



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Bahasa Inggris Terapan Pembelajaran Bilingual	KKM47144 KKM47137 TKM61108 KKM46156	1 4 2 2	III / A1 III / A1 I / A1 VII / A2. A3	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
131 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Makl. Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

164

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL  
2024/2025

MATA KULIAH

PEMBELAJARAN  
BILINGUAL

**DOSEN PENGAMPU**

Nafisah  
Endahati,  
M.Hum

KELAS

JML SKS

A2-21

2

KODE MK

SEM

KKM46156

7

**KONTAK**



085601215490



PGSD UPY



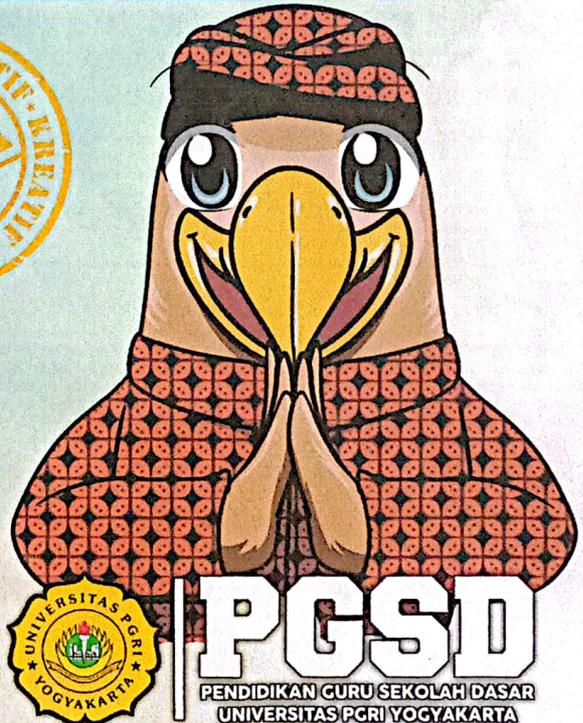
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.  
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kelas/Angkatan : A2 – 21 / 2021  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024 / 2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep dasar percakapan dan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keseharian, akademik serta pekerjaan pada tingkat post intermediate. Mahasiswa juga mampu menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar. Penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa keseharian dapat diperkenalkan melalui instruksi di dalam kelas dan penggunaan bahasa target dalam komunikasi sehari-hari (routines).

**SOFTSKILLS**

Setelah mengikuti perkuliahan pembelajaran bilingual ini dengan tuntas, mahasiswa secara mandiri, percaya diri, berperilaku solutif, cermat, logis, **bekerjasama serta komunikatif**, mampu memproduksi bahasa Inggris secara lisan dalam konteks bahasa Inggris sebagai medium of instructions baik di dalam maupun luar kelas. Peningkatan pemahaman terhadap English as medium of instruction mampu meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa sekaligus menumbuhkan keberanian siswa untuk merespon kalimat instruksi dengan baik.

**BAHAN KAJIAN**

No	Topics
1	Introducing English to children
2	Students' comprehension through speaking and listening
3	Language classroom instructions: opening, during/whilst teaching, and closing lessons

**KETENTUAN / KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.



**JURNAL MENGAJAR**  
**SEMESTER GANJIL TA 2024/2025**

Program Studi	: PGSD	Kelas	: A2-2021
Mata kuliah	: Pembelajaran Bilingual	Hari	: Rabu
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 10.20 – 12.00 WIB
Dosen	: Nafisah Endahati, M.Hum.		

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1	Rabu 11-09-24	Classroom orientation	Introduction to the course-outline expectations of the course and introduction.			
2	Rabu 18-09-24	Speaking and listening comprehension (Why listening and speaking?)	Teaching speaking and listening through communicative strategies			
3	Rabu 25-09-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 1</b>	English language instructions			
4	Rabu 02-10-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 2</b>	English language instructions			
5	Rabu 09-10-24	<i>Evaluation on presentation (1)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>			
6	Rabu 16-10-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 3</b>	English language instructions			
7	Rabu 23-10-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 4</b>	English language instructions			
8	Rabu 30-10-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 5</b>	English language instructions			
9	Rabu 06-11-24	<i>Evaluation on presentation (2)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>			
10	Rabu 08-11-24	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 1</b>	English language instructions			
11	13-11-24.	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 2</b>	English language instructions			
12	20/11-24.	<i>Evaluation on presentation (3)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>			
13	04/12-24.	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 3</b>	English language instructions			
14	11/12-24.	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 4</b>	English language instructions			
15	18/12-24.	Practicum of opening, whilst, closing lessons. <b>Group 5</b>	English language instructions			
16		<i>Evaluation on presentation (4)</i>	<i>Evaluation on the use of language instruction, pronunciation, teaching sequence, and teaching media</i>			
		Preparation of UAS	Final semester examination grid			



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM46156
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL
Bobot : 2 SKS
Kelass : A2-21

Semester : 07
Hari :
Pukul :
Ruang :
: 00:00 s.d. 00:00

Table with columns for student ID, name, and dates from 11 Sep to 15 Dec. Rows list students like THERESIA ANA SUSANTI, FILA IFTI OURNIAWATI, TIARA WULANDARI, RANI YULISNA, etc.



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM46156  
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A2-21

Semester : 07  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	21144600085	GALIH RESTU SIWI		11 Sep	18 Sep	25 Sep	02 Okt	09 Okt	16 Okt	23 Okt	30 Okt	06 Nov	13 Nov	20 Nov	27 Nov	04 Des	11 Des	18 Des	15	
22	21144600086	AKRAB NURANI RINDIASTUTI																	15	
23	21144600087	IDHAM TRI ATMAJA																	15	
24	21144600088	MUTINNAINI IMROAH																	14	
25	21144600089	WINDI DWI PERTIWI																	14	
26	21144600090	FAJAR MAULANA																	15	
27	21144600091	LITUANIA SURYA MUTIARA NINGTYAS																	14	
28	21144600092	ALIEF ALFIYAN																	14	
29	21144600093	PUTHOT BAGUS JATI KESUMA																	15	
30	21144600096	LILIS SETIAWATI																	15	
31	21144600097	UNZA KARTIKA ZAHRANI																	14	
32	21144600100	LINDA ISTIHAROH																	14	
33	21144600101	TANTI INDRIYANI																	15	

Lembar 1 : Untuk Dosen  
 Lembar 2 : Untuk Aripip Program Studi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL



Disusun oleh :

Nafisah Endahati, M.Hum.

NIS. 197803162013102004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

SEMESTER GANJIL TA 2024/2025

## Halaman Pengesahan

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
  - a. NamaLengkapdanGelar : Nafisah Endahati, M.Hum.
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIIC
  - d. NIP/NIS : 197803162013102004
  - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telp/HP/Email : 08122750585 / [nafisah@upy.ac.id](mailto:nafisah@upy.ac.id)

Yogyakarta, 5 September 2024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD

Dr. Danuri, M.Pd.  
NIS. 198512312014041013

Dosen Pengampu



Nafisah Endahati, M.Hum.  
NIS. 197803162013102004



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	1	5 September 2024
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PBI		
		 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102204		Dr. Danuri, M.Pd. NIS. 198512312014041013		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
		Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum ( <i>general English</i> ) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran;				
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;				
		Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris untuk anak.				
		CPMK				
	CPMK	Mampu menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara dengan tingkat intermediate.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pembelajaran bilingual adalah mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa prodi PGSD dengan tujuan agar setiap mahasiswa mampu mengimplementasikan atau mempraktikkan penguasaan tentang <i>English language instructions</i> di dalam proses pengajaran bahasa Inggris bagi anak sekaligus mengintegrasikan kosakata dan tata bahasa Inggris dalam empat keterampilan dasar kebahasaan yaitu keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Penampilan mengajar mampu mengasah kemampuan mahasiswa dalam bahasa Inggris terutama <i>English as bilingual instruction</i> .					

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to English for children</li> <li>2. Teaching language competencies</li> <li>3. English language instructions (opening, whilst teaching, closing)</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>[ 1 ] Azhar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Third edition. New York: Longman.</p> <p>[ 2 ] NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair.</p> <p>Buku lain yang mendukung</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>[ 1 ] Cambridge Advance Learner’s Dictionary</p> <p>[ 2 ] Oxford Learner’s Pocket Dictionary</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.					
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media &amp; Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami fungsi pembelajaran Bilingual dalam pemahamannya dengan penggunaan bahasa inggris sehari-hari serta penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di dalam kelas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman terhadap tujuan perkuliahan pembelajaran bilingual</li> <li>• Pemahaman terhadap tugas terstruktur dalam perkuliahan pembelajaran bilingual</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa merespon pertanyaan</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan tujuan akhir perkuliahan yang akan ditempuh.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Question and answer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi, [TM: 1x(2x50”)]</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to pembelajaran bilingual lesson,</li> <li>• Orientation to management of class,</li> <li>• Classroom tasks and group discussion</li> </ul>	<b>0</b>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dan tujuan dari pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak</li> <li>• Menggunakan kosakata dalam pokok bahasan English for children</li> <li>• Mengidentifikasi kebutuhan anak-anak dalam pembelajaran bahasa asing.</li> <li>• Mengidentifikasi contoh kegiatan pembelajaran pada keterampilan berbicara dan mendengarkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis fungsi dan tujuan dari English for children</li> <li>• Ketepatan menggunakan kosakata yang terkait dengan English for children</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri pembelajar anak-anak</li> </ul>	<p><b>Kriteria;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 2x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Meringkas fungsi pokok dari penggunaan kosakata English for children</li> <li>• Menjawab pertanyaan lisan tentang bahasa Inggris untuk anak-anak [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] Buku sumber</li> </ul>	All books related with English for children are recommended	<b>20</b>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktikkan proses pembelajaran tahap 1</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan membuka pelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan mengajar pada sesi inti pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan menutup pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa Inggris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi keterampilan dasar pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak</li> <li>• Ketepatan mengintegrasikan pemahaman kosakata dengan proses pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Ketepatan menyusun kalimat yang menggunakan menyusun dan melaksanakan teknik pengajaran bahasa Inggris di dalam kelas kepada anak-anak</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> Membuat ringkasan penggunaan teknik pengajaran pengenalan bahasa Inggris kepada anak-anak di dalam kelas rendah dan kelas tinggi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] <b>classroom instructions</b></li> </ul>		<b>30</b>
5	Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar	• Diskusi dan evaluasi kekurangan dan	-	• Diskusi terbuka		

		keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1.				
6 - 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktikkan proses pembelajaran tahap 1</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan membuka pelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan mengajar pada sesi inti pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris</li> <li>• Mahasiswa mempraktikkan menutup pembelajaran menggunakan instruksi berbahasa inggris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan identifikasi keterampilan dasar pengajaran bahasa inggris untuk anak-anak</li> <li>• Ketepatan mengintegrasikan pemahaman kosakata dengan proses pembelajaran di dalam kelas</li> <li>• Ketepatan menyusun kalimat yang menggunakan menyusun dan melaksanakan teknik pengajaran bahasa inggris di dalam kelas kepada anak-anak</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Pengamatan terhadap mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi; [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul> <p><b>Tugas-2:</b> Membuat ringkasan penggunaan teknik pengajaran pengenalan bahasa inggris kepada anak-anak di dalam kelas rendah dan kelas tinggi [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar] <b>classroom instructions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan evaluasi kekurangan dan keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1.</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi terbuka</li> </ul>		
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktikkan kegiatan mengajar siswa dengan tahapan opening, whils-teaching, dan closing, pada sesi 2.</li> <li>• Mahasiswa menggunakan english language instructions dalam praktik mengajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran bahasa inggris menggunakan english language instructions.</li> <li>• Ketepatan mengajar menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p><b>Bentuk test:</b> Penampilan dalam speech</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah;</li> <li>• Diskusi; [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• Tugas-3 : Mendeskripsikan tentang suatu benda berdasarkan karakteristik wujudnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar]</li> </ul>		<b>30</b>

				Buku sumber		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan evaluasi hasil presentasi mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan evaluasi kekurangan dan keunggulan hasil presentasi mengajar pada sesi 1.</li> </ul>	- -	- Diskusi terbuka		
13-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempraktikkan kegiatan mengajar siswa dengan tahapan opening, whils-teaching, dan closing, pada sesi 2.</li> <li>• Mahasiswa menggunakan english language instructions dalam praktik mengajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan materi pembelajaran bahasa inggris menggunakan english language instructions.</li> <li>• Ketepatan mengajar menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>- Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b></li> <li>• <b>Diskusi;</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Tugas-3 :</b> Mendeskripsikan tentang suatu benda berdasarkan karakteristik wujudnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] [Media &amp; Sumber Belajar]</li> <li>- Buku sumber</li> </ul>		
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa melakukan refleksi dan evaluasi kegiatan mengajar sesi 2.</li> <li>• Persiapan melaksanakan ujian akhir semester.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi hasil presentasi mengajar sesi 2</li> <li>• Mempersiapkan ujian akhir semester</li> <li>• Kisi-kisi ujian akhir semester</li> </ul>	-	-		
16	<b>Final semester examination (written test)</b>					<b>20</b>

## *RUBRIC FOR PEMBELAJARAN BILINGUAL LESSON*

### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan berperan sebagai guru di hadapan siswa dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru di hadapan siswa dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar
Kurang Baik (D)	21– 40	Mahasiswa mampu mempraktikkan kegiatan role playing sebagai guru dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar
Tidak Baik (E)	< 21	Mahasiswa tidak mampu mempraktikkan peran sebagai guru dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Pembelajaran Bilingual				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>		<b>SEMESTER</b>	VII
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Role playing		<b>Waktu Pengerjaan</b>		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Pertemuan 2 hingga 7 mahasiswa melakukan kegiatan pembahasan terhadap teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing secara terstruktur. Selanjutnya, pada pertemuan 8 hingga 10 mahasiswa merancang suatu draft kegiatan teknik mengajar bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan writing secara mandiri. Pada pertemuan ke 11 hingga 15, mahasiswa melakukan kegiatan role playing secara individual dan mencakup opening, whilst teaching, dan closing. Selanjutnya, mahasiswa juga secara berkelompok menampilkan kegiatan story telling .					
<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menguasai konsep teoritis tentang pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing, teknik-teknik mengajar dalam kompetensi atau skill yang berbeda, serta mampu menyampaikan dalam rancangan teknik dalam proses pengajaran bahasa Inggris di dalam kelas.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penyusunan rancangan teknik pembelajaran bahasa Inggris</li><li>2. Mempraktikkan hasil rancangan pidato kepada siswa di dalam kelas (role-playing)</li></ol>					
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>					
<b>Rancangan pidato atau speech outline</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa menentukan tema atau tujuan pembelajaran sesuai dengan skill yang ingin dicapai</li><li>2. Mahasiswa menyusun rancangan proses pengajaran atau teknik pengajaran pada skill tertentu</li><li>3. Materi pelajaran disesuaikan dengan silabus dan kurikulum sekolah</li><li>4. Mahasiswa menyampaikan hasil rancangan dalam diskusi kelompok agar mendapatkan revisi jika diperlukan.</li></ol>					

5. Mahasiswa merancang media pembelajaran yang sesuai dengan skill yang ingin dicapai.

**Praktikum**

1. Mahasiswa mempraktikkan hasil rancangan teknik pembelajaran di dalam kelas,
2. Tugas praktikum mengajar di dalam kelas bersifat langsung dan mandiri,
3. Penilaian dilakukan secara langsung oleh dosen pengampu dan mahasiswa lain diijinkan memberikan masukan atas hasil praktikum.
4. Penilaian dilakukan pada aspek penampilan secara keseluruhan, yaitu kelancaran, pelafalan, struktur bahasa, volume berbicara, penggunaan English classroom instructions yang tepat, dan pemanfaatan media.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

**Obyek Garapan:** praktikum mengajar di dalam kelas

**Bentuk Luaran :**

1. Praktik pengembangan rancangan teknik pengajaran yang telah ditentukan.
2. Praktik pengembangan pembelajaran menggunakan bahasa Inggris dalam opening, during, and closing lessons.

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Penyusunan rancangan teknik pengajaran pada skill tertentu sesuai dengan silabus dan kurikulum di sekolah dasar,
2. Rancangan teknik mengajar harus meliputi kegiatan opening, whilst-teaching, dan closing,
3. Rancangan dikembangkan dalam bentuk praktik mengajar di dalam kelas atau role-playing proses pembelajaran di dalam kelas secara mandiri,
4. Bobot tugas praktikum mengajar ini menyesuaikan dengan kontrak perkuliahan yaitu total 70 % yang terrepresentasi dalam kegiatan opening, whilst teaching and closing class.

**JADWAL PELAKSANAAN**

**Pertemuan 1** : Dosen menginformasikan tugas

**Pertemuan 2-3** : Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang teori pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing

: Mahasiswa merancang suatu teknik pembelajaran bahasa Inggris pada skill listening, speaking, reading dan writing secara terstruktur

**Pertemuan 4 - 7**

: Mahasiswa melakukan kegiatan role playing dengan peran sebagai guru di dalam kelas.

**Pertemuan 8 – 15**

<b>LAIN-LAIN</b>
Tugas ini bersifat wajib
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
NN. English in elementary school, etaching material collection. JET Programme. Clair. Buku lain yang sesuai



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR -- S1  
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
Kode MK : KKM46156  
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A2-21  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 15-01-2025  
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144600058	THERESIA ANA SUSANTI	B		B+
2	21144600059	FILA IFTI QURNIAWATI	B		B
3	21144600060	TIARA WULANDARI	B		A
4	21144600061	RANI YULISNA	B		A-
5	21144600062	DEVI YOGIANA ARIYANTI	B		A-
6	21144600065	SRI RAHAYU	B		A
7	21144600067	YULIANA INTAN FELANY	B		A
8	21144600068	TRI BUDI UTAMI	B		A-
9	21144600069	FERLYNANDA FAUZIAH SYAAHMAWATI	B		A
10	21144600070	DINIA LATIFATUN NISA	B		A
11	21144600072	ANNISA RAMADHANI PUTRI AGUNG	B		A-
12	21144600074	APRILIYA FINDY YONANTA	B		A-
13	21144600075	MELINDA SALSABILA	B		B
14	21144600076	NI KETUT VANNESA LINGGAPURI	B		A
15	21144600077	TIAS PUSPA RANI	B		B
16	21144600078	AMANDA WULANSARI	B		A-
17	21144600080	SITI MUSTHOFIYAH	B		A-
18	21144600082	LISDHA YULIA ANGGRAINI	B		A
19	21144600083	NIMAH FATAHANISA	B		B
20	21144600084	IMAM BIBIT SUPRIYATNA	B		B+
21	21144600085	GALIH RESTU SIWI	B		A-
22	21144600086	AKRAB NURANI RINDIASTUTI	B		B
23	21144600087	IDHAM TRI ATMAJA	B		A
24	21144600088	MU'INNAINI IMROAH	B		A
25	21144600089	WINDI DWI PERTIWI	B		B+



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR – S1  
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
Kode MK : KKM46156  
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A2-21  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Rabu, 15-01-2025  
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	21144600090	FAJAR MAULANA	B		A-
27	21144600091	LITUANIA SURYA MUTIARA NINGTYAS	B		A
28	21144600092	ALIEF ALFIYAN	B		B-
29	21144600093	PUTHOT BAGUS JATI KESUMA	B		A
30	21144600096	LILIS SETIAWATI	B		B+
31	21144600097	UNZA KARTIKA ZAHRANI	B		A
32	21144600100	LINDA ISTIHAROH	B		A
33	21144600101	TANTI INDRIYANI	B		A-

Pengawas

- Siti M
- Dila
- 
- 

( )  
 ( )  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 ( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 15-01-2025

NAFISAH ENDAHATI,