

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: SISTEM INFORMASI 24-B



Oleh:

MUHAMMAD FAIRUZABADI, M.KOM


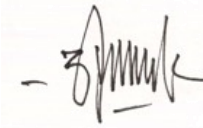

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
2024**



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI INFORMATIKA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi 24-B	TKM11117	Sistem Informasi	T=2	P=0	1	9 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Muhammad Fairuzabadi, M.Kom.		 Muhammad Fairuzabadi, M.Kom.		 Puji Handayani Putri, M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan				
	PP1	Memahami konsep perancangan system, desain system, implementasi serta uji fungsional sistem untuk mengakomodasi kebutuhan institusi.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;				
	CPMK					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Sistem Informasi secara umum				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen sistem informasi				
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan model sederhana berbagai jenis sistem informasi					

Diskripsi Singkat MK	Melalui mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi; mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi; memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi. Perkuliahan ini membahas dukungan sistem informasi dalam proses bisnis; penggunaan sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif; konsep dasar sistem; konsep dasar informasi dan sistem informasi; konsep sistem informasi manajemen; komponen sistem informasi; database sistem informasi, analisis dan pengembangan sistem informasi, sistem informasi manajemen, sistem informasi geografi, sistem informasi, sistem informasi manufaktur, sistem informasi keuangan, sistem informasi eksekutif, sistem pendukung keputusan dan Sistem Pakar.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Sistem 2. Konsep Dasar Data, Informasi dan Pengetahuan 3. Konsep Dasar Sistem Informasi 4. Konsep Sistem basis Data 5. Pengembangan Sistem Informasi 6. Sistem Pemrosesan Transaksi (SPT) 7. Sistem Informasi Manajemen (SIM) 8. Sistem Informasi Geografi (SIG) 9. Sistem Informasi Akutansi (SIA) 10. Sistem Pendukung Keputusan (SPK) 11. Sistem Informasi Eksekutif (SIE) 12. Sistem Informasi Perusahaan (SIP) 13. Sistem Pakar (SP)
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Kadir, Pengantar Sistem Informasi, Penerbit Andi 2. Raymond McLeod Jr & George P. Schell, <i>Management Information System 10/e</i>, Prentice Hall, 2011 3. Kennet C Laudon, <i>Management Information System – Managing the Digital Firm</i>, Pearson, 2013 4. Efraim Turban, <i>Introduction to Information System 2nd Ed.</i>, Willey, 2010
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kominfo : Enterprise Architecture & IT Strategic Plan, Modul 8, 2013 2. Antonius Rahmat, Modul Arsitektur Aplikasi Perangkat Enterprise, 2014
Tim Teaching	-
Matakuliah syarat	Sistem Informasi

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan definisi sistem ▪ Mampu menjelaskan elemen-elemen sistem ▪ Mampu mengklasifikasikan berbagai jenis sistem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Dasar Sistem ▪ Abdul Kadir (2003), Hal 53-68 ▪ Modul Bab 1 	5%
2	Mampu menjelaskan konsep Data, Informasi, dan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan definisi data, Informasi dan Pengetahuan ▪ Mampu menjelaskan hierarki data ▪ Mampu menjelaskan karakteristik Data dan Informasi ▪ Mampu mengimplementasikan pengelolaan Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Data, Informasi, dan Pengetahuan ▪ Abdul Kadir (2003) Hal 25-51 ▪ Modul Bab 2 	5%
3	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan definisi sistem informasi ▪ Mampu menjelaskan sifat-sifat sistem informasi ▪ Mampu menjelaskan kemampuan sistem informasi ▪ Mampu menjelaskan peranan sistem informasi dalam organisasi ▪ Mampu menjelaskan komponen sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep Dasar Sistem Informasi ▪ Abdul Kadir (2003) Hal 25-51 ▪ Modul Bab 3 	10%
4	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep sistem basis data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan pengertian basis data, sistem basis data ▪ Mampu menjelaskan berbagai istilah yang berhubungan dengan basis data ▪ Mampu menjelaskan tujuan, manfaat, dan kelemahan basis data ▪ Mampu menjelaskan pengguna basis data ▪ Mampu mengimplementasikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Basis Data ▪ Abdul Kadir (2003) Bab 8, Hal 251 - 307 ▪ Modul Bab 4 	5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		penggunaan basis data.				
5	Mampu menjelaskan konsep teknologi informasi dan mengidentifikasi komponen teknologi informasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan pengertian Teknologi informasi ▪ Mampu menjelaskan dan mengelompokkan komponen teknologi informasi baik hardware, software, dan jaringan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abdul Kadir (2003) Bab 6-7, Hal 141 - 249 ▪ Modul Bab 4 	5%
6	Mampu menjelaskan konsep arsitektur sistem Informasi dan jenis-jenis arsitektur sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan definisi arsitektur sistem informasi. ▪ Mampu membedakan berbagai jenis arsitektur sistem informasi, meliputi: arsitektur tersentralisasi, arsitektur desentralisasi, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abdul Kadir (2003) Bab 6-7, Hal 141 - 249 ▪ Modul Bab 5 	5%
7	Sistem Informasi Manajemen (SIM)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SIM ▪ Model SIM ▪ Mampu mempresentasikan contoh penerapan SIM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Kuis*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	5%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Sistem Informasi Geografi (SIG)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SIG ▪ Mampu menjelaskan berbagai Model SIG ▪ Mampu mempresentasikan contoh penerapan SIM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Tugas Makaalah tanpa Presentasi*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	5%
9	Sistem Informasi Akutansi (SIA)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SIA ▪ Mampu menjelaskan berbagai Model SIA ▪ Mampu mempresentasikan contoh penerapan SIM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	10%
10-11	Sistem Pendukung Keputusan (SPK)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SPK ▪ Mampu menjelaskan berbagai Model SPK ▪ Contoh Kasus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	10%
12	Sistem Informasi Eksekutif (SIE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SIE ▪ Mampu menjelaskan Model SIE ▪ Mampu mempresentasikan contoh penerapan SIE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Self-directed learning ▪ Kuis ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 2 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	10%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Sistem Informasi Perusahaan (SIP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SIP ▪ Model SIP ▪ Mampu mempresentasikan contoh penerapan SIP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Project Based learning ▪ Tugas ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	10%
14-15	Sistem Pakar (SP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan Definisi, Tujuan, Manfaat SP ▪ Mampu menjelaskan berbagai Model SP ▪ Mampu mempresentasikan contoh Basis pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik Praktikum*) ▪ Kinerja Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka Daring ▪ Project Based learning ▪ Tugas Praktikum ▪ G-Meet/Class Room ▪ Buku Teks & Youtube ▪ 4 X 50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	10%
16	UAS		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik UAS 			10%

SKALA NILAI AKHIR

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN KUIS
INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	MahaMahasiswa mampu Menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan > 2 kali (Berita acara)

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER
INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER**

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	MahaMahasiswa mampu Menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang diberikan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan > 2 kali (Berita acara)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM

Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
Keikutsertaan dalam praktikum	1	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan tetapi hanya mengikuti bagian awal, Mahasiswa cenderung berpindah-pindah dari satu kelompok ke kelompok lain sehingga mengganggu ketenangan kelas
	2	Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan praktikum secara keseluruhan hanya mengikuti bagian tahap awal, tetapi tidak berpindah-pindah
	3	Mahasiswa mengikuti sebagian besar kegiatan praktikum dan tidak mengganggu praktikan lain
	4	Mahasiswa mengikuti praktikum dengan semangat dan mengikuti praktikum pada tahap awal sampai akhir praktikum, tidak mengganggu praktikan lain
Pelaksanaan prosedur praktikum	1	Hanya melaksanakan prosedur praktikum sebagian saja sehingga tidak lengkap
	2	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara lanjut, lengkap tetapi terdapat kesalahan
	3	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap tetapi tidak terdapat kesalahan
	4	Melaksanakan semua prosedur praktikum secara urut, lengkap dan benar
Penggunaan alat dan bahan praktikum	1	Penggunaan alat-alat praktikum dan bahan praktikum tidak dilakukan dengan benar dan tidak sesuai dengan fungsi alat dan bahan tersebut
	2	Menggunakan sebagian alat dan bahan praktikum. Penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
	3	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada tetapi penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum belum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
	4	Menggunakan semua alat dan bahan praktikum yang ada, penggunaan alat-alat praktikum dan praktikum dilakukan dengan benar dan tepat sesuai fungsi alat dan bahan tersebut
Hasil pengamatan	1	Hasil pengamatan tidak sesuai dengan indicator kompetensi dan tujuan, tidak sistemis dan tidak rapi
	2	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, dan tujuan, tetapi tidak sistemis, dan tidak rapi
	3	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, tujuan, tetapi tidak sistemis dan rapi
	4	Hasil pengamatan sesuai dengan indicator kompetensi, tujuan, sistemis dan rapi

Cara menghitung nilai keterampilan (Np) = $\frac{\text{skor yang didapat}}{\text{total skor}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) TANPA PRESENTASI
INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER**

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75- 84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

**RUBRIK PENILAIAN TUGAS (MAKALAH) DENGAN PRESENTASI
INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER**

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75- 84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61- 74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai <i>deadline</i>	Pengumpulan 1 hari setelah <i>deadline</i>	Pengumpulan lebih 1 hari dari <i>deadline</i>	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

PANDUAN MAKALAH

Halaman judul Daftar isi
Daftar tabel (jika ada)
Daftar gambar (jika ada)
Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil
2. Pembahasan

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA