

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH : DASAR-DASAR JURNALISTIK



Dosen Pengampu :

Nama Dosen : Dr. Ari Wulandari, S.S., M.A.

NIS : 19780111 202107 2 002

PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2024

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Jurnalistik
SKS	: 2
Kode	:
Jurusan	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S-1 PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Dasar-dasar Jurnalistik memberikan pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip jurnalistik, termasuk sejarah, etika, teknik penulisan berita, serta perkembangan jurnalistik di berbagai media (cetak, elektronik, dan digital). Mahasiswa akan mempelajari dan menerapkan konsep-konsep jurnalistik melalui tugas dan proyek praktis.

Tujuan Pembelajaran :

1. Mahasiswa memahami sejarah, fungsi, dan etika jurnalistik.
2. Mahasiswa mampu menulis berita dengan struktur yang baik sesuai dengan kaidah jurnalistik.
3. Mahasiswa memahami perbedaan jurnalistik pada berbagai media (cetak, elektronik, dan digital).
4. Mahasiswa mampu melakukan pelaporan investigatif sederhana dan menyajikan laporan jurnalistik.

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan :

Pertemuan 1:

Topik: Pengantar Jurnalistik

Sub-topik:

- Sejarah dan perkembangan jurnalistik
- Peran dan fungsi jurnalistik dalam masyarakat

Pertemuan 2:

Topik: Etika dan Hukum Jurnalistik

Sub-topik:

- Etika jurnalistik: kode etik, tanggung jawab sosial
- Kebebasan pers dan batasan hukum

Pertemuan 3:

Topik: Karakteristik Berita

Sub-topik:

- Definisi berita
- Nilai-nilai berita (news values)

Pertemuan 4:

Topik: Struktur Penulisan Berita

Sub-topik:

- Struktur piramida terbalik dalam penulisan berita
- Lead, body, dan conclusion berita

Pertemuan 5:

Topik: Teknik Wawancara dalam Jurnalistik

Sub-topik:

- Persiapan wawancara
- Jenis-jenis wawancara

Pertemuan 6:**Topik:** Penulisan Berita Langsung (Straight News)**Sub-topik:**

- Pengertian dan karakteristik berita langsung
- Teknik menulis berita langsung

Pertemuan 7:**Topik:** Penulisan Berita Mendalam (Feature)**Sub-topik:**

- Perbedaan antara berita langsung dan feature
- Teknik menulis feature

Pertemuan 8:**Topik:** Mid Test

- Ujian tertulis yang menguji pemahaman mahasiswa terhadap materi jurnalistik dasar, etika, dan teknik penulisan berita.

Pertemuan 9:**Topik:** Investigative Reporting**Sub-topik:**

- Pengertian dan pentingnya jurnalisme investigatif
- Tahapan dalam jurnalisme investigatif

Pertemuan 10:**Topik:** Jurnalistik Media Cetak**Sub-topik:**

- Perbedaan karakteristik media cetak dengan media lainnya
- Penyusunan layout dan headline dalam media cetak

Pertemuan 11:**Topik:** Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV)**Sub-topik:**

- Karakteristik berita untuk media elektronik

- Teknik penulisan berita untuk radio dan televisi

Pertemuan 12:

Topik: Jurnalistik Media Digital

Sub-topik:

- Tantangan jurnalistik di era digital
- Media online dan citizen journalism

Pertemuan 13:

Topik: Analisis Berita dan Hoaks

Sub-topik:

- Teknik analisis berita untuk menemukan bias
- Identifikasi berita palsu (hoaks)

Pertemuan 14:

Topik: Foto Jurnalistik

Sub-topik:

- Prinsip dasar foto jurnalistik
- Penggunaan foto dalam berita

Pertemuan 15:

Topik: Presentasi Laporan Investigasi

Sub-topik:

- Penyajian hasil investigasi
- Diskusi laporan investigasi

Pertemuan 16:

Topik: Final Test

- Penilaian penulisan berita mendalam (feature) atau laporan investigatif berdasarkan hasil laporan mahasiswa.

Pendekatan Pembelajaran :

1. Pendekatan : Ekspositoris dan Inkuiri.
2. Metode : Tanya-jawab, diskusi, dan ceramah
3. Model : Problem Based Learning
4. Tugas : Sesuai dengan materi pembelajaran selama perkuliahan.
5. Media : LCD, Zoom Meeting, Powerpoint dan Video Pembelajaran. .

Pustaka/Referensi :

McNair, Brian. 2017. *An Introduction to Journalism*. London: Routledge.

Mencher, Melvin. 2011. *News Reporting and Writing*. New York: McGraw-Hill.

Harrower, Tim. 2012. *Inside Reporting: A Practical Guide to the Craft of Journalism*. New York: McGraw-Hill.

Brooks, Brian S., et al. 2013. *The Art of Editing in the Age of Convergence*. Boston: Pearson.

Rich, Carole. 2015. *Writing and Reporting News: A Coaching Method*. Boston: Cengage Learning.

Fedler, Fred. 2005. *Reporting for the Media*. Oxford: Oxford University Press.

Steen, Rob. 2016. *Sports Journalism: A Multimedia Primer*. New York: Routledge.

Itule, Bruce D. 2006. *News Writing and Reporting for Today's Media*. New York: McGraw-Hill.

Frost, Chris. 2015. *Journalism Ethics and Regulation*. London: Routledge.

Boyd, Andrew. 2010. *Broadcast Journalism: Techniques of Radio and Television News*. Oxford: Focal Press.

Randall, David. 2016. *The Universal Journalist*. London: Pluto Press.

- Tuggle, C. A., et al. 2017. *Broadcast News Handbook: Writing, Reporting, and Producing in a Converging Media World*. New York: McGraw-Hill.
- Conley, David, and Stephen Lamb. 2006. *The Daily Miracle: An Introduction to Journalism*. Melbourne: Oxford University Press.
- Kovach, Bill, and Tom Rosenstiel. 2001. *The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect*. New York: Three Rivers Press.
- Pavlik, John. 2013. *Journalism and New Media*. New York: Columbia University Press.
- Bender, John R., et al. 2018. *Writing & Reporting for the Media*. Oxford: Oxford University Press.
- Allan, Stuart. 2004. *News Culture*. London: Open University Press.
- Tuchman, Gaye. 1978. *Making News: A Study in the Construction of Reality*. New York: The Free Press.
- Carey, James W. 1989. *Communication as Culture: Essays on Media and Society*. Boston: Unwin Hyman.
- Ward, Stephen J.A. 2005. *The Invention of Journalism Ethics: The Path to Objectivity and Beyond*. Montreal: McGill-Queen's University Press.
- Harrower, Tim. 2010. *The Newspaper Designer's Handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Bradshaw, Paul, and Matt Waite. 2010. *Data Journalism: Mapping the Future*. New York: Routledge.
- King, Elliott. 2010. *Journalism in the Digital Age: Theory and Practice for Broadcast, Print and Online Media*. London: Bloomsbury.
- Stephens, Mitchell. 2007. *A History of News: From the Drum to the Satellite*. New York: Oxford University Press.
- Salwen, Michael B., and Bruce Garrison. 1991. *Reporting and Writing News: Basics for the 21st Century*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Media Pembelajaran :

1. **Perangkat Lunak** : MS. Powerpoint dan zoom meeting
2. **Perangkat Keras** : Laptop, LCD & Projector, Internet Connection

Evaluasi dan Penilaian :

1. Partisipasi Kelas dan Tugas Harian: 25%
2. Mid Test: 20%
3. Final Test: 35%
4. Tugas Akhir (Laporan Investigasi atau Feature): 20%

MATRIKS SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Kegiatan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi-materi yang akan dibahas selama perkuliahan atau Pengantar Jurnalistik.	Pengantar Jurnalistik.	Presentasi, dan diskusi.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan menjelaskan materi yang akan dibahas selama perkuliahan.	<p>Kriteria :</p> <p>Mendiskusikan materi.</p> <p>Bentuk Non test :</p> <p>Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.</p>	5%
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami penjelasan tentang Etika dan Hukum Jurnalistik.	Etika dan Hukum Jurnalistik	Ceramah, Diskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Etika dan Hukum Jurnalistik.	<p>Kriteria :</p> <p>Mendiskusikan materi.</p> <p>Bentuk Non test :</p> <p>Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.</p>	5%
3	Mahasiswa memahami Karakteristik Berita.	Karakteristik Berita	Ceramah, diskusi, dan tugas	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Karakteristik Berita.	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik penilaian kelompok mahasiswa</p>	5%

					<p>Bentuk Non test : Membuat kelompok terdiri dari 3 atau 4 mahasiswa.</p> <p>Setiap kelompok membuat diskusi tentang Karakteristik Berita</p>	
4	Mahasiswa mengetahui tentang Struktur Penulisan Berita.	Struktur Penulisan Berita	Ceramah , Dskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Struktur Penulisan Berita	<p>Kriteria : Rubrik penilaian hasil mereview materi</p> <p>Bentuk Non test : Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan.</p>	5%
5	Mahasiswa mengetahui tentang Teknik Wawancara dalam Jurnalistik.	Teknik Wawancara dalam Jurnalistik	Ceramah , Diskusi dan Tugas.	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan tentang Teknik Wawancara dalam Jurnalistik.	<p>Kriteria : Hasil mereview materi</p> <p>Bentuk Non test : Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan.</p>	5%

6	Mahasiswa mengetahui dan memahami Penulisan Berita Langsung (Straight News).	Penulisan Berita Langsung (Straight News).	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan Penulisan Berita Langsung (Straight News)	<p>Kriteria :</p> <p>Mendiskusikan materi.</p> <p>Bentuk Non test :</p> <p>Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.</p>	5%
7	Mahasiswa memahami tentang Penulisan Berita Mendalam (Feature).	Penulisan Berita Mendalam (Feature)	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami tentang Penulisan Berita Mendalam (Feature).	<p>Kriteria :</p> <p>Rubrik penilaian hasil mereview materi, .</p> <p>Bentuk Non test :</p> <p>Mahasiswa menuliskan hasil review materi yang sudah dijelaskan.</p>	5%
8	UTS (Ujian Tengah Semester)		Tugas	Ujian lisan presentasi dari materi berita yang dibuat untuk menguji pemahaman mahasiswa terhadap materi jurnalistik dasar, etika, dan teknik penulisan berita	Kesesuaian tugas yang dikerjakan secara kelompok dan sesuai bagian kelompok masing-masing.	20%
9	Mahasiswa mampu memahami	Investigative Reporting	Ceramah, diskusi dan	Mahasiswa mendiskusikan tentang Investigative	<p>Kriteria :</p>	5%

	tentang Investigative Reporting.		Tugas.	Reporting	Investigative Reporting Bentuk Non test : Mahasiswa mengerti Investigative Reporting.	
10	Mahasiswa memahami tentang Jurnalistik Media Cetak.	Jurnalistik Media Cetak.	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan dan memahami tentang Jurnalistik Media Cetak	Kriteria : Mendiskusikan materi. Bentuk Non test : Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.	5%
11	Mahasiswa memahami tentang Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV).	Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV)	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV)	Kriteria : Mendiskusikan materi. Bentuk Non test : Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.	5%
12	Mahasiswa memahami tentang Jurnalistik Media Digital.	Jurnalistik Media Digital	Ceramah dan diskusi.	Mahasiswa mendiskusikan tentang Jurnalistik Media Digital	Kriteria : Mendiskusikan materi.	5%

					Bentuk Non test : Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.	
13	Mahasiswa mengetahui tentang Analisis Berita dan Hoaks.	Diskusi Kasus: Analisis Berita dan Hoaks	Mandiri Diskusi, Tugas	Mahasiswa mendiskusikan tentang Diskusi Kasus: Analisis Berita dan Hoaks	Kriteria : Mendiskusikan materi. Bentuk Non test : Mempelajari materi Diskusi Kasus: Analisis Berita dan Hoaks.	5%
14	Mahasiswa mengetahui tentang Foto Jurnalistik.	Foto Jurnalistik	Ceramah dan diskusi.	Foto Jurnalistik	Kriteria : Mendiskusikan materi. Bentuk Non test : Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.	5%
15	Mahasiswa mengetahui tentang Presentasi Laporan Investigasi.	Presentasi Laporan Investigasi	Ceramah, diskusi, dan tugas	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan tentang Presentasi Laporan Investigasi.	Kriteria : Mendiskusikan materi. Bentuk Non test : Menjawab pertanyaan-	5%

					pertanyaan yang muncul dari hasil diskusi.	
16	UAS (Ujian Akhir Semester)		Tugas/ujian	Tugas Membuat Artikel Berita Jurnalistik	Kesesuaian materi tugas yang dikerjakan secara kelompok dan sesuai bagian masing-masing.	25%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Dasar-dasar Jurnalistik	SKS	: 2
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pertemuan	: 1-7, 9-15
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		

A. BENTUK TUGAS :

Tugas Kelompok

B. WAKTU Pengerjaan Tugas :

3 bulan

C. JUDUL TUGAS :

D. Tugas : Membuat Materi Presentasi berkaitan dengan berita Jurnalistik. Ketentuan ada di perkuliahan.

E. TUJUAN TUGAS :

1. Mampu mengetahui dan memahami tentang Etika dan Hukum Jurnalistik
2. Mampu mengetahui dan memahami tentang Karakteristik Berita
3. Mampu mengetahui dan memahami tentang Struktur Penulisan Berita
4. Mampu mengetahui dan memahami tentang Teknik Wawancara dalam Jurnalistik
5. Mampu mengetahui dan memahami tentang Penulisan Berita Langsung (Straight News)
6. Mampu mengetahui dan memahami tentang Penulisan Berita Mendalam (Feature)
7. Mampu mengetahui dan memahami tentang Investigative Reporting
8. Mampu mengetahui dan memahami tentang Jurnalistik Media Cetak
9. Mampu mengetahui dan memahami tentang Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV)
10. Mampu mengetahui dan memahami tentang Jurnalistik Media Digital

11. Mampu mengetahui dan memahami tentang Analisis Berita dan Hoaks
12. Mampu mengetahui dan memahami tentang Foto Jurnalistik
13. Mampu mengetahui dan memahami tentang Presentasi Laporan Investigasi

F. DESKRIPSI TUGAS

1. Mengkaji materi tentang Etika dan Hukum Jurnalistik
2. Mengkaji materi tentang Karakteristik Berita
3. Mengkaji materi tentang Struktur Penulisan Berita
4. Mengkaji materi tentang Teknik Wawancara dalam Jurnalistik
5. Mengkaji materi tentang Penulisan Berita Langsung (Straight News)
6. Mengkaji materi tentang Penulisan Berita Mendalam (Feature)
7. Mengkaji materi tentang Investigative Reporting
8. Mengkaji materi tentang Jurnalistik Media Cetak
9. Mengkaji materi tentang Jurnalistik Media Elektronik (Radio dan TV)
10. Mengkaji materi tentang Jurnalistik Media Digital
11. Mengkaji materi tentang Analisis Berita dan Hoaks
12. Mengkaji materi tentang Foto Jurnalistik
13. Mengkaji materi tentang Presentasi Laporan Investigasi

G. BENTUK DAN FORMAT LUARAN :

a. Objek Garapan : Artikel, PPT

b. Bentuk Garapan

1. Paper ditulis dengan MS. Word dengan mengkaji berdasarkan kemampuan dan pemahaman setiap mahasiswa terkait materi yang sudah dijelaskan. Presentasi dibuat dalam bentuk PPT.
2. LKM ditulis dengan MS. Word atau PPT dengan sistematika dan dikumpulkan di google drive, dengan sistematika nama file : Nama Kelompok dan Tugas.

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara/langkah pengerjaan):**

Mahasiswa bekerja secara kelompok, bekerja sama dengan baik.

H. KRITERIA PENILAIAN

1. Kriteria Aspek Penilaian

Aspek Penilaian	Skor
Isi dan Pemahaman Artikel	10-30
Keterampilan Presentasi	10-20
Penggunaan Data dan Fakta	10-20
Penguasaan Materi	5-15
Kreativitas Penyajian	5-10
Kesesuaian Waktu	1-5

2. Rubrik Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Isi dan Pemahaman Artikel	Kesesuaian isi artikel dengan topik yang ditentukan	10
		Pemahaman terhadap karakter berita	10
		Analisis mendalam tentang elemen-elemen penting dalam berita	5
2.	Keterampilan Presentasi	Kemampuan berbicara dengan jelas dan percaya diri.	10
		Penguasaan materi yang dipresentasikan.	10
		Interaksi dengan audiens.	5
3.	Penggunaan Data dan Fakta	Akurasi dan kredibilitas	10
		Relevansi dengan topik.	10
		Menyajikan dengan mudah dipahami.	5

4.	Penguasaan Materi	Pemahaman terhadap topik.	10
		Menyederhanakan informasi.	5
		Menghubungkan dengan topik relevan.	5
		Menjawab diskusi dengan fleksibel.	5
5.	Kreativitas Penyajian	Inovasi penggunaan alat dan media.	10
		Penyampaian menarik.	5
		Struktur mudah dipahami.	5
		Visualisasi dan desain yang menarik.	5

3. Penilaian Sikap, Partisipasi dan Kehadiran

a. Penilaian Sikap Dan Partisipasi

Format Penilaian Sikap dan Partisipasi

Identitas :

Prodi : / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai		Keterangan
			Sikap	Partisipasi	
1					
2					
3					
dst					

Rubrik Penilaian Sikap dan Partisipasi

No	Kriteria							Jumlah nilai
	Disiplin	Mandiri	Tanggung jawab	Sopan santun	Hubungan sosial	Jujur	Peduli lingkungan	
1								
2								
3								
dst								

Deskriptor Penilaian Sikap dan Partisipasi

Aspek Yang Dinilai	Sub Indikator Aspek	Kriteria Penilaian
Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu b. Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan c. Mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas tepat waktu d. Membuat surat izin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran e. Pulang sekolah tepat waktu (tidak membolos)	4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
Mandiri	a. Mampu mengerjakan tugas individu yang diberikan b. Membawa kebutuhan belajarsendiri c. Tidak banyak bertanya pada temansaat mengerjakan tugas/ujian	4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan

Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompoksesuai pembagiannya c. Menerima resiko atas perbuatanyang dilakukannya 	<p>4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan</p>
Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati dosen dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata-kata kotor di kelas dan kampus c. Tidak menggunakan suara keras (membentak) di kelas dan sekolah d. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain e. Duduk dengan posisi yang baik (sopan) f. Tidak menyela saat dosen atau orang lain sedang berbicara g. Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat h. Tidak makan saat pembelajaran 	<p>4 = Jika 8 point dilakukan 3 = Jika 6 point dilakukan 2 = Jika 4 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan</p>
Hubungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok b. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi c. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok d. Memiliki tujuan yang sama dalam satu kelompoknya 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menyontek saat ulangan b. Tidak menjadi plagiat atas karya orang lain c. Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya d. Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>
Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mengotori ruang kelas b. Tidak membuang sampah sembarangan c. Tidak membuang-buang makanan atau bahan makanan yang masih dapat dimanfaatkan d. Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum) 	<p>4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan</p>

b. Penilaian Kehadiran

Format Penilaian Kehadiran

Identitas :

Prodi : / Pendidikan Guru SD

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
dst				

Rubrik Penilaian Kehadiran

No	Deskriptor	Skor Nilai
1	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	3
2	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	2
3	Kehadiran 90-100% (absesn : 0-1 kali) dari 16 kali pertemuan	1

LEMBAR KERJA 1

MID TEST

Tugas ini adalah pengganti mid test.

1. Buatlah kelompok sebanyak 13 kelompok, jumlah tiap kelompok menyesuaikan peserta kuliah atau mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.
2. Buatlah tugas berikut untuk setiap kelompok:

Kelompok 1: Membuat materi tentang kasus pelanggaran etika jurnalistik.

Apa yang dimaksud pelanggaran etika jurnalistik, contohnya, penanganannya, solusi.

Kelompok 2: Membuat analisis nilai berita pada artikel surat kabar.

Mengambil satu artikel terbaru dan dianalisis, nilai-nilainya, baik buruknya, dst.

Kelompok 3: Menulis berita dengan struktur piramida terbalik.

Memilih tema update dengan struktur piramida terbalik.

Kelompok 4: Melakukan wawancara dan menulis hasilnya dalam bentuk berita.

Mewawacarai tokoh dan menuliskan beritanya.

Kelompok 5: Menulis berita langsung dari peristiwa aktual.

Mencari peristiwa aktual dan menuliskan beritanya.

Kelompok 6: Menulis feature dari topik pilihan yang relevan.

Membuat feature dengan topik yang disepakati kelompok.

Kelompok 7: Menyusun rencana investigasi untuk topik yang dipilih.

Membuat rancangan atas investigasi untuk kasus tertentu.

Kelompok 8: Membuat headline dan outline berita untuk media cetak.

Membuat headline dan outline berita media cetak.

Kelompok 9: Menulis naskah berita untuk radio atau TV.

Menulis berita untuk radio dan TV.

Kelompok 10: Menulis berita untuk platform digital dengan mempertimbangkan elemen multimedia.

Menulis berita untuk sosmed, atau platform digital.

Kelompok 11: Analisis artikel berita untuk mendeteksi bias dan potensi hoaks.
Mencari artikel dan kemudian menganalisis keberadaannya.

Kelompok 12: Mengambil foto jurnalistik dan menulis keterangan yang sesuai.
Memotret peristiwa dan memberikan laporan berita yang sesuai.

Kelompok 13: Presentasi hasil laporan investigasi.
Bekerja sama dengan kelompok 7 untuk memeriksa rancangan investigasi, dan membuat laporan hasil investigasinya.

3. Setiap kelompok mengerjakan tugas sebaik-baiknya, kemudian mempresentasikannya dan mahasiswa lainnya menyambung tanya jawab sebagai diskusi. Urutan menyusul sesuai dengan materi.

LEMBAR KERJA 2

FINAL TEST

Tugas ini adalah pengganti final test.

4. Buatlah kelompok sebanyak 13 kelompok, jumlah tiap kelompok menyesuaikan peserta kuliah atau mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.

Kelompok yang sudah terbentuk untuk tugas mid test.

5. Setiap kelompok membuat berita dengan kisaran 300-500 kata dengan tema masing-masing.

Kelompok 1: Tema pendidikan di perguruan tinggi.

Kelompok 2: Tema lingkungan hidup.

Kelompok 3: Tema kesehatan mental.

Kelompok 4: Tema literasi anak SD.

Kelompok 5: Tema kreativitas remaja.

Kelompok 6: Tema pelestarian budaya.

Kelompok 7: Tema pentingnya bahasa Indonesia.

Kelompok 8: Tema komunitas sosial.

Kelompok 9: Tema keuangan.

Kelompok 10: Tema guru yang modern.

Kelompok 11: Tema masalah sosial.

Kelompok 12: Tema pemberdayaan perempuan.

Kelompok 13: Tema hubungan pendidikan dan karir.

6. Setiap kelompok mengerjakan tugas sebaik-baiknya, kemudian dikumpulkan pada PJ kelas di waktu yang ditentukan menjelang ujian akhir semester.