**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**Universitas PGRI Yogyakarta**

**TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul RPS : Pendidikan Agama Islam

2. Pelaksana/Penulis

a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Binarsa, S.Ag.M.A.

b. Jenis Kelamin : Laki-laki

c. Pangkat/Golongan :

d. NIP/NIS : 196606172007011036

e. Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta

f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 087738037036

3. Pembiayaan

a. Sumber Dana :

b. Jumlah Biaya :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua Program Studi Mengetahui, Kepala Lembaga Pengembangan PendidikanSelly Rahmawati, M.PdNIS. 19870723 201302 2 002 |  | Yogyakarta, 01 September 2024Penyusun Dr.Binarsa, S.Ag.M.A.NIS. 196606172007011036 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA** |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Pendidikan Agama Islam** |  | Matakuliah Wajib | T=2 | P=2 | 1 | 5 Februari 2023 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ka LKA** |
|  |  |  |
| **Capaian****Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI** |  |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dan dapat membaca Al-Qur’an |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. |
| P5 | Menguasai konsep keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan |
| KU7 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KK4 | Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi Pendidikan Agama Islam melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik |
|  | **CPMK** |  |
| CPMK 1 | Mampu menunjukan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menerapkan sikap religius di kehidupan sehari-hari dan dapat membaca Al-Qur’an |
| CPMK 2 | Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral, mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan etika, menunjukan sikap penghormatan dan penghargaan sesama manusia |
| CPMK 3 | Mampu menghargai keanekaragaman budaya, mampu menghargai keanekaragaman pandangan, mampu menghargai keanekaragaman agama, dan mampu menghargai keanekaragaman kepercayaan  |
| CPMK 4 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| CPMK 5 | Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar dan lain-lain melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik,  |
| **Diskripsi Singkat****MK** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program S-1 Program semua prodi di Universitas PGRI. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep tentang: Manusia dan Agama, Agama Islam, Sumber ajaran Islam, Dapat membaca Al-Qur’an, Syari’ah, Hukum Pernikahan Beda Agama, Ibadah dan Muamalah, Akhlak, Taqwa, Ilmu pengetahuan dalam Islam, Masyarakat madani, Kerukunan antar Umat beragama dan Sejarah kebudayan Islam. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami keislaman secara esensial sehingga nilai-nilai Islam bisa melandasi pemikiran, sikap, dan prilakunya yang kelak tercermin dalam kehidupan sehari-hari. |
| **Bahan Kajian****(Materi pembelajaran)** | 1. Manusia dan Agama,
2. Agama Islam,
3. Sumber ajaran Islam,
4. Membaca Al-Qur’an
5. Akidah,
6. Syari’ah, Ibadah dan Muamalah,
7. Pernikahan Beda Agama
8. Akhlak,
9. Taqwa,
10. Ilmu pengetahuan dalam Islam
11. Masyarakat madani
12. Kerukunan antar Umat beragama
13. Sejarah kebudayan Islam
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| 1. Marzuki dkk. (ed.), (2013). Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
2. H. Muhammad Yazid, 2020. Fiqh Muamalah Ekonomi Islam. Surabaya. Imtiyaz
3. Dimyaudin D, 2018. Pengantar Fiqh Muamalah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Haidar musyafa, 2019. Fiqih Ibadah dan Muamalah Terlengkap. Yogyakarta: Qalam Hidayah
5. Imam Tolhah, Sumanto, M. Nuruddin, Husein. 2016. Pendidikan Agama Islam Dalam Lintasan Sejarah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia
6. Febrianto Arip, 2021, Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta, UPY Press
7. Shekh Muhammad Yusuf Al-Qaradhawi, 1980, Al Halal Wal Haram Fil Islaam, Qatar,
8. Shekh Sayyid Saabiq, 1983, Fiqhus-Sunnah, Kairo: Daarul Fikri
9. Doktor Muhammad Az-Zahiilii, 1999, Al-Mu’tamad Fii Fiqhisy-Syaafi’i, Kwait: Daarul Qalam
 |
| **Pendukung:** |  |
| 1. Lubis,Tagor Muda .2015. Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum.Medan: USU Press.
2. Rusyah, Syaih Khalid Sayyid, Nikamatnya Beribadah, terj, H Kusrin Karyadi Lc, Jakarta Timur: Pustaka Al Kautsar, 2004.
3. Matondang, Husnel Anwar. 2017. Islam Kaffa Pendidikan Agama Islam Untuk perguruan Tinggi. Medan: Perdana Publishing.
4. Al-Qasthalani, Ahmad bin Muhammad, 2014. Syarah Shahih Bukhari, diterjemahkan oleh Abu Nabil dari “Jawahir Al-Bukhari wa Syarh Al-Qasthalani”, Solo: Zamzam.
 |
| **Media Pembelajaran** | Google Classroom, Zoom Metting, Offline |
| **Dosen Pengampu** |  Dr. Binarsa, S.Ag, M.A. dan Arip Febrianto, M.Pd.I |
| **Matakuliah syarat** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian/Materi** | **Strategi Pembelajaran** | **Waktu** | **Kegiatan yang dilakukan** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1  | Mampu memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah Pendidikan Agama Islam | 1. Orientasi Perkuliahan
2. Silabus mata kuliah Pendidikan Agama Islam
 | CeramahTanya Jawab,  <https://classroom.google.com/c/Mzk5MDAyMjE1MjI4?cjc=nomomzc>Dan lain-lain | * TM : 3 x 50 = 150 menit
* BT : 1 x 50 = 50 menit
 | Melakukan Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS | Memahami aspek-aspek yang menjadi bahan kajian mata kuliah dan aturan yang berlaku serta hasil kontrak belajar | 5 % |
| 2 | Memahami konsep dasar pengkajian Manusia dan Agama | 1. Pengertian Manusia
2. Pandangan Al-Qur’an mengenai manusia
3. Pengertian agama
4. Hubungan agama dengan manusia dalam kehidupan
5. Membaca Al-Qur’an
 | *Small group discussion* | * TM : 1 x 40 = 40 menit
* BT : 1 x 40 = 40 menit
* Bc. Al-Qur’an = 15 menit
* Penutup = 5 menit
 | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Mempresentasikan hasil diskusi

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 10% |
| 3 | Memahami konsep tentang Agama Islam | 1. Pengertian Agama Islam
2. Agama Islam dan Ruang Lingkupnya.
3. Karakteristik agama
4. Fungsi, Tujuan Agama Islam
5. Membaca Al-Qur’an
 | Small group discussion |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Mempresentasikan hasil diskusi

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber Familbelajar lain.
 | 10 % |
| 4 | Memahami sumber ajaran Islam | 1. Pengertian Sumber Ajaran Islam
2. Al-Quran
3. Hadits/As-Sunnah
4. Ijtihad
5. Membaca Al-Qur-an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 5% |
| 6 | Memahami konsep Aqidah | 1. Pengertian Aqidah
2. Ruang lingkup pembahasan Aqidah
3. Sumber dan fungsi aqidah
4. Prinsip-prinsip aqidah islam
5. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi group
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.belajar lain.
 | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Bahan Kajian/Materi** | **Strategi Pembelajaran** | **Waktu** | **Kegiatan yang dilakukan** | **Kriteria Penilaian (Indikator)** | **Bobot** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 8 | Memahami konsep Syari’ah, Ibadah dan Muamalah | * 1. Pengertian syariah, ibadah dan muamalah
1. Syari’ah
2. Ibadah
3. Muamalah
4. Pernikahan beda Agama
5. Konsep Gender dalam Islam
6. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 10% |
| 9 | Memahami konsep Akhlak | 1. Pengertian akhlak
2. Ruang lingkup akhlak
3. Jenis-jenis akhlak
4. Urgensi akhlak dalam kehidupan
5. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 10% |
| 10 | Memahami konsep taqwa | 1. Pengertian Taqwa
2. Tiga Tingkatan Pribadi

Taqwa 1. Ciri-ciri orang bertaqwa
2. Ruang lingkup taqwa
3. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 10% |
| 11 | Ilmu Pengetahuan dalam Islam | 1. Pengertian ilmu
2. Syarat-syarat ilmu
3. Kedudukan Ilmu pengetahuan dalam Islam
4. Perkembangan ilmu pengetahuan dalam Islam
5. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 10% |
| 13 | Memahami konsep Masyarakat Madani  | 1. Pengertian Masyarakat Madani
2. Masyarakat Madani Dalam Sejarah
3. Peran Umat Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani
4. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 5% |
| 14 | Memahami konsep Kerukunan Antar Umat Beragama | 1. Agama Islam Merupakan Rahmat Allah
2. Kebersamaan Dalam Pluralitas Agama
3. Membaca Al-Qur’an
 | *Based Learning Problem,**Presentation,**Discussion**Interactive lecturing* |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun makalah.

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi diantara diskusi
 | **Hard Skill :**1. Ketepatan analisis.
2. Menguasai materi

**Soft skill :**1. Menghargai pendapat orang lain,
2. Ketepatan cara berkounikasi.
3. Berusaha mencapai yang terbaik, bertanya secara kritis, mencari sumber belajar lain.
 | 5% |
| 15 | Memahami konsep Sejarah Kebudayaan Islam | 1. Definisi Kebudayaan Islam
2. Periodesasi Sejarah Kebudayaan Islam
3. Sejarah Intelektual Islam
4. Nilai-nilai Islam Dalam Budaya Indonesia
5. Membaca Al-Qur’an
 | Memperagakan berbagai macam model-model guru |  | **Hard Skill :**1. Menganalisis permasalahan.
2. Menyusun laporan

**Soft Skill :**1. Menelusuri informasi.
2. Melakukan komunikasi yang baik
 |  | 10 % |

**ALOKASI WAKTU : 100 Menit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WAKTU MENIT KE | URAIAN | KETERANGAN |
| 1 - 15 | Tadarus Al-Qur’an |  |
| 16 - 90 | Diskusi Tugas yang dikerjakan mahasiswa, penjelasan Dosen |  |
| 91 - 100 | Pertanyaan Dari Mahasiswa |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA****FAKULTAS FKIP** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Pendidikan Agama Islam |
| **KODE** |  | **sks** | 2 | **SEMESTER** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** |  Dr. Binarsa, S.Ag.M.A, dan Arip Febrianto M.Pd.I |
| **BENTUK TUGAS** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** |
| Kuis | 1 hari |
| **JUDUL TUGAS** |
| Mendeskripsikan konsep hakekat Manusia dan Agama, Agama Islam  |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hakikat Manusia, agama dan Agama Islam |
| **DISKRIPSI TUGAS** |
| Mengerjakan tugas materi Hakikat Manusia, agama dan agama Islam |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Mahasiswa mengunduh lembar kerja mahasiswa dari dosen pengampu
2. Mahasiswa mengerjakan lembar kerja mahasiswa di kelas
3. Mahasiswa mengumpulkan lembar jawaban kepada dosen pengampu pada hari itu juga
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| Lembar jawaban soal di kertas (ditulis tangan dan dikumpulkan kembali kepada dosen pengampu) |

|  |  |
| --- | --- |
|  **KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |  |
| * + - * 1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jenjang | Skor | **Deskripsi perilaku** |
| Sangat Baik/Bagus  | >80 | Rapih dan lengkap |
| Baik | 61 – 80 | Lengkap |
| Cukup (Batas) | 41 – 60 | Kurang lengkap  |
| Kurang Baik  | 21 – 40 | Tidak lengkap |
| Tidak Baik | < 21 | Sangat tidak lengkap |

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)* + - * 1. **Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik**

Kemampuan Akhir : Mampu menjawab dan menjelaskan serta dapat membaca Al-Qur’anKriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSI (deskripsi Perilaku) | Sangat Baik/Bagus( >80 ) | Baik( 60-80 ) | Cukup (Batas)( 41-60 ) | Kurang Baik( 21-40 ) | Tidak Baik( < 21) | SKOR |
| Penjelasan Lengkap | Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif | Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya | Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek | Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek  | Tidak ada konsep |  |
| Kebenaran Penjelasan | Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh | Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif | Sebagian besar diungkap dengan benar | Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar | Semua aspek yang diungkap salah |  |
| Baca Al-Qur’an | Dapat Membaca Al-Qur’an dengan benar sesuai dengan ketentuan ilmu Tajwid | Lancar membaca Al-Qur’an, masih ada yang salah dalam membacanya | Lancar membaca Al-Qur’an, banyak salahnya dan tidak sesuai ketentuan ilmuTaajwid | Membaca Al-Qur’an Tertatih-tatih dan banyak salahnya dan tidak sesuai ketentuan ilmuTaajwid | Tidak bisa baca Al-Qur’an |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA****FAKULTAS FKIP** |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Pendidikan Agama Islam |
| **KODE** | UKM46101 | **sks** | 2 | **SEMESTER** | 1 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Arip Febrianto M.Pd.I |
| **BENTUK TUGAS** | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** |
| Makalah dan Presentasi | 1 Minggu |
| **JUDUL TUGAS** |
| 1. Sumber ajaran Islam,
2. Akidah,
3. Syari’ah, Ibadah dan Muamalah,
4. Pernikahan Beda Agama
5. Akhlak,
6. Taqwa,
7. Ilmu pengetahuan dalam Islam
8. Masyarakat madani
9. Kerukunan antar Umat beragama
10. Sejarah kebudayan Islam
11. Membaca Al-Qur’an (Masing-masing mahasiswa)
 |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep mengenai sumber ajaran Islam,dapat membaca Al-Qur’an, memahami aqidah, syariah, mengetahui hukum pernikahan beda agama, ibadah dan muammalah, akhlak, taqwa, ilmu pengetahuan dalam Islam, masyarakat madani, kerukunan antar umat beragama dan sejarah kebudayan Islam.  |
| **DISKRIPSI TUGAS DAN METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| 1. Mahasiswa dibentuk kelompok menjadi 9 kelompok masing-masing kelompok berjumlah 4 dan 5 mahasiswa
2. Masing-masing kelompok diberi salah satu tema diskusi
3. Membuat PPT dengan ketentuan minimal 8 slide
4. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah yang telah dibuat dalam kelompok
5. Mahasiswa melakukan sesi tanya jawab dengan rekannya berkaitan dengan topik makalah yang dipresentasikan
6. Membuat makalah sesuai tema yang sudah diberikan, dengan disertai refrensi yang digunakan
7. Membuat video pengantar minimal 5 menit, yang diupload di Youtube dengan menggunakan akun salah satu akun mahasiswa yang presentasi
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| * 1. Makalah kelompok dalam kertas HVS ukuran A4
	2. Format huruf (times new roman) ukuran 12
	3. Margin (Top : 4, Left : 4, Right : 3, Bottom: 3)
	4. Makalah dikumpulkan pada pertemuan kedua untuk dikoreksi sampai mendapat nilai A (layak dipresentasikan) dalam waktu tiga minggu
	5. Makalah semua kelompok dijilid menjadi satu buku dan masing-masing mahasiswa mendapatkan salinanya.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |  |
| * + - * 1. **Format Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jenjang | Skor | Deskripsi perilaku |
| Sangat Baik/Bagus  | >80 | Rapih dan lengkap |
| Baik | 61 – 80 | Lengkap |
| Cukup (Batas) | 41 – 60 | Kurang lengkap  |
| Kurang Baik  | 21 – 40 | Tidak lengkap |
| Tidak Baik | < 21 | Sangat tidak lengkap |

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)* + - * 1. **Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik**

Kemampuan Akhir : Mampu menjelaskan dan mempresentasikan Kriteria Penilaian : Penjelasan lengkap dan benar, komunikatif dalam presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSI (deskripsi Perilaku) | Sangat Baik/Bagus( >80 ) | Baik( 60-80 ) | Cukup (Batas)( 41-60 ) | Kurang Baik( 21-40 ) | Tidak Baik( < 21) | SKOR |
| Penjelasan Lengkap | Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya dan integratif | Konsep yang dijelaskan lengkap aspeknya | Sebagian besar aspek dijelaskan hanya kurang 2 aspek | Hanya menjelaskan sebagian kecil aspek  | Tidak ada konsep |  |
| Kebenaran Penjelasan | Diungkapkan dengan benar, aspek penting tidak terlewatkan, disertai contoh | Diungkapkan dengan benar tetapi hanya deskriptif | Sebagian besar diungkap dengan benar | Sebagian besar aspek tidak diungkap dengan benar | Semua aspek yang diungkap salah |  |
| Komunikatif dalam presentasi | Sangat runtut dan integratif membuat pendengar paham, memberi data pendukung, menggugah semangat  | Cukup runtut, memberi data pendukung hanya sesekali membaca catatan, membuat paham | Lebih banyak membaca catatan, tapi informasinya benar, tidak memberi data pendukung | Selalu membaca catatan informasi yang diberikan tidak ada dasarnya | Informasi yang disampaikan salah |  |

 |