



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 130						
131	Sri Wiyanah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for General Conversation Listening and Speaking for Medium of Instruction English For Teaching Bahasa Inggris Informatika Pembelajaran Bilingual	KKM47172 KKM47123 KKM43115 TKM11146 KKM49148	3 4 2 2 2	I / A1 III / A1 I / A VII / A1, A2, B V / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Program Sarjana Informatika Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
132 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Alimad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyanah, M.Hum.
Mata Kuliah : Listening and Speaking for General Conversation
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Kelas/Angkatan : A1/2024
Semester : 1
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas,

1. mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi bunyi, intonasi, tekanan (stress), dan makna yang terkandung dalam teks yang didengarkan sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima.
2. mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menganalisis dan merespon berbagai ungkapan dasar dalam percakapan keseharian baik secara formal maupun informal sesuai dengan kaidah yang berlaku dengan komunikatif.

SOFTSKILLS

Setelah mengikuti pembelajaran dengan tuntas, mahasiswa diharapkan menjadi pembelajar yang komunikatif, percaya diri, dan bekerjasama dalam menguasai berbagai ungkapan dasar dalam percakapan keseharian baik secara formal maupun informal sesuai dengan kaidah yang berlaku.

BAHAN KAJIAN

1. Listening and Speaking for Pronunciation Practice
2. Listening and Speaking for Personal Communication
3. Active Listening and Speaking: Communicating in Public Situations
4. Listening and Speaking for Communication: Language Functions
5. Listening and Speaking for general conversation

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
3. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
4. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
5. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan

TATA TERTIB MAHASISWA/I (Lainnya)

1. Mengikuti pembelajaran sesuai yang dijadwalkan oleh program studi;
2. Peserta didik mengisi daftar hadir yang di share oleh dosen;
3. Mahasiswa mempersiapkan akun **email** dengan menggunakan nama masing-masing, **tidak diperbolehkan** membawa nama lain atau nama samara selain nama asli mahasiswa
4. Kelas dimulai pukul 07.50 sd 10.20 sesuai jadwal yang telah dibagikan;
5. Jika mahasiswa sakit atau ada keperluan darurat, diharuskan ijin kepada dosen dengan via WA japri. Etika siswa menghubungi dosen via online melalui wa:
 - a. perhatikan waktu: hindari waktu istirahat dan ibadah
 - b. pilihan bahasa: Gunakan bahasa yang baik dan benar
 - c. Perkenalkan diri anda
 - d. Salam: Assalamu'alaikum, Selamat pagi
 - e. Rendah hati : Mohon maaf, jika berkenan
 - f. To the Point : singkat, padat dan jelas
 - g. Hindari kata ganti kamu atau anda
 - h. Ucapkan terimakasih
6. Selama pembelajaran berlangsung mahasiswa dilarang melakukan aktivitas yang lain seperti makan, minum, dan hal lain yang mengganggu proses perkuliahan.
7. Mahasiswa dilarang menggunakan kata-kata yang tidak sopan dalam percakapan baik dalam kelas, luar kelas maupun berkomunikasi media social.
8. Mahasiswa diharapkan aktif selama mengikuti perkuliahan.
9. Mahasiswa mengumpulkan tugas-tugas yang diminta sesuai waktu yang telah ditentukan.
10. Bagi mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas atau ijin tidak berangkat karena suatu hal harus meminta tugas pengganti kepada dosen yang bersangkutan.
11. Jika terdapat kesulitan dalam hal pemahaman materi, mahasiswa bias langsung berkomunikasi dengan dosen yang mengajar makul yang bersangkutan.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

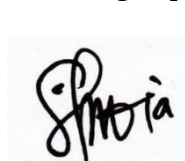
No	Uraian	Bobot (%)
1.	Listening and Speaking for Pronunciation Practice	15
2.	Listening and Speaking for Personal Communication	15
3.	Active Listening and Speaking: Communicating in Public Situations	15
4.	Listening and Speaking for Communication: Language Functions	15
5.	Listening and Speaking for general conversation	15
6.	UAS	15
7.	Partisipasi	10
Total		100

Ketua Program Studi,



Andi Dian Rahmawan, M.A.

Dosen Pengampu,



Sri Wiyanah, M.Hum.

Yogyakarta, 10 September 2024

Penanggungjawab MK



Endri Yulianti



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi
Matakuliah
Bobot
Dosen

: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
: Listening and Speaking for General Conversation [KKM47121]
: 3 SKS
: Sri Wiyanah, M.Hum [0513067901]

Kelas
Hari
Pukul

: A1
:-
: 00:00

Pert	Hari, Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf	
					Dosen	Mhs
I	Friday 13/9/24	Introduction	Kontrak perkuliahan (online-)	26	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
II	20/9/24	Listening and Speaking for pronunciation practice		25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
III	27/9/24	Phonemic alphabet, consonant and vowel sounds		25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
IV	24/10/24	Pronunciation about consonant and vowel sounds		24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
V	14/10/24	List & speaking for personal comm.	Discussing background knowledge	25	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VI	18/10/22	—	Describing people	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VII	25/10/22	—	people, physical appearance clothes	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
VIII	1/11/24	List & speaking in public situation	Identifying specific information	24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
IX	8/11/24	—	Class schedule, Time table	24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
X	15/11/24	—	Sports	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XI	22/11/24	—	Jobs	23	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XII	29/11/24	Sharing session	Using Canon design	21	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XIII	6/12/24	Listening for gist	details map and direction	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XIV	13/12/24	Listening for	Tourism	24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
XV	20/12/24	Review and	live Assessment test	24	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47172
 Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL CONV.
 Bobot : 3 SKS
 Kelas : A1

Semester : 1
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144700015	MUHAMMAD RIZKI RUMBAROA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
2	24144700002	Andre Budi Pratama		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
3	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	
4	24144700006	Endri Yulianti		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
5	24144700007	Ririn Ariyanti		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
6	24144700008	Dina Nurbaiti		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
7	24144700011	Muhammad Ridwan Harisah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	
8	24144700012	Iarasati indah khoirunnisa		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
9	24144700013	Indah Sri Wahyuni		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
10	24144700014	Avanza Yudhistira		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
11	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
12	24144700016	siti nurrahma		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
13	24144700018	Kalla Viko Dekasan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11	
14	24144700019	Erlina Kusdiyah Trningsih		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	
15	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
16	24144700022	Aifah khoirunnisa		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	
17	24144700023	Nafiah Nurul Mu'tamah		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100
18	24144700024	naurazzahra sultika		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	
19	24144700025	Satria Handika Surya		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	
20	24144700026	ANISA NURIL JANNAH		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen

Lembar 2 : Untuk Asip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373188 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM47172
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL CONV.
Bobot : 3 SKS
Kelass : A1

Semester : 1
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144700027	Divya Resti Martanti		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100
22	24144700028	Nabila Nur Afifah		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	5	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	14	93
23	24144700029	Risma Aliya Nur Azizah		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100
24	24144700030	NILSMAN PIGAI		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	10	66
25	24144700030	Gunong Ramadhani		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100
26	24144700031	SUPIONO		Had	Had	Had	Had	Had	Had	✓	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	Had	15	100

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asup Program Studi



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS -- S1
Matakuliah : LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL CONV.
Kode MK : KKM47172
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1
Ruang :
Hari/Tanggal : Rabu, 08-01-2025
Waktu : 08:00 - 09:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	20144700015	MUHAMMAD RIZKI RUMBAROA	B		E
2	24144700002	Andre Budi Pratama	B		A
3	24144700004	Ahmad Abdurrosyid Asshidiq	B		A-
4	24144700006	Endri Yulianti	B		A-
5	24144700007	Ririn Ariyanti	B		A-
6	24144700008	Dina Nurbaiti	B		B+ A-
7	24144700011	Muhamad Ridwan Haritsah	B		B+
8	24144700012	Iarasati indah khoirunisa	B		A-
9	24144700013	Indah Sri Wahyuni	B		A-
10	24144700014	Avanza Yudhistira	B		A
11	24144700015	ISABELA ANGGITA JEBARUS	B		B+
12	24144700016	siti nurrahma	B		A-
13	24144700017	Nusman Pigai	B		E
14	24144700018	Kaila Viko Dekasan	B		A-
15	24144700019	Erlina Kusdiyah Triningsih	B		A-
16	24144700021	AMANDA NUR KHOIRUNNISA	B		A-
17	24144700022	Alifah khoirunisa	B		A-
18	24144700023	Nafiah Nurul Mutmainah	B		A-
19	24144700024	naurazzahra sufistika	B		A-
20	24144700025	Satria Handika Surya	B		B
21	24144700026	ANISA NURIL JANNAH	B		A-
22	24144700027	Diva Resti Martanti	B		A-
23	24144700028	Nabila Nur Afifah	B		A-
24	24144700029	Risma Allya Nur Azizah	B		A-
25	24144700030	GILANG RAMADHAN	B		B

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL CONVERSATION



Sri Wiyanah, M.Hum
NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
T.A. 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Listening and Speaking for English General Conversation
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata /IIIC
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 750.000,00

Yogyakarta, Juni 2024

Mengetahui,
Kaprod PBI

Dosen Pengampu



Andi Dian Rahmawan, M.A.
NIS. 19860421 201404 1 003



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

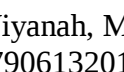
Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Listening and Speaking for English General Conversation			MatakuliahWajib	T=2	P=2	1	20 Juni 2024
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Selly Rahmawati, M.Pd NIS. 198707232013022002  Sri Wiyanah, M.Hum NIS. 197906132014012001		 Andi Dian Rahmawan, M.A. NIS. 19860421 201404 1 003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	P1	menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.					
	P2	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan					
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	P2	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan					
	CPMK						
CPMK	1.Mampu menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan system bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak secara mandiri, bermutu, dan terukur 2.Mampu menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya secara mandiri						

		bermutu, dan terukur 3. Mampu mengusaikan konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris secara mandiri, bermutu, dan terukur 4. Mampu mengidentifikasi bunyi, intonasi, tekanan (stress), dan makna yang terkandung dalam teks yang didengarkan sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, akurat, dan berterima. 5. Mahasiswa menganalisis dan merespon berbagai ungkapan dasar dalam percakapan keseharian baik secara formal maupun informal sesuai dengan kaidah yang berlaku dengan komunikatif secara mandiri, bermutu, dan terukur
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa kompetensi mendengarkan untuk membedakan bunyi-bunyi Bahasa Inggris (English sounds) dan mengidentifikasi informasi umum dan rinci (eksplisit dan implisit) untuk menjadi pendengar yang efektif dan memiliki strategi menyimak tingkat dasar. Materi mencakup perbedaan bunyi (sound discrimination), identifikasi informasi dalam konteks umum dan khusus, dengan teks yang disajikan dalam bentuk monolog dan dialog. Kegiatan kelas meliputi mendengarkan audio sebagai input, mendiskusikan latihan-latihan menyimak, dan memberikan tugas menyimak (individu/pasangan/kelompok). Penilaian didasarkan atas partisipasi di kelas, tugas individu/pasangan/kelompok, ujian tengah semester dan akhir semester.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Listening for Pronunciation Practice 2. Listening for Personal Communication 3. Active Listening: Communicating in Public Situations 4. Listening for Communication: Language Functions 5. Listening for general conversation	
Pustaka	Utama: (1) Richard, Jack C. 2013. Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press. (2) Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C. 2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press (3) Baker, Ann and Goldstein, Sharon, Pronunciation Pairs. An Introduction the Sound of English second Edition. Cambridge: Cambridge University Press Pendukung: (4) Craven, Miles. 2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press (5) https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening (6) https://www.esl-lab.com/intermediate/	
Dosen Pengampu	Sri Wiyanah, M.Hum.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbgkemampuanakhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menjelaskan tujuan perkuliahan, capaian kompetensi, penilaian, skema, peraturan, perkuliahan. (C2, A3)	- Tingkat ketertarikan dan motivasi siswa yang menunjukkan rasa ingin tahu dalam menjelaskan tujuan perkuliahan. - Ketepatan dalam menjawab beberapa pertanyaan tentang tujuan perkuliahan, kompetensi target yang direncanakan.	Kriteria: - Rabrik kriteria grading Bentuk non-test: - Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. - Pengamatan kelas	Kuliah: Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: - Menyelesaikan quiz [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] https://www.youtube.com/watch?v=WoyI_omRpcw https://www.youtube.com/watch?v=Vu6UVwkUgzc	RPS Documents Of Listening for English Sound Quiz Questionnaire	10
2,3,4	Mampu menjelaskan Listening and Speaking for Pronunciation Practice (C2, A3)	- Ketepatan menyebutkan perbedaan suara - Ketepatan mengidentifikasi bagian stress-kata - Ketepatan mengucapkan dan merespon beberapa kata dan kalimat dengan pengucapan yang sesuai baik dalam membedakan suara dan penekanan kata.	Kriteria: - Rubrik skala grading Bentuk non-test: - Membuat video untuk setiap materi pronunciation practice.	Kuliah; Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas-2: - Menyelesaikan soal latihan short and long vowels. [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] http://www.youtube.com/watch?v=Kk3DvdsTj_k	Listening and Speaking for Pronunciation Practice: 1. Distinguishing sound differences 2. Recognising differences in word stress 3. Recognising the use of weak forms	15
				Kuliah;		

				• Diskusi; [TM: 2x(2x50")] Tugas-3: Menyelesaikan soal latihan Recognising differences in word stress [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] http://www.youtube.com/watch?v=El-Zkeia9u8		
5,6, 7	Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dan melafalkan greetings, insruction and a speaker's attitude dalam Listening for Personal Communication (C2, A3)	- Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan tata bahasa yang tepat. - Tingkat ketepatan dalam merespon dan melafalkan ekspresi sesuai dengan levelnya	Kreteri: Rubrik skala grading Bentuk non-test: • Membuat podcast untuk setiap materi Listening for Personal Communication	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] Tugas-5: menyelesaikan soal latihan [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] http://www.youtube.com/watch?v=KcdmyVAGTso	-Responding to greetings -personal details People, physical appearance, and clothes Describing people -Understanding a speaker's attitude	15

8						
9,10,11	Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dan melafalkan dalam Communicating in Public Situations seperti: time table, class schedule, sport, and jobs (C2, A3)	• Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan tata bahasa yang tepat. • Tingkat ketepatan dalam merespon dan melafalkan ekspresi sesuai dengan levelnya	Kriteria: Rubrik skala grading Bentuk non-test Membuat podcast untuk setiap materi dalam Communicating in Public Situations	• Kuliah: • Diskusi, [TM: 1x(2x50")] Tugas-9: menyelesaikan soal latihan [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] http://www.youtube.com/watch?v=AoGAF9PgDjU	Active Listening: Communicating in Public Situations : time table, class schedule, sport, and jobs .	15
12,13, 14, 15	Mampu menjelaskan, merespon, menyimak dan melafalkan family tree, map directions and tourism places (C2, A3) Sharing Pengabdian kepada masyarakat tentang penggunaan canva untuk media pembelajaran di sekolah	• Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan tata bahasa yang tepat. • Tingkat ketepatan dalam merespon dan melafalkan ekspresi sesuai dengan levelnya	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: -canva's talking presentation	• Kuliah: • Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-12: membuat canva talking presentation dengan tema family tree [BT+BM:(2+2)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] https://www.youtube.com/watch?v=ICBF659RMtg	family tree, map directions and tourism places	15

				Tugas-13: membuat canva talking presentation dengan tema map and direction [BT+BM:(1+1)x(2x60")] [Media & Sumber Belajar] https://www.youtube.com/watch?v=Bn4IWDRIPOs		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					15



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Listening for English Sound				
KODE	KKM47121	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Sri Wiyanah, M.Hum				
BENTUK TUGAS	Membuat video dan rekamansuaradenganCanva		WaktuPengerjaan		1 Minggu/Tugas
JUDUL TUGAS					
Designing familytree and direction talking presentation using Canva Make an interactive dialogue using Canva talking presentation (comic)					
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu merancang, menyimak dan melafalkan expresi dan pengucapan dengan baik dan benar sesuai kaidah yang berlakudenganmenggunakan media Canva for Education					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Merancangfamily tree and direction talking presentation using Canva 2. Make an interactive dialogue using Canva talking presentation (comic)					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Pelajaridenganseksamasetiap bahasan materi dalam setiap unit 2. Pelajaricaramembauatakcunvadanmenggunakannyauntuk media belajardesainmenggunakn talking presentation 3. Perhatikanpengucapan, stress kata, panjang pendek dan perbedaan suara pada setiap bahasan materi.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan : membuat desain canva menggunakan talking presentation Bentuk luaran : a. video talking presentation hasil canva					

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan melafalkan dan merespon dalam membuat canva talking presentation b. Lihat rubrik penilaian untuk listening dan speaking di lampiran
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 1: Dosen menginformasikan tentang tugas Pertemuan 4 – 15 : Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan Pertemuan 16 : Mahasiswa mengumpulkan tugas yang telah diberikan
LAIN-LAIN
Tugas ini bersifat wajib
DAFTAR RUJUKAN
1. Richard, Jack C. 2013. Basic Tactics for Listening Second Edition . New York: Oxford University Press. 2. Brioux, Aldcorn Sue and Richard, Jack C. 2004. Tactics for Listening Second Edition. New York. Oxford University Press 3. Craven, Miles. 2008. Real Listening and Speaking 1. Cambridge: Cambridge University Press

RUBRIC FOR LISTENING

ASPECTS Score	Exceeds Target (>80)	Meets Target (60-80)	Approaches Target (41-60)	Below Target (21-40)	Far below Target (< 21)	Score
Explaining	Student is able to unnderstand spoken language appropriate to their level consistently, is able to infer meaning not implicitly stated.	Student is able understand spoken language appropriate to their level consistently, but is unable to infer meaning not implicitly stated	Student is sometimes able to understand spoken language appropriate to their level	Student is rarely able to understand spoken language appropriate to their level, though some knowledge of vocabulary items is evident.	Student is unable to understand spoken language appropriate to their level. Little to no knowledge of vocabulary items is evident.	
Responding and Answering exercises	Students is able to answer the questions with good grammar and content perfectly.	Students is able to answer the questions with adequate grammar and content.	Students is able to answer the questions, but sometimes does mistake in grammar and content..	Students is able to answer the questions though some knowledge of vocabulary items is evident.	Students is unable to answer the questions.	

RUBRIC FOR SPEAKING

	Fluency	Pronunciation and accent	Vocabulary	Grammar	Details
5	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words; volume is excellent.	Pronunciation is excellent ;good effort at accent	Excellent control of language features; a wide range of well-chosen vocabulary	Accuracy & variety of grammatical structures	Excellent level of description; additional details beyond there quired
4	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words; inaudible word or two.	Pronunciation is good; good effort at accent	Good language control ;good range of relatively well-chosen vocabulary	Some errors in grammatical structures possibly caused by attempt o include a variety.	Good level of description; all required information included
3	Speech is relatively smooth; some hesitation and unevenness caused by rephrasing and searching for words; volume wavers.	Pronunciation is good; Some effort tat accent, but is definitely on-native	Adequate language control; vocabulary range is lacking	Frequent grammatical errors that do not obscure meaning; little variety instructures	Adequate description; some additional details should be provided
2	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted ;volume very soft.	Pronunciation is okay; No effort towards a native accent	Weak language control; basic vocabulary choice with some words clearly lacking	Frequent grammatical errors even in simple structures that at times obscure meaning.	Description lacks some critical details that make it difficult for the listener to understand

1	Speech is slow, hesitant & strained except for short memorized phrases; difficult to perceive continuity in speech; inaudible.	Pronunciation is lacking and hard to understand; No effort towards an active accent	Weak language control; vocabulary that is used does not match the task	Frequent grammatical errors even in simple structures; meaning is obscured.	Description is so lacking that the listener cannot understand
----------	--	---	--	---	---