



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 96						
97	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A1, A2, A3, A4 III / A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
98						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
NIS. 19090214 199812 1 006 87

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003



153

# DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL  
2024/2025

MATA KULIAH

METODOLOGI  
PEMBELAJARAN

KELAS

JML SKS

A7-23

3

KODE MK

SEM

KKM46130

3

DOSEN PENGAMPU

Heru  
Purnomo,  
M.Pd.

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id



**PGSD**  
PENDIDIKAN CURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





# ***Visi Keilmuan Program Studi***

**“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.**

## ***Tujuan Program Studi***

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Heru Purnomo, M.Pd.  
Mata Kuliah : Metodologi Pembelajaran  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kelas/Angkatan : A7 - 23  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2024/2025

**CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME**

**SOFTSKILLS**

**BAHAN KAJIAN**

**KETENTUAN /KESEPAKATAN**

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

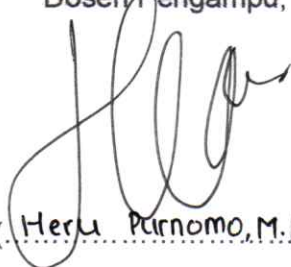
No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	Tugas	20
2.	Kearifan budaya	35
3.	UTS	15
4.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



(Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd.)

Dosen Pengampu,



(Heru Purnomo, M.Pd.)

Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Kelas / Angkatan



(Hanif Irawan Saputra)



**PRESENSI DOSEN MENGAJAR**

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN [KKM46130]  
Bobot : 3 SKS  
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A7-23  
Hari :  
Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	13/09 2024	Orientasi Perkuliahan	Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	36	
II	20/09 2024	Hakikat Metopem	Pengertian, Tujuan, Prinsip dan manfaat metopem	36	
III	27/09 2024	pendekatan, strategi, metode, model, teknik dan faktor <sup>27</sup> dim belajar	Presentasi kelompok 1	32	
IV	4/10 2024	Tahap pembelajaran & pengembangan variasi mengajar di kelas	Presentasi kelompok 2, Pak Heru menjelaskan tfg classroom management, ruang belajar	33	
V	11/10 2024	Pengembangan perangkat belajar dan pengelolaan kelas	Presentasi kelompok 3	34	
VI	18/10 2024	Macam-macam model pembelajaran	Presentasi kelompok 4 - model pembelajaran jarak jauh - ekspositori - kontekstual - PAKEM	36	
VII	25/10 2024	model pembelajaran kooperatif, Pbl, Pjkl	Presentasi kelompok 5	36	
VIII	1/11 2024	UTS	UTS	36	
IX	8/11 2024	Manajemen Classroom	_____	36	
X	15/11 2024	Manajemen Classroom	_____	36	
XI	22/11 2024	Model inquiry/discovery, tematik interaktif & lesson study (pengertian, ciri, prinsip metode pembelajaran)	Presentasi kelompok 6 Presentasi kelompok 7	18	
XII	29/11 2024	Metode ceramah, tanya jawab, Demonstrasi	Presentasi kelompok 8	34	
XIII	6/12 2024	metode diskusi, karya wisata luar kelas, bankalun metodologi di SD	Presentasi kelompok 9 Presentasi kelompok 10	35	
XIV	13/12 2024	Simulasi Model Pembelajaran	Project video pembelajaran implementasi metodologi pembelajaran di SD	36	
XV	20/12 2024	Simulasi Model Pembelajaran	Project video pembelajaran implementasi metodologi pembelajaran di SD	36	





**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : HERU PURNOMO [04010190001]

Kode Matakuliah : KKM46130  
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

Semester Hari Pukul Ruang  
 : 03  
 : Jumat  
 : 08:00 s.d. 10:00  
 : 410

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	23144600244	VICKY AJI SAPUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
2	23144600245	SRI MARGININGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
3	23144600246	CYNTIA EKI TAMARA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
4	23144600247	MUSLIM FATKHURRAHMAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
5	23144600248	YOGI AFANDI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
6	23144600249	SHELVA RIZKA SAPUTRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
7	23144600250	ALFREDA PUTRI SALSABILA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
8	23144600251	FARID		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
9	23144600253	HANIF IRAWAN SAPUTRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
10	23144600254	ATIKA TRIANA OKTA ABIDIN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
11	23144600255	CLEO RATIH KUSUMA WARDANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
12	23144600257	ALDA SYAHFITRI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
13	23144600258	FARHAN		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
14	23144600259	EKA LIVIA KURNIASTUTI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
15	23144600260	MUHAMMAD WISNU WIRAYUDHA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
16	23144600261	LANJAR RAHAYU		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
17	23144600262	AZRA NINDYA PARAMITHA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
18	23144600263	OKTAVIANA SULIS RAHMADANI		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
19	23144600264	HASTIN SURYANINGSIH		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%
20	23144600265	FAUZIAH RISMA AZ-ZAHRA		Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	15	100%





**Universitas PGRI Yogyakarta**  
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

**DAFTAR HADIR KULIAH**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Semester : GASAL  
 Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kode Matakuliah : KKM46130  
 Matakuliah : METODOLOGI PEMBELAJARAN  
 Bobot : 3 SKS  
 Kelas : A7-23

Semester : 03  
 Hari : Jumat  
 Pukul : 08.30 s.d. 10.40  
 Ruang : 410

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/JP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	23144600266	ERIYANA ERNANDHITA PRATIWI		Beni	Beni	Beni	Beni	Beni	Beni	Beni		Beni	Beni	Beni	Beni	Beni	Beni	Beni	15	100%
22	23144600267	WISTI MADANI		Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid		Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	15	100%
23	23144600268	DESTI FIOQH AULIA PUTRI		Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid		Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	Wid	15	100%
24	23144600269	ADINDA AGESTI MARLIN		Agd	Agd	Agd	Agd	Agd	Agd	Agd		Agd	Agd	Agd	Agd	Agd	Agd	Agd	15	100%
25	23144600270	CHACHA FEBRYAN Z		Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud		Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	15	100%
26	23144600271	HALIMATUS SA'DIYAH		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
27	23144600272	ANINDITA YOGI PERTIWI		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
28	23144600273	LAILA MUNAWAROH		Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla		Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	Ysla	15	100%
29	23144600275	RIDHO AL KAHFI		Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu		Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	Ridu	15	100%
30	23144600276	DHEA ANJANY MUDIASARI		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
31	23144600277	FADYLA NUREINI		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
32	23144600278	PRIMA KHOIRUNISA		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
33	23144600279	WISTA MADANI		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
34	23144600280	AQILLA DAMAPUTRA		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
35	23144600281	PUGUH SAYOGA		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany		Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	Hany	15	100%
36	23144600333	NITA AMELIA LUSITA DEWI		Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud		Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	Chud	15	100%



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMSETER/KELAS</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Metodologi Pembelajaran		PGSD	3	Ganjil (3)	13 September 2024
<b>PENGESAHAN</b>		<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KAPRODI PGSD</b>	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS. 199001012020031006		Dr. Danuri, M.Pd NIS. 198512312014041013	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU7 Mampu bertanggung jawab atas capaian hasil kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidik				



	<p>an melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab</p> <p>KK2 Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</p>
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge/Pengetahuan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa memahami proses metodologi pembelajaran dengan baik dan benar dalam pendidikan di sekolah dasar sesuai dengan langkah operasional atau implementatif dari strategi pembelajaran yang dipilih dalam mencapai tujuan pembelajaran.</li> <li>b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar metodologi pembelajaran, baik Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi metode pembelajaran yang tepat yang dilakukan pada proses pembelajaran di kelas dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik</li> </ol> </li> <li>d. Nilai/Sikap       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses metodologi pembelajaran dikelas</li> <li>b. Bersikap jujur tentang proses pembelajaran melalui metodologi yang benar di sekolah dasar dan dikelas</li> <li>c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan metodologi pembelajaran</li> </ol> </li> <li>d. Skill/Keterampilan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mampu menerapkan metodologi pembelajaran disekolah dasar dengan baik dan benar dalam proses pembelajaran dikelas khususnya di SD</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok proses metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran disekolah dasar khususnya di SD</li> <li>c. Mampu mengembangkan kemampuan knowledge, skill dan attitude dengan metodologi yang tepat digunakan di sekolah dasar</li> <li>d. Menerapkan dengan benar Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Pembelajaran disekolah dasar pada proses pembelajaran</li> </ul>
<b>DISKRIPSI SINGKAT</b>	Mata kuliah metodologi pembelajaran merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa terkait dengan metodologi pembelajaran di sekolah dasar yang mampu mendukung proses pembelajaran dengan baik dan benar dalam setiap tahapan pembelajaran dikelas baik penggunaan model Model, Pendekatan, Strategi dalam mengajar, Metode pembelajaran, Teknik Pembelajaran disekolah dasar sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum mampu diimplementasikan dan dilaksanakan dengan benar dalam mendukung guru yang profesional.
<b>BAHAN KAJIAN(MATERI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar</li> <li>2. Pertemuan ke 2 Hakikat Metodologi Pembelajaran, Pengertian, Tujuan, Prinsip dan manfaat metodologi pembelajaran</li> <li>3. Pertemuan ke 3 Pendekatan (<i>teacher centered and student centered</i>), Strategi, Metode, Model, Teknik dan Faktor-faktor dalam proses pembelajaran.</li> <li>4. Pertemuan ke 4 Tahap pembelajaran dan pengembangan variasi Mengajar di kelas</li> <li>5. Pertemuan ke 5 Pengembangan perangkat pembelajaran dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran</li> <li>6. Pertemuan ke 6 Macam-macam Model pembelajaran Jarak Jauh, Model expository, model kontekstual, PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan)</li> <li>7. Pertemuan ke 7 Model Pembelajaran kooperatif (Macam-macamnya), Problem-Based Learning, Project-Based Learning</li> <li>8. Pertemuan ke 8 UTS</li> <li>9. Pertemuan ke 9 Macam Model Pembelajaran (Inquiry/Discovery Learning, Model pembelajaran tematik Integratif dan Lesson study)</li> <li>10. Pertemuan ke 10 pengertian metode pembelajaran, ciri-ciri metode pembelajaran yang Baik, Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran</li> <li>11. Pertemuan ke 11 (Metode Ceramah, Metode Tanya Jawab, Demonstrasi)</li> <li>12. Pertemuan ke 12 (Metode Diskusi, Metode Karya wisata, Metode Pembelajaran Luar kelas)</li> </ol>



	<p>13. Pertemuan ke 13 Kurikulum merdeka belajar dalam metodologi pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>14. Pertemuan ke 14 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar (Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>15. Pertemuan ke 15 Implementasi metodologi pembelajaran di Sekolah Dasar(Simulasi Model Pembelajaran)</p> <p>16. 16 UAS</p>					
<b>PUSTAKA</b>	<p>1. Adang, Darmajari &amp; Arip. (2012). Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).</p> <p>2. John Loughran. 2003. Researching Teaching: Methodologies and Practices for Understanding Pedagogy. Falmer Press. Taylor &amp; Francis e-Library</p> <p>3. Sunaryo Soenarto. 2010. Metodologi pembelajaran. Fakultas teknik universitas negeri yogyakarta.</p> <p>4. Muhamad Afandi dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. . Semarang : Unisula Press</p> <p>5. Yerion K., &amp; Rinehart, (1995), Guidelines for collaborative learning in computer science. SIGCSE Bulletin, 27 (4)</p>					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	HERU PURNOMO, M.Pd					
<b>MINGGU KE</b>	<b>SUB-CPMK</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>	<b>KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN</b>	<b>MATERI (PUSTAKA )</b>	<b>BOBOT (%)</b>
1-4	Mahasiswa mampu memahami hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan stragegi	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan metodologi pembelajaran disekolah dasar	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka <b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>		15%

	dalam proses pembelajaran serta mampu menjelaskan dan memahami Metodologi Pembelajaran di sekolah dasar	2. Pembentukan kelompok (Small Group)	<p>kan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p><b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis tentang hakikat metodologi pembelajaran, pendekatan dan strategi yang tepat di pendidikan SD</p>		
5-9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami serta menjelaskan macam-macam model pembelajaran	<p>1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait penilaian otentik</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Tatap muka</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p>		25%



	dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar		berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan	<b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam model pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar.		
			<b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka			
UTS	Materi pertemuan 8	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebeneran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
10-13	Mahasiswa mampu menguasai, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> perkuliahan tatap muka		20%

	serta menjelaskan macam-macam metode pembelajaran dalam metodologi pembelajaran yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran disekolah dasar	metodologi pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan  <b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka	<b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i>  <b>Penugasan :</b> Membuat analisis kritis terkait capaian dari macam-macam metode pembelajaran yang bisa diterapkan disekolah dasar		
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait	<b>Kriteria:</b> 1. Kolaborasi, keaktifan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> perkuliahan tatap muka		15%



	<p>dan hasil belajar di SD terkait metodologi pembelajaran dan implemntasiny a di Sekolah Dasar</p>	<p>hasil belajar terkait metodologi pembelajaran dalam proses pembelajaran</p> <p>2. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>dalam berdiskusi</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai degan kajian perkuliahan</p> <p><b>Bentuk penilaian :</b> penilaian berupa angka</p>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> <i>Small Group Discussion</i></p> <p><b>Penugasan :</b> Project Individu membuat simulasi model pembelajaran di Sekolah Dasar</p>		
UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

		benar soal UAS yang diberikan				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

### KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E