



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

### KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

### PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 96						
97	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A1, A2, A3, A4 III / A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
98 Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19090214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

**154**

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL  
2024/2025**

**MATA KULIAH**

**METODOLOGI  
PEMBELAJARAN**

**KELAS**

**JML SKS**

**A8-23**

**3**

**KODE MK**

**SEM**

**KKM46130**

**3**

**DOSEN PENGAMPU**

**Heru  
Purnomo,  
M.Pd.**

**KONTAK**



085601215490



PGSD UPY



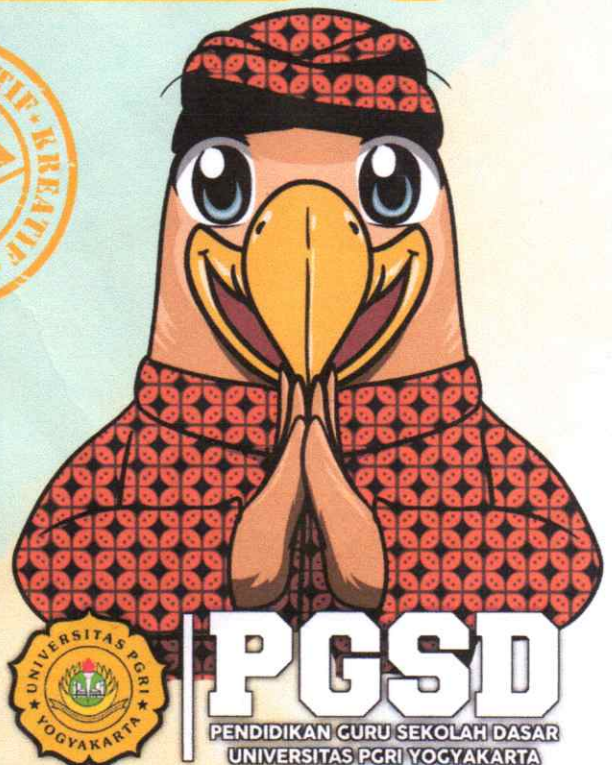
pgsdoofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





# ***Visi Keilmuan Program Studi***

“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

## ***Tujuan Program Studi***

1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;
2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Durnomo M.Pd  
Mata Kuliah : Metodologi Pembelajaran  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kelas/Angkatan : AB-23  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi, mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di SD, mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan di SD, mampu menganalisis, merekonstruksi dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yg inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.

**SOFTSKILLS**

Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab, bersikap jujur, mampu berkerja sama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yg dilakukan secara bersama, mampu menerapkan metodologi pembelajaran di SD dengan baik dan benar, mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok dalam proses pembelajaran, mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill, attitude dan menetapkan dengan benar model, pendekatan, strategi, metode, teknik pembelajaran di sekolah dasar pada proses pembelajaran.

**BAHAN KAJIAN**

Identifikasi perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di SD, hakikat metodologi pembelajaran, tujuan, prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran, pendekatan TCI dan SET, tahap pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar di kelas, pengembangan perancang pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran, macam-macam model pembelajaran jarak jauh, eksploratory, kontekstual, PAKEM, kooperatif, PBI, PBL, UPL, Maram? model pembelajaran Inquiry/Discovery learning, pembelajaran tematik/integratif, lesson study, pengertian metode pembelajaran, metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, metode diskusi, kurikulum merdeka belajar, implementasi metodologi pembelajaran, UAS.

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

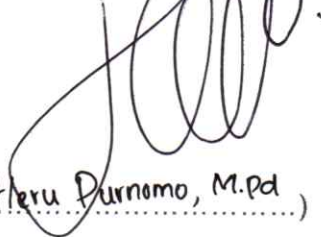
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	ugas	25
2.	Kelompok mahasiswa wa	35
3.	UTS	15
4.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Alexu Purnomo, M.Pd.)

Yogyakarta, .... September 2024

Ketua Kelas /Angkatan



(Muhammad Arif Sulcahar)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]  
Bobot : 3 SKS  
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : AB-23  
Hari : -  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang : 410

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	6-9-2024	Orientasi perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di SD	pembahasan RPS	32	
II	13-9-2024	Etika metodologi pembelajaran	mencari materi serta membuat poster terkait materi: Etika metodologi pembelajaran.	32	
III	20-9-2024	Pendekatan (TCI dan sel) strategi, metode, model, teknik dan faktor 2	presentasi kelompok 1, tanya-jawab, diskusi	26	
IV	27-9-2024	Tahap pembelajaran dan pengembangan variasi mengajar di kelas	presentasi kelompok 2, tanya-jawab, diskusi	28	
V	4-10-2024	Pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas di pembelajaran	Presentasi kelompok 3, tanya-jawab, diskusi	31	
VI	11-10-2024		Melakukan kegiatan pengenalan lingkungan pembelajaran 1 dari tagi 19-21	34	
VII	25-10-2024	Macam model pembelajaran jarak jauh, Eksploatori, kontekstual, PAJEM, kooperatif, PBL, PjBl	Presentasi kelompok 4 dan kelompok 5	33	
VIII	1-11-2024	UTS	mengerjakan UTS + tugas modul	34	
IX	8-11-2024	Proyek metodologi pembelajaran	manajemen class / menghias kelas	34	
X	15-11-2024	Proyek metodologi pembelajaran	manajemen class / menghias kelas	34	
XI	22-11-2024	Macam model pembelajaran (Inquiry (discovery learning) tematik, lesson study, pengertian metode pembelajaran	Presentasi kelompok 6 dan kelompok 7	32	
XII	29-11-2024	Metode Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, kerja wisata, pembelajaran luar kelas	Presentasi kelompok 8 dan kelompok 9	31	
XIII	6-12-2024	Kurikulum merdeka belajar dalam metodologi pembelajaran di sekolah dasar	Presentasi kelompok 10	32	
XIV	13-12-2024	Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar	Project individu membuat stimulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar	32	
XV	20-12-2024	Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar	Project individu membuat stimulasi model pembelajaran di sekolah dasar	32	



**Universitas PGRI Yogyakarta**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130  
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : AB-23

Semester : 03  
 Hari :  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : A10

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600282	SITI KHASANAH MAISAROH	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93%
2	23144600283	STEVEN SETIAWAN	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93%
3	23144600284	DEVINDA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
4	23144600287	ZULFA HAFIFAH	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93%
5	23144600289	RESTU PRAYITNO SAPUTRA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
6	23144600290	NINA KUMALASARI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
7	23144600291	KHAIRUNNISA NAFIAH ISNAINI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
8	23144600293	NABILA LARASATI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
9	23144600294	ADHITYA FARHAN SEPTIAN	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	86%
10	23144600295	MIPTAHUL MUNA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
11	23144600296	ANTHONY BAGAS PRATAMA PUTRA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	26%
12	23144600297	MUHAMMAD ARIEF SUKAHAR	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	13%
13	23144600298	REHAN HIDAYAT	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
14	23144600299	RAHMA DHITA MIPTAHUL KHUSNA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
15	23144600300	BUNGA AYU NATASYA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93%
16	23144600301	WULAN RAHMADANI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	93%
17	23144600303	RIZQINA ANJARWATI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
18	23144600304	LAURENDYCA ANGGUN DHALESA PUTRA	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	86%
19	23144600305	DIAN NURCAHYANI	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	100%
20	23144600306	SANIYAH JASMINE ARAFAT	B	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	86%



**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Semester : 03  
 Hari :  
 Pukul : 09:00 s.d. 00:00  
 Ruang : 410

Kode Matakuliah : KKM46130  
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : AB-23

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : HERU PURNOMO [04010190001]

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/IP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600307	BUNGA AULIA RAMADHANI	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
22	23144600308	FAIZATUL SUNDUSIYAH	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
23	23144600309	MUHAMMAD CHAIRUL ANAM	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	14	93%
24	23144600310	ELISA NOVITA FIKY MEGANTARI	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
25	23144600311	NADIA SALFA TAFTAZANA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
26	23144600312	TELLY ANISA NURFADILLAH	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
27	23144600313	MUHAMMAD NURIL ANWAR	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
28	23144600315	JESSE MARIE PARERA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	12	80%
29	23144600316	VIVIN ADINDAROSITA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
30	23144600317	AULIA RAHMA KHAIRUNNISA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
31	23144600318	LAILATUL KHUSNA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	14	93%
32	23144600319	LUPITA APRILIA WULANDARI	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
33	23144600339	SANDI SEPTIAN ALFAREZA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	15	100%
34	23144600340	ULFA MAULIDIA	B	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	Bulak	14	93%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMSETER/KELAS</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	13 September 2024
<b>PENGESAHAN</b>		<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KAPRODI PGSD</b>	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Dr. Danuri, M.Pd NIS. 198512312014041013	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				

	<p>an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</p>
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge/Pengetahuan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran.</li> <li>b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik</li> </ol> </li> <li>d. Nilai/Sikap       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran dikelas</li> <li>b. Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan dikelas</li> <li>c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran</li> </ol> </li> <li>d. Skill/Keterampilan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan metodologi pembelajaran disekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran dikelas khususnya di SD</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD</li> <li>c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar</li> <li>d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran</li> </ul>
<b>DISKRIPSI SINGKAT</b>	<p>Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.</p>
<b>BAHAN KAJIAN(MATERI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar</li> <li>2. Pertemuan ke 2 Hakikat Metodologi Pembelajaran, Pengertian, Tujuan, Prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran</li> <li>3. Pertemuan ke 3 Pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), Strategi, Metode, Model, Teknik dan Faktor-faktor dalam proses pembelajaran.</li> <li>4. Pertemuan ke 4 Tahap pembelajaran dan pengembangan variasi Mengajar di kelas</li> <li>5. Pertemuan ke 5 Pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran</li> <li>6. Pertemuan ke 6 Macam-macam Model pembelajaran Jarak Jauh, Model expository, model kontekstual, PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan)</li> <li>7. Pertemuan ke 7 Model Pembelajaran kooperatif (Macam-macamnya), Problem-Based Learning, Project-Based Learning</li> <li>8. Pertemuan ke 8 UTS</li> <li>9. Pertemuan ke 9 Macam Model Pembelajaran (Inquiry/Discovery Learning, Model pembelajaran tematik Integratif dan Lesson study)</li> <li>10. Pertemuan ke 10 pengertian metode pembelajaran, ciri-ciri metode pembelajaran yang Baik, Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran</li> <li>11. Pertemuan ke 11 (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi)</li> <li>12. Pertemuan ke 12 (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas)</li> </ol>

	<p>13. Pertemuan ke 13 Kurikulum merdeka belajar dalam metodologi pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>14. Pertemuan ke 14 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>15. Pertemuan ke 15 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar(Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>16. 16 UAS</p>					
<b>PUSTAKA</b>	<p>1. Adang, Darmajari &amp; Arip. (2012). Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).</p> <p>2. John Loughran. 2003. Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy. Falmer Press. Taylor &amp; Francis e-Library</p> <p>3. Sunaryo Soenarto. 2010. Metodologi pembelajaran. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta.</p> <p>4. Muhamad Afandi dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. . Semarang : Unisula Press</p> <p>5. Yerion K., &amp; Rinehart, (1995), Guidelines for collaborative learning in computer science. SIGCSE Bulletin, 27 (4)</p>					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	HERU PURNOMO, M.Pd					
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN</b>	<b>MATERI (PUSTAKA )</b>	<b>BOBOT (%)</b>
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>		15%

	dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memahami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>kan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p><b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD</p>		
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p>		25%

	dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar		berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	<b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		
			<b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> perkuliahan tatap muka		20%

	serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan  <b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka	<b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> perkuliahan tatap muka		15%

	<p>dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasiny a di Sekolah Dasar</p>	<p>hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan kajian perkuliahan</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan :</b> Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar</p>		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

		benar soal UAS yang diberikan				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

### KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E