



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 96						
97	Heru Purnomo, M.Pd. 0401019001	Media Pembelajaran Metodologi Pembelajaran	KKM46129 KKM46130	2 3	III / A1, A2, A3, A4 III / A7, A8	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
98						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
NIS. 19090214 199812 1 006 87

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

151

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN

**SEMESTER GASAL
2024/2025**

MATA KULIAH

MEDIA PEMBELAJARAN

DOSEN PENGAMPU

**Heru
Purnomo,
M.Pd.**

KELAS

JML SKS

A3-23

2

KODE MK

SEM

KKM46129

3

KONTAK



085601215490



PGSD UPY



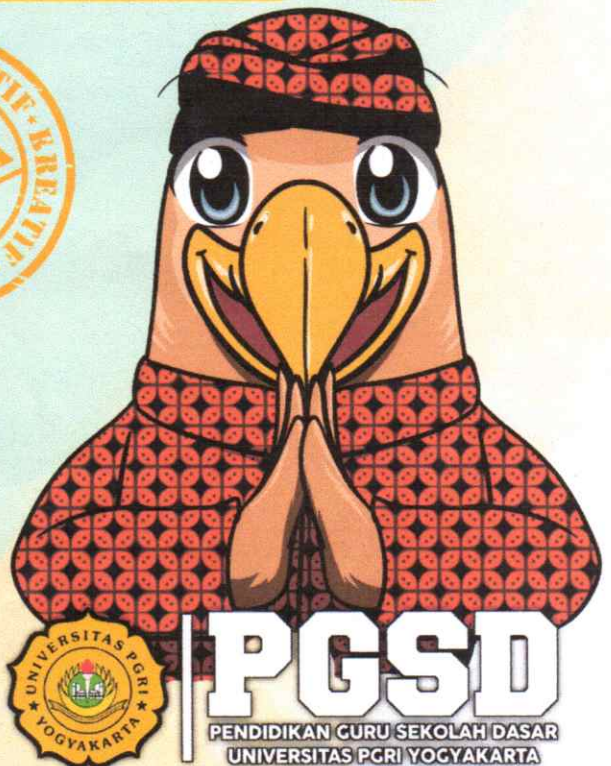
pgsdofficial



pgsdfkipupy



www.pgsd.upy.ac.id





Visi Keilmuan Program Studi

“Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar yang berorientasi pada anak dengan penerapan teknologi pembelajaran berlandaskan nilai Berbudaya, Agamis, Inovatif, dan Kreatif”.

Tujuan Program Studi

- 1. Menghasilkan calon pendidik unggul dalam menerapkan pembelajaran di Sekolah Dasar sehingga memiliki daya saing pada tingkat Internasional;**
- 2. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan kreatif serta dapat mengembangkan teori pendidikan dan pembelajaran ke-SD-an yang berorientasi pada anak;**
- 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dasar serta kesejahteraan masyarakat, bangsa, negara, dan umat manusia**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Heru Purnomo, M.Pd
Mata Kuliah : Media Pembelajaran
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kelas/Angkatan : A3 / 2023
Semester : **Gasal**
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat konkrit maupun IT. Mata kuliah ini meliputi konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games). Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif.

SOFTSKILLS

- Mampu mengembangkan media pembelajaran ke - SD an.
- Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan di SD.
- Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototipe, dan development, yaitu produksi media pembelajaran yang relevan di SD.

BAHAN KAJIAN

Orientasi, konsep dasar, jenis-jenis, kriteria, fungsi, tujuan, manfaat media pembelajaran di SD, kriteria pemilihan media, media visual, media audio, media audio-visual, UTS, media komputer dan multimedia, inovasi dan analisis, rancangan media, pengembangan media, Presentasi pengembangan analisis media pembelajaran di SD, UAS.

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian).
5. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans
6. Senin – Jumat wajib berpakaian : wanita menggunakan rok/celana non jeans, laki-laki menggunakan celana non jeans, sepatu fantofel

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian (bahan kajian)	Bobot (%)
1.	tugas	25
2.	keaktifan Mahasiswa	25
3.	uts	15
4.		...
5.	UAS	15
6.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,

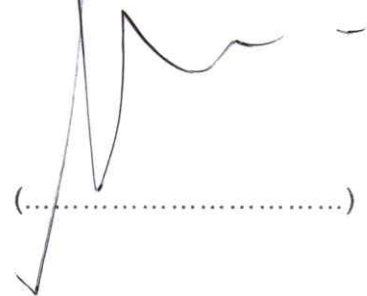


(Dr. Danuri, S.Pd.Si., M.Pd.)

Dosen Pengampu,


(.....)

Yogyakarta, September 2024
Ketua Kelas /Angkatan


(.....)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Matakuliah : MEDIA PEMBELAJARAN [KKM46129]
Bobot : 2 SKS
Dosen : HERU PURNOMO [0401019001]

Kelas : A3-23
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang : 401

Table with 6 columns: Pert, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, and Paraf. It lists 15 sessions of teaching presence from September 10 to October 26, 2024, covering topics like media learning, audio-visual media, and multimedia.



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMSETER/KELAS	TANGGAL PENYUSUNAN
Media Pembelajaran		PGSD	2	Tiga (3)	9 September 2024
Koordinator RMK		DOSEN PENGEMBANG RPS		KAPRODI PGSD	
		Heru Purnomo, M.Pd NIS.199001012020031006		Dr. Danuri, M.Pd NIS. 198512312014041013	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI				
	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KK1 Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab				

	<p>KK4 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.</p>
	<p>CP-MATA KULIAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge/Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa lebih paham tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar dalam mendukung proses pembelajaran sesuai dengan Kurikulum b. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa lebih paham akan konsep dasar Media pembelajaran SD, Hakikat Media pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Fungsi Media Pembelajaran, Manfaat Media Pembelajaran dan Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar c. Mahasiswa mampu mengeksplorasi segala penggunaan Media Pembelajaran yang bisa digunakan dalam mendukung proses pembelajaran disekolah dengan sumber-sumber yang luas dan dipertanggung jawabkan secara akademik 2. Nilai/Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Membangun sikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab dalam proses pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di SD b. Bersikap jujur terkait penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar c. Mampu bekerjasama dalam menyelesaikan proses pembelajaran terkait dengan media pembelajaran yang dilakukan secara bersama dalam proses perkuliahan 3. Skill/Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu mengembangkan media pembelajaran ke SDan b. Mampu menyusun secara mandiri dan berkelompok media pembelajaran di SD sesuai dengan materi dan kurikulum yang diterapkan diSD c. Mampu mengkonsep pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat prototife, dan development yaitu produksi media pembelajaran yang relevan dengan SD.

DISKRIPSI SINGKAT	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam Pengembangan media pembelajaran baik yang bersifat kongkret maupu IT. Matakuliah ini meliputi: konsep dan aplikasi dasar media pembelajaran untuk pembelajaran dengan penerapan 4 model dasar (drill, tutorial, simulasi, games) . Mahasiswa dilatih untuk membuat media pembelajaran untuk anak SD yang menarik dan inovatif
BAHAN KAJIAN(MATERI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ke 1 Orentasi Perkuliahan tentang Media Pembelajaran di sekolah dasar 2. Pertemuan ke 2 Konsep Dasar Media Pembelajaran di SD 3. Pertemuan ke 3 Jenis-jenis dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD 4. Pertemuan Ke 4 Fungsi, Manfaat dan Tujuan 5. Pertemuan ke 5 Kriteria pemilihan media pembelajaran/ Analisis kebutuhan media pembelajaran di SD 6. Pertemuan ke 6 Media visual dan kongkrit di SD 7. Pertemuan ke 7 Media audio 8. Pertemuan ke 8 UTS 9. Pertemuan ke 9 Media audiovisual 10. Pertemuan ke 10 Media komputer dan multimedia dalam pembelajaran SD 11. Pertemuan ke 11 Inovasi dan Analisis Media Pembelajaran SD 12. Pertemuan ke 1 2 Rancangan Media (Design) sesuai dengan Materi dan Kurikulum SD 13. Pertemuan ke 13 Pengembangan Media Pembelajaran SD (MERDEKA BELAJAR) kelas Tinggi atau Rendah (Kongkrit) 14. Pertemuan ke 14 Pengembangan Media Pembelajaran SD (Merdeka Belajar) (INTERAKTIF) 15. Pertemuan ke 15 Presentasi Pengembangan Media Pembelajaran dalam Proses pembelajaran 16. Pertemuan ke 16 UAS
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azhar Arsyad. (2006). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: raja Grafindo Persada. 2. Baule, Steven M., (2007) <i>Facilities planning for school library media & technology centers</i> 2nd ed. Ohio: Linworth Publishing, Inc. 3. Branch, R. M, McCledon, V.J., &Orey, M. (2009) <i>Educational Media and Technology Yearbook</i>. Georgia: Springer 4. Elizabeth, C.C. (2002). <i>Media education in the primary school</i>. London : Routledge Taylor & Francis e-Library 5. Jenkins, H. (2009) <i>Confronting the challenges of participatory culture : media education for the 21st century</i>. Massachusetts: MIT Press

	6. Richard E. Mayer. (2009). <i>Multimedia Learning: Prinsip-Prinsip dan Aplikasi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Smaldino, Sharon E. (2008). <i>Instructional Technology and Media for Learning</i> . Jakarta: Prenada Media Group					
DOSEN PENGAMPU	Heru Purnomo, M.Pd					
MINGGU KE	SUB-CPMK	INDIKATOR PENILAIAN	KRETERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN	MATERI (PUSTAKA)	BOBOT (%)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Media Pembelajaran di Sekolah	1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait dengan Media Pembelajaran 2. Pembentukan kelompok (Small Group)	Kriteria: 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat	Bentuk Pembelajaran: Tatap muka Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i> Penugasan : Membuat analisis kritis tentang media pembelajaran disekolah Dasar		15%

			<p>dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>			
5-10	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan mereka terkait media pembelajaran Audio, visual, audiovisual dan multimedia disekolah dasar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan berdiskusi terkait berbagai macam media pembelajaran di SD 2. Pembentukan kelompok (Small Group) 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Perkuliahan tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Membuat analisis kritis terkait media pembelajaran yang digunakan disekolah dasar</p>		25%

			<p>pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>			
UTS	Materi pertemuan 1-7	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UTS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Pengerjaan UTS		10%
11-12	Mahasiswa dapat merancang inovasi media pembelajaran diSD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, bertanya dan diskusi terkait pengembangan media pembelajaran di SD 2. Mahasiswa mampu merancang bentuk-bentuk media 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi 2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai 	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan : Mahasiswa mampu Merancang</p>		10%

		<p>pembelajaran di SD</p> <p>3. Pembentukan kelompok (Small Group)</p>	<p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dan pertanyaan sesuai dengan kajian perkuliahan</p> <p>4. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran SD</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Pengembangan Media Pembelajaran SD</p>	
13-15	<p>Mahasiswa mampu mengembangkan dan mempresentasikan hasil media</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mengembangkan media pembelajaran di SD</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kolaborasi, keaktifan dalam berdiskusi pengebanagan media</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Tatap muka</p> <p>Metode Pembelajaran : <i>Small Group Discussion dan mandiri</i></p>	25%

	<p>pembelajaran di SD</p>	<p>2. Pembentukan kelompok (Small Group) dalam pengembangan media pembelajaran dan diskusi pengembangan media pembelajaran</p>	<p>pembelajaran</p> <p>2. Kebenaran dalam menyampaikan teori berdasarkan sumber yang sesuai dan analisis pengembangan media pembelajaran</p> <p>3. Kejelasan dalam menyampaikan pendapat dalam pengembangan media pembelajaran</p> <p>Bentuk penilaian : penilaian berupa angka</p>	<p>Penugasan : Mengembangkan media pembelajaran di SD secara tematik integratif sesuai Kurikulum</p>		
--	---------------------------	--	--	---	--	--

UAS	Materi pertemuan 9-15	Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar soal UAS yang diberikan	Kebenaran Hasil pengerjaan UTS	Kebenaran Pengerjaan UTS		15%

KRETERIA KETUNTASAN

Skor akhir ditentukan berdasarkan formula: jumlah skor kehadiran dan keaktifan, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester kemudian dikonversikan sebagai berikut.

Interval	Nilai akhir (dengan huruf)
(90 – 100)	A
(80-89)	A-
(75-79)	B+
(70-74)	B
(65-69)	B-
(61-64)	C+
(56-60)	C
(51-55)	C-
(40-50)	D
-(0-39)	E