



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Materi, Metode, dan Penilaian Bahasa Indonesia SLB			2	2	
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Muncar Tyas Palupi, M. Hum.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;			
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	KK 2	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Guru Sekolah Luar Biasa di sekolah / madrasah			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB			

	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan UTS (Kunjungan ke sekolah; Bedah Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah)
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi hasil observasi
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum bahasa Indonesia SLB
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB
	M15	Mahasiswa mampu menjelaskan mereview materi seluruhnya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji: prinsip, strategi, pendekatan, teknik, dan metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB, kurikulum (silabus) bahasa Indonesia SLB, pengembangan materi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD/SMP/SMA (penyusunan RPP), pengembangan sumber belajar bahasa dan sastra Indonesia di SLB, menyimulasikan RPP/praktik pembelajaran bahasa Indonesia SLB, dan evaluasi/penilaian pembelajaran bahasa Indonesia SLB. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa S1 PLB memiliki kemampuan lebih yang menjadikan mahasiswa profesional sebagai calon guru. Strategi pembahasan materi dilaksanakan dengan melatih mahasiswa membangun pemahaman secara mandiri dan terbimbing. Evaluasi belajar diberikan tugas partisipasi, tugas wajib, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.	
Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB 2. prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB 3. pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SLB 4. model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB 5. pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA 6. pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB 7. Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah 8. diskusi hasil observasi 9. kurikulum bahasa Indonesia SLB 10. pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB 11. penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB 12. rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB 	

	13. simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD dan SMP 14. pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SMA 15. mereview materi seluruhnya.					
Pustaka	Utama : Hairuddin, dkk. 2007. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas. Cahyani, Isah. 2009. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Kementerian Agama RI. Solchan, T. W., dkk. 2009. <i>Pendidikan Bahasa Indonesia di SD</i> . Jakarta: Universitas Terbuka. Santosa, Puji, dkk. 2011. <i>Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.					
	Pendukung Achmad Rofudin dan Zucdhi Darmiyati. 1992. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra di SMP dan SMA</i> . Jakarta: Dikti. Zucdhi Darmiyati dan Budiasih. 1997. <i>Pendidikan Bahasa dan Sastra di SD</i> . Jakarta: Dikti.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkatkeras (hardware)				
	Buku pdf, power point	Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)				
Team Teaching:	-					
Mata KuliahPrasyarat	-					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	Mahasiswa-mahasiswi mampu menganalisis tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	Ceramah, tanya jawab	Tujuan, ruang lingkup, dan manfaat mata kuliah pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	5%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	mahasiswa-mahasiswi diharapkan mampu: prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Indonesia di SLB	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pendekatan pembelajaran	5%

	pembelajaran bahasa Indonesia SLB	menjabarkan strategi pembelajaran IPA yang konstruktivis pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SLB	mendiskusikan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia SLB		bahasa Indonesia SLB	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pembelajaran model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Model-model atau strategi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis dan lisan di SLB	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi metode pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD, SMP, dan SMA	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi fonologi, ejaan, morfologi dan sintaksis Bahasa Indonesia dalam pembelajaran di SLB	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Implementasi Kurikulum Bahasa Indonesia SLB di Madrasah/Sekolah	10%
8						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan diskusi hasil	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Diskusi hasil observasi	10%

	observasi	memaparkan berbagai diskusi hasil observasi	mendiskusikan berbagai diskusi hasil observasi			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran kurikulum bahasa Indonesia SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjabarkan berbagai kurikulum bahasa Indonesia SLB.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan kurikulum bahasa Indonesia SLB.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Kurikulum bahasa Indonesia SLB	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan sumber belajar untuk pembelajaran bahasa Indonesia SLB	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan berbagai macam penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Penilaian proses dan hasil pembelajaran bahasa Indonesia SLB	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pembelajaran bahasa Indonesia SLB	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SD dan SMP	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pembelajaran materi simulasi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pembelajaran materi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pembelajaran materi simulasi pembelajaran bahasa	10%

	Indonesia SLB di SMP dan SMA	pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SMP dan SMA	simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SLB di SMP dan SMA		Indonesia SLB Di SMA	
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mereview materi seluruhnya.	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai mereview materi seluruhnya.	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai mereview materi seluruhnya.	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Mereview materi seluruhnya.	
UAS						

Yogyakarta, September 2024
Dosen Pengampu

Muncar Tyas Palupi, M. Hum.
NIDN : 0511077601