RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Dasar-dasar Olahraga Pariwisata
2. Pelaksana/Penulis
   a. Nama Lengkap & Gelar : Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
   b. Jenis Kelamin : Perempuan
   c. Pangkat/Golongan : Panata Muda Tk. I/IIIb
   d. NIS : 198404212022062005
   e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
   f. Telepon/Faks/E-mail/HP : danarstutiutami@upy.ac.id/ 081227117400
3. Pembiayaan
   a. Sumber Dana : -
   b. Jumlah Biaya : -

Yogyakarta, 9 September 2024
Penyusun

Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
NIS. 198404212022062005

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Bimo Alexander, S.Pd., M.Or.,
AIFMO-P NIS. 19901103 202206 1
006

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Dasar-dasar Olahraga Pariwisata (T16325)
Nama Dosen dan NIDN		Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P (0521048401)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun
b	Tim Peneliti	Danarstuti Utami, Agus Pribadi, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Penelitian	01 September – 15 November 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Nasional (IJST)
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Testor Kondisi Fisik Judo Kabupaten Bantul
b	Tim Pengabdi	Danarstuti Utami, Danarstuti Utami, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Pengabdian	24 Agustus 2024
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	3
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi
3	Integratif	Terhubung antara pembelajanran, penelitian dan pengabdian
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning
Pembelajaran Terkonversi MBKM		
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	Lingkari No. BKP yang sesuai 1 Pertukaran Pelajar — 6 KKN Desa 2 KKN Tematik — 7✓ Program Kemanusiaan 3 Magang — 8 Asistensi Mengajar 4 KKN Desa — 9 5✓ Study Independen — 10
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 3. S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 4. S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

		5. P4. Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini 6. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 7. KU4 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 8. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 9. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 10. KK1 Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi 11. KK2 Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir 12. KK4 Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran 13. KK6.Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan 14. KK 8 Mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
	Mitra	PJSI Kabupaten Bantul

	UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA **FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI** **PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN** Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55182	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Olahraga Adaptif	T16325	KEPARIWISATAAN	**T= 2**	**P=**	3	9 September 2024

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P	Agus Pribadi, M.Or	Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	S2	.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
	P1	Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan prosedura
	P3	Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok
	P4	Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KK1	Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
	KK4	.Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
	KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
	KK8	mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan praktis tentang: - Pengertian olahraga pariwisata - Konsep dasar olahraga pariwisata - Hubungan pariwisata dengan olahraga - Jenis wisata olahraga Pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami, menganalisis dan mengimplementasikan Olahraga Adaptif
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang Dasar-dasar Olahraga Pariwisata yang meliputi pengertian olahraga pariwisata, konsep dasar olahraga pariwisata, hubungan pariwisata	

	dengan olahraga, jenis wisata olahraga, dan pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Menyusun program kegiatan tentang even sport tourism
Pustaka	**Utama :**
	1. Akhmad sanusi. *Low impact game*. Penerbit: Kanisius 2. Indro. 2006. *Cara Pinter Mengelola Keuangan*, Gilang Press. Yogyakarta 3. Indro. 2006. *Cara Pinter Event Organizer*. Gilang Press. Yogyakarta 4. M. Ahmad A.J. 2002. *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir*.Syaamil Cita Media 5. Salah Wahab, 1988, *Pemasaran Pariwisata*, Pradnya Paramita. Jakarta 6. Sumardiyanto. 2006. *Buku Ajar Mata Kuliah Sports Event Organizer*. FPOK 7. Suyitno, 1999, *Perencanaan Wisata*, Kanisius. Yogyakarta
Dosen Pengampu	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah Dasar-dasar Olahraga pariwisata	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Menjelaskan tentang Pengertian olahraga pariwisata	Mampu menjelaskan tentang Pengertian olahraga pariwisata	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan Pengertian olahraga pariwisata	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
4	Menjelaskan Hubungan pariwisata dengan olahraga	Mampu menjelaskan Hubungan pariwisata dengan olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan hubungan pariwisata dengan olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5-6	Menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga.	Mampu menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga.	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
7	Pemahaman pengetahuan umum tentang landasan filosofis dan berbagai pemaknaan sport event	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang landasan filosofis dan berbagai	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Landasan filosofis dan berbagai pemaknaan sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

		pemaknaan sport event					
8	Pemahaman pengetahuan umum tentang ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Ruang lingkup dan manfaat mempelajari sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
9-10	Pemahaman pengetahuan umum tentang Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Event organizer (event olahraga, hiburan, wisata, rekreasi)	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
11	Pemahaman pengetahuan umum tentang pembawa acara (peran dan panduan menjadi pembawa acara)	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan umum tentang pembawa acara (peran dan panduan menjadi pembawa acara)	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pembawa acara: peran dan panduan menjadi pembawa acara	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Pemahaman pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dalam penyelenggaraan sport event, sponsor	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dalam penyelenggaraan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Tahapan & panduan dalam penyelenggaraan sport event, memahami pengetahuan dasar terkait soponsor,	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

		sport event, sponsor					
14-15	Menyusun proposal sport event, memahami pengetahuan dasar terkait Rundown acara, pengetahuan dasar terkait laporan kegiatan sport event, menyelenggarakan sport event, mengevaluasi , dan menyusun laporan hasil penyelenggaraan sport event	Mahasiswa mampu menyusun proposal sport event, memahami pengetahuan dasar terkait Rundown acara, pengetahuan dasar terkait laporan kegiatan sport event, menyelenggarakan sport event, mengevaluasi , dan menyusun laporan hasil penyelenggaraan sport event	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Proposal sport event, Rundown acara, Laporan kegiatan sport event, Penyelenggaraan sport event	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
16	**UAS**						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	**100%**

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract* Dosen dan Mahasiswa pada*:

a. Kehadiran.

- Kehadiran harus 75%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
- Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.

b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadiran di kelas tanpa keterangan

c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

d. Tata Busana

- Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
- Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga

e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.

f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.

g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen	: Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah	: Dasar-dasar Olahraga Pariwisata
Program Studi	: Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan	: 23.B/2023
Semester	: 3 (Tiga)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Kode Mata Kuliah	: T16325

Deksripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Dasar-dasar Olahraga Pariwisata merupakan mata kuliah wajib lulus dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas tentang Dasar-dasar Olahraga Pariwisata yang meliputi pengertian olahraga pariwisata, konsep dasar olahraga pariwisata, hubungan pariwisata dengan olahraga, jenis wisata olahraga, dan pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta membuat laporan hasil kegiatan.

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
- Menguasai secara teoritis bidang ilmu keolahragaan secara mendalam serta memformulasikan masalah bidang keolahragaan secara sistematis dan proseduran
- Mampu menganalisis dan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan informasi dan data serta memberikan solusi pada setiap permasalahan secara mandiri dan atau kelompok
- Mampu menjadi penggerak dan pengelola keolahragaan diberbagai bidang pekerjaan yang didukung kemampuan menganalisa permasalahan keolahragaan berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan terkini

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- Mampu menciptakan, memandu, dan mengembangkan olahraga masyarakat, olahraga berkebutuhan khusus, olahraga kesehatan, olahraga kepariwisataan dan olahraga rekreasi
- Mampu mengembangkan pusat-pusat kesehatan dan kebugaran
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
- mampu menciptakan peluang usaha secara mandiri di bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan praktis tentang:

- Pengertian olahraga pariwisata
- Konsep dasar olahraga pariwisata
- Hubungan pariwisata dengan olahraga
- Jenis wisata olahraga
- Pengetahuan tentang event olahraga (*sport event*) mulai dari pemilihan tema, merancang, menyusun proposal, kerjasama sponsor, penyelenggaraan, evaluasi serta pembuatan laporan hasil kegiatan.

Daftar Rujukan:

1) Akhmad sanusi. *Low impact game*. Penerbit: Kanisius
2) Indro. 2006. *Cara Pinter Mengelola Keuangan*, Gilang Press. Yogyakarta
3) Indro. 2006. *Cara Pinter Event Organizer*. Gilang Press. Yogyakarta
4) M. Ahmad A.J. 2002. *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir*.Syaamil Cita Media
5) Salah Wahab, 1988, *Pemasaran Pariwisata*, Pradnya Paramita. Jakarta
6) Sumardiyanto. 2006. *Buku Ajar Mata Kuliah Sports Event Organizer*. FPOK
7) Suyitno, 1999, *Perencanaan Wisata*, Kanisius. Yogyakarta

Ketentuan/Kesepakatan:

a. Kehadiran.
   - Kehadiran harus 80%. Ketidak hadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
   - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
   - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)

b. Surat Ijin
   - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.

c. Tata Busana
   - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) BUKAN KAOS OBLONG, celana/rok rapih dengan sepatu.
   - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga

d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.

e. KETUA→akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.

f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.

g. Semua indikator penilaian TIDAK ADA REMIDIAL

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Tugas	15%
Presentasi	15%
UAS	50%
Total	100%

Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Program Studi	Dosen Pengampu	Ketua Kelas/Angkatan
(Bimo Alexander, M.Or)	(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)	(Shafira Lia Maharani)
NIS. 199011032022061006	NIS. 198404212022062005	NPM. 23111600054

DASAR-DASAR OLAHRAGA PARIWISATA

Sport Tourism

DANARSTUTI UTAMI, M.OR., AIFO-P

danarstutiutami@upy.ac.id

Olahraga ?

Adalah segala kegiatan yang sistematis untuk mendorong, membina, serta mengembangkan potensi jasmani, rohani, dan sosial. (UUSKN No. 3 Thn 2005, pasal 1 ayat 4).

Pariwisata ?

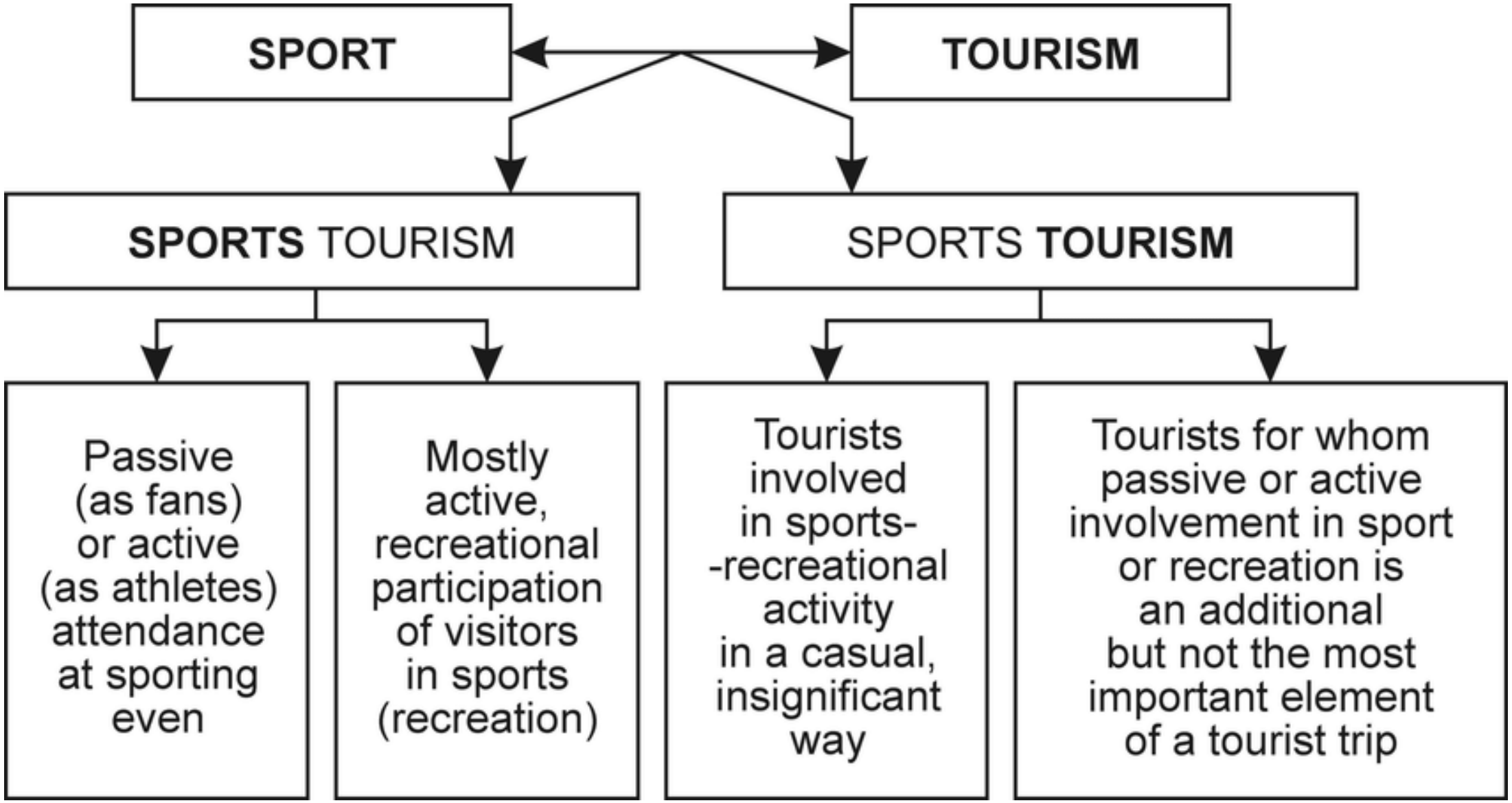
Adalah berbagai macam kegiatan wisata dan didukung berbagai fasilitas serta layanan yang disediakan oleh masyarakat, pengusaha, pemerintah, dan pemerintah daerah. (UU Kepariwisataan No. 10 Thn 2009 pasal 1 ayat 3).

"Pariwisata biasanya menunjukkan bentuk aktivitas yang terjadi di luar jarak tertentu dari rumah atau di yurisdiksi administratif geografis yang berbeda dari tempat tinggal permanen seseorang"

(Heath & Wall, 1992)

Sport Tourism ?

Adalah **tindakan bepergian dari satu tempat ke tempat lain, dengan tujuan untuk terlibat dalam aktivitas atau acara olahraga** yang dikombinasikan sekaligus memperkenalkan atau promosi wisata disuatu negara atau daerah.



Sports tourism definition after A. HADZIK (2014)

Jenis Sport Tourism

Hard Sport Tourism

Definisi "KERAS" dari wisata olah raga mengacu pada jumlah orang yang berpartisipasi pada acara olahraga kompetitif. Biasanya acara semacam ini merupakan motivasi yang menarik pengunjung untuk mengunjungi acara tersebut.

Soft Sport Tourism

Definisi wisata olah raga yang "LEMBUT" adalah ketika wisatawan melakukan perjalanan untuk berpartisipasi dalam olah raga rekreasi , atau bernyanyi untuk kepentingan rekreasi. Mendaki, Ski, dan Berkano dapat digambarkan sebagai wisata olah raga lunak.

Hard Sport Tourism

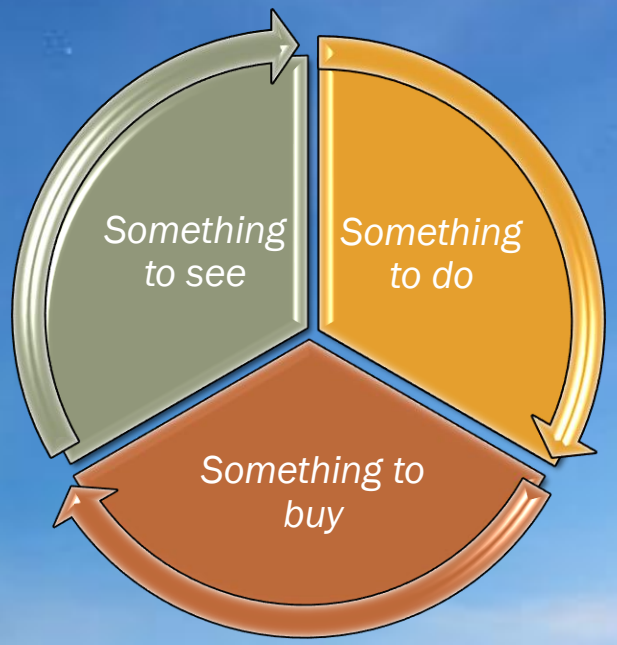
Contoh : Kegiatan perlombaan resmi yang besar dan mendunia seperti Sea Games, World Cup, Asian Games dan lain-lain yang bersifat kompetisi.

Soft Sport Tourism

Contoh : Kegiatan aktivitas olahraga yang berkaitan dengan gaya hidup atau tren yang dapat diikuti semua orang secara terbuka atau umum seperti trail motor, diving, rafting atau surfing, hiking, lari dan lain-lain yang bersifat rekreasi.

Kriteria yang diminati Wisatawan

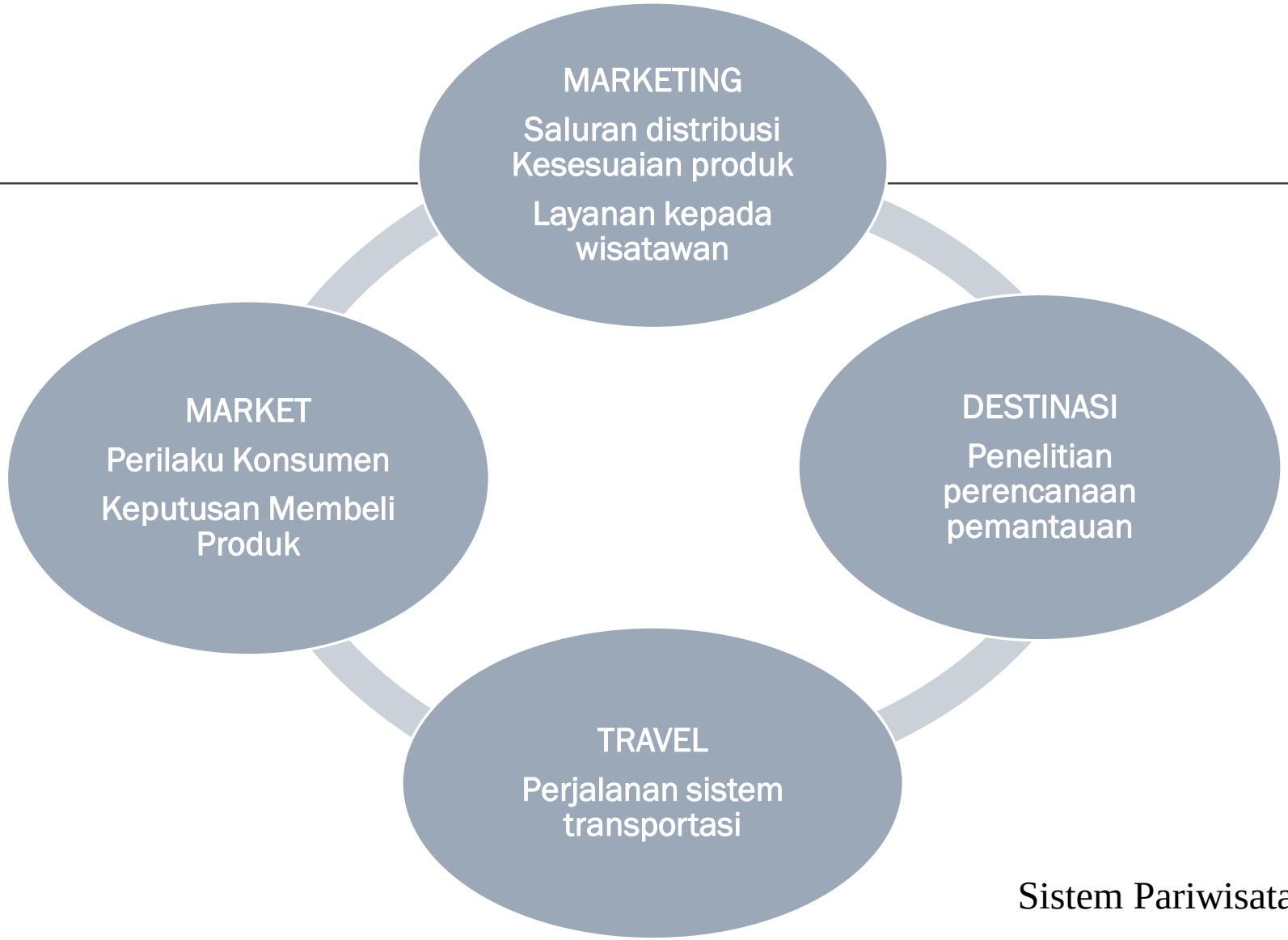
yaitu objek wisata yang harus mempunyai sesuatu yang bisa dilihat atau dijadikan tontonan oleh wisatawan, maksudnya, objek tersebut harus dapat menarik minat wisatawan yang sedang berada di daerah tersebut.



yaitu kegiatan yang dapat dilakukan oleh wisatawan agar mendapat rasa senang, relax, ataupun bahagia yang berupa fasilitas rekreasi yang disediakan berupa tempat makan atau arena bermain.

yaitu fasilitas yang disediakan untuk wisatawan berbelanja yang pada umumnya adalah ciri khas dari daerah yang dikunjungi berupa oleh-oleh

Mekanisme dan Sistem Pariwisata



Sistem Pariwisata (Mill dan Morison, 1985)

Sport Tourism

STATUS

↑

Brand mark Negara, dan Indikator Kemajuan Daerah

Membangun Sikap masyarakat yang tangguh

↓

KETAHANAN NASIONAL

PARIWISATA

↑

Penggerak Sektor Riil
(Ekonomi pariwisata)

Aktivitas positif Remaja & Pemuda → tangkal kenakalan, Narkoba, Miras, Kriminal, dll.

↓

PENGHIDUPAN

Dampak Pengembangan Olahraga Wisata Terhadap Masyarakat

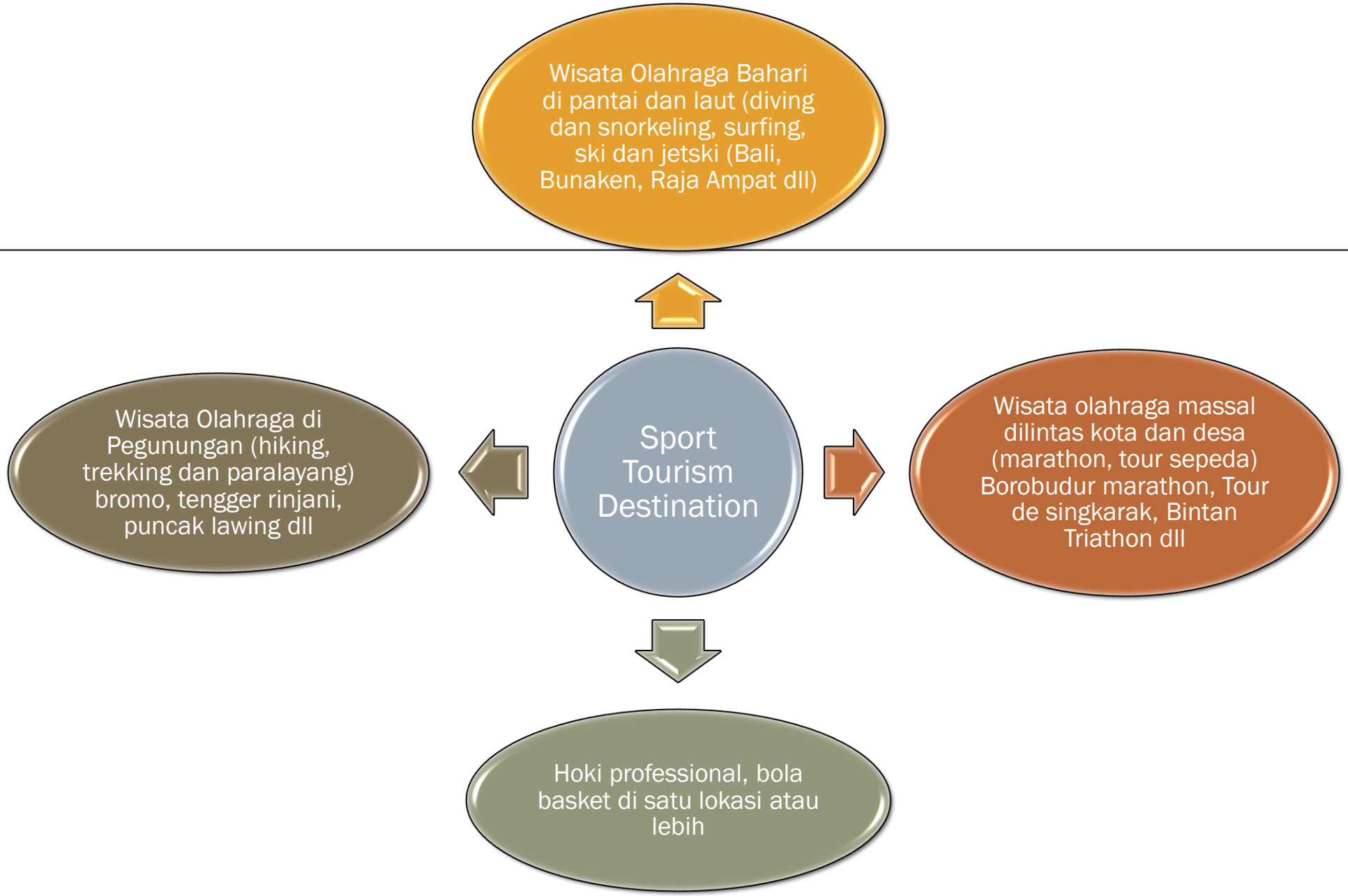
Dampak positif :

1. Membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar pariwisata
2. Meningkatkan devisa negara akibat adanya olahraga pariwisata
3. Memberikan sebuah pendapatan tambahan bagi masyarakat.
4. Pemerintah daerah akan mendapatkan penghasilan dari pajak penghasilan yang diberikan oleh wisatawan dengan adanya transaksi ekonomi.
5. Memberikan dorongan kepada pemerintah daerah untuk meningkatkan sarana dan prasarana dalam memfasilitasi wisatawan yang akan hadir.
6. Dapat mengenalkan nilai-nilai budaya dan adat istiadat yang ada pada daerah wisata tersebut dengan olahraga.

Dampak Pengembangan Olahraga Wisata Terhadap Masyarakat

Dampak Negatif :

1. Dapat memberikan polusi udara akibat banyaknya kendaraan yang ada pada daerah wisata.
2. Memberikan dampak yang negatif terhadap lingkungan alam sekitarnya.
3. Memberikan dampak negatif terhadap lingkungan budaya yang mencakup perilaku, kepercayaan, kebiasaan, moral, nilai-nilai.


Wisata Olahraga Bahari di pantai dan laut (diving dan snorkeling, surfing, ski dan jetski (Bali, Bunaken, Raja Ampat dll)
Wisata Olahraga di Pegunungan (hiking, trekking dan paralayang) bromo, tengger rinjani, puncak lawing dll
Sport Tourism Destination
Wisata olahraga massal dilintas kota dan desa (marathon, tour sepeda) Borobudur marathon, Tour de singkarak, Bintan Triathon dll
Hoki professional, bola basket di satu lokasi atau lebih

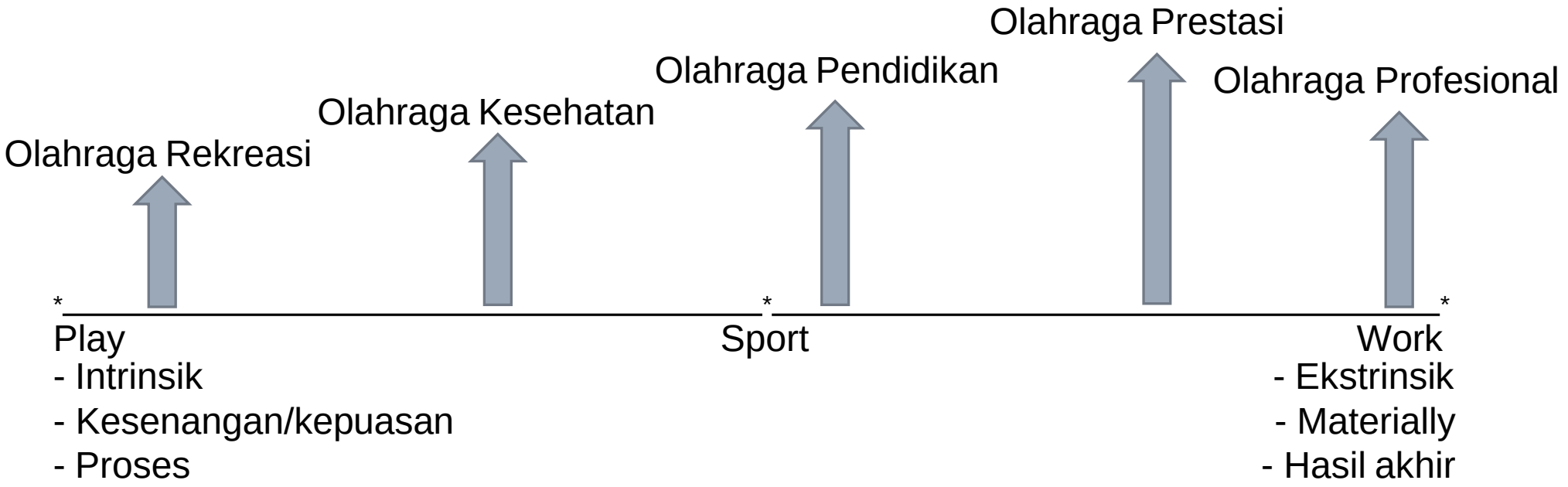
HADAPI ERA GLOBAL

Indonesia mempunyai tempat wisata yang beragam seperti wisata laut dan gunung serta beberapa kota besar yang mempunyai ikon wisata dan keunikan sendiri. Salah satu contoh Negara Maju di bidang Sport Tourism yaitu Negara Thailand.

Thailand salah satu negara yang mengandalkan Sport Tourism. Di Negara Thailand sport tourism dijadikan satu paket sekaligus, mulai dari tiket, akomodasi, kuliner, olahraga, wisata dan sebagainya. Dan ini sangat luar biasa kemajuannya.

Mengapa Indonesia belum bisa maju dibidang sport tourism ???

Penggolongan olahraga ditinjau dari tujuan orang melakukannya



Penggolongan Olahraga Ditinjau dari Tujuan
Dalam Kontinum Play dan Work

Acara Pariwisata Olahraga

Kegiatan pariwisata olahraga mengacu pada kegiatan olahraga yang menarik wisatawan yang sebagian besar adalah penontonnya. Selain itu, *event* wisata olahraga ini berpotensi menarik media nonresiden, tenaga teknis, atlet, pelatih, dan ofisial olahraga lainnya.

Dalam beberapa kasus, acara pariwisata olahraga mungkin memiliki asosiasi budaya misalnya Festival Perahu Naga Hong Kong yang diubah dari upacara semi agama menjadi acara pariwisata olahraga internasional. (Sofield & Sivan, 1994)

Acara Hallmark Pariwisata (Ritchie, 1984) dan Acara Besar (Getz, 1991) juga telah dikaitkan dengan kategori ini serta pertandingan/kompetisi Olimpiade, Piala Dunia dan Regional, Nasional dan Internasional.

Membuat Even Olahraga Pariwisata

Tugas kelompok untuk membuat Proposal Suatu Event olahraga pariwisata baik yang bersifat Rekreasi dan Kompetisi.. !!!

Sajikan dalam presentasi kelas.. !!!

--- *** ---

TERIMA KASIH!
SUZUKI
INDO JAYA TUGU
INDO JAYA TUGU

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi	: ILMU KEOLAHRAGAAN	Kelas	: 16-23.A2
Matakuliah	: DASAR-DASAR OLAHRAGA PARIWISATA [T16326]	Hari	: -
Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: Team Teaching [0900000001]	Ruang	:

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9	Pra persepsi / kontrak kuliah	Pengenalan & kesepakatan ttg kuliah Dasar² Olahraga pariwisata	14	[signature]
II	18/9	menjelaskan ttg pengertian Dasar² OR pariwisata	mampu menjelaskan ttg pengertian Dasar Dasar OR pariwisata	13	[signature]
III	25/9	menjelaskan ttg pengertian Dasar² OR pariwisata	mampu menjelaskan ttg pengertian Dasar² OR pariwisata	21	[signature]
IV	2/10	menjelaskan hubungan pariwisata dg OR	mampu menjelaskan hubungan pariwisata dg olahraga	21	[signature]
V	9/10	menjelaskan berbagai jenis wisata OR	mampu menjelaskan jenis wisata olahraga	21	[signature]
VI	16/10	menjelaskan berbagai jenis wisata OR	mampu menjelaskan berbagai jenis wisata olahraga.	13	[signature]
VII	23/10	pemahaman pengetahuan umum ttg landasan sport event	mampu memahami pengetahuan umum ttg landasan filosofis dan berbagai penaknaan sport event	21	[signature]
VIII	30/10	pemahaman pengetahuan ttg ruang lingkup dan manfaat sport event	mampu memahami pengetahuan umum ttg ruang lingkup dan manfaat sport event	17	[signature]
IX	6/11	pemahaman pengetahuan ttg event organiser	mampu memahami pengetahuan ttg event organiser (event OR, hiburan, wisata, rekreasi)	20	[signature]
X	13/11	pemahaman pengetahuan ttg event organiser	mampu memahami pengetahuan ttg event organiser (event OR, hiburan, wisata, rekreasi)	21	[signature]
XI	20/11	pemahaman ttg pengetahuan pembawa acara	mampu memahami ttg pembawa acara (peran dan panduan menjadi MC)	18	[signature]
XII	27/11	pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dlm sport event	mampu memahami pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan sport event, sponsor	18	[signature]
XIII	4/12	pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan dlm sport event	mampu memahami pengetahuan dasar terkait tahapan & panduan sport event sponsor	21	[signature]
XIV	11/12	menyusun proposal sport event dan penyelenggaraan	mampu menyusun proposal sport event dan penyelenggaraan	19	[signature]
XV	18/12	penyelenggaraan dan evaluasi sport event	proposal penyelenggaraan dan evaluasi sport event.	21	[signature]

Dipindai dengan CamScanner

Universitas PGRI Yogyakarta
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi	: ILMU KEOLAHRAGAAN	Kode Matakuliah	: T16326	Semester	: 3
Tahun Akademik	: 2024/2025	Matakuliah	: DASAR-DASAR OLAHRAGA PARIWISATA	Hari	: -
Semester	: GASAL	Bobot	: 2 SKS	Pukul	: 00:00 s.d. 00:00
Dosen	: Team Teaching [0900000001]	Kelas	: 16-23.A2	Ruang	:

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23111600035	JULIANUS FANGKI ASA		✓	✓				A		A									
2	23111600037	BAGAS ENDJANG SEPTIAN		✓	✓										I					
3	23111600038	WICAKSONO NUGROHO																		
4	23111600039	APRIYANTO NARJO							A											
5	23111600042	YOSINA TAGI																		
6	23111600043	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO		✓	✓															
7	23111600044	YAKI SANSA SANJAYA HIA						I	I					•	S		S			
8	23111600046	IQBAL WIBOWO		✓	✓															
9	23111600047	NURIL ANWAR		A	A	S	A		A											
10	23111600049	ZULHAM							A						S					
11	23111600050	NANDO VERI EMBA							I											
12	23111600051	AHNAF HILMY			A									A						
13	23111600052	YERIRHO DHEENANDRA GALUM							I		I				S					
14	23111600054	SHAFIRA LIA MAHARANI		✓	✓						i									
15	23111600063	ARYA HENDRIAWAN		✓	✓									I						
16	23111600067	Fathurahman							I											
17	23111600070	Johan Mangiawan																		
18	23111600073	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK									I									
19	23111600074	Rifyal Hanif							A											
20		Azzul		✓	✓				A											
21		Fatih								A		A		A						
22		Hurman															S			

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

Dipindai dengan CamScanner

PENILAIAN MATA KULIAH
DASAR DASAR OLAHRAGA PARIWISATA 16-23.A2

NO	NAMA	NP Mahasiswa	NILAI
1	MUHAMMAD AZIZUL AHMADI	23111600034	A-
2	JULIANUS FANGKI ASA	23111600035	A-
3	BAGAS ENDJANG SEPTIAN	23111600037	A-
4	WICAKSONO NUGROHO	23111600038	A-
5	APRIYANTO NARJO	23111600039	A-
6	FATHIN DHIA ADNAN YUSDIANTORO	23111600041	A-
7	YOSINA TAGI	23111600042	A
8	DEPORAS GALIH PRIHATMOKO NUGROHO	23111600043	A-
9	YAKI SANSA SANJAYA HIA	23111600044	B+
10	IQBAL WIBOWO	23111600046	B+
11	NURIL ANWAR	23111600047	A
12	ZULHAM	23111600049	A-
13	NANDO VERI EMBA	23111600050	A-
14	AHNAF HILMY	23111600051	A-
15	YERIRHO DHEENANDRA GALUM	23111600052	B+
16	SHAFIRA LIA MAHARANI	23111600054	A
17	MUHAMMAD HUMMAM ABRAR NAUFAL M	23111600060	A-
18	ARYA HENDRIAWAN	23111600063	A
19	Fathurahman	23111600067	A
20	Johan Mangliawan	23111600070	A
21	ZAGHLUL BIFAQY AFLAHRELL ZADOK	23111600073	A-
22	Rifyal Hanif	23111600074	A-