

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Nama Dosen : Febria Gupita, S.H.,M.H
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum, Kelas 1A, 1B
Program Studi : Hukum Bisnis
Fakultas : Bisnis dan Hukum

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA


2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Rencana Pembelajaran Semester : Hukum Bisnis
2. Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Febria Gupita, S.H., M.H.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I /III/b
 - d. NIP/NIS : NIS 199802212024012003
 - e. Program Studi/Fakultas : Hukum Bisnis / Fak. Bisnis dan Hukum
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 089666786097/febria.gupita@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : Rp. -

Yogyakarta, 29 Agustus 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Sigit Handoko, S.H.,M.H
NIS. 196511101992021001

Pelaksana



Febria Gupita, S.H., M.H.
NIS. 199802212024012003






Menyetujui,
Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan UPY

Selly Raimawati, M.Pd

NIS. 19870723 201302 2002

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM PENGANTAR ILMU HUKUM					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) 4 sks		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Hukum	HT34104	Mata Kuliah Prodi	T=4	P=0	I	29 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Febria Gupita, S.H.,M.H				 Sigit Handoko, S.H., M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
S8, / CPL 1	Menjunjung tinggi berdasarkan nilai, norma dalam masyarakat dan etika akademik.					
P1/ CPL 2	Mampu memahami konsep dan teori dari dasar ilmu hukum (Asas dan prinsip hukum , teori ilmu hukum, sumber hukum,, unsur, sifat, ciri, fungsi, tujuan dari hukum, sistem hukum dan sejarah perkembangannya, serta penemuan hukum).					

	KU1, CPL 3	Mampu menerapkan teori dan prinsip ilmu hukum terhadap persoalan hukum secara logis, kritis, sistematis, dan memiliki jiwa kepemimpinan, komunikatif, inovatif, dan tanggap terhadap perubahan lintas batas dalam konteks pengembangan atau implemntasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya.
	KK I / CPL 4	Mampu menganalisis studi kasus hukum berdasarkan pemikiran yuridis yang bersumber teori, hukum positif, prinsip dan asas hukum dalam konteks penyelesaian berbagai persoalan hukum.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip teoritis ilmu hukum yang mendasari atau landasan dari cabang ilmu hukum lainnya.
	CPMK 2	Diharapkan dari materi yang diberikan mampu menganalisis dan menyelesaikan persoalan hukum bersumber pada asas, prinsip hukum, dan hukum positif.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan mahasiswa hukum sebagai dasar memulai studi hukum. Mata kuliah ini mempelajari tentang peranan manusia, masyarakat dalam hukum, pengertian dan ruang lingkup, teori hukum, prinsip dan asas-asas hukum, sumber-sumber hukum, klasifikasi hukum, sistem hukum, subjek dan objek hukum, hubungan hukum dan hak, penegakan hukum, penemuan hukum, dan bidang studi hukum.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia, Masyarakat dan Hukum 2. Kaedah (Norma) dalam Masyarakat 3. Mengetahui Hukum (Ratio Hukum, <i>Das Sollen-Das Sein</i>, Asas Hukum) 4. Mazhab Ilmu Pengetahuan Hukum 5. Mengetahui Hukum (Isi, Sifat, Fungsi, Tujuan Hukum, Keadilan) 6. Mengetahui Hukum (Sumber Hukum, Berlakunya Hukum, dan Penyimpangan) 7. Pembidangan Ilmu Hukum 8. Sistem Hukum 9. Subjek dan Objek Hukum, Domisili 10. Hubungan Hukum dan Hak 	

	11. Penegakan Hukum 12. Penemuan Hukum 13. Bidang Studi Hukum					
Pustaka	Utama :					
	1. Drs. C.S.T Kansil, S.H., Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka (1986) 2. Sudikno Mertokusumo, Mengenal Hukum Suatu Pengantar, Liberty (2007) 3. Satjipto Rahardjo, Ilmu Hukum, Citra Aditya Bakti (2012)					
	Pendukung :					
1. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (<i>Burgerlijk Wetboek</i>) 2. Kitab Undang-Undang Hukum Dagang (<i>Wetboek Van Koophandel</i>) 3. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana 4. Jurnal terkait						
Dosen Pengampu	Febria Gupita, S.H.,M.H.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	(Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Daring (sinkron)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu mengetahui ui dan memahami i kontrak perkuliahan 2. Pengena	1. Kesesuaian dalam memahami silabus dan lingkup materi kuliah PIH yang dipelajari 2. Kesesuaian memahami tugas	1. Kriteria: - 2. Bentuk non test: review lisan pengenalan perlu dan pentingnya mata kuliah pengantar	1. Kuliah 2. Tanya Jawab [TM: 1x(4x50”)] [BT+BM:(2+2)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran	RPS Pengantar Ilmu Hukum, Mengenal dan memahami ruang lingkup materi kuliah pengantar ilmu hukum, perlunya mata	3 %

	lan umum dan penyatuan pemahaman dari deskripsi mata kuliah PIH yang akan dipelajari 1 semester kedepan	dan penilaian yang diberikan	ilmu hukum bagi mahasiswa hukum		kuliah Pengantar Ilmu Hukum	
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang peranan manusia, tatanan masyarakat dan pengertian hukum	Ketepatan dalam memahami manusia sebagai makhluk individu, sosial dan tatanan masyarakat dalam hukum, serta definisi hukum sebagai pedoman	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review Tanya Jawab Lisan • Lembar kerja 	1. Kuliah [TM: 1x(4x50”)] 2. Tanya Jawab: Menguraikan kodrat manusia, ciri masyarakat. alasan hukum sulit didefinisikan, definisi hukum dari berbagai sarjana hukum, definisi hukum. 3. Tugas : Latian Soal Bag 1 [BT+BM:(2+2)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran dan Bahan Ajar	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Manusia dan Masyarakat • Definisi Hukum • Unsur-unsur Hukum Pustaka: [2-4]	5 %
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kaedah	Ketepatan memahami macam ilmu kaidah (norma) dan menyimpulkan.	1. Kriteri: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test:	1. Kuliah [TM: 1x(4x50”)] 2. Tanya Jawab: Menguraikan macam kaidah (norma) dalam masyarakat	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Kaedah • Kaedah Sosial • Kaedah Hukum 	

	(norma) dalam masyarakat serta perbedaannya.		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review Tanya Jawab Lisan • Lembar kerja 	<p>dan perbedaan dari masing-masing norma.</p> <p>3. Tugas : Lat. Soal Bag 2</p> <p>[BT+BM:(2+2)x(4x60")] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran dan Bahan Ajar</p>	Pustaka: [5-6]	6 %
4	Mampu memahami, menjelaskan, dan menyimpulkan Dasar Psikologi adanya Hukum, Hukum sebagai <i>Das Sollen</i> dan <i>Das Sein</i> , Asas Hukum	Ketepatan analisis dan menyimpulkan	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, Review tanya jawab lisan • Lembar kerja 	<p>1. Kuliah</p> <p>[TM: 1x(4x50")]</p> <p>2. Tanya Jawab:</p> <p>Pentingnya memahami dan menyimpulkan dari ratio adanya hukum, menjelaskan hukum sebagai <i>Das Sollen - Das Sein</i>, dan asas hukum disertai dengan contoh</p> <p>3. Tugas : Lat. Soal Bag 3</p> <p>[BT+BM:(2+2)x(4x60")] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran dan Bahan Ajar</p>	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Ratio Adanya Hukum • <i>Das Sollen – Das Sein</i> Hukum • Peristiwa Hukum • Perbuatan Hukum • <i>Eigenrichting</i> • Asas Hukum Pustaka: [7-9]	6 %
5	Mampu memahami dan menjelaskan Mazhab Ilmu Pengetahuan Hukum	Ketepatan memahami dan mengenal macam teori hukum persoalan ketaatan terhadap hukum.	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<p>1. Kuliah</p> <p>[TM: 1x(4x50")]</p> <p>2. Tanya Jawab:</p> <p>Mengapa kita harus mentaati hukum.</p> <p>[BT+BM:(2+2)x(4x60")] [Media & Sumber Belajar]</p>	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Mazhab Hukum Alam • Mazhab Sejarah • Teori Teokrasi • Teori Kedaulatan Rakyat 	5%

				Powerpoint materi pembelajaran & Bahan Ajar	<ul style="list-style-type: none"> Teori Kedaulatan Negara Pustaka: [10-11]	
6	Mampu memahami, mengenal, dan menjelaskan Isi, Sifat, Fungsi, dan Tujuan Hukum, Serta Keadilan dalam Hukum.	Ketepatan memahami dan mengenal Isi, Sifat, Fungsi, dan Tujuan Hukum, Serta Keadilan dalam Hukum.	1.Kriteria: Rubrik kriteria grading 2.Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya Jawab 	1. Kuliah : Presentasi dan Diskusi 2. Tanya Jawab : Isi, Sifat, Fungsi, Tujuan dari Hukum, Hubungan Hukum dengan Keadilan. [TM: 1x(4x50'')] 3. Tugas : Latihan Soal Bagian 5 [BT+BM:(2+2)x(4x60'')] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran , buku, dan bahan ajar.	Materi <ul style="list-style-type: none"> Isi dan Sifat Hukum Fungsi dan Tujuan Hukum Hubungan Hukum dengan Keadilan Pustaka: [12-13]	6%
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Sumber Hukum dan Peraturan PerUndang-Undangan.	Ketepatan memahami dan menjelaskan sumber hukum.	1. Kriteria Rubrik kriteria grading 2.Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Tanya Jawab 	1. Kuliah : Presentasi dan Diskusi 2. Tanya Jawab : Menguraikan sumber hukum material dan formal [TM: 1x(4x50'')] 3. Tugas : Latihan Soal Bagian 6 [BT+BM:(2+2)x(4x60'')]	Materi <ul style="list-style-type: none"> Sumber Hukum Kekuatan Berlakunya UU Berakhirnya UU Tata urutan Peraturan PerUndang-Undangan Penyimpangan Hukum. Pustaka:	6%


				[Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran , buku, dan bahan ajar.	[14-18]	
8	KUIS	Pertemuan Minggu Ke 2 s.d minggu ke 7				10%
9	Mampu memahami dan menjelaskan Pembidangan Ilmu Hukum	Ketepatan memahami dan menjelaskan macam pembagian hukum	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Tanya Jawab 	Kuliah : 1. Presentasi dan Diskusi 2. Tanya Jawab : Menguraikan macam pembagian Hukum [TM: 1x(4x50'')] 3. Tugas : Latian Soal Bagian 6 [BT+BM:(2+2)x(4x60'')] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran , buku, dan bahan ajar.	Materi: <ul style="list-style-type: none"> • Pembidangan Hukum Menurut Bentuknya, Sumber, Tempat Berlakunya, Waktu Berlakunya, Isinya, Cara Mempertahannya, Sifatnya, Wujudnya. Pustaka: [19-22]	6%
10	Mampu memahami dan menjelaskan sistem hukum	Ketepatan memahami dan menjelaskan macam sistem hukum dunia	1. Kriteria: Rubrik kriteria grading 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Review tanya jawab lisan 	1. Kuliah [TM: 1x(4x50'')] 2. Tanya Jawab : Sistem hukum yang digunakan di Indonesia 3. Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Resume materi [BT+BM:(2+2)x(4x60'')]	Materi <ul style="list-style-type: none"> • Sistem Hukum Civil Law System • Sistem Hukum Common Law Pustaka: [23]	6%

			<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja 	<p>[Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran , Buku, dan Bahan Ajar</p>		
11	Mampu memahami dan menjelaskan Subjek dan Objek Hukum	<p>1.Penugasan Latian Soal</p> <p>2.Ketepatan memahami dan menjelaskan</p> <p>3.Keaktifan komunikasi dalam berpendapat</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Review tanya jawab lisan • Lembar Kerja 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Presentasi dan Diskusi [TM: 1x(4x50”)]</p> <p>3. Tanya Jawab : Menguraikan orang dan benda dalam hukum.</p> <p>4. Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latian Soal [BT+BM:(2+2)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran, bahan ajar 	<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjek Hukum • Objek Hukum • Domisili <p>Pustaka: [24-25]</p>	6%
12	Mampu memahami dan menjelaskan Hak dalam Hukum	<p>1.Penugasan latian soal</p> <p>2.Ketepatan memahami dan menjelaskan hak dalam hukum</p> <p>3.Keaktifan komunikasi dalam berpendapat</p>	<p>1. Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Presentasi dan Diskusi [TM: 1x(4x50”)]</p> <p>3. Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latian Soal bahan ajar bab XII [BT+BM:(2+2)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran, buku, bahan ajar 	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan Kewajiban • Hubungan Hukum • Macam-Macam Hak • Hubungan Hukum dan Hak <p>Pustaka: [26-27]</p>	6%

13	Mampu memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum	<p>1. Penugasan latihan soal</p> <p>2. Ketepatan memahami dan menjelaskan penegakan hukum</p> <p>3. Keaktifan komunikasi dalam berpendapat</p>	<p>1. Kreteri: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Presentasi dan Diskusi [TM: 1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas: Menguraikan penegakan hukum di Indonesia. Latihan Soal bahan ajar bab XIII [BT+BM:(2+2)x(4x60'')] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran, buku, bahan ajar</p>	<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penegakan Hukum • Penegak Hukum • Kekuasaan Kehakiman <p>Pustaka: [28]</p>	6%
14	Mampu memahami dan menjelaskan Penemuan Hukum	<p>1. Penugasan latihan soal</p> <p>2. Ketepatan memahami dan menjelaskan penemuan hukum</p> <p>3. Keaktifan komunikasi dalam berpendapat</p>	<p>1. Kreteri: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Presentasi dan Diskusi [TM: 1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas: Menguraikan metode penemuan hukum. Latihan Soal bahan ajar bab XIV [BT+BM:(2+2)x(4x60'')] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran, buku, bahan ajar</p>	<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Penemuan Hukum • Metode Penemuan Hukum <p>Pustaka: [29-30]</p>	6%
15	Mampu memahami dan menjelaskan Bidang	<p>1. Penugasan resume materi</p> <p>2. Ketepatan memahami dan menjelaskan bidang</p>	<p>1. Kreteri: Rubrik kriteria grading</p> <p>2. Bentuk non-test:</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Presentasi dan Diskusi [TM: 1x(4x50'')]</p> <p>3. Tugas:</p>	<p>Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Hukum • Antropologi Hukum 	7%

	Studi Hukum	studi hukum terkait dengan ilmu hukum positif 3.Keaktifan komunikasi dalam berpendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Tanya Jawab 	Resume Menguraikan Bidang Studi Hukum [BT+BM:(2+2)x(4x60”)] [Media & Sumber Belajar] Powerpoint materi pembelajaran, buku, bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan Hukum • Sejarah Hukum • Politik Hukum • Psikologi Hukum • Filsafat Hukum Pustaka: [31]	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					10%

RENCANA TUGAS 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS BISNIS DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS			
RENCANA TUGAS 1				
MATA KULIAH	Pengantar Ilmu Hukum			
KODE	HT34104	sks	4	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	Febria Gupita, S.H.,M.H.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membuat <i>Mind Mapping</i> (Diskusi Kelompok)		4 minggu		
JUDUL TUGAS				
Pemetaan masalah dengan <i>Mind Mapping</i> untuk di analisis terkait asas hukum dan prinsip hukum dari ilmu hukum.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mampu memahami dan menerapkan prinsip dan asas hukum dari ilmu hukum pada studi kasus.				
DISKRIPSI TUGAS				
Pemetaan informasi masalah dengan <i>Mind Mapping</i> untuk selanjutnya di analisis dengan penerapan prinsip, asas, dan hukum positif dari ilmu hukum yang dihubungkan dengan studi kasus hukum.				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap analisis makalah tersebut harus berdasarkan dengan rujukan dan sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya.; 2. Awali dengan identifikasi duduk permasalahan, dilanjutkan dengan asas, teori, regulasi, sampai ke pembahasan disertai kesimpulan; 3. Kesesuaian antara teori, asas, dan regulasi, analisis pendapat hukum terhadap studi kasus; 4. Kreativitas dan <i>problem solving</i> dalam membuat <i>Mind Mapping</i>; 5. Apabila ditemukan analisis hukum terdapat plagiasi antara mahasiswa satu dengan yang lain maka pekerjaan mahasiswa tidak dikoreksi dan tidak diberi nilai; 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Setiap analisis studi kasus tersebut harus berdasarkan dengan rujukan dan sumber yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. 2. Bentuk Luaran: Pemetaan studi kasus dalam bentuk <i>Mind Mapping</i> dan Presentasi. 				

3. Dikumpulkan dalam bentuk hard file.

FORMAT PENILAIAN TUGAS 1

Mahasiswa diminta membuat *Mind Mapping* tentang Identifikasi Kasus dengan Prinsip, Asas, dan Hukum Positif yang dihubungkan dengan studi kasus.

No.	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 –55	Cukup (C) 56 -60	Baik (B) 61 - 80	Sangat baik (A) >=81
1.	Kesesuaian Teori, Prinsip, Asas, Regulasi.	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada kesesuaian teori, prinsip, asas, dan regulasi dengan kasus yang dianalisis. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa sudah baik memenuhi semua komponen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa sudah sangat baik memenuhi semua komponen penilaian
2.	Hasil pembahasan berupa argumentasi hukum yang dibangun	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa sama sekali tidak relevan argumentasi hukumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa kurang memenuhi. 	<ul style="list-style-type: none"> Cukup mampu dalam memberikan argumentasi pada kasus yang dianalisis. 	<ul style="list-style-type: none"> Sudah baik menganalisis kasus dengan pendapat hukum yang dibangun 	<ul style="list-style-type: none"> Sangat baik dan relevan
3.	Penyusunan Analisis dan Kreativitas Mind Mapping	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan tugas dengan cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> Sudah mampu dengan baik menyelesaikan tugas dengan struktur analisis yang sistematis. 	<ul style="list-style-type: none"> Sudah sangat baik dalam menyelesaikan tugas dengan struktur analisis yang sistematis.
5.	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Tidak dapat menyampaikan analisis sesuai dengan kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang dapat menyampaikan analisis sesuai dengan kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyampaikan hasil tugas analisis sesuai dengan kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu secara baik dalam menampilkan hasil tugas sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> Sangat baik dalam menyampaikan hasil tugas dengan kasus

		hukum yang dianalisis.	hukum yang dianalisis..	hukum yang dianalisis.	kasus yang dianalisis	yang telah dianalisis
Nilai Total						