

**LAPORAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



Pelatihan dan Pendampingan Guru PAUD  
Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

**Oleh :**

Titik Mulat Widyastuti , M.Si  
Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Laeli Nur Hasanah, S.Gz, M.Si

Pengabdian ini Terlaksana Dengan Dana Bantuan Pengabdian dari  
Universitas PGRI Yogyakarta Melalui Anggaran LPPM Tahun 2024

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA  
TAHUN 2024**



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

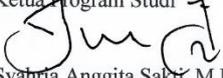
**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul Pengabdian : Pelatihan dan Pendampingan Guru PAUD Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
2. Nama Mitra : Gugus PAUD VII Ngestiharjo, Kapanewon
3. Identitas Ketua Pengabdian  
Nama : Titik Mulat Widiastuti, M.Si  
Pangkat/Golongan : Penata/ IIIc  
NIS : 19641123 201805 2 019  
Fakultas/Program Studi : KIP/ PAUD  
Telp/Email : 085943802669/ [titik@upy.ac.id](mailto:titik@upy.ac.id)
4. Identitas Anggota 1  
Nama : Yulian Agus Suminar, M.Pd  
Pangkat/Golongan : Penata/ IIIc  
NIS : 198407262016082002  
Fakultas/Program Studi : KIP/ PLB  
Telp/Email : 085800339871/ [yulian@upy.ac.id](mailto:yulian@upy.ac.id)
5. Identitas Anggota 2  
Nama : Nur Laeli Hasanah, SGz.,M.Si  
NPM : 199003082019072009  
Fakultas/Program Studi : KIP/ PG-PAUD  
Telp/Email : [085691194784/laili@upy.ac.id](mailto:085691194784/laili@upy.ac.id)
6. Lokasi Pengabdian : TK Pertiwi 41 Sonopakis
7. Luaran Yang Dihasilkan : 1. Laporan akhir  
2. Artikel
8. Waktu Pelaksanaan : September-Oktober 2024 (2 Bulan)
9. Biaya Total : Rp 2.000.000,-
10. Sumber Dana : Mandiri

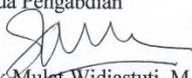
Yogyakarta, November 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi

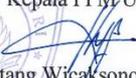
  
Syahria Anggita Sakti, M.Pd  
NIS. 198609222018051002

Ketua Pengabdian

  
Titik Mulat Widiastuti, M.Si  
NIS. 19641123 201805 2 019

Menyetujui,  
Kepala PPM UPY



  
Bintang Wicaksono, M.Pd.  
NIS.19890123 201404 1 014



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---

**Petunjuk:** Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

### **RINGKASAN**

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada 30 guru PAUD di Gugus Ranting 7, Kapanewon Bantul, Yogyakarta, dalam memahami dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelatihan berlangsung di TK Pertiwi 41 Sonopakis selama September hingga Oktober 2024 dengan metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Hasilnya menunjukkan partisipasi aktif dan motivasi tinggi dari para guru dalam mengembangkan kompetensi profesional mereka melalui PTK. Pelatihan ini berdampak signifikan terhadap peningkatan wawasan dan keterampilan guru dalam menyusun serta melaksanakan PTK, hingga publikasi artikel ilmiah di jurnal nasional. Selain itu, kegiatan ini mendukung peningkatan profesionalisme guru dan kinerja sekolah.

Kata kunci maksimal 5 kata

### **KATA KUNCI**

Pelatihan, Pendampingan, Guru PAUD, Penelitian Tindakan Kelas

Pendahuluan tidak lebih dari 2000 kata yang berisi analisis situasi dan permasalahan mitra yang akan diselesaikan. Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap kondisi mitra. Jelaskan jenis permasalahan prioritas yang akan ditangani dalam program PKM (minimal 1 (satu) bidang/aspek kegiatan). Untuk masyarakat produktif secara ekonomi dan calon wirausaha baru meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha). Untuk kelompok masyarakat non produktif (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketentraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Prioritas permasalahan dibuat secara spesifik. Tujuan kegiatan dan kaitannya dengan IKU dan fokus pengabdian perlu diuraikan.

## **PENDAHULUAN**

### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan pelatihan dan pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk guru PAUD di Gugus Ranting 7, Kapanewon Bantul, menunjukkan keberhasilan yang signifikan dalam mendukung pengembangan kompetensi profesional guru. Pelaksanaan pelatihan di TK Pertiwi 41 Sonopakis selama dua bulan memberikan kesempatan bagi guru untuk memahami dan mempraktikkan PTK secara langsung. Metode yang digunakan—ceramah, tanya jawab, dan diskusi—berhasil mendorong partisipasi aktif dan meningkatkan motivasi guru.

Hasil dari pelatihan ini mengindikasikan dampak positif dalam beberapa aspek:

1. Guru mampu menyusun dan melaksanakan PTK secara sistematis, sesuai dengan standar penelitian.
2. Guru tidak hanya terampil dalam praktik PTK tetapi juga dapat mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal nasional, yang merupakan indikator peningkatan kapasitas profesional.
3. Implementasi PTK oleh guru berkontribusi pada pengembangan kualitas pembelajaran di PAUD, mendukung peningkatan kinerja sekolah secara keseluruhan.

### **B. PERMASALAHAN MITRA**

1. Sebagian besar guru-guru Gugus PAUD VII Kalurahan Ngestiharjo. Kapanewon, Kasihan Bantul masih kurang memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai hakikat PTK.
2. Guru kesulitan dalam dalam membuat penelitian dan menerbitkan tulisan kedalam artikel ilmiah.
3. Masih rendahnya motivasi guru-guru TK Pertiwi 41 Sonopakis dalam menulis PTK.



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

**SOLUSI PERMASALAHAN**

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- Tuliskan target luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif / mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- Setiap solusi mempunyai target tersendiri/indicator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti lain yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

**SOLUSI YANG DITAWARKAN**

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, solusi yang ditawarkan oleh pengabdian dalam pengabdian kepada masyarakat di TK Pertiwi 41 Sonopakis adalah:

- Memberikan Pelatihan pemahaman dalam pembuatan penelitian tindakan kelas
- Memberikan Pendampingan dalam pembuatan penelitian tindakan kelas.

No	Program	Indikator Capaian Program	Indikator Kinerja
<b>SOLUSI 1 (Berdasarkan Solusi yang ditawarkan)</b>			
1	Memberikan Pelatihan pemahaman dalam pembuatan penelitian tindakan kelas	1. Peningkatan pemahaman konseptual 2. Peningkatan ketrampilan praktis 3. Peningkatan kualitas penelitian guru	1. Presentase kehadiran peserta 2. Tingkat kepuasan peserta 3. Jumlah proposal PTK yang disusun 4. Tindak lanjut pelatihan 5. Kualitas output penelitian
2	Memberikan Pendampingan dalam pembuatan	1. Meningkatnya pemahaman guru tentang konsep dan	1. Jumlah guru yang mengikuti program pendampingan



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

penelitian tindakan kelas	Penelitian Tindakan Kelas (PTK). 2. Terwujudnya proposal PTK yang sesuai dengan kaidah akademik. 3. Guru mampu melaksanakan PTK di kelasnya untuk memperbaiki proses pembelajaran. 4. Adanya laporan hasil PTK yang dipresentasikan atau dipublikasikan.	PTK secara aktif (minimal 85% dari peserta terdaftar). 2. Persentase peserta yang menyelesaikan draft proposal PTK (minimal 90%). 3. Persentase peserta yang mampu menyusun laporan PTK hingga selesai (minimal 75%). 4. Tingkat kepuasan peserta terhadap program pendampingan (minimal 80% peserta memberikan penilaian baik/sangat baik). 5. Jumlah karya PTK yang berhasil dipublikasikan atau dipresentasikan dalam forum ilmiah (minimal 2 laporan).
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**TARGET LUARAN**

Target Luaran dari program pengabdian yang diharapkan setelah pelaksanaan kegiatan dimasyarakat Mitra antara lain:

Selain luaran utama sebagai indikator program, Luaran Wajib dan Luaran Tambahan dari pengabdian ini disajikan dalam Tabel berikut

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>LUARAN WAJIB</b>		
1	Laporan akhir pengabdian masyarakat	Submit
2	Artikel ilmiah dalam jurnal pengabdian masyarakat Abdimas Dewantara, Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta, e ISSN 26158728	Publish



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
  - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
  - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
  - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.
5. Uraikan peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
6. Uraikan kepakaran dan tugas mahasiswa yang dilibatkan dalam pengabdian.

#### **METODA PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan dalam pengabdian ini adalah:

1. Memberikan kesanggupan secara tertulis untuk bersedia menjadi nara sumber dalam pelatihan dan pendampingan dalam pelaksanaan PTK dan langsung meminta ijin untuk pelaksanaan pengabdian masyarakat kepada Ketua IGTK Ranting 7 Kapanewon Kasihan Bantul Yogyakarta.
2. Observasi ke lapangan untuk mengetahui tingkat pemahaman guru dalam Penelitian Tindakan Kelas.

Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan dilaksanakan secara tatap muka secara langsung dengan memberikan : ceramah, demonstrasi, pendampingan

Metode kegiatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah:

1. Ceramah  
Ceramah digunakan oleh tim pengabdian untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK, ceramah tentang penulisan laporan PTK. Ceramah didukung pemanfaatan



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---

laptop dan LCD untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas, tanya jawab tentang kendala yang dihadapi.

2. Demonstrasi

Demonstrasi digunakan oleh tim pengabdian dengan harapan peserta dapat mulai mempraktekkan penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian, yaitu dalam penyusunan rancangan proposal PTK dan penulisan laporan PTK, dan membuat artikel karya ilmiah.

3. Pendampingan

Pendampingan dilakukan selama sebulan untuk mendampingi guru-guru dalam mempraktekannya membuat laporan proposal dan membuat artikel karya ilmiah.

### **PARTISIPASI MITRA**

Partisipasi mitra, dalam hal ini 30 guru PAUD di Gugus Ranting 7 Kapanewon Bantul, Yogyakarta, memainkan peran yang sangat penting dalam keberhasilan kegiatan ini. Mitra menunjukkan antusiasme tinggi dengan mengikuti seluruh rangkaian pelatihan secara aktif di TK Pertiwi 41 Sonopakis. Mereka berkontribusi melalui diskusi yang konstruktif, memberikan umpan balik atas materi yang disampaikan, serta berperan dalam praktik langsung menyusun rancangan PTK sesuai konteks pembelajaran mereka. Selain itu, mitra berkomitmen melaksanakan PTK di kelas masing-masing, dengan dampingan tim pelatih, serta mengembangkan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah untuk dipublikasikan. Partisipasi ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu guru dalam PTK tetapi juga mendukung perbaikan mutu pembelajaran di sekolah mereka. Semangat kolaboratif para guru mencerminkan profesionalisme dan kesungguhan dalam memanfaatkan pelatihan ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di wilayah mereka.

### **EVALUASI DAN KEBERLANJUTAN**

Pengabdian kepada masyarakat bertema pelatihan dan pendampingan Guru Paud Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang melibatkan guru-guru Gugus PAUD VII Kalurahan Ngestiharjo. Kapanewon, Kasihan Bantul yang berjumlah 30 orang. Dosen- dosen dari Universitas PGRI Yogyakarta yang terdiri dari 3 orang. Pendampingan dilaksanakan secara berkelanjutan dengan komunikasi antar dosen dan guru untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terkait dengan pelatihan penelitian tindakan kelas diantaranya membuat karya ilmiah, membuat laporan penelitian tindakan kelas, mengirim artikel karya ilmiah, sampai setelah program selesai.





**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

**HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT:** Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan pengabdian. Penyajian meliputi data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan pengabdian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

3	Penyusunan proposal																			
4	Persiapan (koordinasi dengan mitra)																			
5	Penyiapan bahan dan alat																			
6	Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan (tahap 1)																			
7	Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan (tahap 2)																			
8	Evaluasi dan analisis refleksi																			
9	Pelaporan pengabdian																			
10	Publish Jurnal																			

**HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa : Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim PKM Dosen Universitas PGRI Yogyakarta dengan metode ceramah, diskusi dan demonstrasi berjalan dengan lancar, berdampak positif terhadap kemampuan guru dalam pengetahuan dan pengembangan diri pada guru-guru. Guru mempunyai motivasi yang kuat untuk berlatih dalam pembuatan laporan PTK dan



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808  
Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---

artikel ilmiah, guru telah memahami konsep PTK, dan tahapan dalam melaksanakan PTK.

**PERAN MITRA:** Tuliskan realisasi kerjasama dan kontribusi Mitra baik *in-kind* maupun *in-cash*. Bukti pendukung realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra dilaporkan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Bukti dokumen realisasi kerjasama dengan Mitra diunggah melalui BIMA.

Partisipasi mitra, dalam hal ini 30 guru PAUD di Gugus Ranting 7 Kapanewon Bantul, Yogyakarta, memainkan peran yang sangat penting dalam keberhasilan kegiatan ini. Mitra menunjukkan antusiasme tinggi dengan mengikuti seluruh rangkaian pelatihan secara aktif di TK Pertiwi 41 Sonopakis. Mereka berkontribusi melalui diskusi yang konstruktif, memberikan umpan balik atas materi yang disampaikan, serta berperan dalam praktik langsung menyusun rancangan PTK sesuai konteks pembelajaran mereka.

Selain itu, mitra berkomitmen melaksanakan PTK di kelas masing-masing, dengan dampingan tim pelatih, serta mengembangkan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah untuk dipublikasikan. Partisipasi ini tidak hanya meningkatkan kompetensi individu guru dalam PTK tetapi juga mendukung perbaikan mutu pembelajaran di sekolah mereka. Semangat kolaboratif para guru mencerminkan profesionalisme dan kesungguhan dalam memanfaatkan pelatihan ini untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di wilayah mereka.

**KENDALA PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT:** Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan pengabdian kepada masyarakat dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk penjelasan jika pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan luaran pengabdian kepada masyarakat tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

Selama pelaksanaan pelatihan dan pendampingan guru PAUD dalam memahami dan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), beberapa kendala dan hambatan yang dihadapi meliputi:

1. Sebagian besar peserta adalah guru aktif dengan jadwal mengajar yang padat, sehingga sulit untuk mengatur waktu yang optimal untuk menghadiri seluruh sesi pelatihan. Beberapa peserta tidak dapat mengikuti kegiatan secara penuh, terutama pada hari-hari kerja.
2. Tingkat pemahaman awal tentang PTK bervariasi di antara para peserta. Sebagian guru belum terbiasa dengan konsep penelitian ilmiah, sehingga memerlukan pendekatan dan pendampingan yang lebih intensif untuk menjelaskan dasar-dasar PTK.



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---

3. Lokasi pelatihan di TK Pertiwi 41 Sonopakis memiliki keterbatasan fasilitas pendukung, seperti perangkat teknologi untuk presentasi dan diskusi kelompok. Hal ini sempat menghambat kelancaran beberapa sesi yang membutuhkan alat bantu presentasi seperti proyektor.
4. Pelatihan yang berlangsung dalam kurun waktu September hingga Oktober 2024 dianggap cukup singkat untuk membangun kompetensi mendalam dalam menyusun dan melaksanakan PTK, termasuk penyusunan artikel ilmiah untuk publikasi.
5. Tidak semua peserta memiliki pengalaman menulis artikel ilmiah, sehingga membutuhkan bimbingan tambahan yang lebih detail dalam penyusunan artikel hingga tahap publikasi di jurnal nasional.
6. Sebagian guru merasa ragu untuk memulai PTK karena menganggap penelitian membutuhkan waktu dan energi yang besar, di samping tugas mengajar harian mereka.

**DAFTAR PUSTAKA:** Penyusunan Daftar Pustaka berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada laporan kemajuan yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Hafidah, R., Dewi, N. K., Syamsudin, M. M., Pudyaningtyas, A. R., Nurjanah, N. E., & Sholeha, V. (2022). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Paud Melalui Pelatihan Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk). *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(1), 19–34. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.v3n1.19-34>
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01).
- Usman, N. (2012), *Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru (Konsep, Teori, dan Model)*, Citapustaka Media Perintis, Bandung
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Yasa, A. D. (2018). Pelatihan Dan Pendampingan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Sdn Sambigede 03. *Warta LPM*, 21(2), 90-95



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---

**LAMPIRAN**

**DOKUMEN FOTO**



Gambar 1 peserta pelatihan PTK



Gambar 2 ceramah materi PTK



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

---



Gambar 3 praktek pembuatan Karya ilmiah dan Proposal penelitian PTK



Gambar 4 Pemahasan materi PTK oleh tim pengabdian



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)

 **GUGUS PAUD VII**  
Kalurahan Ngestiharjo Kapanewon Kasihan Kabupaten Bantul  
Sekretariat : TK PERTIWI 41 Sonopakis Kidul Ngestiharjo Kasihan Bantul

Kasihan, 2 Mei 2024

Nomor : 03/PAUD-VII/Ksh/ V/2024  
Hal : Surat Permohonan Narasumber  
Lamp : -

Kepada Yth.  
Ibu Lili Nur Hasanah, M.Si  
Di Universitas PGRI Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Sehubungan dengan akan diselenggarakannya Kegiatan Pelatihan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas oleh Gugus Paud 7 maka kami mengharap kesediaan Ibu Laili Nur Hasanah , M.Si untuk menjadi Narasumber pada:

Hari/Tanggal : Senin, 6 Mei 2024  
Waktu : 12.30 WIB – Selesai  
Tempat : TK Pertiwi 41 Sonopakis

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bantul, 2 Mei 2024

Mengetahui  
Sekretaris Gugus Paud VII  
  
Siti Suhesti, S.Pd

Sekretaris  
  
Winarsih, S.Pd



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. PGRI I No. 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182 Telp/Fax: (0274) 376808

Web: <http://lppm.upy.ac.id> Email: [lppm@upy.ac.id](mailto:lppm@upy.ac.id)



<http://www.upy.ac.id>

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038  
Fax. (0274) 376808

**SURAT TUGAS**  
**No. 186/FKIP-UPY/V/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Esti Setiawati, M.Pd.  
NIP : 19650909 199512 2 001  
Jabatan : Dekan FKIP UPY  
Unit Tugas : FKIP - UPY

Dengan ini menugaskan kepada Bapak/Ibu:

Nama : Titik Mulat Widyastuti, M.Si  
NIS : 19641123 201805 2 019  
Program Studi : PG PAUD

Untuk melaksanakan tugas menjadi narasumber kegiatan Pelatihan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas oleh Gugus PAUD VII Kalurahan Ngestiharjo, Kapanewon Kasihan, Kabupaten Bantul pada hari Senin, 6 Mei 2024 bertempat di TK Pertiwi 41 Sonopakis.

Demikianlah surat tugas ini dibuat agar yang bersangkutan dapat melaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Yogyakarta, 6 Mei 2024  
Dekan FKIP  
  
Dr. Esti Setiawati, M.Pd  
NIP. 19650909 199512 2 001