

# **RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Nama Dosen**  
**Dr. Septian Aji Permana, M.Pd**  
**NIS. 19870911 201404 1 010**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**2024**

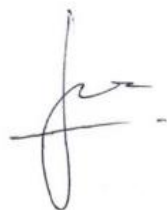
## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Filsafat Pendidikan
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : III c
  - d. NIP/NIS : 19870911 201404 1 010
  - e. Program Studi/Fakultas : PPKn/FKIP
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [aji@upy.ac.id](mailto:aji@upy.ac.id)/ 08562922298

Yogyakarta, 12 September 2024

Mengetahui  
Ketua Program Studi PPKn

Pelaksana/Penulis






Supri Hartanto, M.Pd  
NIP. 197304112010041002



Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
NIS. 19870911 201404 1 010



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

Mata Kuliah	Kode MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan		2 sks	(satu)	7 Sep 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ka. Prodi	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan	
	 Dr. Septian Aji Pemana, M.Pd	 Supri Hartanto, M.Pd	 Supri Hartanto, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p><b>A. Capaian Pembelajaran Program studi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan professional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternative secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan dan pembelajaran dan layanan perkembangan peserta didik yang dihadapinya sesuai dengan kontaksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal</li> <li>2. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di sekolah</li> <li>3. Menguasai karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologi, sosial dan moral</li> <li>4. Menguasai perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran</li> </ol> <p><b>B. Capaian pembelajaran mata kuliah</b></p> <p>Secara khusus tujuan mata kuliah filsafat pendidikan adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman secara filosofis dalam menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pendidikan. Aplikasi prinsip-prinsip dasar teoritis dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.</p>			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Filsafat Pendidikan merupakan mata kuliah dasar umum yang bersifat fundamental dalam upaya membangun sebuah paradigma dan kesadaran terhadap praksis Pendidikan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep Filsafat; (2) Filsafat Pendidikan; (3) Manusia dan Pendidikan; (4) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (5) Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan; (6) Filsafat pendidikan prakolonial: Sebuah</p>			

	tinjauan Historis; (7) Filsafat pendidikan colonial; (8) Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional; (9) Pendidikan di era revolusi mental; (10) Intelektualisme dan spiritualisme; (11) Filsafat pendidikan masa depan: Sebuah gerakan semesta; (12) Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional; (13) Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD)
Pustaka	<p>Ali M (2014) <i>Pendidikan untuk Pembangunan Nasional</i>. Bandung: Imtima.</p> <p>Dewantara, H, (2011). <i>Kebudayaan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa. Dewantara, H, (2011). <i>Pendidikan</i>. Yogyakarta: Yayasan persatuan Taman Siswa.</p> <p>Brameld, Theodore.,(1957), <i>Cultural Foundations of Education</i>, New York Harper &amp; Brothers Publishers,</p> <p>Henderson, Stell van Petter., (1959) <i>Introduction to Philosophy of Education</i>, Chicago.The University of Chicago Press</p> <p>Langeveld, M.J., (1970), <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>, Penerjemah Simanjuntak, Bandung, CV. Jemmars,</p> <p>Marsh, Colin.,(2008), <i>Becoming A Teacher</i>, (Knowledge, skills and Issues), Australia, Pearson Education Australia, 4th Edition.</p> <p>Novak, Joseph D., (1979) <i>A Theory of Education</i>, Jthaca, Carnell University Press</p> <p>Ornstein, Levine, Gultek, (2011), <i>Foundation of Education</i>, USA, Wadsworth</p>
Media Pembelajaran	Infokus, Laptop LMS
<b>Team teaching</b>	1. Saugadi, S.Pd. M.Pd

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Capaian Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian
1	Konsep Filsafat dan Konsep Filsafat Pendidikan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Konsep Filsafat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi dan ruang lingkup filsafat,</li> <li>2. Cabang filsafat,</li> <li>3. Filsafat Umum,</li> <li>4. Filsafat Khusus,</li> <li>5. Filsafat dan ilmu pengetahuan</li> <li>6. Kesalah pahaman peranan dan fungsi Filsafat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai.</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog</li> </ul>	100 Menit	Tugas

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Pengertian filsafat pendidikan,</li> <li>8. Dasar-dasar kajian filsafat pendidikan,</li> <li>9. tujuan filsafat pendidikan,</li> <li>10. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan</li> </ul>	<p>tentang Konsep Filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>		
2	Logika	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat Pendidikan sebagai dasar untuk pelaksanaan pendidikan yang humanis	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Logika</li> <li>2. Urgensi Berpikir Logis</li> <li>3. Mekanisme berpikir logis</li> <li>4. Logically Fallacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
3	Manusia dan Pendidikan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami manusia dan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat manusia</li> <li>2. Tugas dan fungsi manusia,</li> <li>3. Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi,</li> <li>4. Hakikat Pendidikan,</li> <li>5. Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia,</li> <li>6. Hakikat pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> </ul>	100 Menit	

			metode pendidikan	➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
4	Aliran aliran dalam filsafat pendidikan: Perennialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Aliran- aliran dalam filsafat pendidikan sebagai acuan atau rujukan dalam rangka melaksanakan pendidikan secara praktis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Perennialisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Perennialisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Perennialisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Pragmatisme,</li> <li>5. Landasan Filosofis Pragmatisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Pragmatisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
5	Filsafat Progresivisme dan filsafat Esensialisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Progresivisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Progresivisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Progresivisme,</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Progresivisme,</li> <li>4. Esensialisme</li> <li>5. Pengertian dan sejarah esensialisme,</li> <li>6. Landasan Filosofis esensialisme dan</li> <li>7. Pendidikan dalam perspektif esensialisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit).</li> </ul>	100 Menit	

				Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
6	Filsafat Konstruksionisme dan filsafat Rekonstruksionisme	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami landasan filsafat pendidikan Konstruksionisme secara komprehensif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Konstruksionisme,</li> <li>2. Landasan Filosofis Konstruksionisme dan</li> <li>3. Pendidikan dalam perspektif Konstruksionisme,</li> <li>4. Pengertian dan sejarah Rekonstruksionisme</li> <li>5. Landasan Filosofis Rekonstruksionisme,</li> <li>6. Pendidikan dalam perspektif Rekonstruksionisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>		
7	Filsafat pendidikan Demokratis	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan prakolonial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan prakolonial,</li> <li>2. Kosmologi sistem pendidikan,</li> <li>3. Ontology pendidikan prakolonial dan</li> <li>4. Aksiologi pendidikan prakolonial: ancaman pragmatisme</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>	100 Menit	

				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
8	UTS	UTS	UTS	UTS	100 Menit	
9	Filsafat pendidikan kolonial	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan kolonial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendidikan colonial,</li> <li>2. Epistemology pendidikan</li> <li>3. Aksiologi teknologisasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
10	Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Pancasila sebagai sebuah Filsafat Pendidikan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan sejarah Filsafat Pancasila,</li> <li>2. Landasan Filosofis Filsafat Pancasila (ontologi, epistemologi dan aksiologi),</li> <li>3. Pancasila sebagai <i>Weltanschauung</i> bangsa Indonesia dan</li> <li>4. Pendidikan dalam perspektif Filsafat Pancasila</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan</li> </ul>	100 Menit	

				perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
11	Pendidikan di era revolusi mental	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Pendidikan di era revolusi mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian revolusi mental,</li> <li>2. Pendidikan dalam revolusi mental,</li> <li>3. Relasi spirit revolusi mental dan Negara,</li> <li>4. Strategi revolusi mental dalam pendidikan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
12	Intelektualisme dan spiritualisme	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Intelektualisme dan spiritualisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intelektualisme dan spiritualisme pendidikan</li> <li>2. Filsafat dalam kurikulum 2013 dan</li> <li>3. Muatan pendidikan atas problema kehidupan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan</li> </ul>	100 Menit	

				tindak lanjut		
13	Filsafat pendidikan masa depan	Mahasiswa mampu mengkaji dan memahami Filsafat pendidikan masa depan secara konseptual, kontekstual dan filosofis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tinjauan problema dan dilematika pendidikan dan</li> <li>2. Pendidikan untuk kemanusiaan dan kemerdekaan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
14	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional untuk pengembangan teori dan praktek pendidikan di Indonesia dan dunia	Dialog Antar Aliran Atas Problema dan Dilematika Kehidupan Multidimensional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai</li> <li>➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan</li> <li>➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</li> </ul>	100 Menit	
15	Review & Responsi	Mahasiswa mampu	Filsafat pendidikan	➤ Kegiatan awal	100	

		melakukan kajian analitis konseptual, kontekstual dan filosofis kajian dari pokok bahasan yang telah dilakukan	berdasarkan tinjauan multiperspektif	(10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai ➤ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat Filsafat Pendidikan ➤ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut	Menit	
16	Final	Final	Final	Final	100 Menit	



**PPKn UPY**  
Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA RAYA

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GASAL TA. 2024/2025

**FILSAFAT PENDIDIKAN**

**Semester V, Kelas 22A  
Kamis, 08.40-10.20 WIB  
Ruang 305**

**Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Septian Aji Permana, M.Pd.  
Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Angkatan : 22A / 2022  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mahasiswa mampu menganalisis dan  
menjelaskan konsep dan teori

SOFTSKILLS

Mengenal dan memahami filsafat

BAHAN KAJIAN

Cerita di pami. 2020. Film ferdan kultur.  
Cpu pres. universitas

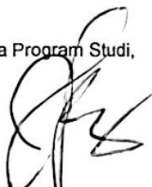
### KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit;
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah diadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, bersepatu.

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	ujian	20
2.	1. 1	10
3.	1. 2	10
4.	1. 3	10
5.	ujian	20
5.	UAS	20
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Supri Hartanto, M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Dr. Septian Aji Permatia, M.Pd.)

Yogyakarta, .... September 2024  
Ketua Kelas /Angkatan



(Andean Ferdhana S., ...)



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA (0511098701)

Kode Matakuliah : KKM43547  
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : 22A

Semester :  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144300038	LA ODE YUDI HENDARSAH																	1	
2	21144300013	MUTIA NUR HIDAYAH																		
3	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI																		
4	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI																		
5	22144300004	NOVIA MARTIN																		
6	22144300005	LURDIS LOPES																		
7	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI																		
8	22144300008	RATNA SELVIANI																		
9	22144300009	DEVA AYU REGITHA																		
10	22144300010	ERLA RAEVITA SARI																		
11	22144300011	ISNANI LATIFAH																		5
12	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI																		
13	22144300013	AHMAD DIYAN GUNADI																		
14	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI																		
15	22144300016	MENSIANA LOI																		
16	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS																		
17	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS																		
18	22144300020	AMELIA DIWANTI																		
19	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH																		
20	22144300023	MUMNATUN NIQMAH																		





PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN [KKM43547]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA [0511098701]

Kelas : 22A  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6/9/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
II	13/9/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
III	20/9/24	logika	logika	30	l
IV	27/9/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	29	l
V	4/10/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
VI	11/10/24	Esensional	konsep Pancasila	30	l
VII	18/10/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	29	l
VIII	25/10/24	Penerapan	konsep Pancasila	30	l
IX	1/11/24	UTS	konsep UTS	30	l
X	8/11/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
XI	15/11/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
XII	22/11/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
XIII	29/11/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
XIV	6/12/24	konsep Pancasila	konsep Pancasila	30	l
XV	13/12/24	UTS	UTS	30	l



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
Tahun Akademik 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Kode MK : KKM43547  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 22A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144300038	LA ODE YUDI HENDARSAH	B		A-
2	21144300013	MUTIA NUR HIDAYAH	B		A
3	22144300001	AMALIA RAHMA SAFITRI	B		A
4	22144300003	RAHMA PUTRI NOVIANDARI	B		A
5	22144300004	NOVIA MARTIN	B		A-
6	22144300005	LURDIS LOPES	B		A-
7	22144300007	MAYA PANUNTUN ASMARAWATI	B		A
8	22144300008	RATNA SELVIANI	B		A-
9	22144300009	DEVA AYU REGITHA	B		A
10	22144300010	ERLA RAEVITA SARI	B		A
11	22144300011	ISNAINI LATIFAH	B		A
12	22144300012	ANDREAN FERDHANA SUPRIYADI	B		A
13	22144300013	AHMAD DIYAN GUNADI	B		A-
14	22144300014	INVIOLA YUNITA JELITA	B		A-
15	22144300015	NOVI ELYA PUSPITANINGRUM NURUL HIDAYATI	B		A-
16	22144300016	MENSIANA LOI	B		A
17	22144300018	NADIA SEKAR NINGTIAS	B		A-
18	22144300019	ANGGI MELISKA SETYANINGTYAS	B		A-
19	22144300020	AMELIA DIWANTI	B		A-
20	22144300022	HANA KHANSA SADIDAH	B		A-
21	22144300023	MU'MINATUN NIQMAH	B		A
22	22144300024	BATILDIS PALYAMA	B		A
23	22144300025	FIRLI AFRIYENI	B		A
24	22144300026	FRANSISKUS FRENGKI NAWA	B		A
25	22144300027	KATARINA DE RICCI BUPU	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1  
Matakuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN  
Kode MK : KKM43547  
Dosen : SEPTIAN AJI PERMANA,

Kelas : 22A  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025  
Waktu : 09:45 - 11:15

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	22144300029	YENI WIDIYAWATI	B		A-
27	22144300031	RECHINJCE ABIGAIL BOFRA	B		B
28	22144300032	DINA RISTI YULIATI	B		A
29	22144300315	CINDY AYU PUSPITA DEWI	B		A

Pengawas

Yogyakarta, 06-01-2025

1. Yuni

( )

2. Oktang

( )

3.

( \_\_\_\_\_ )

4.

( \_\_\_\_\_ )

SEPTIAN AJI PERMANA,