



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Bahasa Inggris Terapan Pembelajaran Bilingual	KKM47144 KKM47137 TKM61108 KKM46156	1 4 2 2	III / A1 III / A1 I / A1 VII / A2. A3	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
131 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Makl. Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

165

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL
2024/2025

MATA KULIAH

PEMBELAJARAN
BILINGUAL

DOSEN PENGAMPU

Nafisah
Endahati,
M.Hum

KELAS

JML SKS

A3-21

2

KODE MK

SEM

KKM46156

7

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



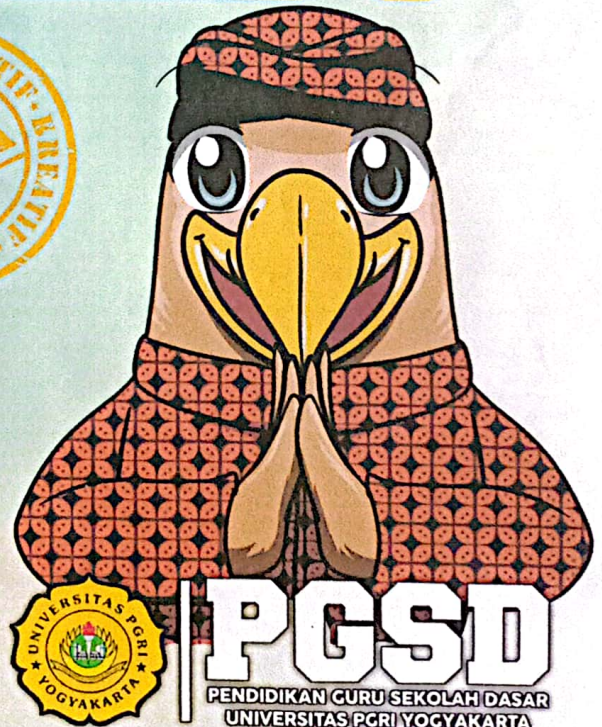
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A3 – 21 / 2021
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep dasar percakapan dan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keseharian, akademik serta pekerjaan pada tingkat post intermediate. Mahasiswa juga mampu menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa keseharian dapat diperkenalkan melalui instruksi di dalam kelas dan penggunaan bahasa target dalam komunikasi sehari-hari (routines).

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti perkuliahan pembelajaran bilingual ini dengan tuntas, mahasiswa secara mandiri, percaya diri, berperilaku solutif, cermat, logis, bekerjasama serta komunikatif, mampu memproduksi bahasa Inggris secara lisan dalam konteks bahasa Inggris sebagai medium of instructions baik di dalam maupun luar kelas. Peningkatan pemahaman terhadap English as medium of instruction mampu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa sekaligus menumbuhkan keberanian siswa untuk merespon kalimat instruksi dengan baik.

BAHAN KAJIAN

No	Topics
1	Introducing English to children
2	Students' comprehension through speaking and listening
3	Language classroom instructions: opening, during/whilst teaching, and closing lessons

KETENTUAN / KESEPAKATAN

9. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
10. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.

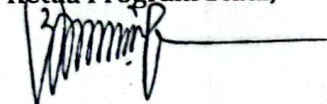
- Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan khusus yang diterima oleh dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan dialihkan pada hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
11. Perkuliahan dilaksanakan melalui onsite / luring sesuai dengan keputusan rektor atas pelaksanaan kegiatan akademik.
 12. Pada saat onsite meeting, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
 13. Selama pelaksanaan secara onsite meeting, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak bermanfaat bagi perkuliahan.
 14. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat proses daring.
 15. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
 16. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Practicum of opening lesson	20
2	Practicum of during / whilst lesson	30
3	Practicum of closing lesson	20
4	Final semester examination (written test)	20
5	Participation (attendance & attitude)	10
Total		100

Yogyakarta, 5 September 2024

Ketua Program Studi,



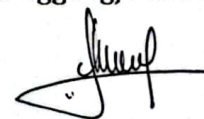
Dr. Darius, M. Pd.
NIS. 198512312014041013

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(Fatma Nuraini)



JURNAL MENGAJAR
SEMESTER GANJIL TA 2024/2025

Program Studi	: PGSD	Kelas	: A3-2021
Mata kuliah	: Pembelajaran Bilingual	Hari	: Rabu
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 08.40 – 10.20 WIB
Dosen	: Nafisah Endahati, M.Hum.		

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Rabu / 11 - 09 - 24	Classroom orientation	Introduction to the course-outline expectations of the course and introduction.	35		f
2	Rabu / 18 - 09 - 24	Speaking and listening comprehension (Why listening and speaking?)	Teaching speaking and listening through communicative strategies	35		f
3	Rabu / 25 - 09 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 1	English language instructions	34		f
4	Rabu / 02 - 10 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 2	English language instructions	35		f
5	Rabu / 09 - 10 - 24	<i>Evaluation on presentation (1)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>	30		f
6	Rabu / 16 - 10 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 3	English language instructions	34		f
7	Rabu / 23 - 10 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 4	English language instructions	31		f
8	Rabu / 30 - 10 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 5	English language instructions	35		f
9	Rabu / 6 - 11 - 24	<i>Evaluation on presentation (2)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>	33		f
10	Jumel / 8 - 11 - 2024	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 1	English language instructions	33		f
11	Rabu / 13 - 11 - 24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 2	English language instructions	34		f
12	Rabu / 20 - 11 - 24	<i>Evaluation on presentation (3)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>	30		f
13	Rabu / 04 - 12 - 2024	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 3	English language instructions	29		f
14	Rabu / 11 - 12 - 2024	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 4	English language instructions	32		f
15	Rabu / 18 - 12 - 2024	Practicum of opening, whilst, closing lessons. Group 5	English language instructions	34		f
16		<i>Evaluation on presentation (4)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>			f
		Preparation of UAS	Final semester examination grid			



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM6156
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Bobot : 2 SKS
Kelas : A3-21

Semester : 07
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with columns for student ID, name, and dates from 1 to 15. Each cell contains handwritten attendance marks such as 'Hadir', 'Istirahat', 'Sakit', 'Tidak Hadir', and 'Dua'.

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM46156
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : A3-21

Semester : 07
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144600125	APRI DWI LESTARI																	15	
22	21144600126	ROHID UMAR AL FARUQ																	5	
23	21144600127	ADE DWITA YANTI																	15	
24	21144600128	GITA ARYA NINGSIH																	14	
25	21144600129	HESTI FEBIOLA																	14	
26	21144600130	FATMA NURAINI																	15	
27	21144600132	AH WALID RIFATUL AFWAN																	15	
28	21144600133	SRI MAWARINGSIH																	15	
29	21144600134	ANINDA BUDI PAWESTRI																	14	
30	21144600135	LAILATUL MUBAROKAH																	15	
31	21144600136	SALSABILA																	15	
32	21144600137	CHITA LESTARI AGUSTIN																	15	
33	21144600138	DIMAS ARYA PERMADI																	15	
34	21144600139	MAULIDA UTAMI																	15	
35	21144600140	WIDYA WULANDARI																	15	
36	21144600141	REZA ARYA PRIMA DHIKA																	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Asjip Program Studi



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL



Disusun oleh :

Nafisah Endahati, M.Hum.

NIS. 197803162013102004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

SEMESTER GANJIL TA 2024/2025

Halaman Pengesahan

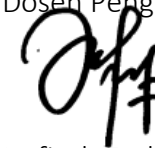
1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
 - d. NIP/NIS : 197803162013102004
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / nafisah@upy.ac.id

Yogyakarta, 5 September 2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Danuri, M.Pd.
NIS. 198512312014041013

Dosen Pengampu




Nafisah Endahati, M.Hum.
NIS. 197803162013102004



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	1	5 September 2024
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PBI		
		 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102204		Dr. Danuri, M.Pd. NIS. 198512312014041013		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
		Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran;				
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
		Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris untuk anak.				
		CPMK				
	CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara dengan tingkat intermediate.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pembelajaran bilingual adalah mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa prodi PGSD dengan tujuan agar setiap mahasiswa mampu mengimplementasikan atau mempraktikkan penguasaan tentang <i>English language instructions</i> di dalam proses pengajaran bahasa Inggris bagi anak sekaligus mengintegrasikan kosakata dan tata bahasa Inggris dalam empat keterampilan dasar kebahasaan yaitu keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Penampilan mengajar mampu mengasah kemampuan mahasiswa dalam bahasa Inggris terutama <i>English as bilingual instruction</i> .					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to English for children 2. Teaching language competencies 3. English language instructions (opening, whilst teaching, closing) 					
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>[1] Azhar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Third edition. New York: Longman.</p> <p>[2] NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair.</p> <p>Buku lain yang mendukung</p> <p>Pendukung:</p> <p>[1] Cambridge Advance Learner’s Dictionary</p> <p>[2] Oxford Learner’s Pocket Dictionary</p>					
Dosen Pengampu	Nafisah Endahati, M.Hum.					
Mata kuliah prasyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami fungsi pembelajaran Bilingual dalam pemahamannya dengan penggunaan bahasa inggris sehari-hari serta penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap tujuan perkuliahan pembelajaran bilingual • Pemahaman terhadap tugas terstruktur dalam perkuliahan pembelajaran bilingual 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa merespon pertanyaan • Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan tujuan akhir perkuliahan yang akan ditempuh. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Question and answer 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to pembelajaran bilingual lesson, • Orientation to management of class, • Classroom tasks and group discussion 	0

2	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dan tujuan dari pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak Menggunakan kosakata dalam pokok bahasan English for children Mengidentifikasi kebutuhan anak-anak dalam pembelajaran bahasa asing. Mengidentifikasi contoh kegiatan pembelajaran pada keterampilan berbicara dan mendengarkan. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dan tujuan dari English for children Ketepatan menggunakan kosakata yang terkait dengan English for children Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri pembelajar anak-anak 	<p>Kriteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi lisan 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 2x(2x50'')] Tugas-1: Meringkas fungsi pokok dari penggunaan kosakata English for children Menjawab pertanyaan lisan tentang bahasa Inggris untuk anak-anak [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] Buku sumber 	All books related with English for children are recommended	20
3-4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktikkan proses pembelajaran tahap 1 Mahasiswa mempraktikkan membuka pelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris Mahasiswa mempraktikkan mengajar pada sesi inti pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris Mahasiswa mempraktikkan menutup pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi keterampilan dasar pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak Ketepatan mengintegrasikan pemahaman kosakata dengan proses pembelajaran di dalam kelas Ketepatan menyusun kalimat yang menggunakan menyusun dan melaksanakan teknik pengajaran bahasa Inggris di dalam kelas kepada anak-anak 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan terhadap mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] Tugas-2: Membuat ringkasan penggunaan teknik pengajaran pengenalan bahasa Inggris kepada anak-anak di dalam kelas rendah dan kelas tinggi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] classroom instructions 		30
5	Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan evaluasi kekurangan dan 	-	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi terbuka 		

		keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1.				
6 - 8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktikkan proses pembelajaran tahap 1 Mahasiswa mempraktikkan membuka pelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris Mahasiswa mempraktikkan mengajar pada sesi inti pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris Mahasiswa mempraktikkan menutup pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan identifikasi keterampilan dasar pengajaran bahasa inggris untuk anak-anak Ketepatan mengintegrasikan pemahaman kosakata dengan proses pembelajaran di dalam kelas Ketepatan menyusun kalimat yang menggunakan menyusun dan melaksanakan teknik pengajaran bahasa inggris di dalam kelas kepada anak-anak 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk non-test: Pengamatan terhadap mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] Tugas-2: Membuat ringkasan penggunaan teknik pengajaran pengenalan bahasa inggris kepada anak-anak di dalam kelas rendah dan kelas tinggi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] classroom instructions 		
9	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan evaluasi kekurangan dan keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1. 	-	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi terbuka 		
10-11	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktikkan kegiatan mengajar siswa dengan tahapan opening, whils-teaching, dan closing, pada sesi 2. Mahasiswa menggunakan english language instructions dalam praktik mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran bahasa inggris menggunakan english language instructions. Ketepatan mengajar menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. <p>Bentuk test: Penampilan dalam speech</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] Tugas-3 : Mendeskripsikan tentang suatu benda berdasarkan karakteristik wujudnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] 		30

				Buku sumber		
12	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan evaluasi kekurangan dan keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1. 	- -	- Diskusi terbuka		
13-15	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempraktikkan kegiatan mengajar siswa dengan tahapan opening, whils-teaching, dan closing, pada sesi 2. • Mahasiswa menggunakan english language instructions dalam praktik mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran bahasa inggris menggunakan english language instructions. • Ketepatan mengajar menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji - Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-3 : Mendeskripsikan tentang suatu benda berdasarkan karakteristik wujudnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media & Sumber Belajar] - Buku sumber 		
16	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dan evaluasi kegiatan mengajar sesi 2. • Persiapan melaksanakan ujian akhir semester. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi hasil presentasi mengajar sesi 2 • Mempersiapkan ujian akhir semester • Kisi-kisi ujian akhir semester 	-	-		
16	Final semester examination (written test)					20

RUBRIC FOR PEMBELAJARAN BILINGUAL LESSON

1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan berperan sebagai guru di hadapan siswa dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar
Kurang Baik (D)	21– 40	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar
Tidak Baik (E)	< 21	Mahasiswa tidak mampu mempraktikkan peran sebagai guru dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Pembelajaran Bilingual				
KODE		SKS		SEMESTER	VII
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Role playing		Waktu Pengerjaan		
JUDUL TUGAS					
Pertemuan 2 hingga 7 mahasiswa melakukan kegiatan pembahasan terhadap teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing secara terstruktur. Selanjutnya, pada pertemuan 8 hingga 10 mahasiswa merancang suatu draft kegiatan teknik mengajar bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan writing secara mandiri. Pada pertemuan ke 11 hingga 15, mahasiswa melakukan kegiatan role playing secara individual dan mencakup opening, whilst teaching, dan closing. Selanjutnya, mahasiswa juga secara berkelompok menampilkan kegiatan story telling .					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menguasai konsep teoritis tentang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, teknik-teknik mengajar dalam kompetensi atau skill yang berbeda, serta mampu menyampaikan dalam rancangan teknik dalam proses pengajaran bahasa Inggris di dalam kelas.					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Penyusunan rancangan teknik pembelajaran bahasa Inggris2. Mempraktikkan hasil rancangan pidato kepada siswa di dalam kelas (role-playing)					
METODE Pengerjaan TUGAS					
Rancangan pidato atau speech outline					
<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menentukan tema atau tujuan pembelajaran sesuai dengan skill yang ingin dicapai2. Mahasiswa menyusun rancangan proses pengajaran atau teknik pengajaran pada skill tertentu3. Materi pelajaran disesuaikan dengan silabus dan kurikulum sekolah4. Mahasiswa menyampaikan hasil rancangan dalam diskusi kelompok agar mendapatkan revisi jika diperlukan.					

5. Mahasiswa merancang media pembelajaran yang sesuai dengan skill yang ingin dicapai.

Praktikum

1. Mahasiswa mempraktikkan hasil rancangan teknik pembelajaran di dalam kelas,
2. Tugas praktikum mengajar di dalam kelas bersifat langsung dan mandiri,
3. Penilaian dilakukan secara langsung oleh dosen pengampu dan mahasiswa lain diijinkan memberikan masukan atas hasil praktikum.
4. Penilaian dilakukan pada aspek penampilan secara keseluruhan, yaitu kelancaran, pelafalan, struktur bahasa, volume berbicara, penggunaan English classroom instructions yang tepat, dan pemanfaatan media.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan: praktikum mengajar di dalam kelas

Bentuk Luaran :

1. Praktik pengembangan rancangan teknik pengajaran yang telah ditentukan.
2. Praktik pengembangan pembelajaran menggunakan bahasa Inggris dalam opening, during, and closing lessons.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Penyusunan rancangan teknik pengajaran pada skill tertentu sesuai dengan silabus dan kurikulum di sekolah dasar,
2. Rancangan teknik mengajar harus meliputi kegiatan opening, whilst-teaching, dan closing,
3. Rancangan dikembangkan dalam bentuk praktik mengajar di dalam kelas atau role-playing proses pembelajaran di dalam kelas secara mandiri,
4. Bobot tugas praktikum mengajar ini menyesuaikan dengan kontrak perkuliahan yaitu total 70 % yang terrepresentasi dalam kegiatan opening, whilst teaching and closing class.

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1 : Dosen menginformasikan tugas

Pertemuan 2-3 : Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing
: Mahasiswa merancang suatu teknik pembelajaran bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan

Pertemuan 4 - 7 writing secara terstruktur

: Mahasiswa melakukan kegiatan role playing dengan peran sebagai guru di dalam kelas.

Pertemuan 8 – 15

LAIN-LAIN
Tugas ini bersifat wajib
DAFTAR RUJUKAN
NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair. Buku lain yang sesuai



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : KKM46156
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A3-21
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 15-01-2025
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144600102	IKHWAN ARDIANSYAH	B		B
2	21144600104	AMANDA KURNIA RAHMADINI	B		B
3	21144600105	ELISA DWIJENIA	B		A
4	21144600107	EVI LAILA WATI	B		A-
5	21144600108	PIO PANASA	B		B
6	21144600109	DWI AGUNG YULIYANTO	B		B
7	21144600110	TRI ANDINI NURFADILLAH	B		A-
8	21144600111	M ILHAM DARMAWAN	B		A-
9	21144600112	DANAN IKHWAN KURNIANSYAH	B		B-
10	21144600113	MAYYANAH MARLIANA AMRIYANTI	B		A-
11	21144600114	LULU'I ZAKIYAH PELITA ZAMAN	B		B+
12	21144600115	HELLEN ROSALINDA AYU NINGTYAS	B		A
13	21144600116	YANUAR RIZKI DARMAWAN	B		B
14	21144600117	ECHA MUTIARA ZACHRANIE	B		B+
15	21144600118	MIFTAHUL HUDA	B		B
16	21144600119	ATIKA KHOIRUNNISA	B		B+
17	21144600120	AZZA MAULANA PUTRA ANDY	B		B+
18	21144600121	HAFIDZ FATHURRAHMAN	B		B
19	21144600124	RIZQI NURHIDAYAH	B		A
20	21144600125	APRI DWI LESTARI	B		A
21	21144600126	ROHID UMAR AL FARUQ	B	absen	E
22	21144600127	ADE DWITA YANTI	B		A
23	21144600128	GITA ARYA NINGSIH	B		A
24	21144600129	HESTI FEBIOLA	B		A
25	21144600130	FATMA NURAINI	B		A



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR – S1
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Kode MK : KKM46156
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A3-21
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 15-01-2025
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21144600132	AH WALID RIFATUL AFWAN	B		B
27	21144600133	SRI MAWARNINGSIH	B		A-
28	21144600134	ANINDA BUDI PAWESTRI	B		A
29	21144600135	LAILATUL MUBAROKAH	B		A-
30	21144600136	SALSABILA	B		A-
31	21144600137	CHITA LESTARI AGUSTIN	B		A-
32	21144600138	DIMAS ARYA PERMADI	B		A-
33	21144600139	MAULIDA UTAMI	B		A-
34	21144600140	WIDYA WULANDARI	B		A-
35	21144600141	REZA ARVA PRIMA DHIKA	B		B

Pengawas

1. Dr. Anghrum P. M. Pol.
- 2.
- 3.
4. Nurf

()
(_____)
(_____)
()

Yogyakarta, 15-01-2025

NAFISAH ENDAHATI,