



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PGSD
Matakuliah : PENDIDIKAN INKLUSI [KKM46172]
Bobot : 2 SKS
Dosen : YULIAN AGUS SUMINAR, M.Pd [0526078401]

Kelas : A5-21
Hari : Selasa
Pukul : 08.40 – 10.20 WIB
Ruang : 501 unit 4

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	10 September 2024	Kontrak Perkuliahan	1. Perkenalan 2. Orientasi Perkuliahan 3. Kontrak Perkuliahan 4. RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	33	
II	17 September 2024	Hakikat Pendidikan Inklusi	1. Pengertian dan Prinsip Pendidikan Inklusi 2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusi 3. Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Inklusi 4. Kebijakan dan Regulasi Pendidikan Inklusi	38	
III	24 September 2024	Prinsip Pendidikan Inklusi	1. Kesetaraan dan Aksesibilitas 2. Partisipasi Aktif Peserta Didik 3. Penghargaan terhadap Keberagaman 4. Kolaborasi dan Dukungan	38	
IV	08 Oktober 2024	Klasifikasi hambatan abk	1. Jenis-Jenis Hambatan dalam Pendidikan Inklusif 2. Faktor Penyebab Hambatan Belajar 3. Strategi Identifikasi dan Asesmen Hambatan Belajar 4. Implikasi Hambatan terhadap Proses Pembelajaran	39	
V	15 Oktober 2024	Karakteristik siswa Tunanetra, tunarungu, tunagrahita	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	36	
VI	22 Oktober 2024	Karakteristik siswa slowlearner, kesulitan belajar, CIBI	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	39	
VII	29 Oktober 2024	Karakteristik siswa tunadaksa, autis, ADHD	1. Definisi dan Klasifikasi 2. Aspek Perkembangan dan Kebutuhan Siswa 3. Adaptasi dan Strategi Belajar Siswa 4. Hambatan dan Tantangan dalam Pendidikan	39	
VIII	05 November 2024	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	38	
IX	12 November 2024	Instrumen identifikasi sederhana dan Asesmen akademik bagi ABK di sekolah Inklusi	1. Konsep Dasar Identifikasi dan Asesmen 2. Instrumen Identifikasi Sederhana untuk ABK 3. Teknik dan Strategi Asesmen Akademik untuk ABK 4. Implementasi dan Evaluasi Identifikasi serta Asesmen	36	
X	19 November 2024	Menyimpulkan dan melaporkan hasil dari proses identifikasi dan assesmen	menyimpulkan dan melaporkan hasil dari proses identifikasi	36	
XI	26 November 2024	Menentukan dan membuat program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa	1. Analisis Kebutuhan Belajar Siswa 2. Perancangan Program Pembelajaran Individualisasi 3. Implementasi Program Pembelajaran 4. Evaluasi dan Revisi Program Pembelajaran	35	
XII	02 Desember 2024	Sumber daya manusia dan sarana prasarana yang terlibat dalam proses pelaksanaan pendidikan inklusi	1. Kualitas dan Kompetensi Tenaga Pendidik 2. Manajemen dan Kolaborasi Tim 3. Penyediaan dan Optimalisasi Sarana Prasarana 4. Pendanaan dan Kebijakan SDM dan Sarpras	37	
XIII	09 Desember 2024	Adaptasi kurikulum yang digunakan di sekolah inklusi (Duplikasi, Modifikasi, Substitusi, Omisi, dan akselerasi)	1. Konsep dan Prinsip Adaptasi Kurikulum 2. Jenis-Jenis Adaptasi Kurikulum di Sekolah Inklusi 3. Implementasi Adaptasi Kurikulum 4. Tantangan dan Solusi dalam Adaptasi Kurikulum	39	
XIV	16 Desember 2024	Merancang RPP	1. Analisis Kurikulum dan Kompetensi Dasar (KD) 2. Komponen dan Struktur RPP 3. Pemilihan Strategi dan Media Pembelajaran 4. Perancangan Penilaian dan Evaluasi	39	
XV	23 Desember 2024	Merancang PPI	1. Pengertian dan Tujuan PPI 2. Analisis Kebutuhan Siswa 3. Desain Pembelajaran Individual 4. Evaluasi dan Pemantauan Kemajuan	36	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808