

MEDIA PEMBELAJARAN DASAR BAHASA PRANCIS UNTUK SMA/SMK BERBASIS MULTIMEDIA

Ocka Dwi Sejati
Program Studi Teknik Informatika
Univeritas PGRI Yogyakarta

Abstrak

Bahasa merupakan alat komunikasi yang paling efektif untuk menyampaikan gagasan, pikiran, maksud dan tujuan kepada orang lain. Bahasa asing sebagai alat komunikasi yang baik antar dua negara atau lebih disebut bahasa internasional. Bahasa Prancis adalah salah satu contoh bahasa asing yang banyak digunakan di dunia. Pembelajaran bahasa Prancis saat ini, terutama di SMA/SMK, menggunakan beberapa media pembelajaran seperti buku, gambar, rekaman suara. Sehingga diperlukan media pembelajaran berbasis multimedia. Media pembelajaran berbasis multimedia ini digunakan untuk memberi pengetahuan berbahasa Prancis tingkat dasar. Penelitian ini bertujuan untuk membangun aplikasi media pembelajaran dasar bahasa Prancis berbasis multimedia.

Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara dan studi pustaka. Tahap pengembangan aplikasi meliputi analisis, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian. Aplikasi media pembelajaran dasar bahasa Prancis berbasis multimedia dibangun dengan Macromedia Flash 8.

Aplikasi media pembelajaran dasar bahasa Prancis berbasis multimedia yang dibuat dapat digunakan untuk menampilkan materi dalam bentuk teks, audio, video, dan animasi. Sehingga dapat menyampaikan materi kepada pengguna secara lebih jelas dengan tampilan yang menarik. Hasil pengujian sistem menunjukkan bahwa aplikasi ini layak dan dapat digunakan sebagai alat untuk pembelajaran dasar bahasa Prancis.

Kata kunci : Media pembelajaran, Dasar Bahasa Prancis,

Pendahuluan

Pada penelitian ini mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh Irawan Bangkit S, 2014, *Keefektifan Pengguna Media Komik Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMK N 1 Bantul*. Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan prestasi belajar keterampilan membaca bahasa Prancis antara siswa kelas XI SMK N 1 Bantul yang diajar menggunakan media komik dan siswa yang diajar tanpa menggunakan media komik. F. Endi Bawono Utomo, 2015, *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash Dasar Mesin Bubut Di SMK N 2 PENGASIH*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan macromedia flash. Media animasi berbasis flash yang digunakan media yang

telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media.

Berdasarkan tinjauan pustaka tersebut diatas, dapat diambil kesimpulan untuk mengembangkan dan menggabungkan kedua penelitian menjadi satu. Media komik dan media foto pada pembelajaran membaca dan menulis bahasa Prancis dapat dijadikan acuan dalam menyusun materi pembuatan media pembelajaran multimedia interaktif.

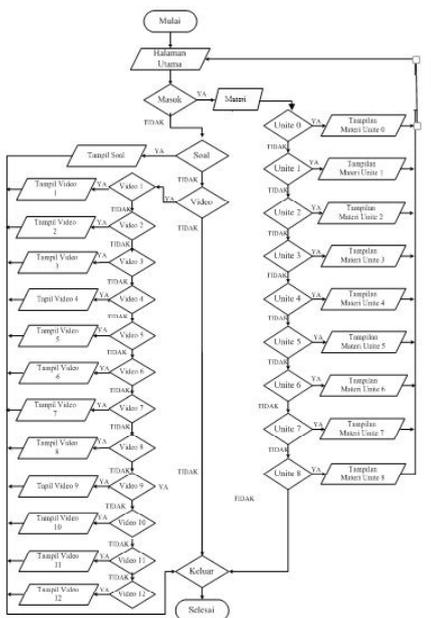
Teori

Multimedia dapat dipandang sebagai "combination of the following element: text, color, graphics, animations, audio, and video". Kombinasi antara komputer dan video (Rosch, 1996); multimedia merupakan kombinasi tiga elemen, yaitu suara, gambar, dan teks (McCormick, 1996); sedangkan menurut (Robin, Linda 2001) multimedia adalah alat

yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengombinasikan teks, grafik, animasi, audio, dan video.

Macromedia Flash adalah salah satu perangkat lunak komputer yang digunakan untuk mengolah suatu gambar vektor ataupun membuat suatu animasi. Flash didesain dengan kemampuan untuk membuat animasi 2 dimensi yang handal dan ringan sehingga flash banyak digunakan untuk membangun dan memberikan efek animasi pada website, CD Interaktif dan yang lainnya.

Flowchart adalah penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urutan-urutan prosedur dari suatu program. Flowchart menolong analis dan programmer untuk memecahkan masalah kedalam segmen-segmen yang lebih kecil dan menolong dalam menganalisis alternatif-alternatif lain dalam pengoperasian. Untuk gambaran dari keseluruhan flowchart dari media pembelajaran ini dapat dilihat pada gambar dibawah.



GUI adalah *Graphical User Interface* dalam dunia komputer. Pada komputer terdapat GUI atau antarmuka pengguna secara grafis. Secara sederhana, GUI adalah suatu media virtual yang dapat membuat pengguna memberikan perintah tertentu pada komputer tanpa menge-

tik perintah tersebut, namun menggunakan gambar yang tersedia. Pengguna tidak mengetikkan perintah seperti pada komputer dengan Shell atau teks. Dengan GUI, perintah dapat dikonversi menjadi ikon dalam layar monitor yang dapat diklik untuk memulai fungsinya.

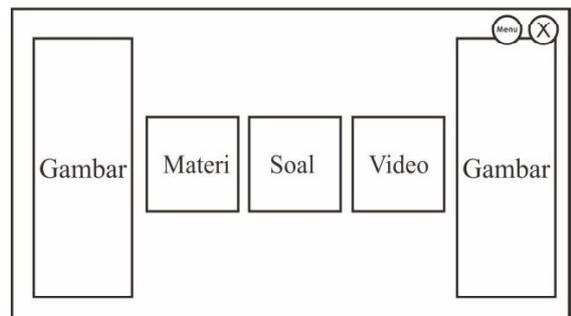
1) Halaman Intro

Halaman intro adalah halaman yang tampil sebelum halaman menu utama. Pada halaman ini terdapat animasi dan judul media pembelajaran.



2) Halaman Menu Utama

Halaman scene 2 yakni halaman kedua tampilan menu utama. Terdapat tombol-tombol menu diantaranya : Materi, Soal, Video, dan tombol Exit untuk keluar.



Hasil dan diskusi

Media Pembelajaran Dasar Bahasa Prancis dibangun menggunakan Macromedia Flash 8. Media pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk mendampingi siswa dalam belajar dan dapat mempermudah siswa dalam pemahaman materi.

Aplikasi ini dapat dijalankan dengan komputer yang memiliki spesifikasi minimal sebagai berikut.

1. Sistem operasi Windows XP ke atas
2. Processor Intel Core2 Duo
3. RAM 2 GB
4. Monitor dengan resolusi setidaknya 1366 x 768 pixel.

Perangkat lunak yang digunakan untuk membangun media pembelajaran ini adalah sebagai berikut.

1. Macromedia Flash 8
2. Sistem Operasi Windows 7

Berikut tampilan Media Pembelajaran Dasar Bahasa Prancis Berbasis Multimedia menggunakan Macromedia Flash 8.

1) Halaman intro

Halaman intro adalah halaman yang tampil sebelum halaman menu utama. Pada halaman ini terdapat animasi dan judul media pembelajaran.



Gambar 1. Halaman intro

2) Halaman menu utama

Halaman menu utama digunakan untuk menampilkan halaman yang berisi tombol menu materi, menu video, menu soal. Menu materi digunakan untuk membuka halaman pilih menu bab materi unite 0 (nol) sampai dengan unite 8 (delapan), menu video digunakan untuk membuka halaman pilih menu video contoh 1 (satu) sampai dengan contoh video 12 (dua belas), menu soal digunakan untuk membuka halaman soal latihan. Terdapat tombol Keluar yang digunakan untuk kembali ke halaman awal.



Gambar 2. Halaman menu utama

Kesimpulan

Berdasarkan hasil implementasi media pembelajaran dasar bahasa Prancis berbasis multimedia dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Penelitian ini telah berhasil membuat media pembelajaran dasar bahasa Prancis yang mampu menampilkan materi dalam bentuk teks, audio, video, dan animasi sehingga dapat menyampaikan kepada pengguna materi secara lebih jelas dengan tampilan yang menarik.

1. Kelebihan Sistem
 - a. Media pembelajaran dasar bahasa Prancis yang dibuat mampu menampilkan materi dalam bentuk teks, suara, video, dan animasi.
 - b. Media pembelajaran yang dibuat mampu memberikan informasi tentang tata bahasa, kosakata, kalimat dan percakapan dalam bahasa Prancis.
2. Kekurangan Sistem
 - a. Materi yang disajikan pada Media pembelajaran dasar bahasa Prancis masih sangat terbatas.
 - b. Media pembelajaran dasar bahasa Prancis yang dibuat masih belum maksimal dalam penggunaan animasi dan video.

Media pembelajaran dasar bahasa Prancis telah dilakukan pengujian sistem dan sistem dapat berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dari nilai terbanyak hasil uji coba

yang dilakukan yaitu uji coba tampilan aplikasi 57% menjawab sangat menarik, kemudahan memahami materi 74% menjawab sangat smudah, efektivitas media penyuluhan 56% menjawab sangat efektif, kemudahan menjalankan program 60% menjawab sangat mudah, dan kelengkapan materi 67% menjawab lengkap.

Ucapan terima kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dosen Program studi Teknik Informatika atas dukungan pada penelitian ini dan Dosen pembimbing atas dukungannya dalam keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah ini. Penulis juga berterima kasih kepada teman-teman atas dikusinya yang bermanfaat.

Referensi

- [1] Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi
- [2] Bangkit S, Irawan. 2014. *Keefektifan Pengguna Media Komik Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMK N 1 Bantul*. Skripsi S1. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY
- [3] Bawono Utomo, F. Endi. 2015. *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash Dasar Mesin Bubut Di SMK N 2 PENGASIH*. Skripsi S1. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY
- [4] Darmawan, Deni. 2011. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- [5] Julianto, Agung. 2013. *Efektifitas Penggunaan Media Foto Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMKN 1 SEWON*. Skripsi S1. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY
- [6] Kusnawati, Tri dan Nuning Catur S.W. 2008. *Diktat Mata Kuliah Teknologi Pengajaran Bahasa Prancis*. Yogyakarta : Jurusan Bahasa Prancis FBS UNY
- [7] Latifah, Siti dan Suhaini M. Saleh. 2003. *Kurikulum 2004 : Contoh Silabus Mata Pelajaran Bahasa Prancis*. Yogyakarta : Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Ditjen, Dikdasmen, Depdiknas
- [8] Leroy-Miquel, Claire dan Anne Goliot-Lété. 1997. *Vocabulaire Progressif du Français avec 250 Exercices*. Paris : CLE International
- [9] Mardapi, Djemari, dkk. 2003. *Kurikulum 2004 : Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Dan Penilaian Mata Pelajaran Bahasa Prancis*. Yogyakarta : Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Ditjen, Dikdasmen, Depdiknas
- [10]_____. 2003. *Kurikulum 2004 : Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Prancis SMA dan MA*. Jakarta : Depdiknas

Situs internet :

- [11]<http://download.portalgaruda.org/article.php?article%3D268962%26val%3D7112%26title%3DPerancangan%2520Media%2520Pembelajaran%2520Berbasis%2520Multimedia%2520> diakses pada tanggal 4 November 2015
- [12]Oleh : Fajar Hermono & Fitro Nur Hakim
- [13]<http://id.m.wikipedia.org/wiki/Multimedia>. di akses pada tanggal 10 November 2015
- [14]<http://infosos.wordpress.com/2014/04/25/referensi-buku-kreatif-mengembangkan-media-pembelajaran/>. diakses pada tanggal 10 November 2015