



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 129						
130	Nafisah Endahati, M.Hum. 0516037804	School Observation SMP Learning Resources Bahasa Inggris Terapan Pembelajaran Bilingual	KKM47144 KKM47137 TKM61108 KKM46156	1 4 2 2	III / A1 III / A1 I / A1 VII / A2. A3	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Gizi Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
131 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Makl. Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



## FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

### KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.  
Mata Kuliah : Bahasa Inggris Terapan  
Program Studi : Gizi  
Kelas/Angkatan : A / 2024  
Semester : Ganjil  
Tahun Akademik : 2024 / 2025

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME***

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa mampu menguasai dan mengimplementasikan konsep dasar percakapan dan teknik berkomunikasi lisan dalam konteks keseharian atau *routines*, akademik serta pekerjaan pada tingkat post intermediate. Mahasiswa mampu menyampaikan penjelasan tentang semua hal yang terkait dengan ilmu dan implementasi kebutuhan gizi bagi masyarakat menggunakan Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Sebagai persiapan presentasi materi tentang *healthy living* dan *nutrition*, mahasiswa mampu menulis rancangan presentasi.

#### ***SOFT SKILLS***

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa secara mandiri, percaya diri, cermat, logis, bekerjasama serta komunikatif mampu memproduksi Bahasa Inggris terkait segala hal tentang hidup sehat dan kebutuhan gizi bagi manusia (*healthy living and nutrition*). Mahasiswa mampu menghasilkan rancangan presentasi secara tertulis menggunakan Bahasa Inggris dengan runtut dan benar secara structure bahasa. Selanjutnya, mahasiswa mampu mempresentasikan penjelasan tentang *healthy living and nutrition* secara lisan menggunakan Bahasa Inggris dengan kelancaran, lafal, ejaan, isi, dan volume yang tepat. Tujuan dari presentasi bertema *healthy living and nutrition* ini adalah mempersuasi partisipan untuk melakukan apa yang dikehendaki oleh *presenter*.

#### **BAHAN KAJIAN**

1. Basic foods and nutrition
2. Malnutrition and its prevention
3. Meal planning
4. Healthy living

#### **KETENTUAN / KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 80 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 10 menit.

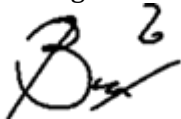
- a. Mahasiswa terlambat lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan (kecuali ada alasan khusus yang berterima).
  - b. Dosen terlambat lebih dari 10 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain. Mahasiswa dan dosen diharapkan dapat berkomunikasi melalui media social yang dipilih (ada salah satu mahasiswa sebagai penanggungjawab perkuliahan).
3. Perkuliahan dilaksanakan melalui online meeting dan luring sesuai dengan kebijakan lembaga.
  4. Pada saat online meeting menggunakan media secara online, dosen wajib melakukan presensi kehadiran mahasiswa dan mahasiswa berhak menyampaikan keberatan apabila tidak dipanggil dalam presensi kehadiran.
  5. Selama pelaksanaan online meeting, dosen dan mahasiswa berpakaian rapi dan sopan, dilarang makan dan berbicara yang tidak sopan atau tidak berguna bagi perkuliahan.
  6. Dosen berhak meminta mahasiswa untuk mengaktifkan kamera saat meeting.
  7. Pada saat perkuliahan luring, mahasiswa mematuhi semua peraturan yang dipersyaratkan oleh kampus terutama peraturan protokol kesehatan.
  8. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
  9. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.

#### **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>No</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot (%)</b>
1	Participation (attendance & attitude)	10
2	Individual presentation on healthy living and nutrition	30
3	Individual presentation on journal article	30
4	Final semester examination on healthy living and nutrition (written test)	30
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 11 September 2024

Ketua Program Studi



(Brevi Istu Pambudi, S.Gz., M.Gizi)

Dosen Pengampu,



(Nafisah Endahati, M.Hum.)

Penanggungjawab Kelas



(Vemi Ovimi Lovianita)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR  
SEMESTER GANJIL TA 2024/2025**

**Program Studi : Gizi**

**Kelas : A.2024**

**Mata kuliah : Bahasa Inggris**

**Hari : Senin**

**Bobot : 2 SKS**

**Pukul : 07.40 – 09.40 WIB**

**Dosen : Nafisah Endahati, M.Hum.**

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
1.	23 September 2024	Classroom orientation	Silabus, RPS, classroom management	47		
2.	30 September 2024	Food and nutrition handbook	Nutrition quiz Healthy living: some notes	45		
3.	7 Oktober 2024	Public speaking	An introduction to public speaking, content and regulation of public speaking	40		
4.	10 Oktober 2024	Individual presentation (Food, diet & nutrition handbook)	Student number 1 – 7	45		
5.	21 Oktober 2024		Students number 8 – 15	43		
6.	28 Oktober 2024		Students number 16 – 23	45		
7.	4 November 2024		Students number 24 – 31	38		
8.	11 November 2024		Students number 32 – 39	41		
9.	18 November 2024		Students number 40 – 47 Evaluation on student's presentation diet and nutrition	38		
10.	25 November 2024		Student number 1 – 7	41		
11.	2 Desember 2024		Students number 8 – 15	41		
12.	6 Desember 2024		Students number 16 – 23	40		
13.	9 Desember 2024	Individual presentation (journal article)	Students number 24 – 31	41		
14.	13 Desember 2024		Students number 32 – 39	41		
15.	16 Desember 2024		Students number 40 – 47 Evaluation on student's presentation of the journal	41		
<b>Final semester examination (Written test)</b>						



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : GIZI – S1  
Matakuliah : BAHASA INGGRIS TERAPAN  
Kode MK : TKM61108  
Dosen : Nafisah Endahati, S.Pd M.Hum

Kelas : 24.A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Jumat, 10-01-2025  
Waktu : 09:30 - 10:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24166100001	FEBILLA DWI NADIRA	B		A
2	24166100002	Elisa Febriana	B		A
3	24166100003	Nova Della Ramadhani	B		B
4	24166100004	Elvani Anggita Putri	B		B
5	24166100005	Farida Ainurahmah	B		B
6	24166100006	Allivvia Rossita	B		C
7	24166100007	Hiwind Dzaky Naifah	B		B+
8	24166100008	Syifaunnikmah	B		B
9	24166100009	Maria L Wale Tukan	B		B
10	24166100010	Regita Alarine Salsabilla	B		A
11	24166100011	Putri Nuri Febryanti	B		B+
12	24166100012	GEYZHA WILHELMINA RUMYAAAN	B		A-
13	24166100013	HELMI NUR LATHIFAH	B		A-
14	24166100014	Rina dwi ariyani	B		E
15	24166100015	il balqhies alzahra	B		B
16	24166100017	VEMI OVIMI LOVIANITA	B		B+
17	24166100018	Yunita Tiara Reni	B		B+
18	24166100019	Amalia Nur Khasanah	B		A-
19	24166100020	AURELIA MAYA PUSPITA	B		B+
20	24166100021	PUSPITA HANDAYANI	B		A
21	24166100022	Jelita Pinkan Comelia	B		A-
22	24166100023	syhfa amelya ramadani	B		B
23	24166100024	Yuke Septina	B		B+
24	24166100025	Trifosa Hara	B		E
25	24166100026	Salsabila Durotun Nafisa	B		A-



PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : GIZI – S1  
Matakuliah : BAHASA INGGRIS TERAPAN  
Kode MK : TKM61108  
Dosen : Nafisah Endahati, S.Pd M.Hum

Kelas : 24.A1  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Jumat, 10-01-2025  
Waktu : 09:30 - 10:45

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24166100027	Rafalia Zunun Anisa	B		B+
27	24166100028	Safitri Dwinovita	B		A
28	24166100029	Arkeyra Sabrina Azahra	B		A-
29	24166100030	Jelita	B		B+
30	24166100031	Iva malika	B		A-
31	24166100032	WIWI REFIANI TITIRLOLOBY	B		B+
32	24166100033	Pinkan Ratnasari	B		B+
33	24166100034	Rizka Ayu Fatimah	B		B+
34	24166100035	Dandi Septi Aji	B		B
35	24166100036	Maria novita wae	B		B
36	24166100037	Dyah Riantika Hapsari	B		A
37	24166100038	Muhammad Faizal Arifiansyah	B		B
38	24166100039	Assyffa Putri Maylifeany	B		B
39	24166100040	AZZAHRA SYIBILLA	B		B
40	24166100041	Desta Ivanka Matahari Mezzaluna	B		A-
41	24166100042	Salsabila Zahra Qurratu'Ain	B		B
42	24166100043	AULYA PUTRI	B	—	C
43	24166100044	MARDALENA	B		A
44	24166100045	Winda Astuti	B		B+
45	24166100046	Dinada Rahayu	B		A-
46	24166100047	Aida Muflihah Roihani	B		A-
47	24166100048	Aida Alfiya	B		B+

Pengawas

1. Rosmauli JF
2. Novita A
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Yogyakarta, 10-01-2025

Nafisah Endahati, S.Pd M.Hum

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS TERAPAN



Penyusun : Nafisah Endahati, M.Hum.

PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
September 2024





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI GIZI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Terapan		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	1	5 September 2024

**DOSEN PENGEMBANG RPS**

Nafisah Endahati, M. Hum.  
NIS. 197803162013102004

**KETUA PROGRAM STUDI GIZI**

Brevi Istu Pambudi, S.Gz. M.Gz.  
NIS. 199004202019071008

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S10	Lulusan berkualitas yang terdidik, terlatih, berdaya saing dan berkarakter
	P1	Mampu memberikan pelayanan, konseling, edukasi gizi, dan dietetik
		Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi, dan dietetik untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
	KK4	Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok, dan masyarakat melalui penilaian status gizi dan faktor terkait
	CPMK	
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan segala informasi mendasar terkait dengan gizi, dan mengedukasi masyarakat melalui komunikasi berbahasa yang baik agar memperoleh layanan pencegahan, peningkatan, penyembuhan, dan pemulihan gizi.

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada setiap mahasiswa dalam menyampaikan ide, informasi dan pengetahuan tentang ilmu kesehatan yang meliputi tema hidup sehat dan gizi ( <i>healthy living and nutrition</i> ). Mahasiswa percaya diri melakukan presentasi dengan tema <i>healthy living and nutrition</i> secara lisan menggunakan Bahasa Inggris dengan tujuan mempengaruhi audiens untuk melaksanakan hidup sehat melalui pemenuhan gizi.
-----------------------------	---

<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Healthy living</li> <li>2. Nutrition</li> <li>3. Daily good practices</li> <li>4. Presentation on nutrition and dietetic</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>					
	[ 1 ] Anonim. Food and nutrition handbook. 2015. Ministry of agricultural, animal industry, and fisheries.					
	<b>Pendukung:</b>					
	[ 2 ] Mudambi & Rajagopal. 2007. Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy. Fifth edition. New age international publishers.					
	[ 3 ] Other relevant sources.					
<b>Dosen Pengampu</b>	Nafisah Endahati, M.Hum.					
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami informasi yang disajikan dosen terkait tujuan, materi inti, komponen penilaian, dan aturan kelas yang berlaku di mata kuliah English for nutritionist</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami apa yang harus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyebutkan fungsi dan kebutuhan dalam pembelajaran English untuk nutritionist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Keaktifan mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu untuk persiapan kebutuhan dalam mata kuliah</li> <li>• Bentuk penilaian: Partisipasi aktif dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : [BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</li> </ul>	-	0

	<p>disiapkan dan dilakukan dalam perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan</li> </ul>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan terminology Healthy living</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal pendukung healthy living secara lisan dan tulisan.</li> <li>• Mahasiswa mampu mendefinisikan akibat dari kebiasaan-kebiasan yang tidak menjaga kesehatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan secara detil tentang terminolgi healthy living</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi akibat apabila manusia melakukan kebiasaan yang tidak sehat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji dan keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> <li>• Bentuk penilaian: participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : [BT+BM:(1+1)x(2x50")]</li> </ul>	Healthy living	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan secara detil tentang istilah dasar makanan dan gizi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang paragraph berisi tentang klasifikasi makanan</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis nutrients dan menjabarkan contohnya secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam menyampaikan konsep dasar makanan</li> <li>• Ketepatan dan kelengkaoan mahasiswa dalam menjelaskan jenis nutrients dan contohnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria : Keaktifan mahasiswa berdiskusi tentang materi konsep dasar makanan dan gizi</li> <li>• Bentuk penilaian: Partisipasi aktif dalam diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah dan Diskusi</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 2 x 50 menit</li> </ul>	Basics of food and nutrition	5

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi malnutrisi secara lisan</li> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis malnutrisi, penyebab, dan upaya pencegahannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam identifikasi makna malnutrisi dan jenis malnutrisi</li> <li>• Kejelasan dan kelengkapan dalam menjelaskan upaya-upaya pencegahan malnutrisi</li> </ul>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis makna malnutrisi dan upaya pencegahannya</li> <li>• Bentuk penilaian: participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi pengembangan materi pada kompetensi membaca</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 2 x 50 menit</li> </ul> <p>Teori (2x50')</p>	Malnutrition and its prevention	5
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjabarkan pentingnya sarapan bagi tubuh</li> <li>• Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan benar sesuai dengan aturan struktur bahasa Inggris</li> <li>• Mahasiswa mampu menyusun paragraph pendek sederhana tentang akibat dari lalai sarapan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya sarapan kesehatan tubuh</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian kalimat dan makna sehingga benar secara struktural dan makna.</li> </ul>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: Participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi -</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 2 x 50 menit</li> </ul> <p>Teori (1x50') Praktik (1x50')</p>	Breakfast	5
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sesuatu yang bermanfaat untuk kesehatan tubuh</li> <li>• Mahasiswa mampu merancang atau menghasilkan leaflet sederhana sebagai media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam identifikasi kebutuhan kesehatan tubuh yang terkait dengan gizi</li> <li>• Ketersediaan rancangan leaflet</li> </ul>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi -</li> <li>• Tugas : Membuat media presentasi yaitu leaflet bertema tentang</li> </ul>	Good practices in life	5

	untuk presentasi. Leaflet tersebut dalam bentuk cetak dan berbahasa Inggris, berisi tentang nutrition.		dipelajari. Bentuk penilaian: Classroom discussion and hard print of leaflet	nutrition • Waktu : 2 x 50 menit Teori (1x50') • Praktik (1x50')		
7 – 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu merancang presentasi dengan tema nutrition</li> <li>• Mahasiswa melengkapi rancangan presentasi tersebut dengan contoh-contoh kalimat penjelas berbahasa Inggris</li> <li>• Mahasiswa menyajikan media sebagai fasilitator dalam presentasi lisan berbahasa Inggris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pemilihan materi bahan ajar untuk peningkatan kompetensi membaca</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian materi ajar dengan kegiatan yang ditawarkan dan sistem penilaiannya</li> </ul>	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> Bentuk penilaian: Kesesuaian hasil produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi -</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 4 x 50 menit</li> <li>Teori (1x50')</li> <li>• Praktik (2x50')</li> </ul>	An introduction to public speaking – presentation outline	20
10 – 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi bertema nutrition secara lisan menggunakan Bahasa Inggris dengan baik dan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam kelancaran, lafal, volume,</li> <li>• Ketersediaan dan kejelasan media yang menarik sebagai fasilitator dalam presentasi lisan</li> </ul>	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan pengetahuan mahasiswa dalam merespon</li> </ul> Bentuk penilaian: Kesesuaian hasil produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>Presentasi individual tentang nutrition</li> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 4 x 50 menit</li> <li>Teori (1x50')</li> <li>• Praktik (5x50')</li> </ul>	Presentation (idnividual presentation)	40
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	Kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	Final semesetr examination	15

	<p>evaluasi hasil pembelajaran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersaji dalam bentuk tulisan essay</p>	<p>menjelaskan jawaban pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelengkapan jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan mahasiswa menjelaskan materi tersaji</li> <li>• Keluasan mahasiswa menganalisis fungsi dan contoh pada materi yang dipelajari.</li> </ul> <p>Bentuk penilaian: Kesesuaian jawaban atas pertanyaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas : -</li> <li>• Waktu : 2 x 50 menit</li> </ul> <p>Teori (2x50')</p>		
--	---	---	---	--	--	--

### C. KRITERIA PENILAIAN

#### a) Format Penilaian Presentasi Lisan

##### 1. Format Penilaian

Jenjang	Skor	Deskripsi Perilaku
Sangat Baik/Bagus (A)	>80	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan lancar, percaya diri, pengucapan benar, dengan isi materi yang lengkap.
Baik (B)	61 - 80	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan benar, dan isi materi yang lengkap namun kurang lancar.
Cukup (Batas) (C)	41– 60	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan percaya diri, pengucapan sebagian kecil salah, namun isi materi kurang lengkap, dan kurang lancar
Kurang Baik (C)	21– 40	Mahasiswa mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan kurang percaya diri, pengucapan sebagian besar salah, isi materi kurang lengkap dan tidak lancar
Tidak Baik (D)	< 21	Mahasiswa tidak mampu mempraktekkan speaking di hadapan audience dengan dengan rasa percaya diri, dan semua pengucapan salah, materi tidak lengkap, dan tidak lancar.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)

##### 2. Pola Penilaian Kompetensi dengan Rubrik

Dimensi (deskripsi Perilaku)	Sangat Baik/Bagus (>80)	Baik (60-80)	Cukup (Batas) (41-60)	Kurang Baik (21-40)	Tidak Baik (< 21)
Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar dengan tidak ada jeda	Cukup lancar dengan sangat sedikit jeda	Lancar secara normal dengan sedikit jeda	Kurang lancar dan banyak jeda	Tidak lancar dan banyak sekali jeda
Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Artikulasi sangat jelas dan pengucapan sangat bagus	Pengucapan bagus dengan sangat sedikit kesalahan dan artikulasi jelas	Sedikit kesalahan dalam pengucapan dengan artikulasi yang tidak konsisten namun masih dapat dimengerti	Beberapa kesalahan dalam pengucapan dan tidak konsisten dalam artikulasi yang menyebabkan kalimat tidak dapat	Sangat banyak kesalahan, dengan artikulasi yang tidak jelas sehingga kalimatnya tidak

				dipahami	dapat dipahami
Ketepatan ( <i>accuracy</i> )	Grammar sangat bagus (80% - 100% benar)	Sangat sedikit kesalahan gramatikal dengan keanekaragaman kosakata yang cukup. (60% - 79% benar)	Sedikit kesalahan gramatikal dengan kosakata yang cukup namun masih dpt dimengerti (40% - 59% benar)	Beberapa kesalahan gramatikal dengan sangat sedikit variasi kosakata namun masih bisa dimengerti (20% - 39% benar)	Banyak kesalahan gramatikal dengan kosakata yang terbatas dan kurang bisa dimengerti (0%-19%)
Volume suara ( <i>volume</i> )	Suara sangat keras, sehingga audience dapat mendengar dengan sangat baik.	Suara keras, sehingga audience mampu mendengar dengan jelas.	Hanya audience yang duduk di tengah dan depan yang mendengar.	Bersuara lemah sehingga hanya sedikit audience yang mampu mendengar.	Bersuara sangat lemah sehingga semua audience tidak mendengar.
Isi ( <i>content</i> )	Pidato berisi informasi yang sangat lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato berisi informasi yang lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato berisi informasi yang cukup lengkap tentang topik dan mencakup tujuan dari pidato.	Pidato hanya berisi sedikit informasi tentang topik dan tidak mencakup tujuannya.	Pidato hanya mencakup informasi yang sangat sedikit dan tidak menunjukkan tujuannya.

Penjelasan : Kriteria Ketuntasan Kompetensi Minimal Baik (61-80)





UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI GIZI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

Bahasa Inggris

KODE

SKS

2

SEMESTER

2

DOSEN PENGAMPU

Nafisah Endahati, M.Hum.

BENTUK TUGAS

Penyusunan leaflet

Waktu Pengerjaan

4 Minggu

JUDUL TUGAS

1. Media of presentation
2. Presntasi lisan tentang nutrition

SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyusun suatu saran bagi audiens terkait dengan healthy living and nutrition

DESKRIPSI TUGAS

1. Tugas ini berupa penyusunan media presentasi berupa print out ide-ide terkait dengan nutrition
2. Tugas ini berupa presentasi lisan terkait dengan informasi tentang gizi kepada masyarakat

METODE Pengerjaan TUGAS

Praktikum 1

1. Penyusunan rancangan saran-saran bagi audiens terkait dengan nutrition sebagai upaya hidup sehat dan gizi (healthy living & nutrition)
2. Presentasi lisan tentang healthy living & nutrition

Praktikum 2

1. Presentasi lisan isi artikel dalam jurnal ilmiah berbahasa Inggris

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Garapan : healthy living and nutrition advices

Bentuk Luaran : (1) presentation outline

(2) keterampilan berbicara dalam bentuk presentasi menggunakan bahasa Inggris

<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
1) Media leaflet yang dihasilkan dinilai berdasarkan isi materi, makna, struktur bahasa, format (ukuran, warna, gambar, desain, layout)	
2) Presentasi lisan dinilai berdasarkan keterampilan mahasiswa pada aspek kelancaran, pengucapan (lafal), ketepatan, volume suara, dan isi.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<b>Pertemuan 6</b>	: Dosen memberikan materi dan contoh leaflet serta isinya
<b>Pertemuan 7</b>	: Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kebutuhan pengembangan informasi terkait nutrition
<b>Pertemuan 10 – 15</b>	: Mahasiswa memanfaatkan outline atau draft yang disusun untuk presentasi lisan sebagai media.
<b>LAIN-LAIN</b>	
Tugas ini bersifat wajib	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
[ 1 ] Anonim. Food and nutrition handbook. 2015. Ministry of agricultural, animal industry, and fisheries.	
[ 2 ] Mudambi & Rajagopal. 2007. Fundamentals of foods, nutrition and diet therapy. Fifth edition. New age international publishers.	
Any sources (including online source) about the efforts to do for healthy living and dietician.	

😊*thank you*😊