



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Bahasa Inggris Terapan Pembelajaran Bilingual	KKM47144 KKM47137 TKM61108 KKM46156	1 4 2 2	III / A1 III / A1 I / A1 VII / A2. A3	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
131 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Makl. Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003



DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GASAL T.A. 2024/2025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



VISI PRODI PBI

Pada Tahun 2043, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UPY menjadi program studi yang unggul dalam menyiapkan calon guru bahasa Inggris yang bertakwa, kompeten, profesional, inovatif, berkomitmen nasional, dan berwawasan global dalam bidang pendidikan, penerjemahan, dan edupreneur bahasa Inggris.

Learning Resources

Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum
Kode MK : KKM47137/ Sem. : III/Sks : 4

MISI PRODI PBI

- Menyelenggarakan tata kelola program studi yang efektif, efisien, demokratis, transparan, akuntabel, otonom, dan berdaya saing yang tinggi.
- Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, sehingga mampu menghasilkan calon guru Bahasa Inggris yang bertakwa, profesional, inovatif, berkomitmen nasional dan berwawasan global.
- Melaksanakan kegiatan penelitian sebagai wadah peningkatan kompetensi dosen dalam memberikan kontribusi pada dunia pendidikan dan perkembangan IPTEK;
- Melakukan kegiatan pengabdian pada masyarakat sebagai penerapan ilmu pengetahuan dan keahlian sebagai wujud kepedulian program studi terhadap kebutuhan stakeholders;
- Menjalin kerjasama dengan institusi regional dan internasional sebagai salah satu upaya peningkatan kualitas civitas akademik Program Studi PBI FKIP UPY.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.
Mata Kuliah : Learning Resources
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1 / 2022
Semester : Ganjil
Tahun Akademik : 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN / LEARNING OUTCOME

Mata kuliah learning resources mengharuskan setiap mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris bagi setiap peserta didik. Pengembangan bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik peserta didik masing-masing sehingga mahasiswa harus mampu menjelaskan konsep differentiated instruction. Berbekal dari pengetahuan tentang proses pengembangan bahan ajar, karakteristik siswa, dan silabus pembelajaran bahasa Inggris (ditetapkan dalam peraturan pemerintah), maka setiap mahasiswa **wajib menghasilkan suatu materi ajar yang terintegrasi dengan teknologi**. Hasil pengembangan bahan ajar terintegrasi dengan teknologi tersebut dievaluasi melalui expert judgment dan users.

SOFT SKILLS

Pada akhir pembelajaran, mahasiswa mampu menciptakan serangkaian bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris yang terintegrasi dengan teknologi untuk siswa sekolah menengah pertama dan akhir. Bahan ajar ini harus disusun sesuai dengan ketentuan capaian pembelajaran Bahasa Inggris dalam kurikulum merdeka yang mencakup elemen *menyimak - berbicara, membaca - memirsa, dan menulis - mempresentasikan*. Bahan ajar yang dihasilkan mengadopsi pendekatan genre-based teaching (baik dalam tema dan proses pembelajaran) sesuai dengan capaian pembelajaran dalam kurikulum merdeka.

BAHAN KAJIAN

1. Materials development for language learning
 - Definition and roles of learning resources
 - Aims of learning resources
 - Characteristics of good learning resources
 - Principles of learning materials development (Tomlinson & Masuhara)
2. Differentiated instruction
 - What differentiated instruction is?
 - What are the elements of DI?

- Strategies for managing DI
 - Differentiating content
3. English learning outcomes (capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka)
 4. Procedures of learning materials development

KETENTUAN / KESEPAKATAN

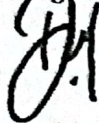
1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui luring sesuai dengan kebijakan lembaga, atau online meeting apabila diperlukan dan sesuai dengan kesepakatan dosen dengan mahasiswa.
4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
5. Selama pelaksanaan perkuliahan, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat online meeting.
7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan di fakultas (FKIP).
8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Presentation of theory	10
2	Presentation of product	20
3	Product of learning resources	40
4	Ujian Akhir Semester (<i>written test</i>)	20
5	Partisipasi (kehadiran & etika)	10
Total		100

Yogyakarta, 5 September 2024

Ketua Program Studi



(Andi Dian Rahmawan, M.A.)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(M. Sulthan Maulana)



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : NAFISAH ENDAHATI [0516037804]

Kode Matakuliah : KKM47137
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Bobot : 4 SKS
Kelas : A1

Semester : 3
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	19/9	19/9	30/9	10/10	17/10	29/10	31/10	7/11	8/11	14/11	20/11	21/11	28/11	5/12	12/12	14/12	15/12	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144700001																			14	
2	23144700002																			15	
3	23144700004																			15	
4	23144700005																			15	
5	23144700006																			15	
6	23144700007																			12	
7	23144700010																			7	
8	23144700011																			15	
9	23144700012																			15	
10	23144700015																			15	
11	23144700016																			13	
12	23144700017																			7	
13	23144700018																			15	
14	23144700019																			15	
15	23144700020																			15	
16	23144700021																			7	

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

CETAK 11 SEPT 2024



Dipindai dengan CamScanner

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH LEARNING RESOURCES



Penyusun : Nafisah Endahati, M.Hum.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
GASAL TA 2024/2025



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Learning Resources	K47126	Matakuliah Wajib	T=2	P=2	III	5 September 2024
DOSEN PENGEMBANG RPS			KAPRODI PBI			
 Nafisah Endahati, M. Hum. NIS. 197803162013102004			 Andi Dian Rahmawan, M.A NIS. 198604212014041003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>);				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
	KK1	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> .				
	CPMK					
CPMK	Mampu bertanggungjawab pada pengelolaan pembelajaran di kelas secara mandiri maupun kolaboratif. (manajerial)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada setiap mahasiswa dalam pengelolaan kelas dengan memberikan pengetahuan tentang perancangan bahan ajar secara teori dan praktik. Mata kuliah ini sangat diperlukan bagi mahasiswa agar dapat secara mandiri menyediakan kebutuhan siswa dalam belajar bahasa Inggris sesuai dengan kemampuan yang dimiliki agar tercapai <i>learning outcome</i> yang dikehendaki. Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengembangan bahan ajar secara runtut. Penyesuaian antara <i>learning outcome</i> yang diharapkan harus sesuai dengan bahan ajarnya, sehingga tujuan akhir dalam mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menghasilkan suatu bahan ajar yang menarik dan lengkap sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan levelnya.					

Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materials development for language learning <ul style="list-style-type: none"> • Definition and roles of learning resources • Aims of learning resources • Characteristics of good learning resources • Principles of learning materials development (Tomlinson & Masuhara) 2. Differentiated instruction <ul style="list-style-type: none"> • What differentiated instruction is? • What are the elements of DI? • Strategies for managing DI • Differentiating content 3. English learning outcomes (capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka) 4. Procedures of learning materials development 					
Pustaka	<p>Utama: [1] Tomlinson, Brian. 2013. Developing metaterials for language teaching. Bloomsbury, India.</p> <p>Pendukung: [2] Buku-buku mata pelajaran Bahasa Inggris pegangan siswa sekolah menengah pertama dan atas (terutama dari pemerintah dan swasta) [3] Sumber belajar secara online termasuk jurnal tentang pengembangan materi pada kompetensi <i>reading, speaking, listening, writing</i>.</p>					
Dosen Pengampu	Nafisah Endahati, M.Hum.					
Mata kuliah prasyarat	-					
Minggu Ke-	Sub CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Sillabus Orientation	-	-		Learning Contract Introduction to Course Content	-
2	Introducing the concept and definition of Learning Resources	1. Students Listen, observe and comprehend the lecture.	Criteria: 1. Students participation	Form of Learning: Online zoom focusing on the basic concept	Reading: Basic concept of Learning Resources	10

	Rationale of learning resources	<ol style="list-style-type: none"> Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>during class session</p> <ol style="list-style-type: none"> The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>of Learning Resources</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>		
3 – 4	Silabus and curriculum Needs analysis	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grade</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	<p>Kurikulum merdeka</p> <p>Capaian pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>Differentiated instruction</p>	10
5 – 6	Procedures of learning materials	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe and comprehend the lecture. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> Students participation during class session The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	<p>Models of learning materials development</p> <p>ASSURE model ADDIE model Nunan’s model Mishan & Timmis model Tomlinson & Masuhara model</p>	10
7	Assessing needs,	<ol style="list-style-type: none"> Students Listen, observe 	<p>Criteria:</p>	<p>Form of Learning:</p>	<p>Capaian pembelajaran</p>	10

	Determining general objectives, Determining specific objectives (oral & written learning outcomes).	<ul style="list-style-type: none"> 1. and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Lecture Review</p>	bahasa Inggris	
8 – 10	Designing the blueprint of Learning Resources (1)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Students plan the learning resources based on their report of needs analysis 2. Students develop learning resources in groups 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Students participation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. <p>Form of Scoring : Numerical Grades</p>	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: Designing the product</p>	Procedures of developing learning resources	20
11 - 12	Presenting the blueprint of Learning Resources (1)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 2. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	<p>Criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Students presentation during class session 2. The Critical and careful observation towards the lecture material. 3. The 	<p>Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving.</p> <p>Learning Method: Problem Based Learning Discussion</p> <p>Assignment: In Group Presentation</p>	The product of Learning Resources	10

			communication Form of Scoring : Numerical Grades			
13 - 14	Designing the blueprint of Learning Resources (learning resources integrated with technology) (2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students plan the learning resources based on their report of needs analysis 2. Students develop learning resources in groups 3. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	Criteria: <ol style="list-style-type: none"> 3. Students participation during class session 4. The Critical and careful observation towards the lecture material. Form of Scoring : Numerical Grades	Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving. Learning Method: Problem Based Learning Discussion Assignment: Designing the product	Procedures of developing learning resources	20
15	Presenting the blueprint of Learning Resources (2)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Students Listen, observe and comprehend the lecture. 5. Students are dealing with problems and solution regarding to lecture. 6. Students ask critical questions which would be discussed with classmates and lecturer. 	Criteria: <ol style="list-style-type: none"> 4. Students presentation during class session 5. The Critical and careful observation towards the lecture material. 6. The communication Form of Scoring : Numerical Grades	Form of Learning: Online zoom focusing on critical problem solving. Learning Method: Problem Based Learning Discussion Assignment: In Group Presentation	The product of Learning Resources	10
16	Final Semester Examination					

C. KRITERIA PENILAIAN

Format Penilaian

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu merancang, mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah, sesuai dengan learning outcomes secara lengkap berdasarkan pada kompetensi yang diajukan dalam kurikulum. Rancangan bahan ajar tersebut tercetak dalam buku bahan ajar lengkap dengan cover, kata pengantar, daftar isi, isi, daftar pustaka. Rancangan tersebut juga secara penulisan, grammatical, dan makna yang benar.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu membuat rancangan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah sesuai dengan learning outcomes secara lengkap berdasarkan pada kompetensi yang diajukan dalam kurikulum dengan cover, kata pengantar, daftar isi, dan daftar pustaka secara lengkap, namun content atau isi dalam babnya tidak lengkap dan penulisan atau grammatical yang sedikit tidak benar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu membuat rancangan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris bagi siswa sekolah dengan cover, kata pengantar, daftar isi, dan daftar pustaka secara lengkap, namun content, penulisan, unsur grammatical, dan maknanya sebagian besar tidak benar.
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa hanya mampu membuat bahan ajar bagi siswa sekolah terdiri atas cover, kata pengantar, daftar isi, isi, daftar pustaka yang tidak lengkap dan asal-asalan. Layout yang dirancang juga tidak menarik.
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa tidak mampu merancang suatu pengembangan bahan ajar baik secara lengkap maupun terpisah (hanya isi chapternya) dan tidak mampu menjelaskan secara berurutan mengenai tahapan pengembangan bahan ajar.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Learning Resources				
KODE	K47240	SKS	4	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	Nafisah Endahati, M.Hum.				
BENTUK TUGAS	Bahan ajar / Bahan Ajar		Waktu Pengerjaan		1 bulan

JUDUL TUGAS

Mahasiswa wajib menganalisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar dan menghasilkan bahan ajar atau bahan ajar.

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa wajib menganalisis kebutuhan dalam pengembangan bahan ajar atau bahan ajar pelajaran bahasa Inggris sesuai dengan siswa pada sekolah dasar. Selengkapnya, mahasiswa mampu merancang dan menghasilkan bahan ajar (bagi siswa dan panduan bagi guru)

DESKRIPSI TUGAS

1. Penyusunan rancangan percakapan bahan ajar yang dituangkan dalam setiap pokok bahasan secara lengkap.
2. Mempraktikkan hasil pemahaman tentang bahan ajar secara terintegrasi dan lengkap.

METODE Pengerjaan TUGAS

Praktikum

1. Mahasiswa membuat bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar sesuai kurikulum merdeka belajar.
2. Pengembangan bahan ajar dibuat secara kelompok dan berupa print out.
3. Penilaian terlampir.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan : practicum of developing material for English lesson

Bentuk Luaran :

Bahan ajar sebagai bahan ajar mata pelajaran Bahasa Inggris untuk siswa sekolah pada tingkat dasar, menengah maupun tinggi.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Hasil penyusunan bahan ajar sebagai bahan ajar mapel Bahasa Inggris penilaian terlampir.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pertemuan 1	: Dosen menginformasikan classroom orientation dan tugas
Pertemuan 2 – 7	: Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang semua materi yang terkait dalam pengembangan materi ajar yaitu tentang rasional, kurikulum, pendekatan pembelajaran, dan prosedur pengembangan atau model pengembangan learning resources
Pertemuan 8 – 15	: Mahasiswa merancang dan menghasilkan bahan ajar bahasa Inggris secara lengkap dan terintegrasi.
LAIN-LAIN	
Tugas ini bersifat wajib	
DAFTAR RUJUKAN	
Thomlinson, Brian. 2013. Developing metarials for language teaching. Bloomsbury, India. Other resources related with learning resources development	

😊 *thank you* 😊



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LEARNING RESOURCES
Kode MK : KKM47137
Dosen : NAFISAH ENDAHATI,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 08-01-2025
Waktu : 09:00 - 10:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	23144700001	QESYA DWI ANGGRAINI	B		A
2	23144700002	DAFFA ARIEF RAJENDRA	B		A-
3	23144700004	ROYHAN FADIL ROSYIDIN	B		A
4	23144700005	CITRA AMMARANI HIMAWAN	B		A
5	23144700006	LAILI NUR FITRIYANA	B		A
6	23144700007	ELLISA HANA RAMADHANI	B		A-
7	23144700010	LOISA KEGAKOTO	B		C
8	23144700011	HUSNAINI NOOR ALIYAH	B		A
9	23144700012	CINDI FEBRIANTI	B		A
10	23144700015	RIDHO NUR FAUZAN	B		A
11	23144700016	RIFKY FAHREZI ARMANSYAH	B		A
12	23144700017	MUHAMMAD FARID AL MUBAROK	B		B+
13	23144700018	MUHAMMAD SULTHAN MAULANA ASYSYAUQI	B		A
14	23144700019	JULIA SAFITRI	B		A
15	23144700020	HAZEL ABHINAYA	B		A
16	23144700021	Intan kurnia sari	B		A-

Pengawas

- Moh. Iskandar DzulKurnain
- Snjatinikus
-
-

(

(

(_____

(_____
_____)

Yogyakarta, 08-01-2025

NAFISAH ENDAHATI,