



DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

MATA KULIAH : STUDI MASYARAKAT INDO
DOSEN : BAYU ANANTA WIBOWO, M.PD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bayu Ananto Wibowo, M. Pd
Mata Kuliah : Study Masyarakat Indonesia
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Kelas/Angkatan : A1
Semester : 3
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menyajikan materi Study Masyarakat Indonesia, menganalisis terbentuknya masyarakat Indonesia, keanekaragaman budaya, perbedaan pandangan, agama, suku, ras, namun tetap Bineka Tunggal Ika

SOFTSKILLS

Menunjukkan sikap kritis dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, bekerja sama, disiplin dan komunikatif.

BAHAN KAJIAN

1. Handoyo, Eko. 2015. *Study Masyarakat Indonesia*. Yogyakarta: Ombak
2. Kapile dan Nuraedah. 2017. *Study Masyarakat Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish
3. Kuntowijoyo. 2006. *Budaya dan Masyarakat (Edisi Paripurna)*. Yogyakarta: Tiara Wacana
4. Werthrim. 1999. *Masyarakat Indonesia Dalam Transisi (Studi Perubahan Sosial)*. Yogyakarta: Tiara Wacana

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.

5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
 - wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel
 - laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Kemampuan Memahami Kondisi Masyarakat Indonesia	10
2.	Kemampuan Mengidentifikasi Munculnya Masyarakat Indonesia	10
3.	Kemampuan Memahami Manusia dan Kebudayaan	10
4.	Kemampuan Menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	10
5.	Kemampuan Mengidentifikasi Kemajemukan Masyarakat Indonesia	10
6.	Kemampuan Menganalisis Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	10
	Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai permasalahan Indonesia	10
7.	UAS	15
8.	Partisipasi	15
Total		100

Ketua Program Studi,



Dr. M. IqbalBirsyada, M.Pd
NIS. 198802102014041009

Dosen Pengampu,



Bayu Ananto W, M.Pd
NIS. 199107272019011009

Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Kelas /Angkatan



Elsa Wulan Cahyanti

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(Studi Masyarakat Indonesia, KKM44142)



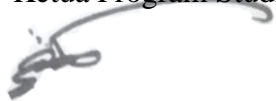
Program Studi Pendidikan Sejarah
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Studi Masyarakat Indonesia
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Bayu Ananto Wibowo, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b Asisten Ahli
 - d. NIP/NIS : 19910727 201901 1 009
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Pendidikan Sejarah/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : bayuananta@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Yogyakarta, 9 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.
NIS. 198802102014041009

Penyusun



Bayu Ananto Wibowo, M.Pd
NIS. 199107272019011009

Mengetahui,
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2 002

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Studi Masyarakat Indonesia, KKM44142
Nama Dosen dan NIDN		Bayu Ananto Wibowo, M. Pd, 0527079101
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Community-Based Tourism Design to Develop a Historical Tourism Village in Yogyakarta
b	Tim Peneliti	Bayu Ananto Wibowo, Darsono
c	Waktu Penelitian	September-Desember 2021
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran sejarah</p> <p>KK1;Mampu menyelenggarakan pembelajaran sejarah dengan teknologi informasi</p>

		P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendampingan Nilai-Nilai Karakter Multikultural Pada Warga Dusun Sawahan Kalurahan Pandowoharjo Kapanewon Sleman
b	Tim Pengabdian	Muhammad Iqbal Birsyada, Triwahana Triwahana, Darsono Darsono, Siswanta Siswanta, Fahrudin Fahrudin, Bayu Ananto Wibowo
c	Waktu Pengabdian	Juli-Agustus 2022
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		

No	Sifat RPS	Keterangan								
1	Interaktif	Mengutamakan diskusi dan pemahaman dua arah yang dialogis dalam pembelajaran sehingga menciptakan daya kritis mahasiswa								
2	Holistik	Memadukan berbagai pendekatan multidisipliner rumpun ilmu sosial sehingga dalam memahami Sejarah tidak mono disipliner melainkan memadukan dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (multidimensional)								
3	Integratif	Memadukan realitas historis masa lalu dengan dan dalam konteks kekinian atau masa kini sehingga Sejarah tidak hanya bermakna masa lalu namun juga dapat memprediksi masa yang akan datang								
4	Saintifik	Menggunakan metodologi Sejarah yang jelas, kronologis berdasarkan sumber-sumber Sejarah yang akurat. Hal ini digunakan untuk menghindari cara pandang pembacaan Sejarah yang anakronis								
5	Kontekstual	Menggunakan pendekatan kekinian, artinya materi-materi yang disampaikan dikaitkan dengan kondisi masa kini								
6	Tematik	Menggunakan pendekatan bertema sesuai dengan sub-sub pokok bahasan yang terdapat dalam RPS								
7	efektif	Mengutamakan pendekatan yang efektif artinya pembelajaran diupayakan mencapai CPL/CPMK Program Studi yang telah diterapkan								
8	Kolaboratif	Mengutamakan diskusi kelompok serta proyek tugas kelompok dengan tugas dan bimbingan dosen pengampu								
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Mahasiswa yang lebih efektif dan responsive dalam mengemukakan pandangannya dengan melalui diskusi kelompok di depan kelas, menjadi pemakalah serta tugas kelompok berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan di dalam jurnal ilmiah Sejarah terindeks Sinta.								
Pembelajaran Terkonversi MBKM										
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Pertukaran Mahasiswa</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 35%;">KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> </tbody> </table>	1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan
1	Pertukaran Mahasiswa	6	KKN Desa							
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan							

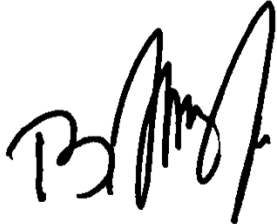


		3	Magang	8	Asistensi Mengajar
		4	KKN Desa	9	
		5	Study Independen	10	
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>S1; Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S4; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>KU1; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pembelajaran Sejarah</p> <p>P1; Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah</p>			
	Mitra	-			



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Masyarakat Indonesia	KKM44142	Mata Kuliah Wajib Prodi	T=2	P=0	Ganjil	2 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.		 Dr. Muhammad Iqbal Birsyada, M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	P1	Menguasai konsep-konsep dasar ilmu Sejarah, materi Sejarah Indonesia, materi Sejarah Kawasan, pembelajaran ejarah, penelitian ilmu Sejarah serta penelitian Pendidikan sejarah				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang ilmu dan atau teknologi pendidikan sejarah				
	KK2	Terampil dalam melaksanakan aktivitas penulisan sejarah, pembuatan film sejarah, kegiatan (<i>event</i>) kesejarahan, penggalian sejarah lokal oleh guru sekolah, dan pembuatan aplikasi				
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan sejarah pendidikan dunia dari masa kuno sampai masa pencerahan dan juga perkembangan pendidikan Indonesia dari masa pengaruh Hindu-Budha sampai dengan masa pasca kemerdekaan. (S1, S3, S4, P1, KU 1, KK2).				

Diskripsi Singkat MK	Studi Masyarakat Indonesia” adalah bagian dari kelompok Mata Pilihan Wajib Jurusan pada Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib, bobot 2 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan belajarnya. Studi Masyarakat Indonesia di fokuskan pada perkembangan budaya dan dinamika yang terjadi di masyarakat Indonesia. “Studi Masyarakat Indonesia” diharapkan memiliki kontribusi akademis bagi mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan sejarah.
-----------------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami selayang pandang tentang masyarakat Indonesia Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang selayang pandang tentang masyarakat Indonesia Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas : <ul style="list-style-type: none"> Membagi kelompok berdasarkan materi Masing-masing kelompok menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan materi yang telah dibagi. TM :1x(2x50'')	Selayang pandang masyarakat Indonesia	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50'')	Kondisi masyarakat Indonesia	10
3	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50'')	Kondisi masyarakat Indonesia	10

4.	Mahasiswa dapat menjelaskan, memahami Kondisi masyarakat Indonesia	Ketepatan menjelaskan tentang Kondisi masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Kondisi masyarakat Indonesia	10
5	Mahasiswa mampu menganalisis Munculnya Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Munculnya Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Munculnya Masyarakat Indonesia	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Perkembangan Kehidupan Masyarakat Indonesia	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis Kemajemukan Masyarakat Indonesia	Ketepatan menganalisis Kemajemukan Masyarakat Indonesia	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50")	Kemajemukan Masyarakat Indonesia	10
8	Mahasiswa mampu menganalisis Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	Ketepatan menganalisis Keanekaragaman	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas:	Keanekaragaman suku bangsa Indonesia	5

		suku bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50") 		
9	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	Ketepatan menganalisis Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50") 	Perkembangan Masyarakat Indonesia dari zaman ke zaman	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50") 	Berbagai permasalahan Indonesia (Pluralisme Indonesia)	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50") 	Berbagai permasalahan Indonesia (Perubahan social masyarakat Indonesia)	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rabrik deskriptif <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelas <p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM :1x(2x50") 	Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dan permasalahan gender)	5


13	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkaman politik)	Ketepatan menganalisis perkembangan Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkaman politik)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi TM : 1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Indonesia dalam cengkaman politik)	5
14	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rabrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelas Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan dan melakukan presentasi a. TM : 1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Hukum Negara melawan hukum agama di Indonesia)	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	Ketepatan menganalisis Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis secara kritis perkembangan Kurikulum Indonesia	a. Kuliah b. Ceramah dan tanya jawab c. Latihan menyusun Artikel Ilmiah d. Diskusi interaktif TM : 1x(2x50")	Berbagai permasalahan Indonesia (Pelanggaran Ham dan pemerintah yang anti kritik)	5
16	UAS					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA PROGRAM SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Sejarah Masyarakat Indonesia			
KODE	KKM44142	sks	2	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU	Bayu Ananto Wibowo, M. Pd.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Menyusun artikel ilmiah		Setiap minggu (latihan)		
JUDUL TUGAS				
Menyusun artikel ilmiah terkait Masyarakat Indonesia dan Dinamiknya				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Terampil menyusun artikel ilmiah terkait materi Studi Masyarakat Indonesia				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa Menyusun artikel ilmiah				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menerima materi dari dosen - Mahasiswa mengerjakan tugas yang ditentukan oleh dosen - Mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Artikel ilmiah				
INDIKATOR DAN KRITERIA				
Kesesuaian konten artikel ilmiah				
JADWAL PELAKSANAAN				

Setiap pertemuan	
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas individu adalah 50 % dari 100% penilaian mata kuliah ini. Sedangkan penilaian lainnya antara lain: Bobot nilai keaktifan 10%, presensi 25%, dan UAS 15%.	

FORMAT PENILAIAN TUGAS

KRITERIA 1: KETEPATAN KONSEP

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Skor

RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

No	Indikator Penilaian Tugas	Skor Penilaian					Jumlah
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 - 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A)>=81	
1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis Sejarah Pendidikan dari masing-masing era						
2	Ketepatan menemukan novelty dari artikel Sejarah Pendidikan yang disusun						
Nilai total							

RUBRIK PENILAIAN TOTAL PERKULIAHAN

No	Indikator	Bobot	Nilai
1	Tugas Individu	50%	
2	Kehadiran	25%	
3	Keaktifan	10%	
4	UAS	15%	
Nilai Total (100%)			



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH
Matakuliah : STUDI MASYARAKAT INDONESIA [KKM44142]
Bobot : 2 SKS
Dosen : BAYU ANANTO WIBOWO [0527079101]

Kelas : A1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/24 9	Kontrak kuliah	Pendahuluan		
II	16/24 9	Masyarakat	Masyarakat Indonesia		
III	23/24 9	"	Kondisi Masyarakat Indonesia		
IV	30/24 9	"	Sejarah Perkembangan Masy		
V	7/24 10	Tradisi	Keanehragaman Indonesia		
VI	14/24 10	"	"		
VII	21/24 10	Indonesia	Multikulturalisme		
VIII	28/24 10	Indonesia	Manusia dan kebudayaan		
IX	4/24 11	Indonesia	Manajemen konflik		
X	11/24 11	Budaya	Gerak kebudayaan Indo		
XI	18/24 11	Budaya	Perubahan Sosial & Modernisasi		
XII	25/24 11	Budaya	Fenomena di Indonesia		
XIII	2/24 12	Tugas Artikel	Bimbingan artikel		
XIV	9/24 12	"	"		
XV	16/24 12	"	"		