



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 242						
243	Dr.Andri Arif Kustiawan, M.Or. AIFO 0729078901	Atletik Biokimia Olahraga Fundamental teknologi keolahragaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga	T16106 T16108 T16327 T16542	2 2 1 1	I / 16-24.A1, 16-24.A2, 16-24.A3 I / 16-24.A1, 16-24.A2, 16-24.A3 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
244 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:  
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Anrad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19990214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or  
Mata Kuliah : Fundamental Teknologi Keolahragaan  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Kelas/Angkatan : 23.A/2024  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Kode Mata Kuliah : T16326

**Deksripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Fundamental teknologi Keolahragaan, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.

**Capaian Pembelajaran Program Studi:**

- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya
- Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah
- Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.
- Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
- Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
- Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.

- Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.

### **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :**

Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### **Daftar Rujukan:**

- Chia DJ, Boston BA Anak obesitas dan sindrom metabolik. *Lanjut Pediatr.* 2006; 53 : 23–53. doi: 10.1016/j.yapd.2006.04.005.
- Hotamisligil GS Peradangan dan gangguan metabolisme. *Alam.* 2006; 444 :860–867. doi: 10.1038/nature05485.
- Kim J., Lee J. Peran peradangan akibat obesitas dalam perkembangan resistensi insulin dan diabetes tipe2: Sejarah penelitian dan pertanyaan yang tersisa. *Ann. Pediatr. Endokrinol. Metab.* 2021; 26 :1–13. doi: 10.6065/apem. 2040188.094.
- Stepień M., Stepień A., Wlazeł RN, Paradowski M., Banach M., indeks Rysz J. Obesitas dan penanda inflamasi pada pasien obesitas non-diabetes normo dan hipertensi: Sebuah studi percontohan komparatif. *Kesehatan Lipid Dis.* 2014; 13:29 . doi: 10.1186/1476-511X-13-29.
- Leite, N., Milano, Ceislak, F (2009). Effect of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome in obese adolescents. *Revista Brasileira de Fisioterapia.* 13(1),7381https://doi.org/10.1590/S1413-35552009005000009.
- Golbidi, S., Mesdaghinia, A., & Laher,I.(2012). Exercise in the Metabolic Syndrome. *Oxidative Medicine*
- Steckling, F. M., Lima, F. D., Bouffleur, J., Lopes, D.,& et al. (2015). Obesity , Inflammation and Aerobic Physical Exercise. *Sport medicine research.* 2 (2), 1-5.
- Smith-Ryan AE, Melvin MN, Wingfield HL. High-intensity interval training: Modulating interval duration in overweight/obese men. *Phys Sportsmed.* 2015 May;43(2):107-13. doi: 10.1080/00913847.2015.1037231. PMID: 25913937; PMCID: PMC4427241.
- Samocha-Bonet D., Justo D., Rogowski O., Saar N., Abu-Abeid S., Shenkerman G., Shapira I., Berliner S., Tomer A. Jumlah trombosit dan penanda aktivasi trombosit pada subjek obesitas . *Mediasi. Radang.* 2008; 2008 :834153. doi: 10.1155/ 2008/834153.
- Santilli F., Vazzana N., Liani R., Guagnano MT, Davì G. Aktivasi trombosit pada obesitas dan sindrom metabolik. *Obes. Rev.*2012 ; 13 :27–42. doi: 10.1111/j.1467-789X.2011.00930.x.
- Lister. Pengaruh Latihan Aerobik Intensitas Ringan dan Sedang terhadap Jumlah Trombosit pada Remaja Putri di Universitas Prima Indonesia. *USU eRepository: Tesis; 2008.*

- El-Sayed, Mahmoud, Nagia, Zeinab. 2005. Aggregation and Activation of Blood Platelets in Exercise and Training. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15651910>.
- Sembulingan K, Sembulingan P. Essentials of Medical Physiology, Jaypee Brothers, Medical Publishers (P) LTD, New Delhi, India.
- Who. 2010. Infant mortality. World Health Organization.

**Ketentuan/Kesepakatan:**

- a. Kehadiran.
  - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai E.
  - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung ALPA. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
  - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana
  - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
  - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

## Penilaian Hasil Belajar

Indikator	Kehadiran	10%
	Sikap	10%
	Tugas	15%
	UTS	15%
	UAS	50%
	total	100%

Yogyakarta, 23 September 2024  
Ketua Kelas/Angkatan

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu



(Bimo Alexander, M.Or.,AIFMO-P)  
NIS. 199011032022061006

(Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or)  
NIS. 198907292022061002

(Shafira Lia. M)  
NPM. 231116000056

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TEKNOLOGI PERFORMA FISIK (T16326)**



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Fundamental Teknologi Keolahragaan
2. Pelaksana/Penulis
  - a. Nama Lengkap & Gelar : Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
  - b. Jenis Kelamin : Laki - laki
  - c. Pangkat/Golongan : III.b
  - d. NIDN : 0729078901
  - e. Program Magister/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
  - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : [andriarifkustiawan@upy.acid](mailto:andriarifkustiawan@upy.acid) / 082325472835
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P  
NIS. 199011032022061006

Yogyakarta, 26 Agustus 2024  
Penyusun



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or  
NIDN. 0729078901



**1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)**

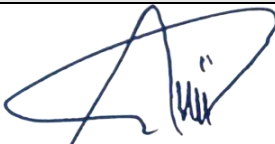
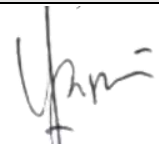
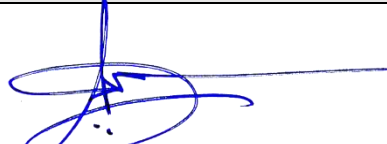
Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Fundamental Teknologi Keolahragaan (T16326)
Nama Dosen dan NIDN		Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or (0729078901)
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian</b>		
a	Judul Penelitian	Pengaruh High Intensity Interval Training (HIIT) dan Moderate Intensity Training (MIT) Terhadap Tumor Necrosis Factor- $\alpha$ (TNF- $\alpha$ ) dan sel darah merah Pada Obesitas
b	Tim Peneliti	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Penelitian	1-7 Februari 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Internasional Bereputasi
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	11
f	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
<b>Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Workshop Rehabilitasi Penanganan Cedera dan Peningkatan Prestasi
b	Tim Pengabdian	Andri Arif Kustiawan, Hadiono, Bimo Alexander, Muhammad Haidar Irfani
c	Waktu Pengabdian	9 Februari 2023
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	13
e	Untuk mencapai CPL MK	Fundamental Teknologi Keolahragaan
<b>Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :</b>		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
<b>Pembelajaran Terkonversi MBKM</b>																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu keolahragaan, dan mengomunikasikannya</li> <li>3. Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang ilmu keolahragaan secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah</li> <li>4. Memiliki pemikiran dan sikap yang inovatif, kreatif dan visioner dalam pengembangan strategi pembelajaran ilmu keolahragaan.</li> <li>5. Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan ilmu keolahragaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</li> </ol>																				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>7. Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</li> <li>8. Menguasai pengetahuan tentang teori ilmu keolahragaan, prinsip keolahragaan, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi</li> <li>9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>11. Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran</li> <li>12. Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan</li> <li>13. Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.</li> </ol>
	Mitra	KONI Kabupaten Bantul



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Fundamental Teknologi Keolahragaan</b>		T16326	Mata Kuliah Khusus	P=2	3	27/08/2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
		 Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or		 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO	 Bimo Alexander, M.Or	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
S9	.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					

P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
KK2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
KK4	Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
KK7	Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
KK8	Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
<b>CPMK</b>	
CPMK	Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang Fundamental teknologi Keolahragaan, ruang lingkup teknologi olahraga, teknologi kesehatan olahraga, sarana dan prasarana olahraga serta perkembangan teknologi olahraga.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah teknologi keolahragaan</li> <li>- Teknologi performa fisik</li> <li>- Teknologi performa fisik</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chia DJ, Boston BA Anak obesitas dan sindrom metabolik. Lanjut Pediatr. 2006; 53 : 23–53. doi: 10.1016/j.yapd.2006.04.005.</li> <li>2. Hotamisligil GS Peradangan dan gangguan metabolisme. Alam. 2006; 444 :860–867. doi: 10.1038/nature05485.</li> <li>3. Kim J., Lee J. Peran peradangan akibat obesitas dalam perkembangan resistensi insulin dan diabetes tipe2: Sejarah penelitian dan pertanyaan yang tersisa. Ann. Pediatr. Endokrinol. Metab. 2021; 26 :1–13. doi: 10.6065/apem. 2040188.094.</li> <li>4. Stępień M., Stępień A., Wlazeł RN, Paradowski M., Banach M., indeks Rysz J. Obesitas dan penanda inflamasi pada pasien obesitas non-diabetes normo dan hipertensi: Sebuah studi percontohan komparatif. Kesehatan Lipid Dis. 2014; 13:29 . doi: 10.1186/1476-511X-13-29.</li> <li>5. Leite, N., Milano, Ceislak, F (2009). Effect of physical exercise and nutritional guidance on metabolic syndrome in obese adolescents. Revista Brasileira de Fisioterapia. 13(1),7381https://doi.org/10.1590/S1413-35552009005000009.</li> <li>6. Golbidi, S., Mesdaghinia, A., &amp; Laher,I.(2012). Exercise in the Metabolic Syndrome. Oxidative Medicine</li> <li>7. Steckling, F. M., Lima, F. D., Bouffleur, J., Lopes, D.,&amp; et al. (2015). Obesity , Inflammation and Aerobic Physical Exercise. Sport medicine research. 2 (2), 1-5.</li> <li>8. Smith-Ryan AE, Melvin MN, Wingfield HL. High-intensity interval training: Modulating interval duration in overweight/obese men.Phys Sportsmed. 2015 May;43(2):107-13. doi: 10.1080/00913847.2015.1037231. PMID: 25913937; PMCID: PMC4427241.</li> <li>9. Samocha-Bonet D., Justo D., Rogowski O., Saar N., Abu-Abeid S., Shenkerman G., Shapira I., Berliner S., Tomer A. Jumlah trombosit dan penanda aktivasi trombosit pada subjek obesitas . Mediasi. Radang. 2008; 2008 :834153. doi: 10.1155/ 2008/834153.</li> </ol>

10. Santilli F., Vazzana N., Liani R., Guagnano MT, Davi G. Aktivasi trombosit pada obesitas dan sindrom metabolik. *Obes. Rev.*2012 ; 13 :27–42. doi: 10.1111/j.1467-789X.2011.00930.x.
11. Lister. Pengaruh Latihan Aerobik Intensitas Ringan dan Sedang terhadap Jumlah Trombosit pada Remaja Putri di Universitas Prima Indonesia. USU eRepository: Tesis; 2008.
12. El-Sayed,Mahmoud,Nagia,Zeinab.2005.AggregationandActivationofBlood Platelets in Exercise and Training. Availablefrom:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15651910>.
13. Sembulingan K, Sembulingan P. *Essentials of Medical Physiology*, Jaypee Brothers, Medical Publisers (P) LTD, New Delhi, India.
14. Who.2010.Infant mortality.World Health Organization.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ]		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		

	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman sejarah dan perkembangan Teknologi Olahraga	<p>1. Mampu memahami sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>2. Mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p> <p>3. Mampu menerapkan sejarah dan perkembangan teknologi olahraga</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%



2	Pemahaman tentang industri olahraga dan perkembangannya.	<p>1. Memahami tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang industri olahraga dan perkembangannya</p> <p>3. Mampu menerapkan pemahaman industri olahraga dan perkembangannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
---	--	---	---	---	--	--	----

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lari (Atletik)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</li> <li>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang lari (atletik)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>		<p>0%</p>
--	--	---	--	---	--	-----------

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</li> <li>3. Mampu menerapkan implementasi tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lompat (Atletik)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>		<p>0%</p>
--	--	---	--	---	--	-----------

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</li> <li>2. Mampu menjelaskan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</li> <li>3. Mampu menerapkan tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Lempar (Atletik)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			<p>0%</p>
	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola</p>	<p>Mampu memahami tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang sepakbola</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			<p>0%</p>

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</li> <li>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</li> <li>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang bulutangkis</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			<p>0%</p>
--	---	---	--	---	--	--	-----------

	<p>Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p>1. Mampu Memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam cabang Tenis Lapangan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	<p>Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50</p>			0%
	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%

10	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</li> <li>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</li> <li>3. Mampu menerapkan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga beladiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	--	--	---	--	--	----

11	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</li> <li>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</li> <li>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Bolabasket</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	--	--	---	--	--	----



12	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Air</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

13	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam olahraga Sepeda</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	---	---	---	---	--	--	----

14	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games	<p>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p> <p>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p> <p>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dalam paralimpic games</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	--	---	---	--	--	----

15	Pemahaman tentang perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</li> <li>2. Mampu menjelaskan perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</li> <li>3. Mampu menerapkan etika perkembangan teknologi peralatan dan pendukung olahraga dirgantara</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</li> <li>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata- rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50			0%
----	--	---	---	---	--	--	----

16	Pemahaman perkembangan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan	<p>1. Mampu memahami Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>2. Mampu menjelaskan Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p> <p>3. Mampu menerapkan etika Teknologi dunia Ilmu Kesehatan dan Olahraga masa kini dan masa depan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2. Partisipasi saat perkuliahan dan peer teaching, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) Tes subsumatif (UTS) dilakukan satu kali dengan indikator 1-7 lewat ujian tulis dan diberi bobot (2) Penilaian testertulis dalam peer teaching dan praktikum dianggap sebagai tugas, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) Nilai UAS dilakukan secara tertulis dengan indikator 9-16 diberi bobot (3) NA akhir adalah (nilai partisipasi x 2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Hasil Ujian subsumatif (UTS) diberi bobot 2 Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) diberi bobot 3</p>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 2 X 50		0%
----	---	--	--	---	--	----

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	Mampu memahami sejarah permainan sepakbola, prasarana dan sarana permainan sepakbola dan memodifikasinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sejarah permainan sepakbola</li> <li>Prasarana dan sarana permainan sepakbola</li> <li>Modifikasi prasarana dan sarana dalam pembelajaran</li> </ol>	Ref.: 2 & 9	Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> Studi kasus		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	hasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sejarah permainan sepakbola permainan sepakbola</li> <li>Menyebutkan dan menjelaskan Prasarana dan sarana permainan sepakbola</li> <li>Menjelaskan modifikasi prasarana dan sarana dalam pembelajaran</li> </ol>	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu</li> </ul> Bobot 10%

II	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik pengenalan bola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik <i>jugling</i> di tempat</li> <li>2. Gerakan <i>tapping</i> dan olah kaki</li> <li>3. Variasi dan kombinasi <i>tapping</i> dan olah kaki</li> <li>4. <i>Small sides games</i></li> </ol>	Ref: 1, 3, 4, 5	Pertemuan 2 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	<p>siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan teknik <i>jugling</i> di tempat</li> <li>2. Mengkombinasi dan memvariasikan gerakan <i>tapping</i> dan olah kaki serta memodifikasinya dlm pembelajaran</li> <li>3. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)</li> </ol>	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas individu</li> <li>▪ Tes Praktek</li> </ul> <p>Bobot 10%</p>
----	---	---	-----------------	--	--	--	--	--	--

III	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik <i>passing</i> , <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi teknik <i>passing</i></li> <li>2. Variasi teknik <i>controlling</i></li> <li>3. Variasi teknik <i>dribbling</i></li> <li>4. Kombinasi teknik <i>passing</i>, <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i></li> <li>5. <i>Small sides games</i></li> </ol>	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 3 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mempraktikkan variasi teknik <i>passing</i></li> <li>2.Mempraktikkan variasi teknik <i>controlling</i></li> <li>3.Mempraktikkan variasi teknik <i>dribbling</i></li> <li>4.Mengkombinasi teknik <i>passing</i>, <i>controlling</i> dan <i>dribbling</i></li> <li>5.Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)</li> </ol>	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas individu</li> <li>▪ Tes Praktek</li> </ul> <p>Bobot 10%</p>
IV	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Variasi teknik <i>shooting</i></li> <li>2. Variasi teknik <i>goalkeeper</i></li> <li>3. Kombinasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i></li> <li>4. <i>Small sides games</i></li> </ol>	Ref: 4, 5, 6, 7	Pertemuan 4 dilakukan dengan praktek di lapangan, Prertemuan 5 Ujian praktek Pertemuan 16 (Remidial)		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mempraktikkan variasi teknik <i>shooting</i></li> <li>2.Mempraktikkan variasi teknik <i>goalkeeper</i></li> <li>3.Mengkombinasi teknik <i>shooting</i> dan <i>goalkeeper</i></li> <li>4.Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil (<i>small sides games</i>)</li> </ol>	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas individu</li> <li>▪ Tes Praktek</li> </ul> <p>Bobot 10%</p>



**Dosen Pengampu**

Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator/kode CPL	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V	Mampu memahami teori perwasitan dan peraturan permainan dan memodifikasinya serta mengaplikasikan dalam penyelenggaraan kompetisi sepakbola	1. Peraturan permainan sepakbola 2. Modifikasi peraturan dalam pembelajaran 3. Perwasitan pertandingan sepakbola 4. Penyelenggaraan kompetisi sepakbola	Ref.: 1 & 4	Pertemuan 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Studi kasus</li> </ul>		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	mahasiswa dapat: 4. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola yang resmi berupa pasal-pasal dalam perwasitan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 5. Menyebutkan dan menjelaskan kebutuhan petugas dan tanggungjawabnya dalam penyelenggaraan dlm event kompetisi sepakbola	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas individu</li> </ul> Bobot 10%
VI	Mampu menganalisa dan memperagakan kombinasi dan variasi teknik bermain sepakbola	1. Variasi dan kombinasi passing, dribbling dan shooting 2. Teknik penjaga gawang 3. <i>Small sides games</i>	Ref: 1, 2, 3, 5	Pertemuan 7 dilakukan dengan praktek di lapangan		2 x 100 mnt = 200 mnt  (1xTM)	mahasiswa dapat: 4. Mengkombinasi dan memvariasikan teknik dasar sepakbola dalam permainan serta memodifikasinya dlm pembelajaran 5. Melakukan permainan sepakbola dalam kelompok kecil ( <i>small sides games</i> )	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas individu</li> <li>▪ Tes Praktek</li> </ul> Bobot 10%
VII	Mampu menganalisa dan memperagakan penyelenggaraan	1. Penyelenggara Pertandingan 2. Perwasitan Sepakbola 3. Kompetisi antar tim	Ref: 1, 2, 3, 4, 5	Pertemuan 8 sampai 15: Kompetisi antar kelompok		8 x 100 mnt = 800 mnt  (8xTM)	mahasiswa mampu: 1. Mempraktekkan sebagai panitia	S-1, S-2, S-4, S-9, S-10 KU-5, KU-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar observasi untuk menilai praktek mahasiswa saat</li> </ul>

	dan perwasitan dalam kompetisi sepakbola			yang sudah dibentuk bersama. Pertemuan 16: Review hasil pertandingan dan diskusi			penyelenggara dalam kompetisi sepakbola 2. Memimpin pertandingan sebagai wasit, asisten wasit, wasit cadangan dan IP 3. Menyusun strategi dan taktik sebagai tim (pelatih dan pemain) yang bertanding		bertugas sebagai panpel, wasit dan tim yang bertanding.  Bobot 40%
						16 x 100			100%
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		Biokimia Olahraga							

\*Kriteria Penilaian

*Lampiran*

Lampiran 1. Bahan Ajar

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
UTS	15%
UAS	50%
total	100%

a. Penilaian kehadiran:

Jumlah kehadiran yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal}} \times 10$$

**Skor maksimal 10**

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	10
2	Berani mengemukakan pendapat	10
3	Berani mencoba hal baru	10
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	10
5	Tidak mudah putus asa	10
Total		50

c.

d.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 10$$

**Skor maksimal 10**

c. Tugas

No	Indikator Penilaian Tugas	Nilai
1		10
2		10
3		10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

**Skor maksimal 15**

d. UTS

Aspek Yang Dinilai	Nilai				
	1	2	3	4	5
JUMLAH					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

**Skor maksimal 15**

e. UAS

No		Nilai
1		
2		
3		
4		
Total		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

**Skor maksimal 50**

**Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:**

- a. Kehadiran.
  - Kehadiran harus 80%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
  - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
  - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
  - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

Yogyakarta, 26 Agustus 2024  
Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a series of vertical lines representing the name 'Andri Arif Kustiawan'.

(Andri Arif Kustiawan, M.Or., AIFO)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
 Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN [T16327]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-23.A1  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	Selasa 24-sep-2024	Teknologi Keolahragaan	Sejarah	25	
II	Selasa 1-okt-2024	Teknologi Keolahragaan	Pertembangan Teknologi Keolahragaan	25	
III	Selasa 8-okt-2024	Analisis Alat	Analisis model alat	25	
IV	Selasa 15-okt-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga futsal	25	
V	Selasa 22-okt-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga sepak bola	25	
VI	Selasa 29-okt-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga Basket	24	
VII	Selasa 5-Nov-2024	UITS	UITS	24	
VIII	Selasa 12-Nov-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga panahan	25	
IX	Selasa 19-Nov-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga kabaddi	24	
X	Selasa 26-Nov-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga bolavoli	24	
XI	Selasa 3-Dec-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga pencak silat	25	
XII	Selasa 10-Dec-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga judo	24	
XIII	Selasa 17-Dec-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga Atletik	25	
XIV	Selasa 24-Dec-2024	Analisis model alat untuk menunjang teknologi olahraga	olahraga wushu	25	
XV	Selasa 7-Jan-2025	UAS	UAS	25	



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kode Matakuliah : T16327  
 Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : 16-23-A1

Semester : 3  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600001		FAJAR TRI RAHMAWAN															15	100%
2	23111600002		ARIF BAGUS PRASETYA															15	100%
3	23111600003		DRAJAT NUR RAHMAT															15	100%
4	23111600004		MAULIDA ABDUL HAKIM															14	93%
5	23111600005		CHRISTOPHER ARSENI EKADHANA															15	100%
6	23111600007		MUHAMMAD WAROSATUL ULUM															15	100%
7	23111600008		DESTA ARYA PRAYOGA															15	100%
8	23111600009		ROMADHO ILHAM															15	100%
9	23111600011		LUTHFI AL ANSHORI															15	100%
10	23111600013		IMAM NUR ARIFIN															15	100%
11	23111600014		NOVITA TIARA DEVI															15	100%
12	23111600015		MUCHAMMAD SYAFIQ ASROFII															15	100%
13	23111600016		HANANTO OKTA PRABOWO															15	100%
14	23111600018		IMAM MAULANA YUSUF															15	100%
15	23111600022		MAHENDRA EKA ZULYANA															14	93%
16	23111600025		WAFIQ KHAHIDA DZULFIQAR															15	100%
17	23111600028		ABDI NUGROHO															15	100%
18	23111600030		ALIF USMAN															15	100%
19	23111600031		PUTRA DANUTIRTA															15	100%
20	23111600032		NOVA JULIANTINA															15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Arup Program Studi







Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonejwu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GABAL  
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16327  
Matakuliah : FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN  
Bobot : 2 SKS  
Kelass : 16-23.A1

Semester : 3  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruangan :

No	NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	SI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23111600033	ADI PUTRA NOVA RAMADHAN		Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	15	100%
22	23111000064	Muhammad Arga Pebianta		Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	15	100%
23	23111000069	ALFRET TAGI		Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	Apn	15	100%
24	23111600071	Redi Nugroho Wibowo		Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	Umt	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: [ikor.fst.upy.ac.id](http://ikor.fst.upy.ac.id) E-mail: [ikor@upy.ac.id](mailto:ikor@upy.ac.id)

---

**UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2024/2025**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: FUNDAMENTAL TEKNOLOGI KEOLAHRAGAAN</b>
<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>: SELASA/ 7 JANUARI 2025</b>
<b>WAKTU</b>	<b>: 13.00-14.40</b>
<b>KELAS</b>	<b>: 16-23.A1</b>
<b>SIFAT</b>	<b>: Ujian Teori dan Praktek</b>
<b>DOSEN</b>	<b>: Dr. ANDRI ARIF KUSTIAWAN, S.Pd.,M.Or BIMO ALEXANDER, M.Or., AIFMO-P</b>

---

*CPL : S1, S3, S4, S5,S9 S9, P4, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK4, KK6, KK7, KK8*

*CPMK : Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.*

---

Aturan mengerjakan soal UAS:

- ✓ Silahkan membaca do'a terlebih dahulu sebelum menjawab soal UAS!
- ✓ Isi identitas mahasiswa pada lembar jawaban UAS!
- ✓ Jawablah soal UAS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!
- ✓ Setiap mahasiswa dilarang untuk berdiskusi dan bekerjasama dengan mahasiswa yang lain selama menjawab soal UAS!




UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: [ikor.fst.upy.ac.id](http://ikor.fst.upy.ac.id) E-mail: [ikor@upy.ac.id](mailto:ikor@upy.ac.id)

---

**SOAL UAS**

**TEORI**

1. Buatlah Pengembangan instrument keolahragaan sesuai dengan cabang olahraga atau keahlian masing-masing, kedalam suatu bentuk teknologi keolahragaan?

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator
Sesuai	Sesuai	Sesuai	-	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: [ikor.fst.upy.ac.id](http://ikor.fst.upy.ac.id) E-mail: [ikor@upy.ac.id](mailto:ikor@upy.ac.id)

LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER: 1

TAHUN AKADEMIK: 2024/2025

Telah dilakukan validasi Soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut:

1	Fakultas	Fakultas Sains dan Teknologi							
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan							
3	Mata Kuliah/Kelas	Fundamental Teknologi Keolahragaan/ 23.A1, 23.A2							
4	Validator	Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P							
5	Sifat Ujian		Open Book		Close Book		Project		Lainnya (sebutkan)
		v	Presentasi		Speaking		v	Take Home	
6	Hal-hal yang perlu dicatat	Soal digandakan							
		Memakai Lembar Jawab							

Unsur Validasi Soal		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)		
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	v	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran matakuliah	v	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	v	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	v	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	v	

Divalidasi Tanggal

Divalidasi oleh

Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P

NIS. 199011032022061006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: [ikor.fst.upy.ac.id](http://ikor.fst.upy.ac.id) E-mail: [ikor@upy.ac.id](mailto:ikor@upy.ac.id)

---

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal

: 20-12-2024

Yang Menyerahkan

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or

Yang Menerima

\_\_\_\_\_