

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : PENGANTAR LINGUISTIK UMUM**



Nama Dosen : MUNCAR TYAS PALUPI, M.HUM.
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah : Pengantar Linguistik Umum **SKS** : 2
Program Studi : PBSI **Kode** :K481106
Fakultas : FKIP
Deskripsi mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar di bidang ilmu bahasa. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa sebagai penanaman pemahaman, pengetahuan, dan pengenalan awal terhadap studi bahasa (linguistik). Dalam perkuliahan akan diberikan materi sebagai berikut (a) konsep dasar linguistik umum, (b) linguistik sebagai ilmu, (c) bahasa dan hakikat bahasa, (d) jenis bahasa, (e) objek kajian linguistik, (f) pembedangan linguistik, dan (g) aliran-aliran linguistik.

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu menyebutkan pengertian istilah linguistik.
2. Mampu menyebut ciri linguistik sebagai ilmu.
3. Mampu mengidentifikasi bahasa.
4. Mampu membuat pembedangan ilmu bahasa
5. Mampu menjelaskan mengenai bidang fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, dan pragmatic.
6. Mampu menjelaskan mengenai bidang analisis wacana.

KOMPETENSI MATA KULIAH :

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa dan hakikat linguistik, menerapkan prinsip-prinsip Fonologi dan Morfologi, menerapkan prinsip Sintaksis dalam menjelaskan gejala Sintaksis suatu bahasa, menerapkan prinsip Semantik dalam menerapkan gejala makna satuan bahasa, menerapkan prinsip wacana dalam menjelaskan gejala kewacanaan suatu bahasa, dan dapat menjelaskan sejarah linguistik serta berbagai aliran dalam studi linguistik.

SOFT SKILLS :

1. Berkomunikasi secara efektif, emphatik, dan santun
2. Mampu bekerja secara cermat, teliti, dan bertanggung jawab.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Pengalaman/kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7
1	Mampu menjelaskan mengenai tema-tema yang ada dalam mata kuliah Pengantar Linguistik Umum, dan mengapa calon guru bahasa Indonesia mendapatkan mata kuliah linguistik umum.	Tema-tema dalam mata kuliah linguistik umum.	Cooperativ learning	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan hasil berdiskusi dengan percaya diri .	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan linguistik sebagai ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian linguistik, 2. Keilmiahan linguistik, 3. Subdisiplin linguistik, dan 4. Manfaat linguistik 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> •Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online 	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Keperercayaan diri dalam berdiskusi.	5%

				<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok 		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai objek linguistik yaitu bahasa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bahasa 2. Hakikat Bahasa 3. Bahasa dan Faktor luar-bahasa 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online • Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok 	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi bahasa dan bahasa tulis, aksara, dan ejaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasifikasi genetik 2. Klasifikasi tipologis 3. Klasifikasi areal 4. Klasifikasi Sociolinguistik 5. Bahasa Tulis, Aksara, dan Ejaan 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online. • Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok 	Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi. Kepercayaan diri dalam berdiskusi	10%

5 dan 6	Mampu menjelaskan pengertian , objek kajian, dan jenis-jenis fonologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetik 2. Fonemik 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> •Kelompok mahasiswa yang bertugas mempresentasi materi dengan mencari bahan dari buku dan studi pustaka online. •Mahasiswa yang lain menanggapi presentasi kelompok 	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	10%
7	Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian morfologi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Morfologi 2. Objek kajian Morfologi 3. Morfem dan Alomorf 4. Jenis-jenis morfem 5. Perbedaan morfem dengan kata 6. Morfem dan makna gramatikal 7. Proses Morfologi 8. Morfofonemik 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> •Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi morfologi. • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok •Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab. 	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi.</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	10%
	UTS					5%
8 dan 9	Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian sintaksis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sintaksis 2. Objek kajian 	Cooperative learning dan small group	<ul style="list-style-type: none"> •Kelompok yang bertugas mempresentasikan 	Kemampuan menjelaskan konsep dan	10%

		<p>Sintaksis</p> <p>3. Satuan sintaksis kata, frasa, klausa, kalimat</p>	discusion	<p>materi Sintaksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok. • Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab. 	<p>interaksi dalam berdiskusi.</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	
10 dan 11	Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian semantik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Semantik 2. Objek kajian Semantik 3. Makna dan Ulasannya 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi Sintaksis. • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok. • Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab. 	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi.</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	10%
12 dan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan aliran linguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguistik tradisional 2. Linguistik strukturalis 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi disiplin linguistik. • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok. • Mahasiswa menanggapi presentasi dan 	<p>Kemampuan menjelaskan konsep dan interaksi dalam berdiskusi.</p> <p>Kepercayaan diri dalam berdiskusi.</p>	5%

				tanya jawab.		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan aliran linguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguistik Transformasional dan 2. Linguistik di Indonesia 	Cooperative learning dan small group discusion	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok yang bertugas mempresentasikan materi klasifikasi bahasa. • Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok. • Mahasiswa menanggapi presentasi dan tanya jawab. 	Kemampuan menjelaskan konsep dan memecahkan masalah.	10%
	UAS					10%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Linguistik Umum
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 1, 2, dan 3

A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menjelaskan mengenai tema-tema yang ada dalam mata kuliah Pengantar Linguistik Umum, dan mengapa calon guru bahasa Indonesia mendapatkan mata kuliah linguistik umum.
2. Mahasiswa diharapkan mampu menyebutkan fungsi bahasa, peranan bahasa, dan pelaksana bahasa.
3. Mahasiswa mampu menyebutkan hakikat bahasa

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

- a. Tema-tema dalam mata kuliah linguistik umum.
- b. Bahasa dan Faedahnya, Bahasa dan Kenyataan, Pelaksana Bahasa
- c. Hakikat Bahasa

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi 1, 2, dan 3
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.
- d. Wakil kelompok mahasiswa mempresentasikan jawabannya

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan dan
2. Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

C.KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi mengenai tema-tema dalam mata kuliah linguistik umum, bahasa dan faedahnya, bahasa dan kenyataan, pelaksana bahasa, dan hakikat bahasa mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai tema-tema dalam mata kuliah linguistik umum, bahasa dan faedahnya, bahasa dan kenyataan, pelaksana bahasa, dan hakikat bahasa sudah diungkapkan dengan jelas serta lengkap.	Mampu menyebutkan pengertian linguistik dan hakikat bahasa serta dapat menjelaskan beberapa manfaat perkuliahan pengantar linguistik umum bagi calon guru bahasa Indonesia.	Hanya mampu menyebutkan pengertian linguistik tetapi tidak mampu menjelaskan hakikat bahasa.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	pendapat yang berbeda.	solusi atas pendapat yang berbeda.	yang berbeda.	pendapat orang lain dengan seksama.	
--	------------------------	------------------------------------	---------------	-------------------------------------	--

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	---	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Linguistik Umum
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 4-6

A. TUJUAN TUGAS:

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe bahasa di dunia.
- b. Mampu menjelaskan pengertian, objek kajian, dan jenis-jenis fonologi.
- c. Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian morfologi.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

- a. Tipologi Bahasa
- b. Fonologi
- c. Morfologi

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan 4-6
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

C. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi mengenai tipologi bahasa, objek kajian fonologi dan jenis-jenis fonologi, onjek kajian morfologi dan istilah morfologi mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi mengenai tipologi bahasa, objek kajian fonologi dan jenis-jenis fonologi, onjek kajian morfologi dan istilah morfologi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap	Hanya mampu menyebutkan pengertian tipologi bahasa, mampu menyebutkan apa yang dimaksud dengan fonologi dan morfologi serta menyebutkan objek kajiannya tanpa memberikan penjelasan detail.	Hanya mampu menyebutkan makna tanpa bisa membedakan dengan informasi dan maksud serta hanya mampu menyebutkan kaidah penamaan tanpa penjelasan.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 4-6.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat,	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain , mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	
--	--	---	--	---	--

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	---	--	--	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Semantik Indonesia
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 8-10

A. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian sintaksis.
2. Mampu menjelaskan pengertian dan objek kajian semantik.

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Pengertian sintaksis, objek kajiannya, dan istilah-istilah mengenai kajian sintaksis.
- b. Pengertian semantik, objek kajiannya, dan istilah-istilah mengenai kajian semantik.

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan 8-10
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

D. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu Pengertian, objek kajiannya, dan istilah-istilah mengenai kajian sintaksis dan semantik mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan pengertian, objek kajiannya dan beberapa istilah mengenai sintaksis dan semantik diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan pengertian sintaksis dan semantik tanpa mampu menjelaskan.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 8-10.
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

	orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	berbeda.		dengan seksama.	
--	---	----------	--	-----------------	--

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam Tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	---	---	--	---	--

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Pengantar Linguistik Umum
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Sks : 2
Pertemuan ke: 11-14

A. TUJUAN TUGAS :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan disiplin linguistik
2. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi bahasa.
3. Mahasiswa mampu memahami bahasa dalam kedudukan dan masyarakat.
4. Mahasiswa mampu memahami tokoh linguistik dan aliran linguistik.

B. URAIAN TUGAS :

1. Obyek Garapan :

- a. Disiplin Linguistik
- b. Klasifikasi Bahasa
- c. Bahasa dalam kedudukan dan masyarakat
- d. Aliran-aliran Linguistik

2. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan): Pekerjaan individu dan *small group discussion*

- a. Mahasiswa diminta untuk membaca buku literatur dan menyimak presentasi kelompok.
- b. Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota, mereka diminta membuat 4 pertanyaan berkaitan dengan materi yang telah dipresentasikan.
- c. Pertanyaan ditukar dengan kelompok lain dan masing-masing kelompok mengerjakan soal yang diperolehnya.

3. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Mahasiswa mampu memilih hal yang penting atas materi perkuliahan yang sudah diperoleh saat pertemuan 11-14
Mahasiswa mampu menjawab soal dan mempresentasikan jawaban.

E. KRITERIA PENILAIAN

Kemampuan Menjelaskan					
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
Ketepatan penjelasan	Semua materi yaitu disiplin linguistik, klasifikasi bahasa, bahasa dalam kedudukan dan masyarakat dan beberapa aliran-aliran linguistik mampu diungkapkan dengan tepat dan jelas serta lengkap tanpa membaca teks.	Semua materi bisa diungkapkan dengan jelas serta lengkap dengan sesekali melihat teks dan mampu memberikan contoh di luar teks.	Mampu menyebutkan semua materi yaitu diungkapkan dan dijelaskan dengan membaca teks.	Hanya mampu menyebutkan beberapa materi, tanpa penjelasan dan contoh.	Tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan semua materi pertemuan 11-14
Berdiskusi.	Sangat baik Terlibat sangat aktif dalam diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Mengikuti diskusi, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam diskusi, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama, memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam diskusi, kurang berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam berdiskusi.

Tanya Jawab	Sangat baik terlibat sangat aktif dalam Tanya jawab, memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, argumentatif ,santun,tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Baik Bertanya dan menjawab memiliki rasa percaya diri, berani berpendapat, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Cukup Terlibat cukup aktif dalam tanya jawab, santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain,mendengar pendapat orang lain dengan seksama,memberi solusi atas pendapat yang berbeda.	Kurang Terlibat kurang aktif dalam Tanya jawab kurang berani berpendapat, , santun, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, mendengar pendapat orang lain dengan seksama.	Sangat kurang Pasif dalam tanya jawab
--------------------	--	---	--	---	--

Rentang Nilai

Jenjang	Skor
Sangat Baik/Bagus	>80
Baik	61 - 80
Cukup (Batas)	41 – 60
Kurang Baik	21 – 40
Tidak Baik	< 21

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

