



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PGSD
Matakuliah : PENDIDIKAN INKLUSI [KKM46172]
Bobot : 2 SKS
Dosen : YULIAN AGUS SUMINAR,M.Pd [0526078401]

Kelas : A7-21
Hari : KAMIS
Pukul : 08.40 – 10.30 WIB
Ruang : 301 Unit 4

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	12 September 2024	Kontrak Perkuliahan	1. Perkenalan 2. Orientasi Perkuliahan 3. Kontrak Perkuliahan 4. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	44	
II	19 September 2024	Hakikat Pendidikan Inklusi	1. Pengertian dan Prinsip Pendidikan Inklusi 2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusi 3. Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Inklusi 4. Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Inklusi	44	
III	26 September 2024	Prinsip Pendidikan Inklusi	1. Kesetaraan dan Aksesibilitas 2. Partisipasi Aktif Peserta Didik 3. Penghargaan terhadap Keberagaman 4. Kolaborasi dan Dukungan	44	
IV	03 Oktober 2024	Klasifikasi hambatan abk	1. Jenis-Jenis Hambatan dalam Pendidikan Inklusif 2. Faktor Penyebab Hambatan Belajar 3. Strategi Identifikasi dan Asesmen Hambatan Belajar 4. Implikasi Hambatan terhadap Proses Pembelajaran	43	
V	10 Oktober 2024	Karakteristik siswa Tunanetra, tunarungu, tunagrahita	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	45	
VI	17 Oktober 2024	Karakteristik siswa slowlearner, kesulitan belajar, CIBI	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	43	
VII	24 Oktober 2024	Karakteristik siswa tunadaksa, autisme, ADHD	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	44	
VIII	31 Oktober 2024	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	45	
IX	07 November 2024	Instrumen identifikasi sederhana dan Asesmen akademik bagi ABK di sekolah Inklusi	1. Konsep Dasar Identifikasi dan Asesmen 2. Instrumen Identifikasi Sederhana untuk ABK 3. Teknik dan Strategi Asesmen Akademik untuk ABK 4. Implementasi dan Evaluasi Identifikasi serta Asesmen	35	
X	14 November 2024	Menyimpulkan dan melaporkan hasil dari proses identifikasi dan asesmen	menyimpulkan dan melaporkan hasil dari proses identifikasi	41	
XI	21 November 2024	Menentukan dan membuat program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa	1. Analisis Kebutuhan Belajar Siswa 2. Perancangan Program Pembelajaran Individualisasi 3. Implementasi Program Pembelajaran 4. Evaluasi dan Revisi Program Pembelajaran	42	
XII	28 November 2024	Sumber daya manusia dan sarana prasarana yang terlibat dalam proses pelaksanaan pendidikan inklusi	1. Kualitas dan Kompetensi Tenaga Pendidik 2. Manajemen dan Kolaborasi Tim 3. Penyediaan dan Optimalisasi Sarana Prasarana 4. Pendanaan dan Kebijakan SDM dan Sarpras	44	
XIII	05 Desember 2024	Adaptasi kurikulum yang digunakan di sekolah inklusi (Duplikasi, Modifikasi, Substitusi, Omisi, dan akselerasi)	1. Konsep dan Prinsip Adaptasi Kurikulum 2. Jenis-Jenis Adaptasi Kurikulum di Sekolah Inklusi 3. Implementasi Adaptasi Kurikulum 4. Tantangan dan Solusi dalam Adaptasi Kurikulum	45	
XIV	12 Desember 2024	Merancang RPP	1. Analisis Kurikulum dan Kompetensi Dasar (KD) 2. Komponen dan Struktur RPP 3. Pemilihan Strategi dan Media Pembelajaran 4. Perancangan Penilaian dan Evaluasi	43	
XV	19 Desember 2024	Merancang PPI	1. Pengertian dan Tujuan PPI 2. Analisis Kebutuhan Siswa 3. Desain Pembelajaran Individual 4. Evaluasi dan Pemantauan Kemajuan	40	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808