



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 242						
243	Dr.Andri Arif Kustiawan, M.Or. AIFO 0729078901	Atletik Biokimia Olahraga Fundamental teknologi keolahragaan Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga	T16106 T16108 T16327 T16542	2 2 1 1	I / 16-24.A1, 16-24.A2, 16-24.A3 I / 16-24.A1, 16-24.A2, 16-24.A3 III / 16-23.A1, 16-23.A2 V / 16-22.A1	Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan Program Sarjana Ilmu Keolahragaan
244 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Anrad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19990214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
Mata Kuliah : Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : 23.A/2024
Semester : 3 (tiga)
Tahun Akademik : 2024/2025
Kode Mata Kuliah : T16542

Deksripsi Mata Kuliah :

Tes dan pengukuran merupakan suatu bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan Evaluasi. Tes merupakan suatu alat yang digunakan untuk memperoleh data dari suatu objek yang akan diukur, sedangkan pengukuran merupakan suatu proses untuk memperoleh data. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran merupakan data objektif, yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan penilaian pembelajaran penjas. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga. Proses belajar mengajar dilaksanakan secara teori dan praktik dengan materi ini : (1) Konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga, (2) Proses pembuatan instrumen, (3) Analisis tingkat validitas dan reliabilitas instrumen, (4) Mengaplikasikan tes dan pengukuran dalam konteks pembelajaran Penjas melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring ataupun luring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tes dan pengukuran Penjas di Sekolah, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosennya.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi.
- Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
- Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Daftar Rujukan:

- Nurhasan, (2000), *Tes dan Pengukuran Olahraga*, FPOK-UPI, Bandung,
- Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. (3rd Edn). Canada: Human Kinetics.
- Lacy, Alan C. (2011). *Measurment & Evaluation in Physical Education and Exercise Science*. San Francisco: Pearson Education, Inc.

- Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). *Measurement and evaluation in physical education and exercise science*. Routledge.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudiana, Y., Hidayat, Y., Hambali, B., & Slamet, S. (2017, March). Content Validity Estimation of Assessment Instrument Based on Volleyball Information System of Volleyball Learning: Field Research. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012230). IOP Publishing.
- Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
- Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child- Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
- Tremblay, M., & Lloyd, M. (2010). Physical literacy measurement-the missing piece. *Physical and health education journal*, 76(1), 26-30.
- Tomás, I., Marsh, H. W., González-Romá, V., Valls, V., & Nagengast, B. (2014). Testing measurement invariance across Spanish and English versions of the Physical Self-Description Questionnaire: An application of exploratory structural equation modeling. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 36(2), 179-188.
- Mood, D. P., Jackson, A. W., & Morrow Jr, J. R. (2007). Measurement of physical fitness and physical activity: Fifty years of change. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11(4), 217-227.
- Zhu, X., Sun, H., Chen, A., & Ennis, C. (2012). Measurement invariance of expectancy-value questionnaire in physical education. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16(1), 41-54.

Ketentuan/Kesepakatan:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran **harus 80%**. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. **Transparansi** dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- e. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Indikator	Kehadiran	10%
	Sikap	10%
	Tugas	15%
	UTS	15%
	UAS	50%
	total	100%

Yogyakarta, 23 September 2024

Ketua Program Studi



(Bimo Alexander, M.Or.,AIFMO-P)
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



(Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or)
NIS. 198907292022061002

Ketua Kelas/Angkatan



(Rafid Abiyyu. T)
NPM. 22111600029

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga (T16542)






Dosen:

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or

Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P

**PROGRAM STUDI ILMU
KEOLAHRAGAAN FAKULTAS SAINS
DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI
YOGYAKARTA TAHUN 2024**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No.Dok : -
	(Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga)	Revisi : 03
		Tanggal : 7 Agustus 2024
		Halaman: 1-8 Halaman
Dibuat Oleh:  Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or NIDN. 0729078901		Disetujui Oleh:  Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P NIS. 199011032022061006
Dosen		Ketua Prodi IKOR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
1. Identitas Mata kuliah		
Nama Program Studi	: Prodi IKOR	
Nama Mata kuliah	: Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga	
Kelompok Mata kuliah	: Teori dan Praktek (T16542)	
Bobot sks	: 3	
Jenjang	: S-1	
Semester	: Ganjil	
Status (wajib/ pilihan)	: Wajib	

2. Deskripsi Mata kuliah

Tes dan pengukuran merupakan suatu bagian yang tak terpisahkan dalam kegiatan Evaluasi. Tes merupakan suatu alat yang digunakan untuk memperoleh data dari suatu objek yang akan diukur, sedangkan pengukuran merupakan suatu proses untuk memperoleh data. Data yang diperoleh dari hasil pengukuran merupakan data objektif, yang dapat dijadikan dasar dalam melakukan penilaian pembelajaran penjas. Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga. Proses belajar mengajar dilaksanakan secara teori dan praktik dengan materi ini : (1) Konsep dasar Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga, (2) Proses pembuatan instrumen, (3) Analisis tingkat validitas dan reliabilitas instrumen, (4) Mengaplikasikan tes dan pengukuran dalam konteks pembelajaran Penjas melalui kegiatan perkuliahan tatap muka teori dan praktik, responsi melalui daring ataupun luring, dan pemberian tugas, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tes dan pengukuran Penjas di Sekolah, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok. Evaluasi perkuliahan dilakukan pada tengah semester dan akhir semester dengan cara tes, observasi, dan tugas-tugas terstruktur yang diberikan oleh dosennya

3. Capaian Pembelajaran Program Studi yang Dirujuk (CPPS)

Sikap

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Pengetahuan

- P4 Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

Keterampilan Umum

- KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Keterampilan Khusus

- KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- KK6 Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- KK7 Mampu menganalisa, membuat dan mengevaluasi pengembangan keolahragaan berbasis teknologi
- KK8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)

- M1 Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran						
Pert.	Indikator Capaian Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa dapat menyebutkan, menjelaskan tentang kegunaan tes dan pengukuran serta mengetahui kriteria suatu tes yang baik.	Pengantar, Kegunaan Tes dan Pengukuran serta Kriteria Tes .	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar secara daring/luring	100 menit	- Embedded Test (tes lisan secara mendadak di awal dan sela-sela jam pelajaran. - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
2-3	Mahasiswa terampil melaksanakan berbagai macam tes keolahragaan.	Macam-macam Tes Keolahragaan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan mendiskusikan materi ajar, membuat laporan secara daring/luring	100 menit	- Kuis lisan di akhir jam pelajaran. - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
4-5	Mahasiswa dapat dan terampil melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga.	Melakukan pengukuran terhadap unsur-unsur gerak dalam olahraga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, berdiskusi. dan membuat laporan secara daring/luring.	100 menit	- Kuis lisan di akhir jam pelajaran - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
6-7	Mahasiswa terampil melakukan tes dan	Melakukan tes dan pengukuran berbagai cabang olahraga	Menyimak kuliah dari dosen,	100 menit	- Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005,

	pengukuran berbagai cabang olahraga.		bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan, membuat laporan secara daring/luring,			Lacy, 2011
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9-10	Mahasiswa dapat menyusun, membuat, dan menganalisis tes pengetahuan.	Tes Pengetahuan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya- jawab, mengerjakan tugas, Mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
11-13	Mahasiswa dapat membuat atau menyusun, dan menanalisis berbagai tes keterampilan cabang olahraga dengan baik.	Tes Keterampilan Cabang Olahraga dan Berbagai Tes	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya-jawab, mengerjakan tugas mendiskusikan materi ajar, mempraktikkan,laporan secara daring/luring.	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran - Menilai hasil laporan	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011
14-15	Mahasiswa dapat membuat cara penilaian hasil belajar dan menerapkan berbagai system dalam penilaian.	Penilaian Hasil Belajar.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, mendiskusikan	100 menit	- Embedded Test - Kuis di akhir jam pelajaran.	Nurhasan, 2000 Morrow, 2005, Lacy, 2011

			materi ajar,dan mempraktikkan secara daring/luring.			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Nurhasan, (2000), *Tes dan Pengukuran Olahraga*, FPOK-UPI, Bandung,
2. Morrow, J.R., Jackson, A.W., Disch, J.G., & Mood, D.P. (2005). *Measurement and evaluation in human performance*. (3rd Edn). Canada: Human Kinetics.
3. Lacy, Alan C. (2011). *Measurment & Evaluation in Physical Education and Exercise Science*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
4. Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). *Measurement and evaluation in physical education and exercise science*. Routledge.
5. Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
6. Yudiana, Y., Hidayat, Y., Hambali, B., & Slamet, S. (2017, March). Content Validity Estimation of Assessment Instrument Based on Volleyball Information System of Volleyball Learning: Field Research. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 180, No. 1, p. 012230). IOP Publishing.
7. Hambali, B., Hidayat, Y., & Rahmat, A. (2020, February). Predictive Validity of Badminton Basic Skills Learning Outcome Instrument Test Based on Gender. In *4th International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2019)* (pp. 373-375). Atlantis Press.
8. Hidayat, Y., & Hambali, B. (2019, September). Validation of the Extrinsic and Intrinsic Motivation Scale Among Beginner Badminton Child-Athletes. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 299-303). Atlantis Press.
9. Tremblay, M., & Lloyd, M. (2010). Physical literacy measurement-the missing piece. *Physical and health education journal*, 76(1), 26-30.
10. Tomás, I., Marsh, H. W., González-Romá, V., Valls, V., & Nagengast, B. (2014). Testing measurement invariance across Spanish and English versions of the Physical Self-Description Questionnaire: An application of exploratory structural equation modeling. *Journal of Sportand Exercise Psychology*, 36(2), 179-188.
11. Mood, D. P., Jackson, A. W., & Morrow Jr, J. R. (2007). Measurement of physical fitness and physical activity: Fifty years of change. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11(4), 217-227.
12. Zhu, X., Sun, H., Chen, A., & Ennis, C. (2012). Measurement invariance of expectancy-value questionnaire in physical education. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16(1), 41-54.

7. Instrumen Penilaian

Penilaian mata kuliah mempertimbangkan beberapa aspek sebagai berikut:

- a. Jumlah kehadiran minimal 80 %
- b. Tugas mandiri dan penyusunan makalah
- c. Reviu artikel
- d. Ujian Tengah Semester (UTS)
- e. Ujian Akhir Semester (UAS)

Format penilaian yang digunakan adalah:

Hasil penilaian kemudian dikonversi sebagaimana berikut:

Tabel Konversi Nilai dalam Abjad

Keterangan Nilai			Tingkat Kemampuan	Keterangan
Huruf	Angka	Derajat Mutu		
A	4,0	Istimewa	90 - 100	
A -	3,7	Hampir Istimewa	85 - 89	
B +	3,4	Baik Sekali	80 - 84	
B	3,0	Baik	75 - 79	
B -	2,7	Cukup Baik	70 - 74	
C +	2,4	Lebih dari Cukup	65 - 69	
C	2,0	Cukup	60 - 64	Batas minimum kelulusan jenjang S-2 dan S-3
D	1,0	Kurang	55 - 59	Batas kelulusan jenjang D-3 dan S-1
E	< 1,0	Gagal	Lebih kecil dari 55	Harus mengontrak ulang

Dibuat Oleh:



Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or
NIDN. 0729078901

Dosen

Disetujui Oleh:



Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P
NIS. 199011032022061
Ketua Prodi IKOR



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLAHRAGA [T16542]
 Bobot : 3 SKS
 Dosen : Team Teaching [0900000001]

Kelas : 16-22.A1
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	Jum'at 20-Sep-2024	Sejarah dan pengertian Tes pengukuran olahraga	Tes pengukuran Olahraga	30	f
II	Jum'at 27-Sep-2024	Dasar-dasar tes pengukuran	Dasar-dasar tes Pengukuran	36	f
III	Jum'at 4-Okt-2024	Tes pengukuran Kebugaran	Tes pengukuran kebugaran semua cabor	28	f
IV	Jum'at 11-Okt-2024	Tes Pengukuran Kecabaran	Tes pengukuran semua cabor	35	f
V	Jum'at 18-Okt-2024	Tes pengukuran	Tes pengukuran Cabor futsal	31	f
VI	Jum'at 25-Okt-2024	Tes pengukuran	Tes pengukuran cabor sepak bola	36	f
VII	Jum'at 1-Nov-2024	UTS	UTS	36	f
VIII	Jum'at 8-Nov-2024	Tes Pengukuran	Tes pengukuran cabor Bola voli pantai	36	f
IX	Jum'at 15-Nov-2024	Tes Pengukuran	Tes pengukuran cabor Pencak silat	36	f
X	Jum'at 22-Nov-2024	Tes pengukuran	Tes Pengukuran cabor Bulutangkis	36	f
XI	Jum'at 29-Nov-2024	Tes Pengukuran	Tes pengukuran cabor Basket	36	f
XII	Jum'at 6-Des-2024	Tes Pengukuran Sport search	Tes pengukuran Sport Search semua cabor	35	f
XIII	Jum'at 13-Des-2024	Tes pengukuran Sport find	Tes pengukuran sport find semua cabor	36	f
XIV	Jum'at 20-12-2024	Tes Pengukuran Sport find	Tes pengukuran sport find semua cabor	36	f
XV	Jum'at 3 Jan 2025	UAS	UAS	35	f



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16542
 Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLAHRAGA
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : 16-22.A1

Semester : 5
 Hari : -
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No. NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BAJUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001	ADITTYA PUJI PAMUNGKAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
2	22111600002	AFIF DESTA SHAHAJUDIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
3	22111600003	AJENG NUR KHOIRUNNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
4	22111600004	ANDREANUS MAU	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
5	22111600006	BENEDICTUS PIO PRASETYAJATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
6	22111600007	CAKRA YUDHA WIRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
7	22111600008	DIAN AHMAD ARJUNANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
8	22111600009	DIKI SAPUTRO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
9	22111600010	DIMAS AKBAR TAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
10	22111600012	DIMAS YOGA PRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
11	22111600013	FAUZAN TRI ANGGITO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%
12	22111600014	FITRO HYUGA HUSNUDIN OVA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	80%
13	22111600016	GALIH DICKY APRIAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
14	22111600017	HUSAIN AHMAD BAIHAQI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	100%
15	22111600018	INDAH RUMEKTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
16	22111600019	KHUSNUL OOTIMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
17	22111600020	M. SOPAN NUR ADIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
18	22111600021	MIRNA LARASATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
19	22111600022	MUHAMMAD HAIDAR IRFANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%
20	22111600023	MUHAMMAD LUCMAN RIZOIYANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Ansp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : Team Teaching [09000000001]

Kode Matakuliah : T16542
Matakuliah : TES, PENGUKURAN, DAN EVALUASI OLAHRAGA
Bobot : 3 SKS
Kelas : 16-22-A1

Semester : 5
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : -

No NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUUP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
21	22111600024 MUHAMMAD RAFI RIANDHITA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
22	22111600027 NUR AINI AZKA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
23	22111600028 MURIL HUDA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
24	22111600029 RAFID ABIYU TRIDITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
25	22111600030 RISANG MUHAMMAD NAUFAL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
26	22111600031 RIVO LAHUA PRASETA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
27	22111600035 QOYS SYULIA MUZAKY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
28	22111600037 DEDE NOVIAN		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
29	22111600038 GUNTUR SULISTYO ARIMBOWO		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
30	22111600039 MUHAMMAD TAUFIK		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
31	22111600040 FAISAL RAHMAD		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
32	22111600044 RIDHO ADITYA PRATAMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	87%	
33	22111600045 PAMUNGKAS NUR HIDAYAT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100%	
34	22111600046 NASYA AMARA DEWI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
35	22111600047 BAGAS TRYEDI		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	93%	
P-22111600043 DAMIANUS GOO																			15	100%



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808
Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL 2024/2025

MATA KULIAH	: Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga
HARI/TANGGAL	: JUM'AT/ 3 JANUARI 2025
WAKTU	: 13.00-15.30
KELAS	: 16-24.A1
SIFAT	: Ujian Teori dan Praktek
DOSEN	: Dr, ANDRI ARIF KUSTIAWAN, S.Pd., M.Or AGUS PRIBADI, S.Pd., M.Or

CPL : S1, S3, S4, S5, S9, P4, P3, KU1, KU2, KU3, KU4, KU5, KU6, KK1, KK2, KK4, KK6, KK7, KK8

CPMK : Mahasiswa mampu menganalisa, mendemonstrasikan, mengaplikasikan aktivitas gerak sepakbola dalam permainan sepakbola berdasarkan konsep yang benar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Aturan mengerjakan soal UAS:

- ✓ Silahkan membaca do'a terlebih dahulu sebelum menjawab soal UAS!
- ✓ Isi identitas mahasiswa pada lembar jawaban UAS!
- ✓ Jawablah soal UAS sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!
- ✓ Setiap mahasiswa dilarang untuk berdiskusi dan bekerjasama dengan mahasiswa yang lain selama menjawab soal UAS!




UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808
Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

SOAL UAS

TEORI

1. Talent Scouting pada sekolah yang di pilih menggunakan Aplikasi Sport Find?

Kesesuaian Materi dengan CPL	Kesesuaian Bobot dengan CPMK	Kelengkapan Informasi Soal	Catatan Perbaikan Jika Ada	Tanda Tangan Validator
Sesuai	Sesuai	Sesuai	-	



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

LEMBAR VALIDASI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

SEMESTER: 5

TAHUN AKADEMIK: 2024/2025

Telah dilakukan validasi Soal Ujian Akhir Semester dengan rincian sebagai berikut:

1	Fakultas	Fakultas Sains dan Teknologi					
2	Program Studi	Ilmu Keolahragaan					
3	Mata Kuliah/Kelas	Tes, Pengukuran, dan Evaluasi Olahraga / 22					
4	Validator	Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P					
5	Sifat Ujian	v	Open Book	Close Book	v	Project	Lainnya (sebutkan)
		v	Presentasi	Speaking		Take Home	
6	Hal-hal yang perlu dicatat	Soal digandakan					
		Memakai Lembar Jawab					

Unsur Validasi Soal		Validasi	Keterangan
1	Kesesuaian soal ujian dengan Materi Perkuliahan dan RPS (Learning Outcome)		
2	Soal ujian sudah disusun dengan layout dan diketik dengan baik dan mudah dipahami oleh mahasiswa	v	
3	Soal ujian mampu memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan cara belajar dan mencapai capaian pembelajaran matakuliah	v	
4	Soal ujian berorientasi pada proses belajar dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa	v	
5	Soal ujian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa	v	
6	Soal ujian sesuai dengan kriteria yang jelas, disepakati, dan dipahami oleh mahasiswa	v	

Divalidasi Tanggal

Divalidasi oleh

Bimo Alexander, M.Or., AIFMO-P

NIS. 199011032022061006



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. PGRI I Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: ikor.fst.upy.ac.id E-mail: ikor@upy.ac.id

Telah diterima oleh Bagian Akademik Soal Ujian Akhir Semester

Tanggal

: 20-12-2024

Yang Menyerahkan

Dr. Andri Arif Kustiawan, S.Pd., M.Or

Yang Menerima
