

### UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

JI. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808 E-mail: info@upy.ac.id

### PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA Nomor: 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

### Tentang

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

> DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang:

dst.

Mengingat:

dst.

Memperhatikan:

dst.

### MEMUTUSKAN

Menetapkan:

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pertama

Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai

Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Kedua

Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan

sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan

yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Ketiga

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya

akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal

: 01 September 2024

Rektor.

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.

NIS. 19650916 199503 1 003

ikan yang sah

Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom GYANIS 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada:

- 1. Para Wakil Rektor
- 2. Para Dekan
- 3. Para Ketua Program Sarjana
- 4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal

: 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 238						
239	Bimo Alexander, M.Or 0003119006	Fisioterapi Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga Fundamental teknologi keolahragaan Massage Olahraga Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	KKM45170 T16324 T16327 T16543 KKM49149	2 2 1 3 2	VII / A1 III / 16-23.A1, 16-23.A2 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1 V / A1	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
240 Dst.	,					

Untuk Petikan yang sah:

Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

MAK Alphad Riyadi, S.Si., M.Kom NIS 19690214 199812 1 006 0

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P.

NIS. 19650916 199503 1 003

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta Nomor: 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

: 01 September 2024 Tanggal

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 238						
239	Bimo Alexander, M.Or 0003119006	Fisioterapi Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga Fundamental teknologi keolahragaan Massage Olahraga Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Seni dan Olahraga	KKM45170 T16324 T16327 T16543 KKM49149 T14106	2 2 1 3 2 2	VII / A1 III / 16-23.A1, 16-23.A2 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1 V / A1 VII / A1	Program Sarjana Pendidikan Luar Biasa Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD Program Sarjana Arsitektur
240 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Ahmae Riyadi, S.Si., M.Kom KNS. 19990214 199812 1 006

(aki Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P

NIS. 19650916 199503 1 003



### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

### KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga

Program Studi : PG-PAUD

Kelas/Angkatan : 2022 Semester : 5 (Lima) Tahun Akademik : 2024/2025 Kode Mata Kuliah : KKM49149

### Deksripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji hakikat kesehatan jasmani PAUD, faktor yang mempengaruhi kesehatan jasmani pada anak usia dini, kegiatan pengembangan kesehatan jasmani dan olahraga di PAUD, rancangan kegiatan jasmani dan olahraga untuk anak usia dini

### Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Berinovasi, berdaya, berkreasi, bekerja sama, berani mengambil risiko, dan mendasarkan tindakan dan usaha pada nilai-nilai kehidupan Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya
- Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.
- Menguasai konsep hidup sehat, prinsip-prinsip dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini..
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- Mampu menerapkan program kebijakan dan prosedur dalam praktik keselamatan, kesehatan dan nutrisi pada anak usia dini

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- Mahasiswa memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan mampu memahami hakikat kesehatan jasmani (S2)
- Mahasiswa mampu menganalisis factor yang mempengaruhi kesehatan jasmani pada anak usia dini (P6,KK15)
- Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kegiatan pengembangan kesehatan jasmani dan olahraga di PAUD (P2)
- Mahasiswa mampu merancang kegiatan jasmani dan olahraga untuk anak usia dini (P6, KU8)

### Daftar Rujukan:

- Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Etika, Moral, dan Karakter. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2(2), 302-315.

- Mujibuddin, Y., Subandi, O. U., & Irawan, A. (2018). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan di Air untuk Siswa Prasekolah dan Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif, 1(02), 40-45
- Sujiono, Bambang. (2011). Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka

### Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
  - Kehadiran harus 80%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
  - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
  - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana
  - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah)
     BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
  - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

### Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
UTS	15%
UAS	50%
total	100%

Yogyakarta, 09 September 2023

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Ketua Kelas/Angkatan

NPM.

NIS.



### UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kode Dokumen** 

JI. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182

JI. IKIP PGRIT Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestinarjo, Kec. Kasinan, Bantul, Daeran Istimewa Yogyakarta 55182									
			RENCANA PE	MBELA:	JARAN SEMESTEI	R			
MATA KULIAH (MK)			KODE Rumpun MK		n MK	BOBOT (sks	)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Jasmani dar	n Olahraga AUD	)	KKM49149	Mata Ku	ıliah Prodi	T= 2	P=	5	04 September 2024
OTORISASI	OTORISASI			·	<b>Koordinator RMK</b>			Ketua PRODI	•
			Bimo Alexander, S.Pd.	, M.Or				Novianti F	Retno Utami, M.Pd
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI ya	ang dibebar	nkan pada MK	,				-	,
(CP)	S2	Berinovas	i, berdaya, berkreasi, bel	kerja sama	, i, berani mengambil ri	siko, dan me	ndasarka	an tindakan da	n usaha pada nilai-
		nilai kehidupan.							
	P2	Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini							
	P6	Menguasa	asai konsep hidup sehat, prinsip-prinsip dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia						
		dini.							
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri							
	KK15	Mampu menerapkan program kebijakan dan prosedur dalam praktik keselamatan, kesehatan dan nutrisi pada anak usia dini.							
	Capaian Pem	belajaran M	lata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa	memiliki nilai-nilai keman	usiaan dar	mampu memahami ha	kikat Kesehat	an jasma	ni (S2)	
	CPMK2	Mahasiswa	mampu menganalisis fact	or yang m	empengaruhi Kesehatan	jasmani pada	Anak Us	sia Dini (P6,KK	15)
	СРМК3	Mahasiswa	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kegiatan pengembangan kesehatan jasmani dan olahraga di PAUD (P2)						
	CPMK4	Mahasiswa	asiswa mampu merancang kegiatan jasmani dan olahraga untuk anak usia dini (P6, KU8)						

Sub-CP Sub-CP Korela	PMK2 Mengana PMK3 Mengana	lisis faktor yang ı lisis berbagai keg ng kegiatan jasma	giatan pengembanga	natan jasmani pada <i>l</i>	Anak Usia Dini (C4 Co	onceptual: A3:P2:CPI	MK3 1 2)						
Sub-CP Sub-CP Korela	PMK3 Mengana PMK5 Meranca	lisis berbagai keg ng kegiatan jasma	giatan pengembanga	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		nceptual: A3:P2:CPI	MK3 1 2)						
Sub-CP Korela	MK5 Meranca	ng kegiatan jasma		n kesehatan iasman		Sub-CPMK2   Menganalisis faktor yang mempengaruhi Kesehatan jasmani pada Anak Usia Dini (C4 Conceptual: A3:P2:CPMK3 1,2)							
Korela			ani dan olahraga unti	Sub-CPMK3   Menganalisis berbagai kegiatan pengembangan kesehatan jasmani dan olahraga di PAUD (C4 Conceptual: A3: P2: CPMK 2,3)									
	si CPL terhadap S	Cole CDNAIA	Sub-CPMK5 Merancang kegiatan jasmani dan olahraga untuk anak usia dini (C5 Procedural: A4: P2: CPMK 5)										
		SUD-CPIVIK											
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5							
CPM	(1	√	V										
СРМК	(2		٧	٧									
СРМ	(3			٧	٧								
СРМ	(4				√								
СРМ	(5					٧							
penger Bahan Kajian: Materi Pembelajaran 2. Fal 3. Kej 4. Ra	mbangan keseha kikat Kesehatan . ktor yang Mempe giatan Pengemba	an jasmani dan lasmani dan Olah engaruhi Kesehat angan Kesehatan	olahraga di PAUD, ra	ncangan kegiatan jas ak Usia Dini ga di PAUD	. •	•	nak Usia Dini, kegiatan						
Pustaka Utama	n:												
Erfayl Pembe Mujib Prasek	Pendukung:  Erfayliana, Y. (2015). Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Etika, Moral, dan Karakter. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2(2), 302-315.  Mujibuddin, Y., Subandi, O. U., & Irawan, A. (2018). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan di Air untuk Siswa Prasekolah dan Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif, 1(02), 40-45  Sujiono, Bambang. (2011). Metode Pengembangan Fisik. Jakarta: Universitas Terbuka.												
	lo, Bambang. (2	011). Metode P	engembangan Fisik	. jakarta: Universi	tas Terbuka.								
Matakuliah syarat -	iicauriaci, ivi.or												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	tahapan belajar (Sub-CPMK) Indikator Kriteria & Teknik		Bantuk Pem Metode Pem Penugasan M [ Estimasi	nbelajaran, Aahasiswa, Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
4.1	<b>/-</b> 1			Luring (offline)	Daring (online)			
(1) 1 -3	1. Memahami hakikat	(3) 1. Menjelaskan	(4) Diskusi, tanya	(5) Pendekatan: Saintifik	(6)	(7) 1. Hakikat Pejasorkes	(8) 10%	
	pendidikan jasmani anak usia dini  2. Memahami prinsip pendidikan jasmani anak usia dini  3. Memahami tujuan pendidikan jasmani anak usia dini (C2: A2: P2: CPMK 1)	hakikat pendidkan jasmani anak usia dini 2. Menjelaskan prinsip pendidkan jasmani anak usia dini 3. Menjelaskan tujuan pendidkan jasmani anak usia dini	jawab	Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct Instruksional Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		AUD 2. Prinsip Penjasorkes 3. Tujuan Penjasorkes		
4-7	Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Jasmani pada Anak Usia Dini (C4: A3:P2:CPMK3 1,2)	1. Menjelaskan factor nutrisi terhadap kesehatan jasmani aud 2. Menjelaskan factor Latihan fisik terhadap organ tubuh.	Praktik	Pendekatan: Saintifik Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Diskusi dan games TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Faktor Nutrisi     Faktor Latihan fisik	10%	

8				UTS			10%
9-11	Kegiatan Pengembangan Kesehatan Jasmani dan Olahraga di PAUD (C5: A3: P2: CPMK 3)	1. Mempraktikan Pengembangan Kesehatan Jasmani dan Olahraga (Cabang Olahraga)	Praktik	Pendekatan: SCL Strategi: tatap muka di kelas Metode: Direct instruksional Kegiatan: Presentasi Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Pendektaan: Saintifik Strategi: Asynchronous Learning Metode: Praktik BM: (2 x60')	Cabang Olahraga	20%
13-15	Rancangan dan Implementasi Kegiatan Jasmani dan Olahraga untuk Anak Usia Dini (C6: A3: P2: CPMK 3,4)	1. Merancang dan mengimplemen tasikan Kegiatan Jasmani dan Olahraga untuk Anak Usia Dini	Praktik	Pendekatan: SCL Strategi: Praktik di Lembaga PAUD Metode: Direct instruksional Kegiatan: Praktik Penugasan TM: 3 (2 X 50') BM: 3 (2 x 60')	Pendektaan: Saintifik Strategi: Asynchronous Learning Metode: Praktik BM: (2 x60')	Praktik kegiatan pengembangan Jasmani	50%
16			<del>!</del>	UAS	<del>!</del>	<u>'</u>	1



### PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2024/2025

MATA KULIAH : PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN OLAHRAGA

HARI/TANGGAL : / 2024

WAKTU : KELAS :

SIFAT : PROJECT

DOSEN : BIMO ALEXANDER, S.Pd., M.Or., AIFMO-P

CPL : S2, P2, P6, KU8, KK15

CPMK : Mahasiswa memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan mampu memahami hakikat Kesehatan

jasmani (S2)

Mahasiswa mampu menganalisis factor yang mempengaruhi Kesehatan jasmani pada Anak

Usia Dini (P6,KK15)

Mahasiswa mampu menganalisis berbagai kegiatan pengembangan kesehatan jasmani dan

olahraga di PAUD (P2)

Mahasiswa mampu merancang kegiatan jasmani dan olahraga untuk anak usia dini (P6, KU8)

### Aturan mengerjakan soal UAS:

- ✓ Silahkan membaca do'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan UAS!
- ✓ Isi identitas mahasiswa pada project UAS!
- ✓ pengumpulan UAS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!
- ✓ Setiap kelompok dilarang serupa dalam project UAS!

### **UAS**

1. Membuat gerakan Senam lengkap dengan musik untuk anak usia dini lengkap dengan analisa manfaat dari masing-masing gerakan senam.

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator



### LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER: 5 TAHUN AKADEMIK: 2024/2025

Telah dilakukan validasi Soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut :

Clair	unakukan vanuasi soai ojian i	ikini semester dengan i	inciai	i sebagai berikut	•		
1	Fakultas	Fakultas Keguruan	dan P	endidikan			
2	Program Studi	Pendidikan Guru Pen	ıdidika	an Anak Usia Dini			
3	Mata Kuliah/Kelas	Pendidikan Jasmani	dan K	esehatan Olahraga	,		
4	Validator						
5	Sifat Ujian	Open Book		Close Book	v	Project	Lainnya (sebutkan)
		Presentasi		Speaking		Take Home	
6	Hal-hal yang perlu dicatat	Pengumpulan	dalam	bentuk Link			
1	Kesesuaian soal ujian dengan	<b>ur Validasi Soal</b> Materi Perkuliahan dan	RPS (J	Learning Outcom	e)	Validasi	Keterangan
2	Soal ujian sudah disusun deng dipahami oleh mahasiswa	an layout dan diketik de	ngan	baik dan mudah			
3	Soal ujian mampu memotivasi dan mencapai capaian pembel		ngkat	kan cara belajar			
4	Soal ujian berorientasi pada pi mencerminkan kemampuan m	•	elajar	yang			
5	Soal ujian didasarkan pada sta mahasiswa	ndar yang disepakati an	itara d	losen dan			
6	Soal ujian sesuai dengan kritei mahasiswa	ia yang jelas, disepakati	i, dan	dipahami oleh			
	Divalidasi Tan	agal				Divalidasi ol	ah
	Divalidasi Fali	ggai		NIS		Divanuasi oi	
		Telah diterima oleh Bag	gian Al	kademik Soal Ujia	an Akh	ir Semester	
		Tanggal		:		_	
	Yang Menyera	nkan				Yang Meneri	ma

### PANDUAN KOMPERHENSIF PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN PADA ANAK USIA DINI

### Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di dunia memiliki sejarah panjang yang dimulai oleh Friedrich Wilhelm Frobel pada abad ke-19 di Jerman dengan konsep Kindergarten, yang menekankan pembelajaran melalui bermain untuk melatih keterampilan motorik anak. Gagasan Frobel memengaruhi dunia internasional dan diperkuat oleh Maria Montessori, yang mengembangkan metode pendidikan berbasis kebebasan anak belajar sesuai minat dan kemampuannya, yang diterapkan hingga kini. Di Indonesia, PAUD juga mengalami perkembangan dari masa ke masa, dimulai pada era kerajaan melalui pendidikan tradisional berbasis empu dan padepokan, lalu berlanjut pada masa kolonial Belanda dengan Frobel School yang eksklusif untuk kalangan tertentu. Ki Hadjar Dewantara kemudian memadukan konsep Frobel dan Montessori dalam Taman Indria pada 1922 yang disesuaikan dengan budaya lokal. Setelah kemerdekaan, perhatian terhadap PAUD semakin meningkat dengan pengakuan taman kanak-kanak sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional melalui Undang-Undang No. 4 Tahun 1950. Dukungan pemerintah, organisasi pendidikan, dan lembaga internasional seperti UNICEF selama masa Orde Baru turut meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pelatihan guru dan pengembangan kurikulum. Pada masa Reformasi, PAUD semakin diperkuat dengan regulasi yang menempatkannya sebagai bagian penting dari sistem pendidikan nasional, seperti tercantum dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, yang menjadikan PAUD tidak hanya sebagai awal pendidikan formal tetapi juga pondasi bagi perkembangan anak secara holistik.

Sebuah konsep inovatif dari Indonesia yang menerjemahkan ekosistem PAUD yang saling berkaitan dalam mendukung pengembangan anak usia dini ke dalam pembagian tugas lintas Kementerian/Lembaga, dan juga lintas organisasi perangkat daerah serta mengikutsertakan mitra pembangunan, badan usaha dan masyarakat. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Indonesia didasarkan pada landasan yuridis yang kuat, termasuk UUD 1945, UU Sisdiknas, dan berbagai peraturan lainnya yang menjamin hak anak atas pendidikan holistik. Penyelenggaraan PAUD memerlukan pemenuhan standar layanan minimal, mencakup aspek kurikulum, proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna, serta kemitraan dengan orang tua untuk mendukung perkembangan anak secara optimal. Layanan PAUD berkualitas juga harus memenuhi kebutuhan esensial anak, seperti kesehatan, gizi, dan perlindungan, sesuai dengan konsep holistik-integratif yang melibatkan berbagai pihak. Kepemimpinan dan pengelolaan sumber daya yang efektif menjadi elemen penting untuk memastikan tercapainya layanan PAUD yang komprehensif, inovatif, dan sesuai standar nasional. Melalui pendidikan jasmani yang diarahkan dengan baik, anak-anak akan mengembangkan keterampilan yang berguna bagi pengisian waktu senggang, terlibat dalam aktivitas yang kondusif untuk mengembangkan hidup sehat, berkembang secara sosial, dan menyumbang pada kesehatan fisik dan mentalnya (Husdarta, 2009).

Perkembangan individu merupakan proses perubahan progresif dan berkesinambungan dari lahir hingga dewasa, mencakup aspek fisik, psikis, sosial, dan intelektual yang saling memengaruhi. Proses ini dimulai dari tahap pranatal, di mana kehidupan manusia berkembang secara biologis, psikologis, dan spiritual, hingga periode bayi baru lahir yang ditandai dengan adaptasi terhadap lingkungan luar rahim, seperti pernapasan, pembuangan, dan refleks dasar. Masa bayi 0-2 tahun menjadi fase pertumbuhan pesat dengan perkembangan motorik, bahasa, emosi, sosial, dan kognitif yang signifikan. Di tahap pendidikan awal, yaitu TK A dan TK B, perkembangan anak lebih terarah sesuai usia, dengan TK A berfokus pada pengenalan dasar seperti bentuk,

warna, huruf, dan angka melalui bermain, sementara TK B mempersiapkan anak menghadapi transisi ke pendidikan formal dengan pembelajaran literasi, numerasi, dan keterampilan sosial yang lebih kompleks. Semua tahap ini membangun dasar bagi kemampuan anak untuk beradaptasi, belajar, dan berkembang dalam kehidupannya.

Kurikulum pada dasarnya merupakan seperangkat rencana dan bahan yang disusun oleh guru untuk menentukan pengalaman belajar siswanya. Dalam konteks pendidikan humanisme, pengalaman-pengalaman belajar yang ditentukan oleh guru untuk siswa merupakan pengalaman yang bisa menjadikan siswa sebagai pembelajar yang aktif. Hal itu akan menjadikan siswa memiliki kemerdekaan dalam belajar, di mana di dalamnya ada kemerdekaan untuk saling berkomunikasi, berkreasi, saling berkolaborasi, dan berpikir kritis, doa mau belajar, merajaah surat-surat pender, hadis, Hanote. Kurikulum merdeka yang diterapkan di Indonesia merupakan kurikulum yang ditujukan untuk merealisasikan program merdeka belajar. Pada jenjang PAUD merdeka belajar bisa diistilahkan pula dengan merdeka bermain. Dari kemerdekaan dalam bermain anak akan mendapatkan kesenangan. Pembelajaran menjadi menyenangkan (joyfull learning). Rasa senang akan membuat anak nyaman, dan dengan kenyamanan itulah anak bisa saling berkomunikasi, berkreasi, berkolaborasi, dan berpikir kritis. Pembelajaran bagi anak bukan sekedar drilling dan hafalan-hafalan yang mengekang kebebasan berpikir pada anak

Perkembangan kurikulum PAUD di Indonesia mencerminkan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan kebutuhan zaman. Dimulai dari Kurikulum 2004 (KBK) yang berorientasi pada pencapaian kompetensi secara individual maupun klasikal, hingga Kurikulum 2006 (KTSP) yang memberikan fleksibilitas kepada sekolah untuk mengembangkan kurikulum sesuai konteks lokal. Selanjutnya, Kurikulum 2013 menekankan pada pemerolehan kompetensi minimal melalui pendekatan belajar tuntas, dan Kurikulum Merdeka memperkenalkan konsep pembelajaran yang memberikan

kebebasan berpikir dan menekankan pengalaman belajar yang bermakna. Dalam implementasinya, peran kepala sekolah sebagai manajer mencakup pengelolaan sumber daya, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan memastikan pengembangan organisasi sekolah yang efektif. Di sisi lain, guru berperan sebagai sumber belajar, pendidik, fasilitator, dan pembimbing yang beradaptasi dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik. Sinergi antara kurikulum yang progresif dan peran strategis kepala sekolah serta guru menjadi kunci dalam membentuk pendidikan PAUD yang relevan, inovatif, dan mampu menjawab tantangan zaman.

Proses pembelajaran pada anak usia dini hendaknya dilakukan dengan memberi konsep-konsep dasar yang memiliki kebermaknaan bagi anak melalui nyata yang memungkinkan anak menunjukkan aktivitas dan rasa ingin tahu secara optimal (Conny, 2002: 19). Samsudin (2008) mengatakan bahwa pendidikan jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat, aktif, sikap sportif dan kecerdasan emosi. Berikut ini tujuh komponen yang secara fisik harus dimiliki oleh pendidik kesehatan jasmani (olahraga) yakni: 1) menunjukkan kompetensi dan ahli dalam banyak bentuk gerakan, 2) menggunakan konsep gerakan dan prinsip-prinsip pembelajaran dan pengembangan keterampilan motorik, 3) menunjukkan gaya hidup aktif secara fisik, 4) menjaga dan mempertahankan kesehatan serta meningkatkan kebugaran fisik, 5) menunjukkan perilaku pribadi dan sosial yang bertanggung jawab dalam pengaturan aktivitas fisik, 6) menunjukkan pemahaman dan menghargai perbedaan antara orang-orang, 7) memahami bahwa aktivitas fisik memberikan kesempatan untuk kesenangan, tantangan, ekspresi diri dan interaksi sosial (Angela, 2002). Tidak ada bidang tunggal lainnya seperti pendidikan jasmani yang berkepentingan dengan perkembangan total manusia (Agus Mahendra, 2004: 6)

Pendidikan jasmani merupakan bagian penting dalam perkembangan anak usia dini karena tidak hanya mendukung kemampuan fisik, tetapi juga keterampilan motorik, perkembangan kognitif, sosial-emosional, dan spiritual. Melalui aktivitas jasmani seperti berlari, bermain bola, atau senam, anak-anak dapat melatih keseimbangan, koordinasi, kekuatan otot, serta percaya diri. Peran pendidik sangat vital dalam memberikan stimulasi yang sesuai, terutama selama masa golden age, untuk mengoptimalkan perkembangan motorik kasar dan halus. Rancangan aktivitas jasmani yang ideal melibatkan kegiatan terstruktur dan bervariasi, seperti permainan tradisional dan olahraga ringan, yang dapat memperkuat otot, melatih koordinasi, serta meningkatkan daya tahan tubuh. Dengan pendekatan yang tepat, pendidikan jasmani membantu anak tidak hanya mencapai kesehatan fisik yang optimal tetapi juga mengembangkan karakter dan keterampilan sosial yang mendukung masa depannya.

### Daftar Pustaka

- Agus Mahendra. 2004. Falsafah Pendidikan Jasmani, Materi Pelatihan Guru Pendidikan Jasmani. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional
- Anggraini, F. P., Mangunwibawa, A. A., Koesoemawardhani, L., Nasrudin, N., Fiktriani, D., Margiyani, L., ... & Maizura, R. (2022). Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 1, 79.
- Conny R. Setiawan. 2002. Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi
- Husdarta. 2009. Manajemen Pendidikan Jasmani. Bandung: Afabeta.
- Lumpkin, Angela. 2002, introduction to Physical Education Excercise Sciences, and Sport Studies, MC. Grow Hill Higher education
- Samsudin. 2008. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI. Jakarta: Litera Prenada Media Group

NO	NIM	NAMA	Presentasi 1-25	Tanya Jawaban 1-10	Kritis 1-10
1	21144900026	IRISTY SHIMA PINATIH	0	0	0
2		ALYA NUR ANISYA	21	7	8
3	22144900002	HELEND FERINA	15	6	7
4	22144900003	VERANI TRISTI	23	7	8
5	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	22	7	8
6	22144900005	ROMAITO DONGORAN	22	7	8
7	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	18	6	7
8	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	24	7	8
9	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	21	7	7
10	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	22	7	6
11	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	22	7	7
12	22144900011	DIAN SUGIYARTI	22	7	6
13	22144900013	PUTRI LARASATI	23	7	7
14	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	22	7	7
15	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	22	7	7
16	22144900017	ERMA JULIANTI	20	6	6
17	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	22	7	7
18	22144900019	ISMA AFSANTI	22	7	7
19	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	17	5	5
20		RATNA TUARA	24	7	8
21	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	23	7	8
22	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	21	7	8
23	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	16	5	8
24		TERA GLAZIS	22	7	7
25	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	15	5	5
26		MEIGARATRI MELA SAPUTRI	21	7	8
27	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	15	7	8
28		PRISNALITA LILI HASLINA	20	5	7
29	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	15	5	5
30	22144900031	AMELIA PUTRI	20	5	7

31	22144900033	SITI KHAPRIYATI	20	5	7
32	22144900034	RAHMA SEPTIANA	20	5	7
33	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	15	5	5
34	23144900004	NABILA ZAHRA SYAHPUTRI	18	7	5
35	23144900005	HILWA ARINDA FATIKHA	17	5	7
36	23144900008	OLGA HAPSOMINATAF	18	7	6
37	23144900018	MAYLANI AZ ZAHRA	20	5	7
38	23144900021	ALVINA PUTRI HANDAYANI	21	7	5
					_

Lain-lain

Menambahkan 1-10	Komunikasi 1-10	Studi Kasus 1-35	Total	Nilai Akhir
0	0	0	0,0	0
8	8	33	85,0	21,25
5	6	30	69,0	17,25
7	8	32	85,0	21,25
7	8	32	84,0	21
7	8	32	84,0	21
8	6	30	75,0	18,75
7	7	32	85,0	21,25
7	7	30	79,0	19,75
8	8	31	82,0	20,5
8	8	31	83,0	20,75
8	8	32	83,0	20,75
7	8,5	32	84,5	21,125
7	8	32	83,0	20,75
7	8,5	32	83,5	20,875
7	7	30	76,0	19
8	7	33	84,0	21
7	8,5	33	84,5	21,125
5	5	30	67,0	16,75
7	8	32	86,0	21,5
8	8,5	33	87,5	21,875
8	8,5	34	86,5	21,625
5	5	25	64,0	16
8	7	32	83,0	20,75
5	5	28	63,0	15,75
7	8	33	84,0	21
7	8,5	32	77,5	19,375
5	5	30	72,0	18
5	5	30	65,0	16,25
5	5	30	72,0	18

5	5	30	72,0	18
5	5	30	72,0	18
5	5	31	66,0	16,5
7	8,5	31	76,5	19,125
5	7	30	71,0	17,75
7	7	33	78,0	19,5
5	5	30	72,0	18
7	5	32	77,0	19,25

# Universitas PGRI Yogyakarta JI. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 37 8 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

9643	z	ń							П	÷Τ	_	=	12	<b>5</b>	4	15	16	17	100	10	20
Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen	O NP Mahasiswa	1 22144900001	2 22144900002	3 22144900003	4 22144900004	5 22144900005	6 22144900006	7 22144900007	8 22144900008	9 22144900009	10 22144900010	1 22144900011	2 22144900013	3 22144900014	4 22144900016	22144900017	22144900018	22144900019	22144900020	22144900021	
: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI : 2024/2025 : GASAL : BIMO ALEXANDER [0003119006]	NO NP Mahasiswa Nama Mahasiswa	ALYA NUR ANISYA	HELEND FERINA	VERANI TRISTI	SHINEMAY ALLIZA GALIH	ROMAITO DONGORAN	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	VERONIKA SARILIA ULU	TRIA YUU SETIAWATI	MARIA AVRILDA NOE	DIAN SUGIYARTI 💉	PUTRI LARASATI ~	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	HERLINA KHOIRUN NISSA	ERMA JULIANTI	HERFINA KUSUMA WARDANI	ISMA AFSANTI	SUMITRI ARLI MELIANA	RATNA TUARA	22144900022 NURHAYA RUMAKAT
SIA DINI	B/U/P																7				
	-		3	\$		-	ful		A.	Min						MAH			2	B	22
	2		B	1/	4	23	fund		/NR	Mic						ABP			Δ	改	\$
Kode Matal Matakuliah Bobot Kelas	ω		QJ	V		Z	hut		S	The						front			A	R	E P
Kode Matakullah Matakullah Bobot Kelas	4		æ	M	9	B	Pmy.		4	. Mr.				ŧ		ROF			18	A.	
	5		QW)	Š		Ø	pup	,	(A)	War.						Ma			S	B	A
: KKM49149 : PJOK : 2 SKS : A1-22	6		ap	M	,	Z	ANA	,	100	· June						· /			8	B	F
	7		Q	V	¢	Ø	THE			Tr.						1 char			S	B	N.
	8		a	X		B		-	3	1						SOR "		7	18	\$	E S
	9		DE ONL	, Ø		B	WH COM	2 6	Con	The spice						るの			0	SE SE	A
				(4)		C	1 TWA		(1)	With						N CAR			Z	E E	7
	6		CILD C	B		de	Mry 4		· (食	THE PERSON NAMED IN					- 3	多年之本			A	25	2
	=	91/	CMP O	,		B	-	-		1						当かが			0	2	_
PPHS	12		C#	2			illi	+ '		1:2						**	-	65.			
Semester Hari Pukul Ruang	13									-	-			700			100	28			
	14				3						2	33.				-	-				
: 00:00 \$	15									8				100		10					
: 5 : 00:00 s.d. 00:00	Jumlah Hadir					TE H			100			678	35	le le		288					
	% Hadir					A STATE OF	N.		15			55								100	

Lembar 1 : Untuk Dosen Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

# Universitas PGRI Yogyakarta Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 3

8 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

21 2714000021 PRINCHA PERTANDAN		Program Studi Tahun Akademik Semester Dosen	Studi	: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI : 2024/2025 : GASAL : BIMO ALEXANDER [0003119006]	DINI		Kode Matakullah Matakullah Bobot Kelas	takullah ah	: KKM49149 : PJOK : 2 SKS : A1-22	149149 S							Semester Hari Pukul Ruang	9		:5 :00:00 s.d. 00:00	
21 2214490023   UNITA VUSTINI MALLI  22 2214490023   PERA CLUZIS  23 2214490023   PERA CLUZIS  24 2214490023   PERA CLUZIS  25 2214490023   PERA CLUZIS  26 2214490023   PERA CLUZIS  27 2214490023   PERA CLUZIS  28 2214490023   PERA CLUZIS  29 2214490023   PERA CLUZIS  20 2214490023   PERA CLUZIS  20 2214490023   PERA CLUZIS  20 2214490023   PERA CLUZIS  21 2214490023   PERA CLUZIS  22 221499023   PERA CLUZIS  23 2214490023   PERA CLUZIS  24 2214490023   PERA CLUZIS  25 2214490023   PERA CLUZIS  26 2214490023   PERA CLUZIS  27 2214490023   PERA CLUZIS  28 2214490023   PERA CLUZIS  29 2214490023   PERA CLUZIS  20 221490023		No NP M	Aahasiswa I	Nama Mahasiswa	B/U/P 1	2	ω	4	5	6	7	8	9	10	=	12	13		+	Jumlah Hadir	
22 2214900023 SALSABILA RASYIDAH  23 2214900023 TERA GLAZIS  24 2214900023 TERA GLAZIS  25 2214900023 DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM  26 2214900023 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM  27 2214900023 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM  28 2214900023 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM  29 2214900023 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM  20 2214900023 SITIK KLAPRIVATI  20 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  21 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  22 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  23 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  24 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  25 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  26 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  27 2214900023 KARUNA RIPDAH ROFFAH  28 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  29 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  22 2214900023 KARUNA RIPTH KARUNAYAM  23 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  24 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  25 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  26 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  27 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  28 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  29 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  22 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  23 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  24 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  25 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  26 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  27 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  28 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  29 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  20 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA RIPTH HANDAYAM  21 2214900023 KARUNA		_															100				1
22 22144900025 DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM 25 22144900025 DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM 26 22144900025 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 27 22144900025 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 27 22144900025 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 28 22144900025 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 29 22144900025 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 20 22144900025 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 20 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 21 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 22 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 23 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 24 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 25 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 26 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 27 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 28 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 29 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 20 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 21 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 22 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 22 22144900025 DINDA RIZKI AVANIOON HURMAWADDAH 23 221449			44900024	SALSABILA RASYIDAH	£.	1	8	P	7	p	p	P	B	2	\$	Sal					1
24 22144900029 DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM 25 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 27 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 28 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 29 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 21 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 22 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 23 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 29 22144900029 DINDA RIZKI APRILLANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 21 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 21 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 21 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 22 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 23 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 24 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 25 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 26 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 26 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 27 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 28 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 29 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 29 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 29 22144900029 DINDA RIZKI APRILANINGRUM 20 22144900029 DINDA RIZKI		_		TERA GLAZIS	4	1	4	A)	#	A)	#	7	*	*	本	8		1			-
25 22144900025 DINDA RIZXI APRILIANINGRUM 27 22144900025 DINDA RIZXI APRILIANINGRUM 28 22144900025 PRISNALITA LILI HASLINA 29 22144900025 PRISNALITA LILI HASLINA 20 22144900025 PRISNALITA LILI HASLINA 20 22144900025 RAHMA SEPTIANA 20 22144900025 RAHMA SEPTIANA 21 22144900025 RAHMA SEPTIANA 22 22144900026 RAHMA SEPTIANA 23 22144900026 RAHMA SEPTIANA 24 22144900026 RAHMA SEPTIANA 25 22144900026 RAHMA SEPTIANA 26 22144900026 RAHMA SEPTIANA 27 22144900026 RAHMA SEPTIANA 28 22144900026 RAHMA SEPTIANA 29 22144900026 RAHMA SEPTIANA 20 22144900026 RAHMA SEPTIANA 20 22144900026 RAHMA SEPTIANA 21 22144900026 RAHMA SEPTIANA 22 22144900026 RAHMA SEPTIANA 23 22144900026 RAHMA SEPTIANA 23 22144900026 RAHMA SEPTIANA 24 22144900026 RAHMA SEPTIANA 25 22144900026 RAHMA SEPTIANA 26 2214490026 RAHMA SEPTIANA 27 22144900026 RAHMA SEPTIANA 28 22144900026 RAHMA SEPTIANA 29 22144900026 RAHMA SEPTIANA 20 22144900026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA SEPTIANA 21 2214490026 RAHMA SEPTIANA 22 2214490026 RAHMA SEPTIANA 23 2214490026 RAHMA SEPTIANA 24 2214490026 RAHMA SEPTIANA 25 2214490026 RAHMA SEPTIANA 26 2214490026 RAHMA SEPTIANA 27 2214490026 RAHMA SEPTIANA 28 2214490026 RAHMA SEPTIANA 29 2214490026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA SEPTIANA 21 2214490026 RAHMA SEPTIANA 22 2214490026 RAHMA SEPTIANA 23 2214490026 RAHMA SEPTIANA 24 2214490026 RAHMA SEPTIANA 25 2214490026 RAHMA SEPTIANA 26 2214490026 RAHMA SEPTIANA 27 2214490026 RAHMA SEPTIANA 28 2214490026 RAHMA SEPTIANA 29 2214490026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA SEPTIANA 20 2214490026 RAHMA RAHMA RAHMA SEPTIANA 21 2214490026 RAHMA SEPTIANA 21 221449002			44900025	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	至		T.		£		7	3	£5	3	4	F.					-
26 22144900023 DINDA RIZKI APRILLIANNIGRUM  27 22144900023 PRIBINALTA LILI HASLINA 28 22144900031 CUTHFA WAMIGOH NURMAWADDAH 29 22144900031 AMELA PUTRI 29 22144900031 AMELA PUTRI 20 22144900031 SITI KHAPRIVATI 30 22144900031 SITI KHAPRIVATI 31 22144900032 SITI KHAPRIVATI 32 22144900032 SITI KHAPRIVATI 33 22144900032 KARUNIA RIPDAH ROFIFAH 34 23144900031 MAYLANI AZ ZAHRA SVAHPUTRI 36 22144900031 MAYLANI AZ ZAHRA 37 22144900031 MAYLANI AZ ZAHRA 38 22144900031 MAYLANI AZ ZAHRA 39 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 31 21144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 32 22144900031 ALVINA PUTRI HANDAYANI 33 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 34 23144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 35 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 36 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 37 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 38 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 39 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 31 21144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 32 21144900032 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 33 22144900033 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 34 22144900034 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 35 22144900035 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 36 22144900035 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 37 22144900036 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 38 22144900036 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 39 22144900037 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 31 21144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 32 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 33 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 34 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 35 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 36 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 37 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 38 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 39 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 30 22144900038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 31 221449000038 PUSTY SHIPTA PIMATIFI 31 22			44900027						-	7	•							Į.		No.	-
27 22144900020 PRISMALTA LILI HASLINA 28 22144900020 LUTHFA WAMIGOH HURMAWADDAH 29 22144900020 LUTHFA WAMIGOH HURMAWADDAH 29 22144900021 AMELIA PUTRI 30 22144900021 AMELIA PUTRI 31 22144900023 SITI KHAPRIVATI 32 22144900023 SITI KHAPRIVATI 32 22144900023 KARUNIA RIFDANA 32 22144900024 RABILA ZAHRA SYAHPUTRI 33 22144900025 KARUNIA RIFDANA POFIFAH 33 22144900026 HILWA ARINDA FATIKHA 34 22144900026 HILWA ARINDA FATIKHA 35 22144900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 36 22144900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 37 22144900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 38 22144900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 39 22144900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 41. 211474900027 ALVINA PUTRI HANDAYANI 41. 110103037 QUSTTI SONTETSO 40. 270-10307 SV ANGRI SONTETSO 40. 270-10307				DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	\$	Ē	2	3	Z	B		2	2	Q.	5	3		T.			-
28 22144900030 LUTHFIA WAMIOON NURMAWADDAH  29 22144900031 AMELLA PUTRI  30 22144900033 SITI KHAPRIYATI  30 22144900033 SITI KHAPRIYATI  31 22144900033 SITI KHAPRIYATI  32 22144900034 RAHMA SEPTIANA  32 22144900035 KARUNNA RIFDAH ROFIFAH  33 22144900036 KARUNNA RIFDAH ROFIFAH  34 22144900036 KARUNNA RIFDAH ROFIFAH  35 22144900036 KARUNNA RIFDAH ROFIFAH  36 22144900037 RAHMA SEPTIANA  37 22144900038 KARUNNA PUTRI HANDAYANI  38 22144900038 MAYLANI AZZAHRA  39 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  31 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  32 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  33 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  34 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  36 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  37 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  38 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  31 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  32 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  33 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  34 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  36 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  37 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  38 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  31 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  32 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  33 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  34 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  36 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  37 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  38 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  39 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  30 22144900031 RAYLANI AZZAHRA  31 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  31 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  31 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  31 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  32 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  32 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  33 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  34 2214900031 RAYLANI AZZAHRA  35 2214900031 RAYLANI AZZHRA  36 2214900031 RAYLANI AZZHRA  37 2214900031 RAYLANI AZZHRA  38 2214900031 RAYLANI AZZHRA  30 2214900031 RAYLANI AZZHRA  31 2214900031 RAYLANI AZZHRA  32 2214900031 RAYLANI AZZHRA  33 2214900031 RAYLANI AZZHRA  34 2214900031 RAYLANI AZZHRA  35 2214900031 R																1					+
29 22144900031 AMELIA PUTRI  30 22144900032 SITIKHAPRIVATI  31 22144900033 SITIKHAPRIVATI  32 22144900033 SITIKHAPRIVATI  33 22144900034 RAHMA SEPTIANA M  33 22144900035 KARDUNIA RIPDAH ROFIFAH  34 22144900036 HILWA ARINDA FATIKHA  35 22144900006 HILWA ARINDA FATIKHA  36 22144900007 ALVINA PUTRI HANDAYANI  37 22144900007 ALVINA PUTRI HANDAYANI  38 22144900007 ALVINA PUTRI HANDAYANI  39 22144900007 ALVINA PUTRI HANDAYANI  40 22010307 ALVINA PUTRI HANDAYANI  41 22010307 ALVINA PUTRI HANDAYANI  42 22010307 ALVINA PUTRI HANDAYANI  43 22144900007 ALVINA PUTRI HANDAYANI  44 3. 21010307 ALVINA PUTRI HANDAYANI  45 ALVINA PUTRI HANDAYANI  46 ALVINA PUTRI HANDAYANI  47 ALVINA PUTRI HANDAYANI  48 ALVINA PUTRI HANDAYANI  49 ALVINA PUTRI HANDAYANI  40 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVINA PUTRI HANDAYANI  51 ALVINA PUTRI HANDAYANI  52 ALVINA PUTRI HANDAYANI  53 ALVINA PUTRI HANDAYANI  54 ALVINA PUTRI HANDAYANI  55 ALVINA PUTRI HANDAYANI  56 ALVINA PUTRI HANDAYANI  57 ALVINA PUTRI HANDAYANI  58 ALVINA PUTRI HANDAYANI  59 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVINA PUTRI HANDAYANI  51 ALVINA PUTRI HANDAYANI  52 ALVINA PUTRI HANDAYANI  53 ALVINA PUTRI HANDAYANI  54 ALVINA PUTRI HANDAYANI  55 ALVINA PUTRI HANDAYANI  56 ALVINA PUTRI HANDAYANI  57 ALVINA PUTRI HANDAYANI  58 ALVINA PUTRI HANDAYANI  59 ALVINA PUTRI HANDAYANI  50 ALVI			44900030 L	LUTHFIA WAMIGOH NURMAWADDAH	h-	4-	M.	ho	a-	h-	h-			m	er	٠.					1
30 22144900033 SITIKHAPRIVATI 31 22144900034 RAHMA SEPTIANA ~  32 22144900035 KARUNIA RIFDAH ROFIFAH 33 22144900035 KARUNIA RIFDAH ROFIFAH 34 23144900036 HILWA ARINDA FATIKHA 35 23144900036 HILWA ARINDA FATIKHA 36 23144900038 HILWA ARINDA FATIKHA 37 23144900038 HILWA ARINDA FATIKHA 38 23144900038 OLGA HAPSOMINATAF 39 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 30 22144900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 32 1144900031 MAVILANI AZZAHRA 33 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 34 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 36 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 37 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 38 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 39 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 30 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 30 22144900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 32 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 33 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 34 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 36 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 36 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 37 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 38 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 39 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 30 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 32 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 33 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 34 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 36 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 36 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 37 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 38 23144900031 MAVILANI AZZAHRA 39 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 39 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 30 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 30 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 31 23149000031 MAVILANI AZZAHRA 32 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 32 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 33 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 34 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 35 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 36 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 37 2314900031 MAVILANI AZZAHRA 38 23149000031 MAVILA		-	_	200																	+
31 22144900034 RAHMA SEPTIANA AN  32 22144900035 KARUNIA RIPDAH ROFIFAH  33 22144900035 KARUNIA RIPDAH ROFIFAH  34 23144900036 HILWA ARINDA FATIKHA  35 23144900036 OLGA HAPSOMINATAF  36 23144900031 MAYLANI AZZAHRA  37 23144900031 MAYLANI AZZAHRA  38 23144900032 PLISTY SHIPMA PINATIFH  49. 220103022 PLISTY SHIPMA PINATIFH  49. 220103022 PLISTY SHIPMA PINATIFH  41. 120103032 PLISTY SHIPMA PINATIFH  42. 120103038 FINSTAMI  43. 210103038 FINSTAMI  44. 220103038 FINSTAMI  45. 220103038 FINSTAMI  46. 2201038 FINSTAMI  47. 220103038 FINSTAMI  48. 220103038 FINSTAMI  48. 2201038 FINSTAMI  48. 2201038 FINSTAMI  49. 2201038 FINSTAMI  49. 2201038 FINSTAMI  40. 2201038 FINSTAMI  40. 2201038 FINSTAMI  40. 2201038 FINSTAMI  40. 22		-		SITI KHAPRIYATI	Qub.	06	200	<b>B</b>	8	\$		8	v			P					-
32 22144900003 KARINNA RIPDAH ROFIFAH  33 23144900004 NABILA ZAHRA SYAHPUTRI  34 23144900005 HILWA ARINDA FATIKHA  35 23144900008 OLGA HAPSOMINATAF  36 23144900008 OLGA HAPSOMINATAF  37 23144900021 ALVINA PUTRI HANDAYANI  37 23144900021 ALVINA PUTRI HANDAYANI  49. 320103072 ACHUR KARITUMISA  CU. 1710103037 RUSITY SHIPYA PUNATTH  49. 320103072 ACHUR KARITUMISA  CU. 1710103037 RUSITIONE  CU. 1710103037 RUSITIONE  CU. 1710103037 RUSITIONE  CU. 1710103038 FINSTORI  CU. 17101030308 FINSTORI  CU. 17101030308 FINSTORI  CU. 17101030308 FINSTORI  CU. 17101030308 FINSTORI  C			44900034 F	per en						8											-
33 23144900004 NABILA ZAHRA SYAHPUTRI  34 23144900005 HILWA ARINDA FATIKHA  35 23144900005 OLGA HAPSOMINATAF  36 23144900005 OLGA HAPSOMINATAF  37 23144900021 ALVINA PUTRI HANDAYANI  37 23144900021 ALVINA PUTRI HANDAYANI  49 -320103092 ALVINA PUTRI HANDAYANI  40 -320103092 ARAGA KANGA KANGA PUNATIH  41 -120103097 ARAGA KANGA KANGA PUNATIH  42 -120103097 ARAGA KANGA KANGA PUNATIH  43 - 210103098 CIUSANIA PUTRI HANDAYANI  44 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  45 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  46 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  47 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  48 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  49 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  40 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  41 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  42 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  43 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  44 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  45 - 210103098 CIUSANIA PUNATIH  46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46 - 46	T			KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	ANC.	_	Sin	July 3	J.	-	Smy.	Sur C			Jes,	Lake					+
HALL HALL HALL HALL HALL HALL HALL HALL	-		44900004 }	NABILA ZAHRA SYAHPUTRI	Gust	F	E	God		\$			Seed	S.	恋	Chair					-
ALANIAZZAHRA  INA PUTRI HANDAYANI  PALTTY SHIMA PRIVATIFI  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI SOUN'SO  PUSITIVA  PRISTY SHIMA PRIVATIFI  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI SOUN'SO  PUSITIVA  PRISTY SHIMA PRIVATIFI  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI SOUN'SO  PUSITIVA  PRISTY SHIMA PRIVATIFI  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI KANICUMINISA  ARHORI SOUN'SO  PUSITIVA  PRISTY SHIMA PRIVATIFI  ARHORI SOUN'SO  PUSITIVA  PUSIT			44900005 H	HILWA ARINDA FATIKHA	華	丰	平	平	華	至	1	'	重	草	重	重					-
HANDATANIA  RESTY SHIMA PRIMATIH  ACHIER HANDAVANI  RESTY SHIMA PRIMATIH  ACHIER HANDAVANI  ACHIER HANDAVANI  BY AND ACHI			449000008	OLGA HAPSOMINATAF			Jul.	And.	And.	1.10	The last	*		A.	The state of the s	THE					+
PRISTY SHIMA PRINATIFY  ARHORIT ENDING  ARHORIT ENDING  PUSITIVE SOUTH PRINATIFY  ARHORIT ENDING  PUSITIVE SOUTH PRINATIFY  OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT  PUSITIVE SOUTH PRINATIFY  OUT OUT OUT OUT OUT OUT  OUT  OUT  OUT			44900018	MAYLANI AZ ZAHRA	Like	R	A	s	A	1	7	1	13	7	A	K					-
Actual phristing privation for the first former to the first forme	-		44900021	ALVINA PUTRI HANDAYANI	Alla	The	Ando	The state of the s		The	There	1	-	THE STATE OF THE S	· A	本					-
prodri formerso but	7	¥2. 2∏. 2, 2∏.	449w02	AHIM HANIFI		A	de la	A	A	A.		No.	A =	de .	本文	\$0	2				
220103038 Fibricani 200101 2001010 Parties full Cut Gunt Gunt Gunt Gunt Gunt Gunt Gunt Gu	<b>-</b> 0	10.274 01.724	0103037 0103037		9 P	图图	85	BE	82	88		68E,	B-8	60	BE	86	\$				
220103016 Paria Marbilla sosicion for the first hat the fift ! fift !	٠ ٦	embar 2 ::	20105	,038 Fibriani	(m)	D G	西西	面	The Day	E.	. – .	ABO	<b>—</b> ,	ties	*	Emm?					
	2		220103	Boile Moubily	the	i.	A CA	The state of the s	大	J. Sta	-	Br		A	A	南	. ~				

### PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi Matakuliah Bobot Dosen

: PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI : PJOK [KKM49149] : 2 SKS : BIMO ALEXANDER (00021190061

Kelas Hari Pukul

: 00:00 s.d. 00:00

Pert	Tanggal	: BIMO ALEXANDER [0003119006]	Ruang	:	
		Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Parat
1	19 and	Kontra buia	Bourn per luciam	W7.	41
1 12 1		Idainhat Anomin	Memahani Anavoni manusca	27	AL
		Hour Fishingi	mengetahin persos fewers	N	X
		Haminet closurge	mangetamin preses fiscologie	47	An
-		Halikat danrager	Olahrage Hisehatm, kohuguran,	27	A
VI	29/204	Ruony bijur dange	Olahraja beschatu bekugan	27	An
		Plung big lop to lower a	Olohraja traditioner	27	Au
		danaga Usia din	menahan then behuhim olan- truja unu aran usin din	27	4
-	100	dollary and used dini	anon listy din		Alr
x	26/2024	glarique avac via	don halus	27	
ΧI	03/202	Glarge aran usia dins locarror aran usia din	mercation wheir begor dun	27	
XII	12	Aguetic	belong pada avac began belon	27	
3H	12/2001	Journ	Truite gave Sen de kolan	27	Do
:IV	24/200	homezon	tes multi Bruge	27	A
(V	3//202	Verren	various hahar agan	27	A.