

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: PANCASILA**



Nama Dosen : DR. SIGIT HANDOKO, S.H.,M.H
Institusi : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
Fakultas : FKIP
Program Studi : Pendidikan Matematika

2024



NAMA UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
NAMA FAKULTAS : FKIP
PRODI : Pendidikan Matematika

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila			T= 2 P=3	I	2 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
Selly Rahmawati, M.Pd NIS : 19870723 201302 2 002	Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H NIS : 196511101992021001				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran pada program PPKn meliputi aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
	P4	Menguasai potensi umum peserta didik sebagai insan sosial dan individual yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill)			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya.			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			

	KU 8	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
	KK6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap fenomena dan masalah tentang mutu, relevansi dan akses dibidang pendidikan dan ilmu kewarganegaraan dan mempublikasikan secara ilmiah.
	CPMK	
	CPMK	Mampu merencanakan, melaksanakan kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan pengertian Pancasila, mengetahui sejarah lahirnya Pancasila dari sejak jaman kerajaan hingga sekarang, Filsafat pancasila yang dibahas tentang Pengertian filsafat, Pancasila sebagai suatu sistem. Pancasila sebagai landasan dan tujuan, Pancasila sebagai Ideologi negara dan Ideologi terbuka, Identitas Nasional, Hubungan Pancasila dengan UUD 1945, Negara dan Konstitusi serta Demokrasi di Indonesia	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah lahirnya Pancasila sejak jaman Kerajaan hingga reformasi 2. Filsafat pancasila 3. Pancasila sebagai Landasan dan tujuan 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara dan ideologi terbuka 5. Identitas Nasional 6. Hubungan Pancasila dan UUD 1945 7. Negara dan Konstitusi 8. Demokrasi di Indonesia 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Konggres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta 4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”
	Pendukung:	

1. Aiken, H.D .2009 Abd Ideologi Yogyakarta Penerbit Relief
2. Kaelan , 2013 Negara Kebangsaan Pancasila : Kultural, historis, Filosofis Yuridis dan Aktualisasinya. Yogyakarta Penerbit Paradigma.

Dosen Pengampu DR. SIGIT HANDOKO, S.H.,M.H


Matakuliah syarat -

	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Mampu menjelaskan tentang pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Pancasila • Ketepatan menjelaskan sejarah Pancasila • Menjelaskan contoh Pelaksanaan Pancasila pada jaman kerajaan hingga saat ini 	<p>Kreteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan makalah •Presentasi secara on line 	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>{ TM : 1x(2x50)}</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 1: Menyusun makalah Sejarah Pancasila pada jaman kerajaan {BT+BM ⊕1+1}x (2x60) Media& sumber belajar Bahan Ajar 	Materi: Pengertian Pancasila dan sejarahnya Pancasila	10
3,4	Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pentingnya pengertian Filsafat • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai 	<p>Kreteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tulisan 	<p>- Bentuk pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Daring <p>- Metode Pembelajaran:</p>	Materi: Pentingnya Filsafat pancasila Buku: Pendidikan pancasila Noor Ms Bakry	10

		suatu sistem	makalah •Presentasi	{ TM : 1x(2x50)} • - Penugasan 2: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Filsafat pancasila {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar : Pendidikan Pancasila Noor Ms Bakry	Hal :75- 101	
5-6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai landasan dan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai Landasan • Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai tujuan 	Kreteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: •Tulisan makalah Presentas	- Bentuk pembelajaran: • Kuliah Daring - Metode Pembelajaran: { TM : 1x(2x50)} Penugasan 3 Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Landasan dan tujuan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)} Media& sumber belajar Bahan Ajar	Materi: Pancasila sebagai landasan dan tujuan Buku: Bahan Ajar	10

7-8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Negara dan Ideologi Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan dalam menjelaskan Ideologi Negara •Ketepatan menjelaskan Ideologi terbuka 	Kreteria: Rubrik Persepsi Bentuk non-test: Buat makalah	- Bentuk pembelajaran: Pembuatan makalah - Metode Pembelajaran Mahasiswa presentasi dan tanya jawab • Penugasan 4: Membuat makalah perorangan {BT+BM ⊕1+1)x (2x60)}	Materi: Ideologi Pancasila Buku: Pendidikan Pancasila Hal : 161-185	10
9,10, 11	Mampu menjelaskan Identitas Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Identitas Nasional • Ketepatan menjelaskan macam-macam Identitas Nasional 	Kreteria : Penampilan, suara, dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Materi dari dokumen dn ditambah dari buku Ajar	15
12-13	Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelskan tentang Hubungn pancasila dengan UUD 1945 	Kreteria : Penampilan,suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • UUD 1945 	Materi UUD 1945	10
14-15	Negara dan Konstitusi serta demokrasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Negara dan Konstitusi • Keteptan menjelaskan tentang demokrasi 	Kreteria : Penampilan, suara dan materi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dengan kelompok lain • { BT+BM : (2+2)x(2x60)} • Media & Sumber • Bahan ajar 	Bahan Ajar	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					25

Rencana Tugas Mahasiswa 1

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM Pendidikan Matematika		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE		2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	DR. SIGIT HANDOKO, S.H., M.H		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
SOAL ESSAY	1 Hari (24 Jam dari saat perkuliahan)		
JUDUL TUGAS			
QUIS SOAL PANCASILA			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu memahami tentang implementasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari			
DISKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa mempelajari materi yang telah diberikan kemudian mengerjakan quis berdasarkan pemahaman individu			

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa mengerjakan soal quis
2. Mahasiswa menjawabnya dalam kertas kemudian dikumpulkan ke ketua kelas.
3. Ketua kelas mengumpulkan tugas dari seluruh mahasiswa dan dikirim ke dosen dalam bentuk RAR

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Implementasi Sila-sila Pancasila
- b. Bentuk Luaran: Jawaban Soal


Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 – 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) >=81
1	Jawaban dari pertanyaan dikerjakan berapa baris	Menjawab kurang dari 2 baris	Menjawab kurang dari 3 baris	Menjawabnya kurang atau hanya 5 baris	Menjawab lebih dari 6 baris	Menjawabnya lebih 8 baris
2	Jawaban copas atau tidak dari materi atau goegle	Jawaban hanya copas	Jawaban masih copas tapi lebih detail	Ada copas tapi sebagian diganti	Tidak copas namun masih kurang lengkap	Tidak copas dan sudah lengkap
3	Ketepatan waktu pengumpuln tugas	Lebih dari 3 hari	Lebih dari 2 hari	2 Hari	Lebh dari 24 jam	Kurang dari 24 jam

	Nilai total		

JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas :
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi ppt 2. Admoredjo, Sudjito bin 2009, "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila" Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 3. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta 4. Kaelan, 2000 Pendidikan Pancasila Paradigma Yogyakarta 5. Magnis –suseno, Franz, 2011 "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013" 	

Rencana Tugas Mahasiswa 2

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI Pendidikan Matematika		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
MATA KULIAH	PANCASILA		
KODE		2 sks	SEMESTER I
DOSEN PENGAMPU	DR. SIGIT HANDOKO, S.H., M.H		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
PRESENTASI MAKALAH KELOMPOK	4 MINGGU		
JUDUL TUGAS			
Membuat makalah kelompok tentang pengamalan sila-sila Pancasila kemudian dipresentasikan oleh masing-masing kelompok			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mampu memahami tentang pengamalan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari			
DISKRIPSI TUGAS			

Mahasiswa membuat makalah tentang Pengamalan sila-sila Pancasila. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok. Kelompok 1 mempresentasikan pengamalan Sila I Pancasila, Kelompok 2 mempresentasikan pengamalan sila 2 Pancasila dan seterusnya.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya secara on line.
2. Keaktifan dari semua peserta diskusi diharapkan ada dalam setiap diskusi.

	Indikator	SKOR PENILAIAN				
		Sangat kurang (E) =< 40	Kurang (D) 41 – 55	Cukup (C) 56 - 60	Baik (B) 61 – 80	Sangat baik (A) =>81
1	Ketepatan sistematika penulisan	Tidak mengumpulkan tugas	Mengumpulkan tugas terlambat dan tdk sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal namun belum sesuai dengan sistematika	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi blm sempurna	Mengumpulkan sesuai jadwal , sesuai sistematika , materi isi makalah lengkap
2	Ketepatan dan konsistensi tata tulis	Tidak mengumpulkan tugas	Tata tulis masih tdk beraturan	Tata tulis masih kurang konsisten	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai namun masih kurang dari 15 hal	Tata tulis dan konsistensi sudah sesuai dan lebih dari 15 hal
3	Kerapian sajian materi	Tidak mengumpulkan tugas	Format yang digunakan belum rapi dan kurang lengkap	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya tidak sama	Format yang digunakan belum rapi dan spasi nya sama namun masih kurang dari 15 hal	Format dan spasi penulisan sudah sesuai dan lebih dari 15 hal

	4	Kemuktakhiran rujukan	Tidak mengumpulkan tugas	Rujukan yang digunakan tahun lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi masih ada yang lama	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 tapi sumber nya masih kurang dari 10 buku	Rujukan yang digunakan sudah ada yang tahun diatas 2000 dan telah sesuai min 10 buku	
	5.	Partisipasi aktif peserta	Tidak ikut dalam kelompok sama sekali	Ikut dalam kelompok tetapi tidak ikut mengerjakan	Ikut dalam kelompok dan ikut mengerjakan pembuatan makalah	Ikut dalam kelompok, ikut membuat dan menjadi bagian dari kelompok	Ikut dalam kelompok, ikut mengerjakan, menjadi bagian dari kelompok dan aktif dalam bertanya maupun dalam menjawab	
	Nilai total							
JADWAL PELAKSANAAN								
LAIN-LAIN								
DAFTAR RUJUKAN								
1..Admoredjo , Sudjito bin 2009,” Negara Hukum dalam Perpektif Pancasila “ Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30-31 Mei sd 1 Juni 2009 2. Bakry, Noor Ms 2010 Pendidikan Pancasila, Pustaka Pelajar Yogyakarta								

3. Kaelan, 2000 Pendidikan pancasila Paradigma Yogyakarta

4. Magnis –suseno, Franz, 2011 “ Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi dalam Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan UGM, Yogyakarta 2-3 Mei 2013”

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

c. Obyek Garapan: Pengamalan Sila Pancasila

d. Bentuk Luaran: Makalah kelompok



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Adv. Dr. Sigit Handoko, S.H., M.H, C.Me
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
Program Studi : Pendidikan Matematika
Kelas/Angkatan : A1
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah, filosofi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara & ideologi bangsa sebagai pegangan nilai-nilai Pancasila dalam konteks kehidupan sosial, politik, ekonomi, dan hukum di Indonesia.

SOFTSKILLS

- Mahasiswa mampu untuk mengembangkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air dengan cara yg prosedural.

BAHAN KAJIAN

- Albertus Istianto, Martinus Suharsan, Pendidikan Pancasila, Kanisius, Yogyakarta, 2017.
- Mohammad Bahar Hisbullah Muir, Uni Selam, Pendidikan Pancasila, Mizani, Malay, 2016.
- Ristek&kti, Pendidikan Pancasila untuk Pagaras Tinggi, Atsuh I Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Jakarta, 2016

KETENTUAN /KESEPAKAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75% dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos)
6. Senin-Jumat, semua mahasiswa wajib berpakaian sopan

PENILAIAN HASIL BELAJAR

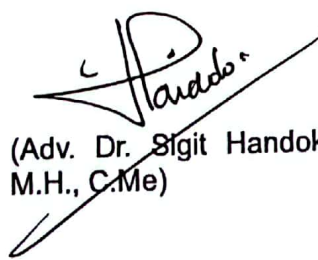
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Presensi Kehadiran	30..
2.	Disksusi kelompok	25..
3.	UTS	10..
4.	Kelatif	10..
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta,...September 2024
Ketua Kelas /Angkatan

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu

(Padrul Jana, M.Sc)


(Adv. Dr. Sigit Handoko, S.H., (.....)
M.H., C.Me)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Matakuliah : PANCASILA [UKM41107]
Bobot : 2 SKS
Dosen : Sigit Handoko [0510116502]

Kelas : A1
Hari : -
Pukul : 09:00 s.d. 09:30
Ruangan : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9/9-2024	Pendahuluan	- Persepsi IPS - sistem pendidikan - motivasi		f
II	16/9-2024	libur	-		
III	23/9-2024	Pancasila	- Pengertian Pancasila - Etimologi - Semiotologi		f
IV	30/9-2024	Intumen Pancasila	- Pengertian Intumen Pancasila - Sila - sila Pancasila - Sila 1, 2, 3, 4, 5		f
V	7/10-2024	Pancasila sebagai ideologi bangsa	- Pengertian Ideologi - Ideologi Pancasila - Faktor pendorong ketubuhan		f
VI	14/10-2024	Pancasila sebagai Dasar Negara	- Pancasila sebagai etika - Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa		f
VII	21/10-2024	Nilai dan filosofat Pancasila	- Pancasila dan masa ke masa - Pancasila sebagai sumber nilai - Ciri dan macam nilai		f
VIII	28/10-2024	UTS	-		f
IX	4/11-2024	Penjelasan tugas	- Aspek kelompok untuk presentasi - dan 5 sila Pancasila, dilap. masing 5 kelompok		A
X	11/11-2024	Disusun kelompok	- Presentasi kelompok 1 sila 1 PS ke tubuhan yang Matrikosa.		f
XI	18/11-2024	Disusun kelompok	- Presentasi kelompok 2 sila 2 PS Kemampuan yang adil dan beradab		f
XII	25/11-2024	Disusun kelompok	- Presentasi kelompok 3 sila 3 PS kerukunan Indonesia		f
XIII	2/12-2024	Disusun kelompok	- Presentasi kelompok 4 sila 4 PS kerakyatan yg dipimpin oleh hikmah kearifan lokal dalam prakarsa dan pengawasan rakyat		f
XIV	9/12-2024	Disusun kelompok	- Presentasi kelompok 5 sila 5 PS keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.		f
XV	16/12-2024	Uts - h.w	- Penjelasan h.w. h.w. dari semua materi		f



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA – S1
Matakuliah : PANCASILA
Kode MK : UKM41107
Dosen : Sigit Handoko, S.H., M.H.

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 30-12-2024
Waktu : 08.00 - 09.30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1.	24144100001	Agnes Melia	B		A
2.	24144100004	MILES INDRI DIMARA	B		A
3.	24144100005	LARAS ADHI ANUGRAHAYU	B		A
4.	24144100006	Victoria Inacelline Deransada	B		A
5.	24144100007	linda dwi erviani	B		A
6.	24144100008	Isti Maya Maysyaroh	B		A
7.	24144100009	Diva Nanda farizca	B		A
8.	24144100010	Dinda Deswita Salsabela	B		A
9.	24144100011	Melani Azzahra	B		A
10.	24144100012	Amelia Helen Yulia Deva Sari	B		A
11.	24144100013	Alfian Ardhiansyah	B		A
12.	24144100014	Keysha Aulia Rakhman	B		A
13.	24144100015	FAQIHAN FIDIN	B		A
14.	24144100016	BRETTY VEREN VIRJINNYA NUSTELU	B	—	E
15.	24144100017	Isna Suryani	B		A
16.	24144100018	KYARA AWALIA RAMADHANI	B		A
17.	24144100019	CAHYA AGUNG DESNA SAPUTRA	B		A
18.	24144100020	HANIF FAKHRI ABDILLAH	B	—	E
19.	24144100021	Mentha Ramadhani	B		A
20.	24144100022	Cristina Andrida Simanungkalit	B		A
21.	24144100023	Anindita Saskia Putri	B	—	E
22.	24144100024	APRILIANUS PRAWIRA DO CARMO SOBAK	B		A
23.	24144100025	KALILA ANUGRAH KANAHAYA	B	—	E

Yogyakarta, 30-12-2024

Pengawas

1. Yoga Prasetya W
2. Exgi S.D.
- 3.
- 4.

()
 ()
 (_____)
 (_____)

Sigit Handoko, S.H., M.H.