



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 130	Sri Wiyannah, M.Hum. 0513067901	Listening and Speaking for General Conversation	KKM47172	3	I / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
131		Listening and Speaking for Medium of Instruction	KKM47123	4	III / A1	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris
		English For Teaching	KKM43115	2	I / A	Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
		Bahasa Inggris Informatika	TKM11146	2	VII / A1, A2, B	Program Sarjana Informatika
		Pembelajaran Bilingual	KKM49148	2	V / A1	Program Sarjana Pendidikan Guru PAUD
132 Dst.						



Untuk Petikan yang sah:

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si., M.Kom
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Sri Wiyanah S.Pd. M.Hum.
Mata Kuliah : Teaching English
Program Studi : Pendidikan PKN
Kelas/Angkatan : A / 2024
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

Setelah mengikuti proses perkuliahan dengan tuntas, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan *English language instructions* dalam proses pembelajaran bagi siswa sekolah dasar sekaligus mengintegrasikan pengetahuan kosakata dalam bahasa Inggris dan tata bahasa yang baik benar dalam 4 keterampilan dasar pembelajaran bahasa yaitu berbicara, menyimak, menulis, dan membaca.

SOFTSKILLS

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berperilaku sebagai seorang guru yang profesional dengan kemampuan berbahasa Inggris aktif yaitu menggunakan *English language instructions and daily routines* dan kosakata-kosakata yang berhubungan dengan pelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar secara jujur, cermat, konsisten, kerjasamanya menolong menolong dengan sesama dan memiliki komitmen yang kuat.

BAHAN KAJIAN

1. Introduction to English for children
2. Teaching Competencies (Teaching listening, speaking, reading, writing)
3. Language instructions (opening class, whilst teaching, closing class)

KETENTUAN / KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan/konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos), dan bawahan non jeans.

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1	Introduction to English for children	5
2	Teaching listening and speaking	5
3	Teaching writing and reading	5
4	Language instructions (opening class) Setiap mahasiswa praktik membuka kelas sekaligus brainstorming atau apersepsi menggunakan bahasa Inggris, waktu tersedia selama 3 menit.	15
5	Language instructions (whilst teaching) Setiapmahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions padasesi whilst teaching secara individual, disediakan waktuselama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
6	Language instructions (closing class) Setiapmahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions padasesi closing class secara individual, disediakan waktuselama 3 menit untuk setiap mahasiswa.	15
7	Students' Individual Practice Mahasiswa praktik menggunakan beberapa English language instructions (pre-whilst-post) secara individual,.Waktu yang disediakan 5-7 menit. Mahasiswa mengembangkan mini lesson plan pembelajaran sesuai dengan temadan materi yang adapada KIPIN Book.	15
8	Ujian Akhir Semester (project test)	15
9	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 05 September 2024

Ketua Program Studi,



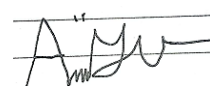
(Suprihartanto, M.Pd)

Dosen Pengampu,



(Sri Wiyanah, S.Pd., M.Hum)

Ketua Kelas/Angkatan



(Anindita Cyntia)



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING [KKM43115]
Bobot : 2 SKS
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kelas : 24A
Hari : -
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Table with 6 columns: Port, Tanggal, Pokok Bahasan, Sub-Pokok Bahasan, Jml Mhs, Paraf. It contains 15 rows of lesson attendance data with handwritten entries.



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Soneaswu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM43115
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING
Bobot : 2 SKS
Kelas : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 09.00 s.d. 09.30
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	20144300038	LA ODE YUDI HENDARSAH																		
2	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS		MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB	MAB		
3	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi		GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.	GA.		
4	24144300004	KETUT GUNANDITE																		
5	24144300005	Cika Wadha Nurahma																		
6	24144300006	IKBAL JULIANTO																		
7	24144300007	Firjanus Leulena																		
8	24144300008	Firda Indria Aulia																		
9	24144300010	Aniq Rabbani Hibatulillah																		
10	24144300012	Syifa Kautsarfara																		
11	24144300014	Faris Safria Utama																		
12	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI																		
13	24144300017	oktavia ramadhani																		
14	24144300018	Khuzka Raisal Sabila Khairunnisa																		
15	24144300019	NAIWA SESILIA JIHAN ANANTA																		
16	24144300020	Amelia Novitasari																		
17	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAG																		
18	24144300023	HASNA NUR HANIFAH																		
19	24144300024	Heryena																		
20	24144300025	Setya Ardianto																		

Lembar 1 : Untuk Dosen
Lembar 2 : Untuk Asisp Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : GASAL
Dosen : SRI WIYANAH [0513067901]

Kode Matakuliah : KKM43115
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING
Bobot : 2 SKS
Keles : 24A

Semester :
Hari :
Pukul : 08.00 s.d. 09.00
Ruang :

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
21	24144380026	Ihwan Hilmi Fadholi		Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop		
22	24144380027	Margareta Lia Sumarni		Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop		
23	24144380028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa		Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop		
24	24144380029	wulidal mustaghfiri mu'afiq		Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop	Hoop		

25. 24144380030 Zamsyar bidayani
 26. 24144380031 Agatha Yuinice Burai
 27. 24144380032 Salma Sabarino
 28. 24144380033 Fedina Putri Widyananti

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN -- S1
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING
Kode MK : KKM43115
Dosen : SRI WIYANAH,


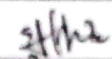
Kelas : 24A
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
1	24144300002	MARIA MAKDALENA BLESS	B	MAB	B-
2	24144300003	Wijdan Aditya Dewandi	B	W.	A-
3	24144300004	KETUT GUNANDITE	B	KG	A-
4	24144300005	Cika Wadha Nurahma	B	CW	A
5	24144300006	IKBAL JULIANTO	B	IJB	A-
6	24144300007	Firgianus Leulena	B	FL	A-
7	24144300008	Firda Indria Aulia	B	FI	A-
8	24144300010	Ariq Rabbani Hibatullah	B	ARH	A
9	24144300012	Syifa Kautsarfara	B	SK	A-
10	24144300014	Faris Satria Utama	B	FSU	A-
11	24144300016	ANINDITA CINTYA AYU PRAMESTI	B	ACA	A-
12	24144300017	oktavia ramadhani	B	OR	A-
13	24144300018	Ghizka Raisal Sabila Khairunnisa	B	GRS	A
14	24144300019	NAJWA SESILIA JIHAN ANANTA	B	NSJA	A-
15	24144300020	Amelia Novitasari	B	AN	A-
16	24144300021	Erdina putri Widiyantari	B	EPW	A-
17	24144300022	IZZAZ ABID RIFATURROZAQ	B	IR	A-
18	24144300023	HASNA NUR HANIFAH	B	HNH	A
19	24144300024	Heryana	B	H	A-
20	24144300025	Setya Ardianto	B	S	A-
21	24144300026	Ihwan Hilmi Fadholi	B	IHF	A-
22	24144300027	Margareta Lia Sumarni	B	MLS	A-
23	24144300028	Hendrika Anggraini Malo Mbewa	B	HAM	A
24	24144300029	wulidal mustaghfiri mu'afiq	B		E
25	24144300030	Agatha Yulince Bunai	B	AYB	A

**PRESENSI UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN – S1
Matakuliah : ENGLISH FOR TEACHING
Kode MK : KKM43115
Dosen : SRI WIYANAH

Kelas : 24A
Ruang :
Hari/Tanggal : Senin, 06-01-2025
Waktu : 08:00 - 09:30

No	NPM	Nama Mahasiswa	B/U/P	Tanda Tangan	Nilai
26	24144300031	Zanwar Hidayat	B		A-
27	24144300032	SALMA ZAHARIANA	B		A-

Pengawas

1. Vista D  _____)
2. Sugiharto  _____)
3. _____)
4. _____)

Yogyakarta, 06-01-2025

SRI WIYANAH,

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH ENGLISH TEEACHING



Sri Wiyanah, M.Hum

NIS. 197906132014012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

T.A. 2024/2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Pembelajaran Bilingual
2. Pelaksana
 - a. NamaLengkapdanGelar : Sri Wiyanah, M.Hum
 - b. JenisKelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : PenataMuda TK I/IIID
 - d. NIP/NIS : 197906132014012001
 - e. Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - f. Telp/HP/Email : 081329754125/wiyana.pbiupy@gmail.com/sriwiyanah@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta
 - b. Jumlah Biaya : Rp. 750.000,00

Mengetahui,
Kaprodi PKN



Suprihartanto, M.Pd.
NIS.

Yogyakarta, September 2024

Dosen Pengampu



Sri Wiyanah, M.Hum.
NIS. 197906132014012001

Menyetujui
Kepala Lembaga Pengembangan Pendidikan

Selly Rahmawati, M.Pd
NIS. 198707232013022002



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bilingual		Matakuliah Wajib	T=1	P=1	7	10 September 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	P2	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan.: a. menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan, dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak; b. menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; c. menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	KK3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris;				
	CPMK					

	<p>CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang English for children (; (P1,P2, KU1, KU2, KK3)) 2. Mampu menggunakan fungsi-fungsi kebahasaan Bahasa Inggris untuk mengekspresikan diri dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 3. Mampu berkomunikasi lisan dalam Bahasa Inggris secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks English Classroom instruction ((P1,P2, KU1, KU2, KK3) 4. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dalam komunikasi lisan Bahasa Inggris. ((P1,P2, KU1, KU2) 5. Mendemonstrasikan kompetensi berbicara dan mendengar dalam mengkomunikasikan pengetahuan tentang instruksi bahasa Inggris ((P1,P2, KU1, KU2, KK3)
SUB CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan menjelaskan English for children Inggris C1, C2, C3 C5, A2, P2,) (minggu ke 1 dan 2) 2. Mampu, menjelaskan dan memanfaatkan English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies sebagai salah satu instrumen untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran bahasa Inggris (C1, C2, C3 C5, A2, P2,) 3. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson) (C4, A3, P3] 4. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika menjelaskan materi/topic pembelajaran (whilst teaching) (C4, A3, P3] 5. Mampu memaknai kosa kata yang berhubungan dengan topik , menjelaskan menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri pembelajaran (end lesson) (C4, A3, P3) 6. Mampu menunjukkan dan menggunakan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika melakukan kegiatan pembelajaran mengajar anak SD dengan menggunakan bahasa Inggris. (C4, A3, P3)
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah merupakan mata kuliah wajib yang membekali mahasiswa dalam mengenal dan mengembangkan keterampilan mengajar secara bilingual dan strategi komunikasi serta mengembangkan keterampilan guru siswa dalam menggunakannya sebagai guru di depan kelas. Ini mencakup (1 bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris) English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies, atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson [, while teaching and end of the lesson .(2) ekspresi bahasa kelas untuk aspek-aspek ini, (3) ekspresi bahasa kelas dalam pendekatan ilmiah, (4) praktik menggunakan ekspresi bahasa kelas ini dalam simulasi kelas.</p>

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran , Metode Pembelajaran, Penugasan,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
------------	----------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------

				[Media & Sumber Belajar] [Estimasi Waktu]		
<u>1-2</u>	<p>1Mahasiswamampumenjelaskanhakikatb ahasapengantardalampembelajaranbahasa Inggris (C1, C2, C3, C5, A2, P2) (Mingguke 1)</p> <p>2Mampu menjelaskanClassroom instructions and teaching strategies, instructional strategies #2 (C5, A4) (mingguke 2)</p>	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang hakikatbaha sapengantar dalampebe lajaranbahasa Inggris</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang English as a Medium of Instruction, Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test: Pengamatan terhadap sikap siswa dalam proses belajar mengajar. Pengamatan an kela</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab</p> <p>(TM : 3x(4x50’’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’’))</p> <p>(BT+BM:(1+1) x (4x60’’))</p> <p>[Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://youtu.be/y8WAIo-tZGg</p> <p>https://youtu.be/Au5RizXv63o</p>	<p>1(1) Kontrak perkuliahan, silabus perkuliahan</p> <p>1(2) Aspek-aspek ideologis pendidikan, pembelajaran bahasa Inggris, dan bahasa pengantar dalam pembelajaran bahasa Inggris</p> <p>2(1) English as a Medium of Instruction</p> <p>2(2) Classroom instructions and teaching strategies, instructional strategies</p> <p>Pustaka :</p> <p>Julie Dearden, 2014 p.23-29 English as a medium of instruction – a growing global phenomenon. Oxford</p> <p>The state of English as Medium of Instruction (EMI) in Higher Education Institutions in Indonesia</p>	<u>5%</u>

<p>3-8</p>	<p>3. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai pembelajaran (beginning of the lesson [C4, A3] (minggu ke 3)</p> <p>4. Mahasiswa/i (1) mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 4)</p> <p>5. Mampu menyimak dan mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika proses menjelaskan dalam pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 5)</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam proses pembelajaran termasuk instruksi untuk mengatur posisi duduk siswa dan meminta siswa untuk duduk, berdiri, dan bergerak dan dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 6)</p> <p>7. Mampu menyimak dan mengucapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian mengucapkan secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika memulai • Ketepatan dan kesesuaian mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan pengajar asing ketika memulai pembelajaran dan (2) dapat mempraktikkan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test: Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete; Listen and choose the correct answer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Kuliah • Metode : Diskusi, Discovery Learning, Tanya jawab, presentasi (TM : 4x(4x50')) <p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Podcast sesuai konteks yang dipelajari (Tugas 1) <p>(BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Media & Sumber Belajar]</p> <p>Audio video material.</p> <p>https://www.eslbu.com/classroom-language-for-teachers-and-students-of-english/#Classroom_Language_For_En</p>	<p>Listening & speaking Classroom language for teachers: A beginning of lesson - Greetings (Hughes, 1989, pp. 58-59) - Transition to work (Hughes, 1989, p. 61) - Checking attendance (Slattery & Willis, 2014, p. 13) - Absences (Hughes, 1989, pp. 62-63) - Lateness (Hughes, 1989, pp. 64-65)</p> <p>References : Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p> <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used for starting a lesson</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers:</p>	<p><u>30</u></p>
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

	<p>secara tepat kata-kata atau ujaran-ujaran yang sering digunakan guru ketika mengakhiri sebuah pembelajaran secara tepat (C4, A3, P3, C3) (minggu ke 7)</p> <p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata-kata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika memberikan instruksi umum dalam mengakhiri sebuah pembelajaran dan dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat [C4, A3, P3] (minggu ke 8)</p>	<p>secara tepat</p>		<p>English Teachers)</p>	<p>Everyday instructions/directives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizing the classroom (Slattery & Willis, 2014, p. 15) - Sitting down and standing up (Slattery & Willis, 2014, p. 21) - Sitting, standing (Hughes, 1989, pp. 148-149) - Movement, general activity (Hughes, 1989, pp. 150 & 153) - Moving around (Slattery & Willis, 2014, p. 21) <p>Listening & speaking Foreign teachers' classroom practice: The language used when organizing the classroom, asking students to sit down and stand up, and asking the students to move around</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Textbook activity (Hughes, 1989) - Distribution of books (pp. 96-97) - Books out, find page (pp. 98-99) - Collect, put away (pp. 100-101) - Position on page (p. 102- 103) Reading (pp. 104-105) - Understanding (pp. 106- 107)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>Foreign teachers' classroom practice: The language used during textbook activities</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: Blackboard activity and showing slides and pictures through an LCD projector (Hughes, 1989) - Come out, write (pp. 122-123) - Attention, read, clean (pp. 124-125) - Preparations (pp. 132-133) - Practice (pp. 134-135) - Additional phrases (p. 136)</p> <p>Listening & speaking Local teachers' classroom practice: The language used when doing blackboard activity and showingslides and pictures through an LCD projector</p> <p>Listening & speaking Classroom language for teachers: End of lesson (Hughes, 1989) - Stop working (pp. 70-71) - Setting homework (pp. 72- 73) - Valediction (pp. 74-75) - Clearing the class (pp. 76-77)</p> <p>Listening & speaking Local</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					teachers' classroom practice: The language used when ending a lesson	
9-14	<p>9.1 Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris [C6, A3, P3] (minggu ke 9)</p> <p>10. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris [C6, A3, P3] (minggu ke 10)</p> <p>11. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran [C6, A3, P3] (minggu ke 11)</p> <p>12. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian mengidentifikasi katakata atau ujaran-ujaran yang digunakan guru asing ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku dan (2) dapat mempraktikan/ mengucapkan kata-kata atau ujaran-ujaran tersebut secara tepat • 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p>	<p>Bentuk: workshop</p> <p>Metode: Collaborative learning and diskusi kelompok</p> <p>(TM : 4x(4x50'))</p> <p>Penugasan :</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 4-6): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 7-9): An English-only approach (BT+BM:(4) x (4x60"))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 10-12): An English-only approach (BT+BM:(4) x</p>	<p>Students' Teaching practice</p> <p>References :</p> <p>Hughes, G. S. (1989). A handbook of classroom English. Oxford University Press</p> <p>Slattery, M. & Willis, J. (2014). English for primary teachers: A handbook of activities and classroom language. Oxford University Press.</p>	20

	<p>Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3] (minggu ke 12)</p> <p>13. Mahasiswa/i (1) mampu mempraktikan semua materi yang sudah dipelajari dan (2) mempunyai kemampuan level operasional untuk mengajar bahas Inggris dengan menggunakan bahasa Inggris serta kemampuan untuk memanfaatkan repertoar linguistik siswa sebagai instrumen pembelajaran C6, A3, P3]] (minggu ke 13)</p>			<p>(4x60''))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 16-18): A translingual approach (BT+BM):(4) x (4x60''))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 22-24): A translingual approach (BT+BM):(4) x (4x60''))</p> <p>Assignment 1 - Teaching practice (Students 25 & 26): A translingual approach (BT+BM):(4) x (4x60''))</p> <p>(BT+BM):(4) x (4x60''))</p>		
14-15	<p>14. Mahasiswa/I mampu merancang rekayasa pembelajaran dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3] (minggu ke</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika; • Ketepatan, sistematis dan kesesuaian merancang rencana pelaksanaan 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p>	<p>Bentuk: Project-based learning, simulasi</p> <p>Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok</p>	<p>Artikel hasil penelitian dan pengabdian</p> <p>Students' Project "Role Play" as an English Teacher.</p> <p>References:</p>	20

	14) 15. Mampu mendemonstrasikan rekayasa pembelajaran yang telah dibuat dari awal, tengah dan akhir dengan menggunakan language classroom instruction yang telah dipelajari C6, A3, P3 (minggu 15)	pembelajaran	Merancang mini pembelajaran	(BT+BM:(4) x (4x60")) Penugasan : (BT+BM:(4) x (4x60")) Praktik (Tugas 7) (BT+BM:(4) x (4x60"))	Scrivener, J.(2005). Learning Teaching: A Guide Book for English Language Teachers, 2nd Edition. Oxford: MacMillan	
16	<u>Ujian Akhir Semester/</u>	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				<u>15</u>

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

