

SATUAN ACARA PERKULIAHAN



Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia SD-2
Kode Mata Kuliah	:
Program Studi	: PGSD A5
SKS/ Semester	: 1/Gasal
Dosen	: Dr. ARI WULANDARI, S.S., M.A.
Tatap muka	: 1 s/d 16
Alokasi Waktu	: 135 Menit

A. Kompetensi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk melatih mahasiswa dalam pengajaran bahasa Indonesia di tingkat Sekolah Dasar (SD) dengan fokus materi kelas yang lebih besar daripada sebelumnya (Bahasa Indonesia SD-1). Pembelajaran meliputi keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam konteks pendidikan dasar. Mahasiswa juga akan mempelajari metode dan teknik pembelajaran bahasa yang sesuai dengan perkembangan kognitif siswa SD.

B. Indikator

Mahasiswa mampu:

1. Memahami Teori dan Prinsip Dasar
2. Mengembangkan Keterampilan Berbahasa
3. Merancang Pembelajaran yang Inovatif
4. Menggunakan Metode dan Strategi Pembelajaran
5. Mengelola Kelas dengan Baik
6. Menilai Pembelajaran Bahasa
7. Memecahkan Masalah Pembelajaran
8. Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis
9. Memahami Konteks Budaya dan Lokal
10. Meningkatkan Profesionalisme

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran mahasiswa dapat : 1) Memahami Teori dan Prinsip Dasar 2) Mengembangkan Keterampilan Berbahasa 3) Merancang Pembelajaran yang Inovatif 4) Menggunakan Metode dan Strategi Pembelajaran 5) Mengelola Kelas dengan Baik 6) Menilai Pembelajaran Bahasa 7) Memecahkan Masalah Pembelajaran 8) Menumbuhkan Minat Baca dan Tulis 9) Memahami Konteks Budaya dan Lokal 10) Meningkatkan Profesionalisme

D. Materi Perkuliahan

Materi perkuliahan Bahasa Indonesia SD-2 ini meliputi: materi-materi pengajaran Bahasa Indonesia yang dirancang untuk melatih mahasiswa dalam pengajaran bahasa Indonesia di tingkat Sekolah Dasar (SD) dengan fokus materi kelas yang lebih besar daripada sebelumnya (Bahasa Indonesia SD-1). Pembelajaran meliputi keterampilan

E. Metode Pembelajaran

Ice breaking, ceramah, presentasi, diskusi, pengerjaan tugas individu dan tugas kelompok, berkaitan dengan materi Bahasa Indonesia SD-2; sesuai yang tertera pada silabus materi perkuliahan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Persiapan:

Sebelum perkuliahan perlu mempersiapkan silabus, presensi mahasiswa, materi kuliah atau bahan ajar, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), lembar kontrak, lembar penilaian, lembar petunjuk pelaksanaan tugas, berikut perangkat kerja untuk pembelajaran, ruang zoom untuk webinar, WAG kelas untuk diskusi berkelanjutan.

Tahap Awal (Pembukaan):

Pembukaan dilakukan dengan salam, doa sebelum belajar dan *ice breaking*, serta review materi sebelumnya untuk pertemuan ketiga dan seterusnya. Pertemuan kedua tidak ada review materi sebelumnya, karena pertemuan pertama berisi pengenalan dan seputar kontrak perkuliahan.

Tahap Pelaksanaan Pembahasan Materi:

Membahas materi sesuai dengan urutan yang telah disampaikan dalam silabus materi perkuliahan, dari awal hingga akhir. Termasuk bila ada penugasan kelompok atau individu.

Tahap Akhir (Penutup):

Memberikan kesimpulan atas materi yang telah dibahas, diskusi dari tanya jawab, dan di akhiri dengan doa setelah belajar dan salam penutup.

G. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Persentase	Keterangan
1	Sikap terhadap Mata Kuliah (Inisiatif, Keterampilan Umum)	10%	Keaktifan, inisiatif, antusiasme, semangat.
2	Kehadiran dan Keaktifan di Kelas	10%	Prosentase kehadiran keseluruhan dari seluruh kuliah.

3	Diskusi atau Presentasi Kelompok	10%	Keaktifan dan kekompakan kelompok.
4	Tugas Mandiri	15%	Tugas individu.
5	Hasil Ujian Tengah Semester (UTS)	30%	Tugas makalah.
6	Hasil Ujian Akhir Semeseter (UAS)	25%	Ujian dengan tugas pengganti.
Total		100%	Nilai mata kuliah

H. Daftar Referensi

- Amiruddin. 2011. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaer, Abdul. 2011. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, B. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Berbasis Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandarwassid dan Sunendar, Dadang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kasnadi. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Kosasih, E. 2014. *Kompetensi Berbahasa Indonesia: Berbasis Teks*. Jakarta: Erlangga.
- Marsono. 2000. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyati, Yeti. 2014. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prayitno, S. E. 2015. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Kreatif di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rahardi, Kunjana. 2013. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlan, M. 2001. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rusyana, Yus. 2006. *Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Diponegoro.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, W. 2010. *Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sumiyadi, Edi. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, J. 2013. *Pembelajaran Literasi dan Keterampilan Bahasa di SD*. Bandung: Alfabeta.
- Suratno, Mulyono. 2011. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryadi, A. 2015. *Bahasa Indonesia untuk Guru SD*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno. 2010. *Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsudin, Arif. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, Ari, dkk. 2023. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Malang: Literasi Nusantara.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Dosen Pengampu Mata Kuliah
Dr. Esti Setiawati, M.Pd		Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A.