

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL**



**Nama Dosen**  
**Dr. Septian Aji Permana, M.Pd**  
**NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Kajian Masalah Sosial Aktual
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III c
  - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
  - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [aji@upy.ac.id](mailto:aji@upy.ac.id)/ 08562922298

Yogyakarta, September 2024

Mengetahui  
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis



Supri Hartanto, M.Pd.  
NIS. 19540321 198003 1 001



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
NIS. 19870911 201404 1 010

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

**Nama Mata Kuliah** : **Kajian Masalah Sosial Aktual**  
**Semester** : **I**  
**SKS** : **2 SKS**  
**Program** : **FKIP**  
**Program Studi** : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

### KOMPETENSI MATA KULIAH :

1. Kemampuan memahami sejarah pergerakan Nasional di Indonesia.
2. Kemampuan memahami masa awal kemerdekaan Indonesia.
3. Kemampuan memaknai usaha mengisi kemerdekaan.

### HARD SKILLS :

Mampu membuat artikel karya ilmiah sebagai wujud dari pelurusan sejarah Nasional.

### SOFT SKILLS :

Dapat dipercaya, rasa hormat dan perhatian, tekun, tanggungjawab, berani, serta berpikir kritis dan ilmiah.

### MATRIKS PEMBELAJARAN :

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)       | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |

|   |   |   |   |                                  |  |    |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|----|
| 1 | Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan | Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Diskusi dan tatap muka<br>3 X 50 | <b>Materi:</b><br>Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i><br><hr/> <b>Materi:</b><br>Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i> | 5% |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|----|

|   |   |   |   |                                  |   |    |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|----|
| 2 | Mampu menjadi analisis masalah-masalah sosial dan pembangunan | Menguasai konsep dan perspektif teori yang menjelaskan masalah-masalah sosial dan pembangunan | <p><b>Kriteria:</b><br/>1. Bila benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai berkurang.<br/>2.3</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Diskusi dan tatap muka<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b><br/>Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b><br/>Perspektif Struktural Fungsional, Konflik, Interpretatif dan Perilaku Sosial, Postmodern tentang Masalah Pembanguna-n dan Pendidikan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 5% |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|----|

|   |  |   |  |                                |   |    |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|
| 3 | Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan | Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan | <p><b>Kriteria:</b><br/>         Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Aktifitas Partisipasif</p> | Social investigation<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs<br/>         Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/> <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Health and Healthcare, AIDS, Mentall Illness and Treatments, Alcohol and Drugs<br/>         Abuse/Addiction dan Kebijakan tentang Kesehatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Krohn, Marvin D., Lizotte, Alan J. and Hall, Gina Penly. 2009. Handbook on Crime and Deviance . Dordrecht: Springer.</i></p> | 5% |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|

|   |  |   |  |                                |   |    |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|
| 4 | Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan | Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan | <p><b>Kriteria:</b><br/>         Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Social investigation<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/> <i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/> <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i></p> | 6% |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|

|   |  |   |  |                                |   |    |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|
| 5 | Mampu menguasai masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan | Menjelaskan masalah ketimpangan sosial dalam pembangunan, akses kesehatan, kejahatan dan kemiskinan | <p><b>Kriteria:</b><br/>         Bila benar, maka nilainya adalah 100. Nilai akan berkurang sesuai dengan tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>         Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Social investigation<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Marsh, Ian. 2006. Theories of Crime . Oxon and New York: Routledge.</i></p> <p><b>Materi:</b> Teori tentang Kejahatan, Kejahatan, Kekerasan, Korupsi, Gang dan Penyalahgunaan Senjata, Juvenile Delinquency, Pengendalian Sosial, Kebijakan tentang Kejahatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Marsh, Ian. 2006. Theories of Crime . Oxon and New York: Routledge.</i></p> | 6% |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|----|

|   |   |  |  |                                |   |    |
|---|---|--|--|--------------------------------|---|----|
| 6 | Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas | Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi<br>Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual | <p><b>Kriteria:</b><br/>Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurnagi sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Social investigation<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> | 6% |
|---|---|--|--|--------------------------------|---|----|

|   |   |  |  |                                |  |   |     |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|---|-----|
| 7 | Menguasai masalah-masalah di bidang ras dan seksualitas   | Menjelaskan masalah ras, rasisme dan prasangka dan diskriminasi<br>Menjelaskan masalah seks, jender, seksualitas dan orientasi seksual | <p><b>Kriteria:</b><br/>Bila Benar, maka nilai 100. Bila salah, nilai dikurangi sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Social investigation<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Sadewo. FX Sri. 2007. Masalah-masalah Kemiskinan di Surabaya. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> Teori-teori Kemiskinan, Kemiskinan Struktural, Budaya Kemiskinan dan Perangkap Kemiskinan<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> | 7%  |
| 8 | Mampu menganalisis masalah-masalah sosial mulai dari pertemuan ke-1 s/d ke 7 dengan teori- teori yang digunakan | Menganalisis masalah-masalah sosial dalam pertemuan ke-1 hingga ke-7   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Bila baik, maka nilainya adalah 100. Kurang sempurna jawabannya, maka nilai akan berkurang sesuai tingkat kesalahannya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                             | Penugasan<br>3 X 50            |  |   | 10% |

|   |   |  |  |                                  |   |    |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|----|
| 9 | Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi | Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula, | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi dan Tatap muka<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya<br><b>Pustaka:</b><br><i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Teori-teori Rasisme, Prasangka dan Diskriminasi, Rasisme dan Diskriminasi dalam Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mooney, Linda A. David Knox dan Caroline Schacht. 2011. Understanding Social Problems. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i> | 5% |
|---|---|--|--|----------------------------------|---|----|

|    |   |  |  |                                  |   |    |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|----|
| 10 | Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi | Menganalisis masalah pendidikan dan internasionalisasi pendidikan. Menganalisis masalah-masalah kependudukan dewasa ini, khususnya masalah manula, | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi dan Tatap muka<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i><br><br><b>Materi:</b> Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i> | 5% |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|----|

|    |   |  |  |                                  |   |    |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|----|
| 11 | Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi | Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi dan Tatap muka<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> Teori-teori tentang Jender dan Seksualitas, Diskriminasi dan Kesetaraan Jender, Pelecehan Seksual, Penyimpangan Seksual, Disabilitas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> | 6% |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|----|

|    |   |  |  |                                  |  |    |
|----|---|--|--|----------------------------------|--|----|
| 12 | Mampu menganalisis masalah-masalah sosial dan pembangunan di tingkat lokal, nasional maupun global berdasarkan perspektif teori Sosiologi | Menjelaskan masalah-masalah ekonomi, ketimpangan ekonomi global, buruh migran, serta teknologi dan keamanan global | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi dan Tatap muka<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya<br><b>Pustaka:</b> <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i><br><br><b>Materi:</b> Teori-teori tentang Populasi, Manula dalam akses Ekonomi, Politik dan Sosial Budaya<br><b>Pustaka:</b> <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i> | 7% |
| 13 | Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan                            | Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel   | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | social investigation<br>3 X 50   | <b>Materi:</b> Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel<br><b>Pustaka:</b> <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i>  | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Materi:</b><br/>Pendidikan dan Ketidaksetaraan Pendidikan, Pendidikan Orang Desa, Pendidikan Difabel</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |                                |   |    |
|----|--|--|--|--------------------------------|---|----|
| 14 | Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan | Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | social investigation<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan<br><b>Pustaka:</b> <i>Rose-Ackerman, Susan. 2006. International Handbook on the Economics of Corruption. Cheltenham, UK: Edward Elgar.</i><br><br><b>Materi:</b> Masalah Kebijakan Ekonomi Negara, Ketidakmerataan Ekonomi, Kesempatan Kerja di Perdesaan dan Perkotaan<br><b>Pustaka:</b> <i>Parrillo, Vincent N. 2005. Contemporary Social Problems. Boston: Pearson.</i> | 5% |
| 15 | Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan | Membuat proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | social investigation<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> Pertumbuhan, Family Planning Policy, <b>Pustaka:</b> <i>Kornblum, William. Julian, Joseph. and Carolyn D. Smith. 2012. Social Problems . Boston: Pearson Education Inc.</i>  | 7% |

|    |  |   |   |                                |  |  |     |
|----|--|---|---|--------------------------------|--|--|-----|
|    |  |   |   |                                |  | <b>Materi:</b><br>Pertumbuhan,<br>Family Planning<br>Policy, <b>Pustaka:</b><br><i>Mooney, Linda<br/>         A. David Knox<br/>         dan Caroline<br/>         Schacht. 2011.<br/>         Understanding<br/>         Social Problems.<br/>         Belmont, CA.:<br/>         Wadsworth<br/>         Cengage<br/>         Learning.</i> |     |
| 16 | Mampu melakukan penelitian yang sederhana tentang masalah-masalah sosial, terutama terkait tentang pembangunan | Mempresentasikan proposal, instrumen, catatan lapangan hingga laporan dan artikel | <b>Kriteria:</b><br>Bila benar, maka jawabannya akan dinilai 100.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes | social investigation<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Masalah-masalah sosial<br><b>Pustaka:</b><br><i>Clinard, Marshall B. dan Robert F. Meler. 2011. Sociology of Deviant Behavior. Belmont, CA.: Wadsworth Cengage Learning.</i>   | 10% |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Masalah Sosial Aktual  
Program : FKIP  
Program Studi : PIPS

Sks : 2  
Pertemuan ke: 3-4

### A. TUJUAN TUGAS:

1. Mampu menganalisis masalah sosial

### B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :
    - a. Menganalisis pergerakan-pergerakan Nasional
  2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
  3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Menyusun Makalah Ilmiah Secara Kelompok  
Petunjuk Teknis;

    1. Buatlah kelompok yang terdiri dari dua sampai empat orang
    2. Pilih salah satu pergerakan Nasional sebelum Indonesia merdeka dan selanjutnya di analisis.
1. Tema atau topik dalam makalah;
    - a. Pergerakan Nasional sebelum Indonesia Merdeka
  2. Untuk mendukung argumen-argumen makalah anda, carilah dan rujuklah buku-buku, hasil-hasil laporan penelitian dan jurnal-jurnal ilmiah yang relevan. Jika perlu, lakukanlah akses ke website untuk *browsing & download* bahan-bahan yang mendukung & relevan. Dalam kaitan dengan *download* material di situs internet, anda harus menunjukkan alamat lengkap situsnya dan tanggal *download* dilakukan.
  3. Tulislah makalah yg terdiri dari 4 bagian utama: (a) bab 1 pendahuluan yang memuat: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penulisan, dan manfaat penulisan; (b) bab 2 pembahasan; (c) bab 3 simpulan dan saran; dan (d) daftar pustaka (dan lampiran, jika diperlukan).
  4. Anda bisa mengembangkan sistematika yang lain, tapi 4 hal di atas harus tercakup di dalamnya. Anda bisa menggunakan format catatan kaki atau *endnote* (catatan di akhir tulisan) untuk mendukung bangunan tulisan anda.

5. Kriteria penilaian meliputi: kemampuan merumuskan permasalahan pokok yang dikaji, logika & sistematika berfikir, kemampuan mengembangkan dan membangun argumen, dan koherensi & konsistensi gagasan.
6. Jumlah halaman makalah **tidak lebih dari 15 halaman** (termasuk daftar pustaka)
7. Menggunakan kertas kuarto (A4) 70 gram
8. Spasi tulisan 1,5
9. Jenis huruf times new roman 12
10. Margin kertas atas dan kiri 4 cm; kanan dan bawah 3 cm
11. **TIDAK PERLU DI JILID, CUKUP DI KUMPULKAN DIKETUA KELAS.**
12. **DIKUMPULKAN PADA PERTEMUAN KE 5**
13. **Skor Nilai 0-100**

### **C.KRITERIA PENILAIAN**

1. Penyusunan latar belakang dan kerangka pikir linier dengan tema yang akan diteliti 45%
2. Keaktifan mahasiswa 55%

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

### Kemampuan Akhir :

1. Mampu menganalisis masalah sosial

**Kriteria Penilaian** : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

| <b>DIMENSI</b>  | <b>Sangat Memuaskan (&gt;80)</b>  | <b>Memuaskan (60-80)</b>  | <b>Batas (41-60)</b>             | <b>Kurang Memuaskan (21-40)</b>   | <b>Di bawah standar (&lt;20)</b>   | <b>SKOR</b> |
|---|---|---|----------------------------------|---|--|-------------|
| Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah dan menganalisis rumusan masalah | Lengkap dan linier  | Lengkap   | Masih melebar dalam penulisannya | Hanya sebatas deskripsi tidak ada keterkaitannya dengan tema penelitian | Tidak ada konsep   | 60%         |
| Keaktifan mahasiswa   | Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi | Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi | Aktif bertanya dalam diskusi     | Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi                   | Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi | 40%         |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Kajian Maslaah Sosial Aktual  
**Program** : FKIP  
**Program Studi** : PIPS

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 5

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menganalisis masalah sosial

### B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :  
Menganalisis sosial
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**  
Mahasiswa menganalisis teori-teori nasionalisme didalam pembahasan.

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hasil analisis 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

**Kemampuan Akhir** : Mampu menyusun dan menulis makalah secara ilmiah

**Kriteria Penilaian** : Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

| <b>DIMENSI</b>      | <b>Sangat Memuaskan (&gt;80)</b>  | <b>Memuaskan (60-80)</b>  | <b>Batas (41-60)</b>                      | <b>Kurang Memuaskan (21-40)</b>                       | <b>Di bawah standar (&lt;20)</b>   | <b>SKOR</b> |
|---------------------|---|---|---|---|--|-------------|
| Hasil analisis      | Lengkap dan integratif  | Lengkap   | Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja                | Tidak ada konsep   | 60%         |
| Keaktifan mahasiswa | Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi | Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi | Aktif bertanya dalam diskusi              | Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi | Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi | 40%         |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Kajian Masalah Sosila Aktual  
**Program** : FKIP  
**Program Studi** : PIPS

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 6-7

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

### B. URAIAN TUGAS:

1. **Obyek Garapan** :  
Penyusunan analisis pergerakan
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif dan *small group discussion*
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**  
Mahasiswa menyimpulkan hasil analisis pergerakan-pergerakan Nasionalisme di Indonesia sebelum Merdeka.

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan 60%
2. Keaktifan mahasiswa 40%

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

**Kemampuan Akhir** :Mampu memahami pergerakan-pergerakan nasionalisme di Indonesia sebelum merdeka

**Kriteria Penilaian** :Kesiapan dan kelengkapan kertas kerja serta keaktifan mahasiswa

| <b>DIMENSI</b>                             | <b>Sangat Memuaskan (&gt;80)</b>  | <b>Memuaskan (60-80)</b>  | <b>Batas (41-60)</b>                      | <b>Kurang Memuaskan (21-40)</b>                       | <b>Di bawah standar (&lt;20)</b>   | <b>SKOR</b> |
|--|---|---|---|---|--|-------------|
| Kelengkapan dan ketepatan hasil kesimpulan | Lengkap dan integratif  | Lengkap   | Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja                | Tidak ada konsep   | 60%         |
| Keaktifan mahasiswa                        | Aktif berdiskusi; aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi | Aktif berdiskusi; aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi | Aktif bertanya dalam diskusi              | Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi | Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi | 40%         |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Kajian Masalah Sosial Aktual  
**Program** : FKIP  
**Program Studi** : PIPS

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 10-13

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu memahami teori-teori pergerakan nasional di Indonesia

### B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :  
Menulis artikel
2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif
3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**  
Artikel.

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Proses penulisan artikel
2. Kualitas artikel

## POLA PENILAIAN KOMPETENSI

**Kemampuan Akhir :** Mampu menulis Artikel

**Kriteria Penilaian :** Isi Artikel, pemakaian bahasa, sistematika artikel, dan ketepatan penggunaan metodologi

| <b>DIMENSI</b>                                 | <b>Sangat Memuaskan (&gt;80)</b>   | <b>Memuaskan (60-80)</b>   | <b>Batas (41-60)</b>   | <b>Kurang Memuaskan (21-40)</b>   | <b>Di bawah standar (&lt;20)</b>  | <b>SKOR</b> |
|--|--|--|--|---|---|-------------|
| Isi, bahasa, sistematika, dan teknik penulisan | Isi atau topik yang dibahas orisinil, relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, sedikit sekali kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode sesuai dengan tema penelitian | Isi atau topik yang dibahas orisinil, dan relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan ketepatan penggunaan metode | Isi atau topik yang dibahas orisinil, tetapi tidak relevan dengan bidang keahlian, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat | Isi atau topik yang dibahas relevan dengan bidang keahlian, tetapi tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan artikel sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode yang dipake tidak tepat | Isi atau topik yang dibahas tidak relevan dengan bidang keahlian, tidak orisinil, sistematika, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah tidak sesuai dengan pedoman, dan banyak sekali kesalahan pemakaian bahasa dan metode tidak sesuai dengan tema penelitian | 60%         |
| Keaktifan mahasiswa                            | Aktif bimbingan; dan aktif bertanya dalam bimbingan, dan aktif berdiskusi kelompok   | Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok  | Aktif bimbingan; aktif bertanya dalam bimbingan, dan jarang berdiskusi kelompok  | Aktif bimbingan; dan jarang berdiskusi kelompok   | Tidak pernah bimbingan; dan tidak pernah berdiskusi kelompok  | 40%         |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS

**Nama Mata Kuliah** : Kajian Masalah Sosial Aktual  
**Program** : FKIP  
**Program Studi** : PIPS

**Sks** : 2  
**Pertemuan ke:** 14-15

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu mensubmitkan artikel

### B. URAIAN TUGAS

1. **Obyek Garapan** :

Submit artikel

2. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):** Pendekatan komunikatif

3. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Mahasiswa menyiapkan artikel untuk disubmitkan koran, jurnal, dan majalah pendidikan

### C. KRITERIA PENILAIAN

1. Kesiapan dan kelengkapan artikel 50%
2. Keaktifan untuk mensubmit 50%

### POLA PENILAIAN KOMPETENSI

**Kemampuan Akhir** : Mampu mensubmitkan artikel

**Kriteria Penilaian** : Kesiapan dan kelengkapan artikel serta keaktifan mahasiswa memsubmit

| <b>DIMENSI</b>                   | <b>Sangat Memuaskan (&gt;80)</b>  | <b>Memuaskan (60-80)</b>                                  | <b>Batas (41-60)</b>                | <b>Kurang Memuaskan (21-40)</b>                       | <b>Di bawah standar (&lt;20)</b>   | <b>SKOR</b> |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|-------------|
| Kesiapan dan kelengkapan artikel | Isi lengkap dan komunikatif   | Isi lengkap, tidak komunikatif                            | Isi sebagian, dan tidak komunikatif | Artikel tidak sesuai garis selingkung                 | Tidak menyiapkan artikel   | 50%         |
| Keaktifan berdiskusi             | Aktif bertanya, aktif memberikan jawaban, dan aktif memberikan penjelasan sesuai materi | Aktif bertanya dan aktif memberikan jawaban sesuai materi | Aktif bertanya dalam diskusi        | Jarang bertanya dan menjawab pertanyaan dalam diskusi | Tidak pernah bertanya, menjawab pertanyaan, dan memberi penjelasan sesuai materi | 50%         |



# DAFTAR HADIR KULIAH

## PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP

UPY

UNIVERSITAS PGRI  
YOGYAKARTA  
Humanis Global Entrepreneur

Nama Makul : **KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL**  
Kelas, Sem : AIII, RPL-23  
SKS : 2  
Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.

---

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
2024**



www.upy.ac.id

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

JADWAL KULIAH  
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FKIP  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TA 2024/2025

| No | HARI   | TANGGAL MULAI                    | JAM              | SEMESTER | RUANG              | Mata Kuliah/Dosen   |
|----|--------|----------------------------------|------------------|----------|--------------------|---|
| 1  | Jumat  | 20 September 2024 dan seterusnya | 15.00-16.40 WIB  | I        | KELAS A /Hybrid    | Metodologi Penelitian Pendidikan<br>Dr. Esti Setiawati, M.Pd  |
|    |        |                                  | 16.50-18.30 WIB  |          |                    | Statistika<br>Dr. Esti Setiawati, M.Pd  |
|    |        |                                  | 13.00-14.40 WIB  | II       | MULTINEDIA/ Hybrid | Pola Perilaku Kehidupan Alam dan Lingkungan<br>Tim (Prof. Dr. Kodiran, M.Pd. Dan Prof. Dr. Sukadari, SE., SH., MM.) |
|    |        |                                  | 14.45-16.25 WIB  |          |                    | Konsep Teori dan Pemikiran Pendidikan IPS Terpadu<br>Tim (Prof. Dr. Djoko Suryo dan Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.)   |
|    |        |                                  | 16.30-18.00 WIB  |          |                    | Komputer<br>Ahmad Riyadi, M.Kom   |
|    |        |                                  | 13.00-14.40 WIB  | III      | MULTINEDIA/ Hybrid | Pendidikan Nilai<br>Prof. Dr. Sukadari, SE., SH., MM.   |
|    |        |                                  | 14.40-16.20 WIB  |          |                    | Karya Ilmiah<br>Tim (Prof. Dr. Sukadari, SE., SH., MM. Dr. Victor Novianto, M.Hum.)                                 |
| 2  | Sabtu  | 21 September 2024 dan Seterusnya | 14.00-15.40 WIB  | I        | KELAS A /Hybrid    | Metode Penelitian Sosial<br>Dr. M. Iqbal Birsyada, M.Pd.  |
|    |        |                                  | 15.50-17.30 WIB  |          |                    | Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS Terpadu<br>Dr. Ari Wibowo, M.Pd   |
|    |        |                                  | 13.00-14.40 WIB  | II       | KELAS A /Hybrid    | Pengembangan Teori-Teori Sosial<br>Dr. Victor Novianto, M.Hum   |
|    |        |                                  | 14.40-16.40 WIB  |          |                    | Pola Prilaku Kehidupan Sosial<br>Dr. Victor Novianto, M.Hum   |
|    |        |                                  | 13.00-14.40 WIB  | III      | KELAS A /Hybrid    | Kajian Masalah Sosial Aktual<br>Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  |
|    |        |                                  | 14.40-16.20 WIB  |          |                    | Seminar Proposal Tesis<br>Tim (Dr. Esti Setiawati, M.Pd Prof. Dr. Sunarti, M.Pd.)                                   |
| 3  | Minggu | 22 September 2024 dan seterusnya | 10.40-12.00 WIB  | I        | KELAS A /Hybrid    | Teori Pembelajaran IPS Terpadu<br>Dr. Salamah, M.Pd   |
|    |        |                                  | 12.20 -14.00 WIB |          |                    | Filsafat Ilmu<br>Dr. Salamah, M.Pd.   |
|    |        |                                  | 14.10-15.50 WIB  |          |                    | Bahasa Inggris<br>Dr. Jatmiko M.Hum.  |
|    |        |                                  | 09.00-10.40 WIB  | II       | KELAS A /Hybrid    | Proposal Tesis<br>Dr. Drs. Tarto, ST., M.Pd.  |
|    |        |                                  | 10.40-12.20 WIB  |          |                    | Metode Pembelajaran dan Evaluasi Pendidikan IPS<br>Prof. Dr. Sunarti, M.Pd  |
|    |        |                                  | 10.00-11.40 WIB  | III      | KELAS A /Hybrid    | Pengembangan Kultur Sekolah<br>Dr. Drs. Tarto, S.T.,M.Pd  |

Yogyakarta, 22 Agustus 2024  
Ketua Program Magister,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.  
NIP. 19761114 200501 1 001



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Mata Kuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL  
Program Studi : Magister PIPS  
Kelas/Angkatan : AIII, RPL-23  
Semester : Ganjil/Genap  
Tahun Akademik : 2024/2025

**KETENTUAN/KESEPAKATAN**

- I. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
- II. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen)
  - Dosen Terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain
- III. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
- IV. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian)
- V. PENILAIAN HASIL BELAJAR Total bobot 100%, dengan rincian sebagai berikut:
  - Kehadiran ..... Bobot 5%
  - Nilai seluruh Tahapan Pembelajaran (Tercanturn di RPS) ..... Bobot 85%
  - Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) ..... Bobot 10%

Ketua Program Studi,

Dr. Victor Novianto, M.Hum.

Dosen Pengampu,

Dr. Septian Aji Permana,  
M.Pd.

Yogyakarta, September 2024  
Ketua Kelas / Angkatan,

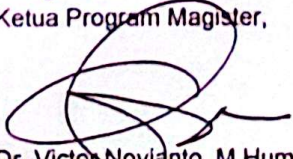


DAFTAR HADIR MAHASISWA PROGRAM MAGISTER PIPS FKIP SEMESTER GASAL  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NAMA DOSEN : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
MATA KULIAH : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL  
KELAS/SEM : A/III, RPL-23

|    | NO. MHS     | NAMA                     | PERTEMUAN KE/TANDATANGAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | UAS<br>16 | % Kehadiran |
|----|-------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-----------|-------------|
|    |             |                          | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |           |             |
| 1  | 2315514014  | Novianto Ari Prihatin    | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |           | 100%        |
| 2  | 2315514015  | Nisa Kartika             | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |           | 100%        |
| 3  | 2315514016  | Astlin Eka Tumarjio      | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |           | 100%        |
| 4  | 2315514017  | Achmad Faizal Albani     | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |           | 100%        |
| 5  | 2315514018  | Nurhayati                | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |           | 100%        |
| 6  | 2315514019  | Dwi Indah Prasetyowati   | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    | 90%       |             |
| 7  | 2315514020  | David El Roy Waruwu      | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | -  | ✓  | ✓  | ✓  |    | 90%       |             |
| 8  | 23255140003 | Sumpono                  | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | -  | ✓  | ✓  |    | 90%       |             |
| 9  | 23255140004 | Prayogo Bakti Nuryanto   | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | -  |           | 90%         |
| 10 | 23255140005 | Susanna Stella Wulandari | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    | 90%       |             |
|    |             |                          |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |           |             |

Mengetahui  
Ketua Program Magister,

  
Dr. Victor Novianto, M.Hum.  
NIP. 19761114 200501 1 001

Dosen Pengampu

  
Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.



www.upy.ac.id

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosowu No.117 KotaK Pos 1123 Yogyakarta-55182 Telp.(0274)376808, 373198, 373038  
Fax.(0274)3736808

JURNAL MENGAJAR

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Matakuliah : KAJIAN MASALAH SOSIAL AKTUAL  
Kelas/Sem : AIII, RPL-23

| Pert | Tanggal  | Pokok Bahasan          | Sub Pokok Bahasan  | Jumlah Mhs | Paraf |
|------|----------|------------------------|--------------------|------------|-------|
| 1    | 6/8/24   | Kampung Melayu Keras   | Mason - ran social | 10         | l     |
| 2    | 13/9/24  | Analisis Kerasa Sosial | Demokrasi Kerasa   | 10         | l     |
| 3    | 20/9/24  | Kerasa Kerasa Social   | pernah ferri       | 10         | l     |
| 4    | 27/9/24  | Kerasa Kerasa          | pernah Social      | 10         | l     |
| 5    | 4/10/24  | Kerasa Social          | pernah Gopur       | 9          | l     |
| 6    | 11/10/24 | Kerasa Keras           | pernah pernah      | 9          | l     |
| 7    | 18/10/24 | Kerasa Keras           | pernah Kerasa      | 10         | l     |
| 8    | 25/10/24 | Kerasa Kerasa          | pernah Kerasa      | 10         | l     |
| 9    | 1/11/24  | Kerasa Kerasa          | pernah Kerasa      | 9          | l     |
| 10   | 8/11/24  | Kerasa Kerasa          | pernah Kerasa      | 10         | l     |
| 11   | 15/11/24 | pernah Kerasa          | pernah Kerasa      | 10         | l     |
| 12   | 22/11/24 | pernah Kerasa          | pernah Kerasa      | 9          | l     |
| 13   | 29/11/24 | Kerasa Keras           | Kerasa             | 10         | l     |
| 14   | 6/12/24  | Kerasa Keras           | Kerasa Keras       | 10         | l     |
| 15   | 13/12/24 | Kerasa Keras           | Kerasa             | 10         | l     |
| 16   | 20/12/24 | Kerasa Keras           | Kerasa             | 10         | l     |



http://www.upy.ac.id

# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
 Tanggal : 01 September 2024

| NO.             | NAMA PENGAJAR & NIDN                         | MATA KULIAH  | KODE MK   | SKS                   | SEMESTER/ KELAS                   | PROGRAM  |
|-----------------|--|--|---|-----------------------|-----------------------------------|--|
| 1.<br>s.d<br>66 |  |  |   |                       |                                   |  |
| 67              | Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.<br>0511098701 | Pengembangan Bahan Ajar Sejarah, Antropologi, dan Sosial<br>Filsafat Pendidikan<br>Penulisan Artikel Ilmiah<br>ilmu Budaya<br>Kajian Masalah Sosial Aktual | K52223<br>KKM43547<br>KKM43549<br>KKM43552<br>M.51303 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | IPS<br>V/A<br>V/A<br>V/A<br>III/A | Program Magister Pendidikan Dasar<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial |
| 68<br>Dst.      |  |  |   |                       |                                   |  |



Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006 M

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003