

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH: PRAKTEK PEMBUDAYAAN KONSTITUSI**



**Nama Dosen :Dr Sigit Handoko, S.H., M.H**  
**Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : PraktekPembudayaanKonstitusi
2. Pelaksana Penulis
- a. Nama Lengkap : Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. Pangkat/Golongan : Penata / IIC
  - d. NIP/NIS : 196510111992021001
  - e. Program Studi/Fakultas : Hukum Bisnis/FB
  - f. Telpon/Faks/E.Mail : 081578894955

Yogyakarta, 10 September 2024

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Pelaksana

Adv. Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H., C.Me  
NIS. 196511101992021001

Adv. Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H., C.Me  
NIS. 196510111992021001

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS : 19870723 201302 2 002

## Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		PraktekPembudayaanKonstitusi
Nama Dosen dan NIS		Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H / 196510111992021001
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan penelitian sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran terintegrasi dengan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	

<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	

2	Holistik																									
3	Integratif																									
4	Saintifik																									
5	Kontekstual																									
6	Tematik																									
7	efektif																									
8	Kolaboratif																									
9	Berpusat Pada Mahasiswa																									
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																										
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.				1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
Lingkari No. BKP yang dibutuhkan.																										
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																							
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																							
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																							
4	KKN Desa	9																								
5	Study Independen	10																								
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<p>1.S1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>2.P1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>3.KU 1 (tuliskan deskripsi)</p> <p>4.KK1 (tuliskan deskripsi)</p>																								
	Mitra	Tuliskan nama mitra																								



**NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**NAMA FAKULTAS : FKIP**  
**NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN – PROGRAM STUDI PPKn**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Praktek Pembudayaan Konstitusi</b>	.....	Ilmu Hukum	T= 2	P=3	Iv	10 Sept 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
<b>Selly Rahmawati,M.Pd NIS 198707232013022002</b>	Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H NIS. 196510111992021001				Supri Hartanto, M.Pd NIS 197304112010041002	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian pembelajaran pada program S1 PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menrapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidangnya.				
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu , dan terukur				
	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.				
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.				
	<b>CPMK</b>					

	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengimplementasikan nilai-nilai konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa maupun bernegara	

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Pengertian Konstitusi dalam suatu negara</li> <li>3. Asal istilah konstitusi</li> <li>4. Fungsi konstitusi</li> <li>5. Ciri konstitusi</li> <li>6. Presentasi makalah kelompok tentang makna sumpah pemuda bagi generasi muda</li> <li>7. Presentasi makalah kelompok tentang makna pahlawan terhadap generasi muda.</li> <li>8. Pembuatan Video Kelompok 1, Implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat dan ditayangkan</li> <li>9. Pembuatan Video Kelompok 2, Implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat dan ditayangkan</li> <li>10. Pembuatan Video Kelompok 3, Implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat dan ditayangkan</li> <li>11. Pembuatan Video Kelompok 4, Implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat dan ditayangkan</li> <li>12. Pembuatan Video Kelompok 5, Implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat dan ditayangkan</li> </ol>
---	--

<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jimly Asshiddiqie, Konstitusi dan Konstitualisme Indonesia, Konstitusi Press, Jakarta, 2005</li> <li>2. Jimly Asshiddiqie, Pengantar Ilmu Huku Konstitusi, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2007</li> <li>3. Moh. Mahfud MD, Kostitusi dan Konstitualisme Sebuah Pengantar, Kompas, Jakarta 2006</li> <li>4. Konstitusi( UUD1945 )</li> </ol>
----------------	---

<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H
-----------------------	------------------------------

<b>Matakuliah syarat</b>	-
--------------------------	---

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	MateriPembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

			)			
1	Mampu menjelaskan pengertian konstitusi bagi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian konstitusi bagi negara</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik skalapersepsi  <b>Bentuk non-test:</b>	- Bentuk pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> { TM : 1x(2x50)} • Penugasan 1: MempelajarimateripengertianKonstitusi {BT+BM ⊗1+1)x (2x60)} Media&sumberbelajar Bahan Ajar	Materi: PengertianKonstitusi bagi negara	5
2, 3	Mampu menjelaskan fungsi konstitusi bagi negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelas-Fungsi konstitusi bagi negara</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul> - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)}	Materi: Fungsi Konstitusi bagi negara	10
4,5	Mampu menjelaskan makna sumpah pemuda bagi para pemuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan makna sumpah pemuda bagi para pemuda</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul> - <b>Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}	Materi: Makalah makna sumpah pemuda	10
6&7	Mampu menjelaskan makna pahlawan bagi para pemuda sekarang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan makna sumpah pemuda bagi para pemuda</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Persepsi  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diskusi</li> </ul> - <b>Metode Pembelajaran</b> { TM : 1x(2x50)}	Materi: Makalah Hari Pahlawan	10
8	<b>UTS/ Evaluasi Tengah Semester :Mempersiapkanpembuatan video5</b>					
9, 10	Mampu menjelaskan tayangan video	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Persepsi	- <b>Bentuk pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	Materi : Video Kelompok 1	

	implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat			<b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	<b>- Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}.		
<b>10, 11</b>	Mampu menjelaskan tayangan video implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat	Ketepatan menjelaskan implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat		<b>Kriteria:</b> Rubrik Persepsi  <b>Bentuk non-test:</b> Presentasi	<b>- Bentuk pembelajaran:</b> • Diskusi <b>- Metode Pembelajaran:</b> { TM : 1x(2x50)}	Materi : Video kelompok 2	<b>15</b>
<b>12,13</b>	Mampu menjelaskan tayangan video implementasi konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan emutaran video implementasi konsitusid alamk ehidu panbe rmasy arakat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Pena m pi la n S u ar a <ul style="list-style-type: none"> <li>• S t u d i K a s u s</li> <li>• M e n y u s u n s e s u a i k a s u s</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Video <b>Bentuk non-test:</b> Pemutaran video	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk Pembelajaran :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Video</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60)}</li> </ul> </li> </ul>	Materi : Video kelompok 3	<b>15</b>



			<p>y a n g d i p e r l o h d i l a p a n g a n</p> <p>• { B T + B M : ( 2 + 2 ) x ( 2 x 6 0 )</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• M e d i a &amp; S u m b e r M a t e r i a t a u d o k u m e n d a r i p e n g a d i l a n A g a m a a t a u P e n g a d i l a n N e g e r</li> </ul>				
14, 15	Mampu menjelaskan pemutar an video implementasi konstitu sidalam kehidupan ber masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan pemutar an video implementasi konstitu sidalam kehidupan ber masyarakat</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Video <b>Bentuk non-test</b> Pemutan video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Video</li> <li>• { BT+BM : (2+2)x(2x60) }</li> <li>•</li> </ul> </li> </ul>	Video kelompok 4, 5	15	
16	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				5	



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.  
Mata Kuliah : Praktek Pembudayaan Konstitusi  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 21A / 2021  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- Mahasiswa dapat mengartikan dan memahami serta menerapkan nilai-nilai konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

SOFTSKILLS

- Mahasiswa mampu menganalisis tentang peran konstitusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

BAHAN KAJIAN

- PPT
- Takhy Amin, Ilmu Perundang-Undangan, PT Sada Kurnia Pustaka, Banten, 2023.
- Dr. H. M. Syahrir, Hukum Tata Negara, UIW Mataram, Mataram 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Pendidikan Pancasila, Jakarta, 2023
- Sekretariat Jenderal MPR RI, Wacana Komprehensif Perubahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Jakarta, 2008.

### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Presensi	30 %
2.	Presentasi kelompok	20 %
3.	Pembuatan Video	20 %
4.		...
5.		...
5.	UAS	10 %
6.	Partisipasi	20 %
Total		100

Ketua Program Studi,

(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,

(Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H.)

Yogyakarta, .... September 2024  
Ketua Kelas /Angkatan

(.....)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi  
Matakuliah  
Bobot  
Dosen

: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
: PRAKTEK PEMBUDAYAAN KONSTITUSI [KKM43764]  
: 3 SKS  
: SIGIT HANDOKO [0510116502]

Kelas  
Hari  
Pukul  
Ruang

: 21A  
:  
: 00:00 s.d. 00:00  
:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	4/9-24	Pendahuluan	- Kontrak kuliah - RPS - motivasi	14	f
II	11/9-24	Pengertian konstitusi	- Konstitusi ? - Fungsi konstitusi.	25	f
III	18/9-24	Tugas kelompok dan presentasi masalah 1	- Presentasi masalah tugas kelompok Pemuda, dan kelompok 1, 2	23	f
IV	25/9-24	--	- Presentasi masalah tugas kelompok Pemuda, dan kelompok 3, 4	23	f
V	2/10-24	--	- Presentasi masalah tugas kelompok Pemuda, dan kelompok 4	21	f
VI	9/10-24	Tugas kelompok dan presentasi masalah 2	- Presentasi masalah tugas Pakelara dan kelompok 1, 2	24	f
VII	16/10	--	- Presentasi masalah tugas Pakelara dan kelompok 3, 4	20	f.
VIII	23/10-24	--	- Presentasi masalah tugas pakelara dan kelompok 5	23	f.
IX	30/10-24	Pengantar materi dan presentasi masalah	- Penjelasa dan tugas yang telah dilaksanakan.	21	f
X	6/11-24	Tugas kelompok penerbitan video	- Penuntara video kelompok 1 dan diskusi dan video.	20	f
XI	13/11-24	tugas --	- Penuntara video kelompok 2 dan diskusi dan video.	19	f
XII	20/11-24	--	- Penuntara video kelompok 3 dan diskusi dan video.	19	f
XIII	27/11-24	--	- Penuntara video kelompok 4 dan diskusi dan video.	20	f
XIV	4/12-24	--	- Penuntara video kelompok 5 dan diskusi dan video.	19	f
XV	11/12-24	Uraian - literasi	- Penjelasa literasi NAG dan motivasi peserta mahasiswa.	13	f



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : SIGIT HANDOKO [0510116502]

Kode Matakuliah : KKM43764
Matakuliah : PRAKTEK PEMBUDAYAAN KONSTITUSI
Bobot : 3 SKS
Kelas : 21A

Semester :
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns: No, NP Mahasiswa, Nama Mahasiswa, BI/U/P, 1-15, Jumlah Hadir, % Hadir. Contains 20 rows of student attendance records with handwritten marks.

ambar 1 : Untuk Dosen
ambar 2 : Untuk Arsip Program Studi

1-1814430034 Rifado Wicaksono

Handwritten signature



# Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

## DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GASAL  
Dosen : SIGIT HANDOKO [0510116502]

Kode Matakuliah : KKM43764  
Matakuliah : PRAKTEK PEMBUDAYAAN KONSTITUSI  
Bobot : 3 SKS  
Kelas : 21A

Semester :  
Hari :  
Pukul :  
Ruang :  
00.00 s.d. 00.00

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P																Jumlah Hadir	% Hadir	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
21	21144300311	AMBARSARI		-	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	Att	15	100%	
22	21144300312	IRFAN ZULKIFLI		Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	Pres	14	93.3%	
23	21144300313	LINA HIDAYANI		-	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	Jur	11	73.33%	
24	21144300314	DWI WAHYU KUNCORO JATI		Kulke	Kulke	Kulke	S	Kulke	Kulke	-	Kulke	Kulke	Kulke	-	Kulke	-	Kulke	Kulke	-	-	-

25.10.14 930029 Arando wicaksono

*[Handwritten signatures and notes across the bottom of the table]*

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1  
Matakuliah : PRAKTEK PEMBUDAYAAN KONSTITUSI  
Kode MK : KKM43764  
Dosen : Sigit Handoko, S.H., M.H.

Kelas : 21A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Selasa, 07-01-2025  
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	19144300008	GRANDI WICAKSONO	B		A
2	21144300001	ASEP SETIA BUDI	B		A
3	21144300002	AFIFAH OCHIANA	B		A
4	21144300005	FITRIANA NUR HALIMAH	B		A
5	21144300007	DWI CAHYA KARLINA	B		A
6	21144300009	RANITA EKA DESTI RAHMAWATI	B		A
7	21144300012	NISRINA SALSABILA	B		A
8	21144300014	TITIS BINTANG SUGIARTI	B		A
9	21144300017	SINTA DWI UTAMI	B		A
10	21144300018	ADE HERLINA PUTRI	B		A
11	21144300022	FADIA BARLIANA PUTRI	B		A
12	21144300023	FEBRI DWI WAHYUNI	B		A
13	21144300025	DWINA WINDY PINASTY	B		A
14	21144300026	AJI HIDAYAT TSALATDIN PUTRA	B		A
15	21144300305	ANGGIE PUTRI HERVIONA	B		A
16	21144300306	SALSABILLA FATIHATURROHMAH RAMADHANI	B		A
17	21144300307	FRISTA ELFARA DEWI YULIANTO	B		A -
18	21144300308	SINTA DEWI ANGGRAINI	B		A -
19	21144300309	AGUSTINA DWI HARTATININGSIH	B		A
20	21144300310	RIO FAHREZI	B		A
21	21144300311	AMBARSARI	B		A
22	21144300312	IRFAN ZULKIFLI	B		A
23	21144300313	LINA HIDAYANI	B		A
24	21144300314	DWI WAHYU KUNCORO JATI	B		A

Pengawas

- Yunia
- Aulina
- 
- 

( )  
 ( )  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 ( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 07-01-2025