

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Dosen : Febria Gupita, S.H.,M.H
Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : PGSD - Kelas A7 , A8
Fakultas : FKIP

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Rencana Pembelajaran Semester : Pendidikan Kewarganegaraan
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Febria Gupita, S.H., M.H.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I /III/b
 - d. NIP/NIS : NIS 199802212024012003
 - e. Program Studi/Fakultas : Hukum Bisnis / Fak. Bisnis dan Hukum
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 089666786097/febria.gupita@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : Rp. -

Yogyakarta, 29 Agustus 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd.
NIS.

Pelaksana



Febria Gupita, S.H., M.H.
NIS. 199802212024012003

Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY



Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 19870723 201302 2002

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) 2 sks		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan		Ilmu Hukum/Mata Kuliah Umum Kewarganegaraan	T= 2	P=3	I	29 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Febria Gupita, S.H.,M.H				 Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK		Capaian pembelajaran pada program S1 PGSD meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				
	K9P	Mampu mengimplementasikan Nilai Pancasila dan Konstitusi pada masyarakat				
	KU10	Mampu mengomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang PPKn;				
	K7	Mampu mengkaji dan mengembangkan bidang keilmuan PKN sebagai kurikulum dan bahan ajar.				

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK1	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas dan Integrasi Nasional, UUD NRI 1945 Sebagai Konstitusi Negara, Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Negara Hukum dan Penegakan Hukum, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional/Bela Negara.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Identitas Nasional 3. Integrasi Nasional 4. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia 5. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 6. Hakikat Demokrasi 7. Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila 8. Negara Hukum 9. Penegakan Hukum yang Berkeadilan 10. Wawasan Nusantara (Konsep dan Urgensi) 11. Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Ditengah Pergaulan Dunia 12. Ketahanan Nasioinal dan Bela Negara
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Buku Ajar MKU Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT, Ristekdikti. Jakarta (2016).</p> <p>Pendukung :</p> <p>Winarno, Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan : panduan kuliah di perguruan tinggi, Bumi Aksara (2015)</p>
Dosen Pengampu	Febria Gupita, S.H.,M.H.

Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring (sinkron)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu mengetahui dan memahami kontrak perkuliahan	1. Kesesuaian dalam memahami silabus dan lingkup materi	1. Kriteria: - 2. Bentuk non test: review lisan pengenalan dan	1. Kuliah 2. Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} [Media & Sumber Belajar]	RPS PKN, Mengenal dan memahami ruang lingkup materi mata kuliah PKN, dan pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan	3

	2. Pengenalan umum dan penyatuan pemahaman dari deskripsi mata kuliah PKN yang akan dipelajari 1 semester kedepan	kuliah PKN yang dipelajari 2. Kesesuaian memahami tugas dan penilaian yang diberikan	pentingnya mata kuliah PKN ditingkat Perguruan Tinggi	Powerpoint materi pembelajaran	ditingkat Perguruan Tinggi.	
2	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: • Presentasi, Review Tanya Jawab Lisan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran 	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi PKn dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa • Alasan Diperlukan adanya PKn • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang PKn di Indonesia • Dinamika dan Tantangan PKn • Esensi dan Urgensi PKn untuk Masa Depan • Hakikat dan Pentingnya PKn 	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan	3. Kriteria: Rubrik kriteria grading 4. Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} 	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Identitas Nasional 	6

	Identitas Nasional	Identitas Nasional RI	test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review Tanya Jawab Lisan 	[Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukan Identitas Nasional • Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Identitas Nasional Indonesia : <ul style="list-style-type: none"> a) Bendera Negara b) Bahasa Negara c) Lambang Negara d) Lagu Kebangsaan e) Semboyan Negara f) Dasar Falsafah Negara • Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia • Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Indonesia 	
4	Mampu memahami dan menjelaskan Integrasi Nasional	Ketepatan memahami dan menjelaskan Integrasi Nasional RI.	1. Kriteri: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review Tanya Jawab Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional <ul style="list-style-type: none"> a) Makna Integrasi Nasional b) Jenis Integrasi 	6

					<p>c) Pentingnya Integrasi nasional</p> <p>d) Integrasi Versus Disintegrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukan Integrasi Nasional • Sumber Historis, Sosiologis, Politik Integrasi Nasional Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional 	
5,6	Mampu memahami dan menjelaskan, UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	Ketepatan analisis dan menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review • tanya jawab lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab <p>{TM: 1x(2x50)}</p> <p>{BT+BM (1+1) x (2x60)}</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Powerpoint materi pembelajaran</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Konstitusi • Perlunya Konstitusi dalam Negara • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik dan tentang Konstitusi • Esensi dan Urgensi Konstitusi dalam Negara 	5 dan 6
7	Mampu memahami dan menjelaskan Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara	Ketepatan memahami dan menjelaskan Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara	<p>1.Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2.Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab <p>{TM: 1x(2x50)}</p> <p>{BT+BM (1+1) x (2x60)}</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 	6

				Powerpoint materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Indonesia • Sumber Historis, Sosiologis, Politik tentang Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara • Dinamika dan Tantangan Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara • Esensi dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara 	
8	Project Citizen Berbasis Digital dan Resume	Pertemuan Minggu Ke 2 s.d minggu ke 7				10
9,10	Mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Demokrasi dan Pembangunan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Hakikat Demokrasi dan Pembangunan	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} [Media & Sumber Belajar]	Materi <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Demokrasi Bersumber Pancasila 	6 dan 6

	Budaya Demokrasi Pancasila	Budaya Demokrasi Pancasila	tanya jawab lisan • Presentasi	Powerpoint materi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Alasan Diperlukan Demokrasi Bersumber Pancasila • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Demokrasi yang Bersumber Pancasila • Dinamika dan Tantangan Demokrasi Bersumber Pancasila • Esensi dan Urgensi Demokrasi Pancasila 	
11,12	Mampu memahami dan menjelaskan Negara Hukum dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan	Ketepatan memahami dan menjelaskan Negara Hukum dan Penegakan Hukum yang Berkeadilan	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Review tanya jawab lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab {TM: 1x(2x50)} {BT+BM (1+1) x (2x60)} <p>[Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran</p>	<p><u>Materi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Penegakan Hukum yang Berkeadilan • Alasan Diperlukan Penegakan Hukum • Sumber Historis, Sosiologi, Politis Penegakan Hukum • Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum • Esensi dan Urgensi Penegakan Hukum 	6 dan 6

<p>13,14</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan</p> <p>Wawasan Nusantara (Konsep dan Urgensi)</p> <p>dan Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Ditengah Pergaulan Dunia</p>	<p>Ketepatan memahami dan menjelaskan</p> <p>Wawasan Nusantara (Konsep dan Urgensi) dan Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Ditengah Pergaulan Dunia</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab <p>{TM: 1x(2x50)}</p> <p>{BT+BM (1+1) x (2x60)}</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Powerpoint materi pembelajaran</p>	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Wawasan Nusantara • Alasan Diperlukan Wawasan Nusantara • Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik Wawasan Nusantara • Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara • Esensi dan Urgensi Wawasan Nusantara 	<p>6 dan 6</p>
<p>15</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan Ketahanan Nasional dan Bela Negara</p>	<p>Ketepatan memahami dan menjelaskan Ketahanan Nasional dan Bela Negara</p>	<p>1. Kreteri: Rubrik kreteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya Jawab <p>{TM: 1x(2x50)}</p> <p>{BT+BM (1+1) x (2x60)}</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Powerpoint materi pembelajaran</p>	<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara • Alasan Diperlukan Ketahanan Nasional dan Bela Negara • Sumber Historis, Sosiologis, Politik Ketahanan Nasional dan Bela Negara • Dinamika dan Tantangan 	<p>7</p>

					Ketahanan Nasional dan Bela Negara <ul style="list-style-type: none"> • Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara 	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					10

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PGSD		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN		
KODE		2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Febria Gupita, S.H.,M.H.		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Project Citizen (Kelompok)	4 Minggu		
JUDUL TUGAS			
Project Citizen Berbasis Digital			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan di masyarakat serta mengkaji kebijakan pemerintah yang ada, selanjutnya memberikan solusi dari permasalahan yang ada/ usul/saran kebijakan alternatif untuk penanganan masalah.			
DISKRIPSI TUGAS			
Identifikasi dan analisis permasalahan/kasus (dilengkapi studi kasus) di masyarakat dengan pembahasan memberikan alternatif saran, kebijakan, dan rencana kerja dalam bentuk Project Citizen Berbasis Digital (dibuat video, powerpoint).			
METODE Pengerjaan Tugas			
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mencari dan mendeskripsikan permasalahan yang terjadi di masyarakat melalui internet2. Mahasiswa mengkaji, menganalisis, dan memberikan pendapat berupa saran, alternatif kebijakan/ rencana kerja atas permasalahan yang terjadi di masyarakat dalam bentuk Project Citizen Berbasis Digital (dibuat video, powerpoint).			

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. **Obyek Garapan:** Project Citizen Berbasis Digital
2. **Bentuk Luaran:** Project Citizen Berbasis Digital berupa Video yang diunggah di Youtube

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Keakuratan sumber informasi yang kredibel, kreativitas	Sumber tidak akurat, dan kreativitas tidak ada	Sumber kurang akurat, dan kurang kreativitas	Sumber cukup akurat, dan cukup kreativitas	Sumber akurat, dan kreativitas baik	Sumber informasi sangat bagus dan kreativitas sangat baik
2	Kesesuaian dan keterbaharuan pemilihan permasalahan yang terjadi dimasyarakat (dilengkapi studi kasus yang terjadi dimasyarakat)	Pemilihan masalah tidak sesuai dan tidak terbaru, serta tidak dilengkapi studi kasus	Pemilihan masalah kurang sesuai, dan kurang dilengkapi studi kasus	Pemilihan masalah cukup sesuai, dan cukup dilengkapi dengan studi kasus	Pemilihan masalah sesuai dan dilengkapi studi kasus dengan baik	Pemilihan masalah pada sesuai, terbaru, dan dilengkapi studi kasus sangat baik
3	Kesesuaian permasalahan dengan pembahasan, dan alternatif kebijakan	Pembahasan sangat kurang sesuai	Pembahasan kurang sesuai	Pembahasan cukup sesuai	Pembahasan baik	Pembahasan makalah sangat baik
Nilai total						

LAIN-LAIN

Tugas 2 : Tugas Individu - Membuat Resume dari Diskusi dan Materi Perkuliahan ditulis tangan dilembar portofolio dikumpul saat UTS dan UAS