



# UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : [info@upy.ac.id](mailto:info@upy.ac.id)

<http://www.upy.ac.id>

## PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.  
Mengingat : dst.  
Memperhatikan: dst.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 September 2024  
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah  
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom  
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta  
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024  
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 130	Sri Wiyanah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for General Conversation	KKM47172	3	I / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
131		Listening and Speaking for Medium of Instruction	KKM47123	4	III / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
		English For Teaching	KKM43115	2	I / A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
		Bahasa Inggris Informatika	TKM11146	2	VII / A1, A2, B	Program Sarjana Informatika
		Pembelajaran Bilingual	KKM49148	2	V / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
132 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom  
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P  
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Dosen : Sri Wlyanah S.Pd. M.Hum.  
Mata Kuliah : Pembelajaran Bilingual (KKM49148)  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Kelas/Angkatan : A1-21 / 2022  
Semester : Gasal  
Tahun Akademik : 2023/ 2024

**CAPAIAN PEMBELAJARAN / *LEARNING OUTCOME***

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

***SOFT SKILLS***

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang professional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasama dan tolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

**BAHAN KAJIAN**

1. Introduction to English for children
2. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
3. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

## KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
  - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
  - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah diadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.
7. Senin-Rabu wajib berpakaian:
  - Wanita menggunakan rok non jeans dan sepatu pantofel.
  - Laki-laki menggunakan celana non jeans dan sepatu pantofel.

## PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Introduction to English for children	5
2	Teaching listening and speaking	5
3	Teaching writing and reading	5
4	Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit.	15
5	Language instructions (whilst teaching) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi whilst teaching secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
6	Language instructions (closing class) Setiap mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions pada sesi closing class secara individual, disediakan waktu selama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
7	Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions (pre-whilst-post) secara individual,. Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan	15

	pembelajaran sesuai dengan tema dan materi yang ada pada KIPIN Book.	
8	Ujian Akhir Semester (project test)	15
9	Partisipasi	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

Yogyakarta, 10 September 2024

Ketua Program Studi,



(Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Sri Wiyannah, S.Pd., M.Hum)

Ketua Kelas/Angkatan



(Verani Tristi )



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL [KKM49148]  
 Bobot : 2 SKS  
 Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kelas : A1-22  
 Hari : -  
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00  
 Ruang : -

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I		Introduction	Syllabus, kontrak perkuliahan	25	<i>[Signature]</i>
II		Teaching English to children	What are children like as learners	24	<i>[Signature]</i>
III		Teaching Listening and speaking to young learners		25	<i>[Signature]</i>
IV		Teaching Reading and Writing to young learners		24	<i>[Signature]</i>
V		English Bilingual Instruct	Beginning of the lesson.	23	<i>[Signature]</i>
VI		-----	During the lesson	21	<i>[Signature]</i>
VII		-----	The end of the lesson.	21	<i>[Signature]</i>
VIII		Language Instruction for teaching some topics for children.		24	<i>[Signature]</i>
IX		Creating bilingual language instruction for children. (Indonesia)		24	<i>[Signature]</i>
X		Teaching Bilingual	Peer Teaching	24	<i>[Signature]</i>
XI		Lesson plan	format, how to write a lesson plan	20	<i>[Signature]</i>
XII		Making a lesson plan	based on material provided	15	<i>[Signature]</i>
XIII		Teaching Bilingual	Students practice 1	19	<i>[Signature]</i>
XIV		-----	----- 2	20	<i>[Signature]</i>
XV		-----	----- 3	20	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR KULIAH

Semester : 5  
 Hari :  
 Pukul : 00.00 s.d. 00.00  
 Ruang :

Kode Matakuliah : KKM40148  
 Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
 Bobot : 2 SKS  
 Kelas : A1-22

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 : 20242025  
 : GASAL  
 : SRI WIYANAH (0513067901)

NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BIU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir	
21144900003	WAFIDINA AZIZA SOEL																	0	0	
22144900001	ALYA NUR ANISYA		M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G
22144900002	HELEND FERINA		CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	15	100	
22144900003	VERANI TRISTI		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	75	
22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH		M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G
22144900005	ROMAITO DONGORAN		DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	DR	14	13	
22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA		FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	FUNDA	15	86	
22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI		M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G
22144900008	VERONIKA SARILIA ULU		CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	CMD	15	100	
22144900009	TRIA YULI SETIAWATI		Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	15	100	
22144900010	MARIA AVRILDA NOE		M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G	M	A	G	A	N	G
22144900011	DIAN SUGIYARTI																			
22144900013	PUTRI LARASATI																			
22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH																			
22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA																			
22144900017	ERMA JULIANTI		Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	Alma	15	100	
22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI																			
22144900019	ISMA AFSANTI																			
22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	15	100	
22144900021	RATNA TUARA		RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	RA	12	80	

-ambar 1 : Untuk Dosen  
 -ambar 2 : Untuk Arsip Program Studi



DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Semester : GASAL  
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM49148  
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
Bobot : 2 SKS  
Kelas : A1-22

Semester : 5  
Hari : -  
Pukul : 00.00 s.d. 00.00  
Ruang : -

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	B/U/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	22144900022	NURHAYA RUMAKAT		NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	NUF	12	93
22	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
23	22144900024	SALSABILA RASYIDAH		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
24	22144900025	TERA GLAZIS		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	13	87
25	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
26	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
27	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
28	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
29	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
30	22144900031	AMELIA PUTRI		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
31	22144900033	SITI KHAPRIYATI		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
32	22144900034	RAHMA SEPTIANA		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
33	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIHAH		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	93
34	23144900005	HILWA ARINDA FATIKHA		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
35	23144900008	OLGA HAPSOMINATAF		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	15	100
36	23144900011	TESA YULDANI RUMBAWA		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	100
37	24144900015	Endang Saetia Putri		SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	SAN	14	100

Penyakit  
Dawa Nabila Zaskia  
Astuti Chairunisa  
Rusmiyati  
Lembar 1 : Untuk Dosen  
Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

FITRIANI

Aneri Santoso



**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI -- S1  
Matakuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL  
Kode MK : KKM49148  
Dosen : SRI WIYANAH,

Kelas : A1-22  
Ruang :  
Hari/Tanggal : Kamis, 02-01-2025  
Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	21144900003	WAFIDDINA AZIZA SOEL	U	-	-
2	21144900026	IRISTY SHIMA PINATIH	U	-	-
3	22144900001	ALYA NUR ANISYA	B	Magang	
4	22144900002	HELEND FERINA	B	<i>[Signature]</i>	A-
5	22144900003	VERANI TRISTI	B	<i>[Signature]</i>	B+
6	22144900004	SHINEMAY ALLIZA GALIH	B	Magang	
7	22144900005	ROMAITO DONGORAN	B	<i>[Signature]</i>	A
8	22144900006	ANASTASIA FEBRIANA RAHMA RISNATA	B	<i>[Signature]</i>	B+
9	22144900007	MELLYSA PUTRI DWI YANTI	B		
10	22144900008	VERONIKA SARILIA ULU	B	<i>[Signature]</i>	A-
11	22144900009	TRIA YULI SETIAWATI	B	<i>[Signature]</i>	A-
12	22144900010	MARIA AVRILDA NOE	B	Magang	
13	22144900011	DIAN SUGIYARTI	B	Magang	
14	22144900013	PUTRI LARASATI	B	Magang	
15	22144900014	FARAH ZALFA NUR ADIBAH	B	Magang	
16	22144900016	HERLINA KHOIRUN NISSA	B	Magang	
17	22144900017	ERMA JULIANTI	B	<i>[Signature]</i>	A
18	22144900018	HERFINA KUSUMA WARDANI	B	Magang	
19	22144900019	ISMA AFSANTI	B	Magang	
20	22144900020	SUMITRI ARLI MELIANA	B	<i>[Signature]</i>	A
21	22144900021	RATNA TUARA	B	<i>[Signature]</i>	B
22	22144900022	NURHAYA RUMAKAT	B	<i>[Signature]</i>	B
23	22144900023	YUNITA YUSTIN MALI	B	Magang	
24	22144900024	SALSABILA RASYIDAH	B	<i>[Signature]</i>	A-
25	22144900025	TERA GLAZIS	B	<i>[Signature]</i>	A-

## PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI -- S1      Kelas : A1-22  
 Mata kuliah : PEMBELAJARAN BILINGUAL      Ruang :  
 Kode MK : KKM49148      Hari/Tanggal : Kamis, 02-01-2025  
 Dosen : SRI WIYANAH,      Waktu : 11:30 - 13:00

No	NPM	Nama Mahasiswa	BUP	Tanda Tangan	Nilai
26	22144900026	DELLA SOFIA SEPTIANINGRUM	B		B+
27	22144900027	MEIGARATRI MELA SAPUTRI	B	Megang	
28	22144900028	DINDA RIZKI APRILIANINGRUM	B		A-
29	22144900029	PRISNALITA LILI HASLINA	B	Megang	
30	22144900030	LUTHFIA WAMIQOH NURMAWADDAH	B		A-
31	22144900031	AMELIA PUTRI	B	Megang	
32	22144900033	SITI KHAPRIYATI	B		A-
33	22144900034	RAHMA SEPTIANA	B	Megang	
34	22144900035	KARUNIA RIFDAH ROFIFAH	B		A-
35	23144900005	HILWA ARINDA FATIKHA	B	Huf	A-
36	23144900008	OLGA HAPSOMINATAF	B		A-
37	23144900011	TESA YULDANI RUMBAWA	B		A-
38	24144900015	Endang Satria Putri	B	—	

Pengawas

- 1.
- 2.
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

( )  
 ( )  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 ( \_\_\_\_\_ )

Yogyakarta, 02-01-2025

SRI WIYANAH,

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH PEMBELAJARAN BILINGUAL**



**Sri Wiyanah, M.Hum**

**NIS. 197906132014012001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**T.A. 2024/2025**



## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
  - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
  - b. JenisKelamin : Perempuan
  - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda TK I/IIID
  - d. NIP/NIS : 197906132014012001
  - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
  - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
  - b. Jumlah Biaya : Rp. 750.000,00

Mengetahui,  
Kaprod PGSD



(Syahria Anggita Sakti, S.Pd., M.Pd)  
NIS.

Menyetujui  
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd  
NIS. 198707232013022002

Yogyakarta, September 2024

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.  
NIS. 197906132014012001



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	7	10 September 2024
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					

	<p><b>KK3</b> Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;</p>
	<p><b>CPMK</b></p>
	<p><b>CPMK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3))</li> <li>2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> <li>3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> <li>4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2)</li> <li>5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)</li> </ol>
<b>SUB CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan English for children Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2)</li> <li>2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,)</li> <li>3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3]</li> <li>4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3]</li> <li>5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3)</li> <li>6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)</li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[ , while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran , Metode Pembelajaran , Penugasan, [Media & Sumber Belajar] [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<u>1-2</u>	<p>1 Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Minggu ke 1)</p> <p>2 Mampu menjelaskan Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (minggu ke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikat bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab (TM : 3x(4x50’)) (BT+BM:(1+1) x (4x60’)) (BT+BM:(1+1) x (4x60’)) [Media &amp; Sumber Belajar] Audio video material. <a href="https://youtu.be/y8WAIo-tZGg">https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</a> <a href="https://youtu.be/Au5RizXv63o">https://youtu.be/Au5RizXv63o</a></p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan 1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris 2(1) English as a Medium of Instruction 2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies <b>Pustaka :</b> Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford The state of English as Medium of Instruction (EMI) in Higher Education Institutions in Indonesia</p>	<u>5%</u>



<p>3-8</p>	<p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson[C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai</li> <li>• Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk :</b> Kuliah</li> <li>• <b>Metode :</b> Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50'))</li> </ul> <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1)</li> </ul> <p>(BT+BM:(4) x (4x60'))</p> <p>Media &amp; Sumber Belajar] Audio video material. (<a href="https://www.eslbu zz.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/#Classroom_Language_For_English_Teachers">https://www.eslbu zz.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/#Classroom_Language_For_English_Teachers</a>)</p>	<p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. &amp; Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening &amp; speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used for starting a lesson</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers:</p>	<p><u>30</u></p>
------------	---	---	--	---	--	------------------

	<p>secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p>	<p>secara tepat</p>			<p>Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizing the classroom (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 15)</li> <li>- Sitting down and standing up (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 21)</li> <li>- Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149)</li> <li>- Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 &amp; 153)</li> <li>- Moving around (Slattery &amp; Willis, 2014, p. 21)</li> </ul> <p>Listening &amp; speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p>	
--	--	---------------------	--	--	--	--

					<p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening &amp; speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening &amp; speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72-73) - Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)</p> <p>Listening &amp; speaking Local</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson	
<b>9-14</b>	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p> <p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematis</p> <p><b>Bentuk non- test:</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> workshop <b>Metode:</b> Collaborative leaning dan diskusi kelompok (TM : 4x(4x50')) <b>Penugasan :</b> Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Students' Teaching practice References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. &amp; Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	<b>20</b>

	<p>linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p>			<p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 &amp; 26): A translingual approach (BT+BM:(4) x (4x60")) (BT+BM:(4) x (4x60"))</p>		
<b>14-15</b>	<p>14. Mahasisw/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke 14)</p> <p>15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibaut dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika;</li> <li>• Ketepatan, sistematika dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non- test:</b> Merancang mini pembelajaran</p>	<p><b>Bentuk:</b> Project-based learning, simulasi</p> <p><b>Metode:</b> Kolaboratif dan diskusi kelompok</p> <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p>	<p>Artikel hasil penelitian dan pengabdian</p> <p>Students' Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References: Scrivener, J. (2005). Learning Teaching: A Guide Book for English Language</p>	<u><b>20</b></u>

	dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)			<b>Penugasan :</b> (BT+BM:(4) x (4x60’)) Praktik (Tugas 7) (BT+BM:(4) x (4x60’))	Teachers, 2nd Edition. Oxford:MacMilan	
<b>16</b>	<b><u>Ujian Akhir Semester/</u></b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				<b><u>15</u></b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

