



SILABUS PROGRAM SARJANA (S-1)
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nama Dosen	Febria Gupita, S.H., M.H.
Mata Kuliah / Kode / SKS	Pancasila / 2 SKS
Program Studi	PLB, Pendidikan Sejarah, PBI, PG-PAUD
Fakultas	FKIP
Kelas/Semester	PLB A 1-24, Pend. Sejarah, PBI, PG-PAUD A-24 / I
Tahun Akademik	2024/2025

A. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi. Pancasila sebagai sistem filsafat, Etika Politik berdasarkan Pancasila, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi di Indonesia.

B. Capaian Pembelajaran/*Learning Outcome*

Capaian pembelajaran mahasiswa program S1 meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait bidang keilmuan Pancasila.

Diharapkan dari materi yang diberikan dapat menjelaskan dan mengimplementasikan aspek-aspek dalam bidang ilmu Pancasila.

I. Metode Pembelajaran

1. Ekspositori dan Inkuiri
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, student oriented
3. Tugas : resume, makalah, presentasi.
4. Media : Textbook, Slide Power Point, Laptop, Zoom

II. Evaluasi & Penilaian

No	Aspek Penilaian	Persentase
1	Kehadiran	15%
2	Partisipasi	30%
3	Presentasi	10%
4	Tugas	25%
5	KUIS	10%
6	UAS	10%

III. Skala Penilaian

Skor	Nilai Huruf	Nilai Bobot
90 - 100	A	4,00
80 - 89	A-	3,75
75 - 79	B+	3,25
70 - 74	B	3,00
65 - 69	B-	2,75
61 - 64	C+	2,25
56 - 60	C	2,00
51 - 55	C-	1,75
40 - 50	D	1,00
0 - 39	E	0,00

IV. Daftar Referensi

Prof. Dr. Kaelan, M.S., Pendidikan Pancasila, Paradigma Yogyakarta (2014)

V. Rencana Pembelajaran

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Perkenalan	Penjelasan Kontrak Kuliah & Silabus Pembagian Kelompok Penugasan
2	Pengantar Pendidikan Pancasila (Bab 1)	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila• Alasan Diperlukan adanya Pendidikan Pancasila• Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Pancasila• Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila• Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan
3	Pancasila dalam Sejarah Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Konsep dan Urgensi Pancasila dalam Sejarah Indonesia

	(Bab 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukan Pancasila dalam Kajian Sejarah Indonesia • Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Indonesia • Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia • Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Indonesia
4	Pancasila sebagai Dasar Negara RI (Bab 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Negara, Tujuan Negara, dan Urgensi Dasar Negara • Alasan Diperlukan Kajian Pancasila sebagai Dasar Negara • Sumber Historis, Sosiologis, Politik Pancasila sebagai Dasar Negara • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara
5,6	Pancasila sebagai Ideologi Negara (Bab 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara • Alasan Perlu Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik Pancasila sebagai Ideologi Negara • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara
7	Pancasila merupakan Sistem Filsafat (Bab 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat • Alasan Diperlukan Kajian Pancasila sebagai Sistem Filsafat • Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Pancasila sebagai Sistem Filsafat. • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filsafat
8	KUIS	Pertemuan Minggu Ke 2 sd 7
9	Pancasila menjadi Sistem Etika (Bab 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika • Alasan Diperlukan Pancasila sebagai Sistem Etika • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang

		<p>Pancasila sebagai Sistem Etika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika
10	Pancasila menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu (Bab 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Alasan Diperlukan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Sumber Historis, Sosiologi, Politis Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk masa depan
11	Realisasi Pancasila (Bab 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Realisasi Pancasila secara Objektif dan Subjektif • Internalisasi Nilai-nilai Pancasila • Proses Pembentukan Kepribadian Pancasila • Sosialisasi dan Pembudayaan Pancasila.
12	Negara Kesatuan Republik Indonesia (Bab 9)	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Negara • Negara Kesatuan Republik Indonesia • Negara Kebangsaan Pancasila
13	Nilai-Nilai Pancasila dalam <i>Staatsfundamentalnorm</i> (Bab 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan dan Fungsi Pembukaan UUD 1945 • Pengertian Isi Pembukaan UUD 1945 • Nilai-nilai Hukum yang Terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 • Pokok-pokok Pikiran dalam Pembukaan UUD 1945 • Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila
14,15	Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD NRI 1945 (Bab 11)	<ul style="list-style-type: none"> • UUD • Struktur Pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 • Isi Pokok Batang Tubuh UUD 1945 • Hubungan antar Lembaga Negara berdasarkan UUD 1945 • Hak Asasi Manusia menurut UUD 1945
16	UAS	Pertemuan Minggu Ke 9 sd 15