



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan : dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 188						
189	Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd. 0522048401	Pedagogik Berbasis Budaya Kajian Penelitian Pendidikan Matematika Pengembangan Instrumen Penelitian	K52107 K52229 KKM41131	2 2 3	III /A2 MTK V / A1	Program Magister Pendidikan Dasar Program Magister Pendidikan Dasar Program Sarjana Pendidikan Matematika
190 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Vakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Pedagogik Berbasis Budaya dan Kode Mata Kuliah)



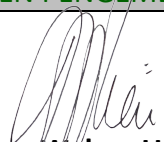
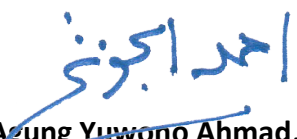
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pedagogik Berbasis Budaya		Dikdas	2	Ganjil	20 Agustus 2024
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	 Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd		 Dr. Agung Yuwono Ahmad, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoretis pedagogi di sekolah dasar (<i>pedagogical content knowledge in elementary school</i>) secara mendalam minimal mencakup perencanaan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum berbasis pada pengalaman (<i>experiential learning</i>) dan pembelajaran mandiri (<i>self-regulated learning</i>) yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran bidang studi, tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh			
	KK1	Mampu melakukan edukasi terkait dengan penerapan keilmuan sekolah dasar kepada pemangku kepentingan yang relevan secara efektif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan, dengan proses, <i>output</i> , dan <i>outcomes</i> yang sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku			
	CP-MK				
Mahasiswa dapat menguasai konsep teoretis tentang Pedagogi Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. Merancang pembelajaran berbasis budaya lokal.					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini Berisi tentang teori dan pembahasan materi Pedagogi Berbasis Budaya meliputi pengetahuan tentang Pedagogi berbasis budaya; mengevaluasi pedagogi berbasis budaya dalam pembelajaran di sekolah; memanfaatkan, mengkreasikan bermacam-macam bentuk-bentuk budaya secara spesifik dalam pendidikan; dan mengkomunikasikan gagasan terkait pedagogi berbasis budaya spesifik pada produk budaya tertentu dalam bentuk tulisan.
Pustaka	Artikel yang relevan dengan pedagogic berbasis budaya
Media Pembelajaran	Ekspository dan inquiry - Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah - Tugas : laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi - Media : OHP, LCD/ power point Aplikasi E learning
Dosen Pengampu	Dr. Niken Wahyu Utami., M. Pd
Team Teaching	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Deskripsi MK, tujuan MK	Perkenalan, kontrak kuliah	-	Ceramah, tanya jawab	Orientasi Perkuliahan	-
2	Mahasiswa dapat menguasai pengetahuan tentang Pedagogi berbasis budaya.	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang pedagogi berbasis budaya	Kreteria: Kemampuan menyusun makalah Bentuk non-test: Presentasi	– Kuliah – Diskusi - Online TM: 3 x (2x50') • Tugas 1: Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi	Materi: Pedagogi berbasis budaya Sumber: paper	5%
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran berbasis budaya	Mahasiswa mampu menyusun laporan terkait	Kreteria: Kemampuan menyusun laporan Bentuk non-	– Kuliah – Diskusi - Online TM: 3 x (2x50') Tugas 2:	Materi: Pedagogi berbasis budaya Sumber: observasi	5%
4,5	Mahasiswa dapat memanfaatkan, mengkreasikan bermacam- macam bentuk-bentuk budaya secara spesifik dalam pendidikan	1. Mahasiswa dapat menentukan bentuk-bentuk budaya secara spesifik dimanfaatkan dalam pembelajaran 2. Mahasiswa dapat mengkreasikan dan memodifikasi pembelajaran dengan nilai budaya	Kreteria: Kemampuan menentukan variasi budaya yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran Bentuk non-test: Presentasi	– Kuliah – Diskusi - Online TM: 4 x (2x50') • Tugas 3: Menelaah materi untuk dijelaskan saat diskusi -Menelaah paper terkait produk budaya secara spesifik, misalnya	Materi: Produk budaya Sumber: buku, paper	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
				lukisan, tari, puisi, kepercayaan, dll.		
6,7,8	Mahasiswa dapat memilih dan mengembangkan media pembelajaran	1. Menggali budaya (misal: cara hidup, kesenian, permainan) dan kearifan lokal yang dapat dimanfaatkan atau dikembangkan dalam pembelajaran 2. Memperagakan contoh budaya lokal 3. Mempresentasikan kearifan lokal yang dimanfaatkan untuk pembelajaran	Kreteria: Kemampuan menyusun Skenario pembelajaran Bentuk non-test: Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Presentasi,diskusi,work shop,gelar karya – Kuliah – Diskusi Online TM: 4 x (2x50')	Pembelajaran Kontektual Pembelajaran berbasi budaya	15
10,11	Mahasiswa dapat mengimplementasikan modul ajar untuk pembelajaran di kelas	Mahasiswa simulasikan scenario pembelajaran berbasis budaya	Kreteria: menerapkan rancangan modul ajar dalam kelas (pendahulian, inti, dan penutup)	– Kuliah – Diskusi Online TM: 4 x (2x50') • Tugas 4: video pembelajaran	Implementasi modul ajar	5
12,13,14	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan gagasan terkait	Mahasiswa mampu menyusun paper	Kreteria: Kemampuan	– Kuliah – Diskusi Online TM: 3	Materi: Produk budaya Sumber: buku, paper	45%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran [Media 7 Sumber Belajar, Alokasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
	pedagogi berbasis budaya spesifik pada produk budaya tertentu dalam bentuk tulisan		menyusun paper Bentuk non- test: Presentasi	x (2x50') • Tugas 5: Menyusun paper ke jurnal sinta 2 atau jurnal internasional bereputasi		
15	Diskusi tentang Implementasi Budaya pada Pendidikan					
16	UAS					15

Aspek Penilaian

- Persentasi dan Makalah : 15%
- Tugas Individu, Kuis : 50%
- UTS : 15%
- UAS : 10%
- Sikap, Perilaku dan Kehadiran : 10%

Catatan :

1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri

2) [TM : 2x (2x5"0)] di baca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3.33 jam)

3) [BT+BM:(2x2)x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu)x2sksx60 menit=480 menit(8 jam)

4) Capaian mata kuliah :

5) Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA

6) RPS; Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program studi



MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

Kelas

SEMESTER GASAL 2024/2025

Mata Kuliah

Pedagogik Berbasis Budaya

Dosen Pengampu

Dr. Niken Wahyu Utami, M.Pd



dikdas@upy.ac.id



dikdas@upy.ac.id



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Niken Wahyu Utami
Mata Kuliah : Pedagogik Berbasis Budaya
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
Kelas/Angkatan : A1 /2024
Semester : 1
Tahun Akademik : Gasal 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- Menguasai PCK (Pedagogical Content Knowledge) terkait Budaya dan penerapannya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar
- Mampu melakukan edikan terkait penerapan ilmu di sekolah dasar pd penerapan kepenitran secara efektif dengan mengait teknologi

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

BAHAN KAJIAN

- Pengetahuan ttg Pedagogi Berbasis budaya
- Mengevaluasi PBB di sekolah
- Meny create PBB dalam pembelajaran di sekolah
- Mengkomunikasikan PBB dalam bentuk tulisan / caporan / antiker

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - a. Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - b. Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - a. wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - b. laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Presentasi dan masalah	15
2.	Tugas	60
3.		...
4.		...
5.		...
6.		...
7.		...
8.		...
9.		...
10.		...
11.		...
12.		...
13.		...
14.		...
15.		...
16.		...
17.	UAS	15
18.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

احمد الجوني
(.....)

Dosen Pengampu,


(.....)

Yogyakarta, 4 Agustus 2024
Ketua Kelas /Angkatan


(.....)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN DASAR
Matakuliah : PEDAGOGIK BERBASIS BUDAYA [K52107]
Bobot : 2 SKS
Dosen : NIKEN WAHYU UTAMI [0522048401]

Kelas
Hari
Pukul
Ruang

: A1-24
:
: 00:00 s.d. 00:00
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/9/2024	Pendahuluan	Kontrak belajar	4	Meni
II	20/9/24	Pengetahuan PBB	- maulah - presentasi	4	Meni
III		Evaluasi PBB	- maulah - presentasi	4	Meni
IV	4/10/24	Create PBB Budaya	presentasi + tanya jawab	4	Meni
V	11/10/24	Create Penbel Budaya	presentasi + tanya jawab	4	Meni
VI	18/10/24	Create	Menggalang Budaya	4	Meni
VII	25/10/24	Create	Mempragati contoh Budaya Ideal	4	Meni
VIII		Create	presentasi kearifan lokal 7 pembelajaran	4	Meni
IX	8/11/24	Create	Membuat modul ajar	4	Meni
X		Create	Membuat modul ajar	4	Meni
XI		Create	Membuat Modul ajar	4	Meni
XII	29/11/24	Praktek + presentasi	uji coba modul ajar di kelas → presentasi hasil	4	Meni
XIII	6/12/24	Laporan tertulis + artikel	Menulis hasil + revisi	4	Meni
XIV		Lap. tertulis + artikel	Menulis hasil + revisi	4	Meni
XV		Lap. tertulis + artikel	Menulis hasil + revisi	4	Meni



Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi
Tahun Akademik
Semester
Dosen

Kode Matakuliah	: K52107
Matakuliah	: PEDAGOGIK BERBASIS BUDAYA
Bobot	: 2 SKS
Kelas	: A1-24

Semester	1
Harf	-
Pukul	00:00 s.d. 00:00
Ruang	..

[illegible]

4.241524 Siti Sri lestari
0003