.</li> <li>3. Menentukan bentuk dasar kata ulang.</li> <li>4. Jenis-jenis kata ulang</li> </ol>	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi Reduplikasi.</li> <li>•Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>•Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab.</li> </ul>	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	10%
10,11	Mampu	1. Hakikat	Cooperative	•Kelompok yang	Kemampuan	10%

	menjelaskan mengenai pemajemukan, aneksi dan ruang lingkupnya	<p>pemajemukan</p> <p>2. Bentuk unsur kata majemuk</p> <p>3. Hakikat aneksi</p> <p>4. Jenis-jenis aneksi</p>	learning dan small group discusion	<p>bertugas mempresentasikan materi Aneksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>•Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab.</li> </ul>	menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	
12-15	Mampu memahami mengenai jenis kata dalam bahasa Indonesia.	Jenis kata dan ciri-cirinya	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi jenis kata dan ciri-cirinya.</li> <li>•Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>•Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab.</li> <li>•Penjelasan persiapan UAS.</li> </ul>	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	10%
16	UAS					10%

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Morfologi Bahasa Indonesia  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2  
Pertemuan ke: 1-4

### A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian linguistik, dan pengertian morfologi.
2. Mampu menjelaskan mengenai morfem dan ruang lingkupnya.
3. Mampu menjelaskan mengenai morfem dan kata.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian morfologi, hubungan antara linguistik dan morfologi, serta linguistik dan morfologi sebagai ilmu.
- b. Hakikat morfem dan jenis-jenis morfem.
- c. Morf dan alomorf, kata, bentuk asal dan kata dasar, akar kata, fungsi dan nosi.

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi 1-4
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.
- d. Wakil kelompok mahasiswa mempresentasikan jawabannya

#### 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan dan
2. Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

### C.KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
<b>Ketepatan penjelasan</b>	Semua materi mengenai pengertian morfologi, hubungan linguistik dan morfologi, morf, jenis-jenis morfem, dan konsep kata mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai pengertian morfologi, hubungan linguistik dan morfologi, morf, jenis-jenis morfem, dan konsep kata mampu diungkapkan dengan jelas tetapi kurang lengkap.	Mampu menjelaskan beberapa materi mengenai pengertian morfologi, hubungan linguistik dan morfologi, morf, jenis-jenis morfem, dan konsep kata mampu diungkapkan dengan jelas tetapi masih membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian morfologi, dan jenis-jenis morfem tetapi belum mampu memberikan contoh yang tepat.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi.
<b>Berdiskusi.</b>	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.



--	--	--	--	--	--

<b>Tanya Jawab</b>	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurangaktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	--	---	--	--	--

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Morfologi Bahasa Indonesia  
**Fakultas** : FKIP  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 5,6,7,9,10,11

### A. TUJUAN TUGAS:

- a. Mampu memahami proses morfologis dan pengertian afiksasi.
- b. Mampu memahami dan menjelaskan tentang proses afiksasi, nosi, dan fungsi afiks.
- c. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai reduplikasi
- d. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai aneksi dan ruang lingkupnya.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan :

- a. Berbagai proses morfologi, Afiksasi.
- b. Nosi dan Fungsi afiks.
- c. Pengertian dan jenis-jenis reduplikasi
- d. Aneksi dan ruang lingkupnya.

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

#### 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan 5-11  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

### C. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
<b>Ketepatan penjelasan</b>	Semua materi proses morfologi, pengertian afiksasi, nosi dan fungsi afiks, pengertian dan jenis-jenis reduplikasi, aneksi dan ruang lingkupnya mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai proses morfologi, pengertian afiksasi, nosi dan fungsi afiks, pengertian dan jenis-jenis reduplikasi , serta aneksi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap tetapi masih bingung dalam memberi contoh.	Materi mengenai proses morfologi, pengertian afiksasi, nosi dan fungsi afiks, pengertian dan jenis-jenis reduplikasi serta aneksi bisa diungkapkan tanpa memberikan penjelasan detail.	Hanya mampu menyebutkan beberapa proses morfologi, belum mampu memberi contoh proses morfologi dengan inisiatif sendiri (contoh masih mengutip dari buku)	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 5-11.
<b>Berdiskusi.</b>	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain dengan seksama,memberi	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat,	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	solusi atas pendapat yang berbeda.	menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
--	---	---	------------------------------------	--	--

<b>Tanya Jawab</b>	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain denganseksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	--	---	--	--	--

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Morfologi Bahasa Indonesia  
**Fakultas** : FKIP  
**Program Studi** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 12-15

### A. TUJUAN TUGAS :

Mampu memahami mengenai jenis kata dalam bahasa Indonesia.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan :

Jenis kata dalam bahasa Indonesia

#### 2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

#### 3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan 12-15  
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

#### D. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
<b>Ketepatan penjelasan</b>	Bisa mengungkapkan jenis kata dalam bahasa Indonesia dengan tepat dan jelas serta lengkap dan dapat memberikan contoh tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis kata dalam bahasa Indonesia dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan 30 persen jenis kata dan hanya bisa menjelaskan beberapa jenis kata saja, dengan masih membaca buku teks.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 12-15.
<b>Berdiskusi.</b>	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

<b>Tanya Jawab</b>	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapatorang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	--	--	--	--

### Rentang Nilai

Jenjang	Skor
Sangat Baik/Bagus	>80
Baik	61 - 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)