

SISTEM INFORMASI PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA

Tri Rahayu¹⁾ Marti Widya Sari²⁾ Wibawa³⁾
Email: ayuk.dia@gmail.com¹⁾, mwidyas@gmail.com²⁾
ndorobowo@gmail.com³⁾

ABSTRAK

TRI RAHAYU. Sistem Informasi Penilaian Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Smk Negeri 6 Yogyakarta (2016). Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas PGRI Yogyakarta. November 2016.

SMK N 6 Yogyakarta merupakan sekolah pariwisata yang menerapkan kurikulum 2013. Berdasarkan KTSP Tahun 2013 - 2014 menunjukkan bahwa pada komponen Standar Penilaian tentang Persiapan Penilaian yang dilakukan Guru sebagai Pendidik hasilnya menunjukkan nilai cukup. Selama ini dalam proses penilaian masih menggunakan manual sehingga tingkat efektifitas penggunaan waktu masih belum terpenuhi karena banyaknya keterlambatan laporan penilaian. Penelitian bertujuan untuk membuat sebuah aplikasi penilaian sederhana yang dapat membantu dalam pengelolaan penilaian di sekolah.

Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi langsung dan studi pustaka. Perancangan aplikasi menggunakan aplikasi PHP Web dan basis data MySQL.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Sistem Informasi Penilaian Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Di SMK Negeri 6 Yogyakarta dapat membantu pengelolaan nilai dan dapat meningkatkan efektifitas pengelolaan nilai. Data yang di tampilkan dalam aplikasi penilaian ini sudah sesuai dengan data yang ada di sekolah (data kepala sekolah, data guru, data siswa, data wali kelas, data rombel, data struktur kurikulum data mata pelajaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi ini sangat membantu dan dapat meningkatkan efektifitas dalam pengelolaan nilai.

Kata Kunci : Pendidikan, SIP, PHP, MySQL

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

SMK N 6 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang membuka berbagai program keahlian dan sebagai salah satu sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013. Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan isi pelajaran, bahan kajian, dan cara penyampaian serta penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar.

Perubahan paradigma pendidikan dari behavioristik ke konstruktivistik tidak hanya menuntut adanya perubahan dalam proses pembelajaran, tetapi juga perubahan dalam melaksanakan penilaian. Paradigma lama, penilaian pembelajaran lebih ditekankan pada hasil yang cenderung menilai kemampuan

aspek kognitif, dan kadang-kadang direduksi sedemikian rupa melalui bentuk tes seperti pilihan ganda, benar atau salah, menjodohkan yang telah gagal mengetahui kinerja peserta didik yang sesungguhnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Sistem Informasi Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMK Negeri 6 Yogyakarta”** dengan tujuan agar dapat dipergunakan sebagai media Penilaian pembelajaran untuk guru dan siswa di SMKN 6 Yogyakarta.

B. Identifikasi Masalah

1. Kesulitan dalam membuat perencanaan pembelajaran terutama menyusun Indikator ketercapaian kompetensi dalam penilaian kelas

2. Kesulitan dalam pengolahan nilai, jika guru mengajar sekitar 26 rombongan belajar, menjadi tidak efektif dan efisien dari sisi ATK dan pelaksanaannya .
3. Tidak mampu dalam mengatur manajemen waktu karena banyaknya tagihan nilai serta dokumen-dokumen yang harus dibuat guru, sehingga guru menjadi terbebani.
4. Guru belum memanfaatkan TIK untuk menunjang dan mempermudah kinerja guru.
5. Secara umum guru mampu menyusun persiapan mengajar menyusun Silabus dan RPP namun lemah dalam hal menyusun dan menerapkan Sistem Penilaian.
6. Prinsip penilaian yang terpadu, objektif, ekonomis, akuntabel, transparan dan edukatif tidak berjalan sesuai semestinya.
7. Adanya keterlambatan laporan nilai dari guru kepada wali kelas di akhir semester, berdampak pada tumpukan kerja wali kelas menjelang menyusun Raport.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah efektivitas pemanfaatan program aplikasi penilaian dengan ICT di sekolah ?
2. Bagaimanakah dampak bagi guru setelah menerapkan sistem penilaian menggunakan program aplikasi penilaian berbasis PHP WEB ?
3. Bagaimana dampak terhadap efektifitas pemanfaatan waktu yang diperlukan dalam penyusunan penilaian setelah menggunakan aplikasi penilaian ini.

D. Batasan Masalah

1. Aplikasi Yang digunakan berupa Aplikasi Penilaian dengan pemrograman PHP WEB.
2. Pengguna Aplikasi ini adalah Bagian Kurikulum, Wali Kelas dan Kepala Sekolah di SMK N6 Yogyakarta
3. Batasan Program yang dibuat adalah Halaman depan (Informasi Profil sekolah),

Halaman Induk (Data Rombel, Guru Sekolah, Atur Konversi), Data Siswa, Data Kelas, Guru Mapel, Nilai Non Mapel, Nilai Mapel, Rangking (Rangking Kelas dan Rangking Sekolah).

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah.

1. Mengkaji dan mendiskripsikan efektivitas pemanfaatan program aplikasi penilaian dengan ICT program PHP Web di Sekolah.
2. Menganalisis dan menjelaskan dampak bagi guru setelah menerapkan sistem penilaian menggunakan program aplikasi penilaian dengan ICT.
3. Mengkaji efektifitas waktu setelah penggunaan program aplikasi penilaian ini.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan beberapa manfaat bagi pihak yang terkait, di antaranya:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi perubahan atau perbaikan kurikulum dan evaluasi diri sekolah dalam mengembangkan program akademik, serta sebagai informasi yang tepat dan akurat untuk kepentingan stake holder dan dinas terkait.
2. Sebagai bahan pertimbangan dalam penentuan peringkat prestasi hasil belajar siswa selama 1 semester .
3. Efektifitas waktu dalam perbaikan dan sebagai alat ukur penentu hasil belajar siswa.

G. Tinjauan Pustaka

Susy Kusuma Wardani (2013) "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis WEB Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah". Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sistem informasi nilai berbasis web yang dapat mengolah nilai siswa, pencarian, mengupdate, menyimpan, rekap nilai siswa dan laporan nilai yang diakses dengan mudah dan efektif, membuat sistem

informasi nilai yang dapat dijadikan sumber promosi dan memberikan informasi (pengumuman).

Kusnandara Afrisia (2014) "Pengembangan Aplikasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Jurusan Multimedia SMK Negeri 1 Berbasis WEB". Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi penilaian pembelajaran yang dapat diaplikasikan untuk merekap nilai kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan. Penelitian ini menghasilkan aplikasi penilaian pembelajaran yang dapat digunakan untuk melakukan rekapitulasi nilai, baik kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan, yang di buktikan dengan hasil uji sistem/aplikasi kepada guru jurusan multimedia SMK Negeri 1.

METODE PENELITIAN

A. Obyek Penelitian

Penelitian ini mempunyai objek pada pembuatan Aplikasi Penilaian Ap Scor untuk Wali kelas penelitian di lakukan di SMK N 6 Yogyakarta.

B. Bahan Penelitian

Penelitian ini menggunakan bahan :

1. Buku Literatur yang berkaitan dengan Penelitian
2. Data dan Informasi mengenai penilaian di sekolah.

C. Metode Pengumpulan Data

1. Studi Pustaka

Pengumpulan data dengan menggunakan atau mengumpulkan sumber - sumber tertulis, dengan cara membaca, mempelajari dan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan masalah yang sedang dibahas guna memperoleh gambaran secara teoritis yang dapat menunjang pada penyusunan Skripsi.

2. Wawancara

Pengumpulan data dengan cara melakukan komunikasi dan wawancara secara langsung

dengan pihak guru dan siswa di SMKN 6 Yogyakarta.

3. Observasi

Pengumpulan data dengan dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian, dengan mencatat hal-hal penting yang berhubungan dengan judul Skripsi, sehingga diperoleh data yang lengkap dan akurat.

D. Alat-alat Penelitian

Penelitian ini menggunakan alat :

- 1) Aplikasi pengembang : Notepad, XAMM,
- 2) Papan ceklis
- 3) Program aplikasi Microsoft Office
- 4) Laptop dengan spesifikasi RAM 1 TB, memori 4 GB , CPU Intel i5-5200U

E. Rancangan Sistem

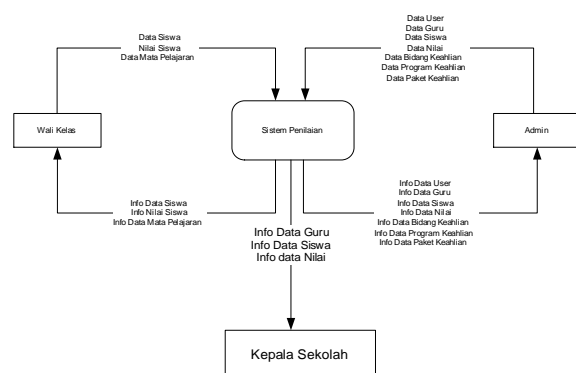
- a. Gambaran Umum

Pengembangan Aplikasi Penilaian APSCOR adalah pengembangan aplikasi penilaian yang digunakan untuk penilaian kegiatan belajar mengajar siswa selama 1 semester . Pengembangan aplikasi penilaian ini di buat untuk membantu tugas wali kelas di dalam rekapitulasi penilaian.

- b. Data Flow Diagram

- 1) Diagram konteks

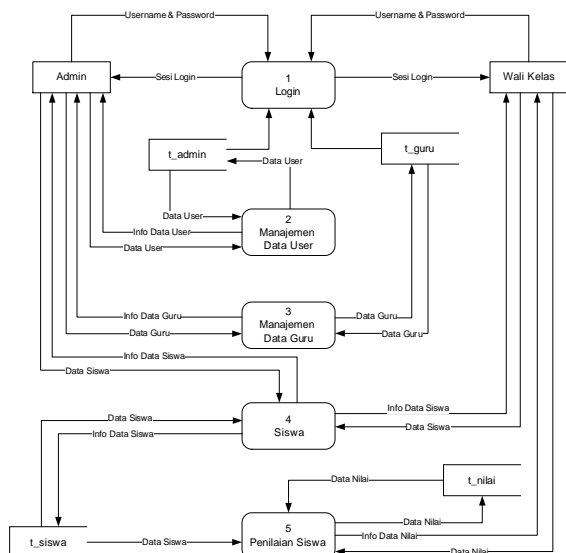
Diagram konteks digunakan untuk memberikan gambaran umum tentang entitas luar yang terlibat, input yang diproses dan informasi yang dihasilkan. Diagram Konteks disajikan pada Gambar 3.1 sebagai berikut :



Gambar 3. 1 Diagram Konteks

2) DAD Level 1

DAD level 1 digunakan untuk memberikan gambaran lebih rinci tentang proses-proses yang terjadi dalam sistem dan simpanan data yang digunakan. DAD Level 1 disajikan pada gambar 3.2 sebagai berikut :



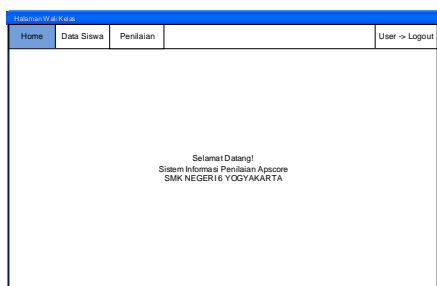
Gambar 3. 2 DAD Level 1

F. Rancangan Tampilan / Halaman

a. Rancangan Antar Muka pada User (Wali-kelas)

1) Halaman Home

Menu Home adalah tampilan utama menu yang akan ditampilkan oleh sistem apabila admin melakukan login ke sebuah aplikasi penilaian. Berikut ini adalah tampilan Menu Home yang disajikan dalam gambar 3.3 sebagai berikut :



Gambar 3. 3 Rancangan Halaman Home

2) Halaman Menu Penilaian

Menu Penilaian adalah menu yang ditampilkan untuk guru apabila guru ingin menginputkan Nilai. Berikut ini adalah tampilan menu Penilaian yang disajikan dalam gambar 3.4 sebagai berikut :

No.	NIS	Nama Siswa/Guru	Tanggal & Tanggal Lahir	Option
1	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
2	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
3	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
4	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
5	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
6	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
7	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
8	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit
9	X220	X220	X220 (Date)	[1] Penilaian [1] Lihat [1] Edit

Gambar 3. 4 Rancangan Halaman Penilaian

b. Rancangan Antar Muka pada Admin

1) Halaman Data Siswa

Menu Data Siswa digunakan untuk menyimpan dan menampilkan data siswa. Menu data siswa ini hanya dapat diakses oleh Admin. Berikut ini adalah tampilan halaman data siswa yang disajikan dalam

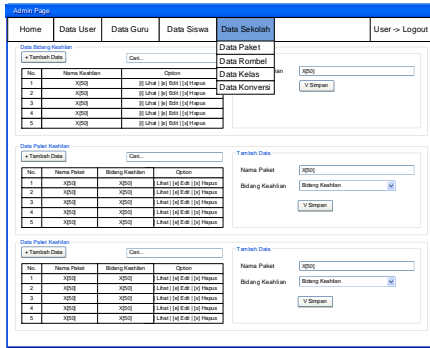
No.	NIS	Nama Siswa/Guru	Tanggal & Tanggal Lahir	Option
1	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
2	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
3	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
4	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
5	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
6	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
7	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
8	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus
9	X220	X220	X220 (Date)	[1] Lihat [1] Edit [1] Hapus

gambar 3.16 sebagai berikut :

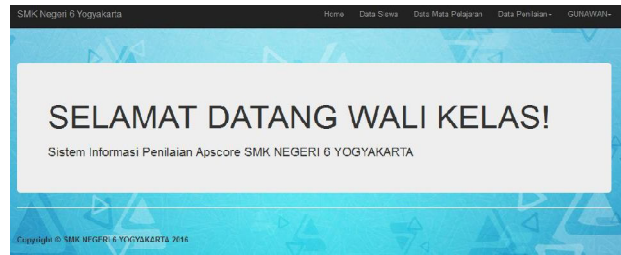
Gambar 3. 5 Rancangan Halaman Data siswa

2) Halaman Data sekolah

Menu Data sekolah digunakan untuk melihat dan menampilkan Data konversi , data Paket, Bidang, dan Program keahlian. Di menu ini juga digunakan untuk menambah data Paket, Bidang dan program keahlian. Berikut ini adalah tampilan Menu Data Sekolah (Admin) yang disajikan dalam gambar 3.6 sebagai berikut :



Gambar 3. 6 Rancangan Halaman Data sekolah



Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Menu Home

IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi

Perancangan aplikasi Sistem Informasi Penilaian Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 berbasis Web ini bertujuan untuk membantu Guru di SMK Negeri 6 Yogyakarta dalam melakukan proses penilaian.

Aplikasi ini dapat dijalankan di setiap komputer dengan menggunakan peramban Chrome, Mozilla Firefox, dan aplikasi peramban lainnya. Perangkat lunak yang digunakan untuk merancang dan membangun aplikasi ini adalah XAMPP dan peramban Chrome.

Dalam penggunaan aplikasi ini pengguna harus login dengan Username dan Password terlebih dahulu agar dapat masuk kesetiap bagian yang ada. Adapun pengguna aplikasi ini terdiri dari 3 pengguna, yaitu : Admin bertugas mengelola data Guru dan data Siswa, Wali kelas bertugas sebagai input proses penilaian, Kepala Sekolah sebagai kontrol Data laporan penilaian.

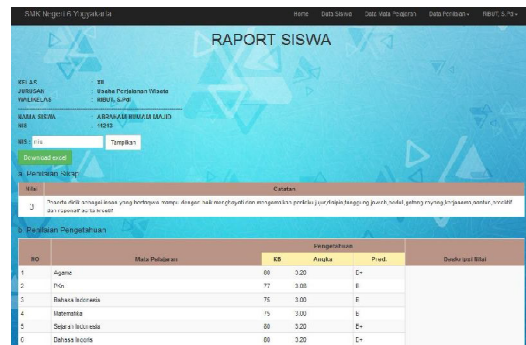
a. Tampilan Menu *User (Walikelas)*

1) Tampilan Halaman Home

Halaman beranda / home wali kelas adalah halamn yang di tampilkan pertama kali oleh sistem setelah walikelas login atau mengakses sistem, pada halaman ini disajikan menu – menu untuk masuk ke halaman lain. Halamn beranda wali kelas disajikan pada gambar 4.1. sebagai berikut:

2) Tampilan Halaman Penilaian (Raport Siswa)

Halaman Raport siswa merupakan halaman yang berfungsi untuk menampilkan keseluruhan rekan nilai siswa setiap anak. Pada halaman Raport ini wali kelas dapat memasukkan NIS sesao data siswa yang diinginkan, setelah dimasukkan NIS siswa maka akan ditampilkan Laporan nilai siswa keseluruhan yaitu dari nilia sikap dan nilai pengetahuan. Data nilai yang ditampilkan pada halaman raport siswa ini adalah laporan data per siswa selama 1 semester. Tampilan halaman raport siswa ini disajikan pada gambar 4.2 sebagai berikut :



Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Penilaian (Report siswa)

b. Tampilan Menu Admin

1) Tampilkan Data siswa

Pada halaman data siswa ini menampilkan data rinci siswa berupa: NIS, Naman, Jenis Kelamin, Agama, Kelas, Jurusan, Alamat dan Operasi, pada tombol operasi ini yang digunakan untuk mengubah atau menghapus data siswa apabila tidak sesuai dengan data. Data siswa yang di tampilkan pada halaman ini merupakan keseluruhan data siswa dari

kelas X (Sepuluh) sampai dengan kelas XII (Dua belas). Tampilan halaman data siswa disajikan pada gambar 4.7. sebagai berikut :

No	NIS	Nama	Jenis Kelamin	Agama	Kelas	Jurusan	Alamat	Operasi
1	12042	ADE PUSPITA FITRIA	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
2	12043	ANIKHA WILAKMOKO	I	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
3	12044	ANUGRAH MARYANUSARI RUCIKA SUPRI UTIRI	I*	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
4	12045	BETANIA OKTAWANI	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
5	12046	GLARA ADELIA DAHARATI	I*	KATOLIK	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
6	12047	GEJARANPRI WIDYASTUTI	P	KRISTEN	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
7	12048	IRISNY SARI ITRI	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
8	12049	DICA ANCELINIC	I*	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
9	12050	DILCA KIRANTRI RAHWATNA ASTAGIST	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
10	12051	EMANUELA PURI SARRINA	P	KRISTEN	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
11	12052	ETIKA YU PURNADAGRI	I*	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
12	12053	ERLISA SARAFANI	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus
13	12054	FITRIA DWI YAMII	P	ISLAM	X	Licahs Perijelasan IV sata	Yogyakarta	Edit / Hapus

Gambar 4. 3 Tampilan Menu Pengrajin Batik Admin

- c. Kelebihan Sistem
 - 1) Proses input data lebih cepat karena dapat melakukan import data.
 - 2) Pengumpulan data dilakukan secara terpusat, sehingga meminimalisir terjadi kesalahan input data.
 - 3) Keamanan lebih terjaga
 - 4) Ada kontroling dari kepala sekolah langsung.
- d. Kekurangan Sistem
 - 1) Tidak terdapat fitur backup database.

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Sistem Informasi Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMK Negeri 6 Yogyakarta**, dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL. Tampilan aplikasi yang telah dibangun dibuat menggunakan *Cascade Style Sheets, bootstrap library* dan *java script*. Aplikasi dapat berjalan pada komputer menggunakan sistem operasi windows XP atau yang lebih tinggi dengan RAM minimal 1 GB.
2. Pengujian kehandalan aplikasi dilakukan dengan jumlah responden 30 orang dengan

walikelas sebagai respondennya . Hasil pengujian antara lain : (1) Uji tampilan program diperoleh informasi sebagai berikut, 53% responden menjawab baik, 47% responden menjawab sangat baik, 0 % responden menjawab cukup, 0% responden menjawab kurang.. (2) Hasil kuisisioner tentang kemudahan menjalankan program diperoleh informasi sebagai berikut, 47% responden menjawab baik, 50% responden menjawab sangat baik, 3 % responden menjawab cukup, 0% responden menjawab kurang.. (3) Hasil kuisisioner tentang kemudahan input data diperoleh informasi sebagai berikut, 50% responden menjawab baik, 47% responden menjawab sangat baik, 3 % responden menjawab cukup, 0% responden menjawab kurang. (4) Hasil kuisisioner tentang kelengkapan informasi diperoleh informasi sebagai berikut, 47% responden menjawab baik, 50% responden menjawab sangat baik, 3 % responden menjawab cukup, 0% responden menjawab kurang. (5) Hasil kuisisioner tentang manfaat sistem diperoleh informasi sebagai berikut, 47% responden menjawab baik, 46% responden menjawab sangat baik, 9% responden menjawab cukup, 0% responden menjawab kurang. (6) Hasil instrumen tentang keefektifan penggunaan program penilaian menunjukan hasil yang sangat efektif daripada sebelum menggunakan aplikasi penilaian ini.

B. Saran

Sesuai dengan permasalahan yang ada dan setelah pembuatan sistem informasi penilaian proses pembelajaran kurikulum 2013 di SMK N 6 Yogyakarta , maka dapat diberikan saran yaitu:

- a) Untuk mengurangi resiko kehilangan data perlu mengadakan *back up* data setiap satu bulan sekali agar data yang sudah ada

tidak hilang sehingga mengurangi resiko pembuatan data ulang.

- b) Sebaiknya dibuat hak akses untuk siswa agar siswa dapat melihat nilainya sendiri .
- c) Sistem ini dapat dikembangkan lebih luas lagi dengan bahasa pemrograman lain misalnya JSP (*Java Server Page*).

DAFTAR PUSTAKA

Buana, I komang setia . 2014. *Jago Pemrograman Php Untuk Pemula Dan Orang Awam*, Jakarta : Dunia Komputer.

Depdiknas. 2004. *Pedoman Penilaian Kelas*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Balitbang.

Kadir, Abdul . 2009. *Membuat Aplikasi Web Dengan Php Dan Data Base Mysql*, Yogyakarta: Andi Offset.

Lexy J Moelong, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.

Muhammad Suroji, 2011. *Manfaat ICT dalam Pendidikan*, www.radenfatah.ac.id

Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung.PT. Remaja Rosdakarya.

Nilasari, Senja . 2014. *Jago Membuat Website Gratis Dan Cepat Secara Otodidak.*, Jakarta: Dunia Komputer.

Sarwiji Suwandi, 2011. *Model-model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta. Yuma Pustaka

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan , Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung, Penerbit Alfabeta.

Surianto, dodit. 2014. *Buku Pintar Pemrograman Php*. Bandung : Osea Media.

Sutopo. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : UNS Press.

Wikipedia. (2015, Oktober 11). Data Flow Diagram. https://id.wikipedia.org/wiki/Data_flow_diagram.

Wikipedia. (2015, Oktober 11). Penjelajahan Web. https://id.wikipedia.org/wiki/Penjelajahan_Web.

Wikipedia. (2015, Oktober 11). Situs Web. https://id.wikipedia.org/wiki/Situs_web#Deskripsi.