

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2024/2025**

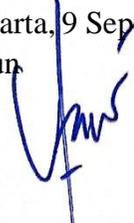
HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : Sosiologi Olahraga
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Panata Muda Tk. I/IIIb
 - d. NIS : 198404212022062005
 - e. Program Sarjana/Fakultas : Ilmu Keolahragaan / Fakultas Sains dan Teknologi
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : danarstutiutami@upy.ac.id/ 081227117400
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana : -
 - b. Jumlah Biaya : -

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Bimo Alexander, S.Pd., M.Or.,
AIFMO-P NIS. 19901103 202206 1
006

Yogyakarta, 9 September 2024
Penyusun


Danarstuti Utami., M.Or., AIFO-P
NIS. 198404212022062005

1. Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		Sosiologi Olahraga (T16543)
Nama Dosen dan NIDN		Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P (0521048401)
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	Pengembangan Pemanduan Bakat Olahragawan Olahraga Judo Usia 10 - 13 Tahun
b	Tim Peneliti	Danarstuti Utami, Agus Pribadi, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Penelitian	01 September – 15 November 2023
d	Hasil penelitian dipublikasikan di	Jurnal Nasional (IJST)
e	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	10
f	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	Testor Kondisi Fisik Judo Kabupaten Bantul
b	Tim Pengabdi	Danarstuti Utami, Danarstuti Utami, Priska Dyana Kristi
c	Waktu Pengabdian	24 Agustus 2024
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuanke-	3
e	Untuk mencapai CPL MK	CPMK1
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan

1	Interaktif	Diskusi dan tanya jawab																				
2	Holistik	Dapat digunakan secara luas oleh akademisi dan praktisi																				
3	Integratif	Terhubung antara pembelajaran, penelitian dan pengabdian																				
4	Saintifik	Kajian berbasis ilmiah																				
5	Kontekstual	Sesuai dengan kajian bidang keilmuan																				
6	Tematik	Sesuai dengan Visi dan Misi Universitas																				
7	Efektif	Dapat digunakan dalam kurikulum MBKM																				
8	Kolaboratif	Dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan mitra																				
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Best Metode learning																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7 ✓</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5 ✓	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7 ✓	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5 ✓	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 4. S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 																				

		<ol style="list-style-type: none"> 5. S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 6. S11 Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat 7. KU 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 8. KU 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 9. KK2 .Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir 10. KK6.Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan
	Mitra	PJSI Kabupaten Bantul

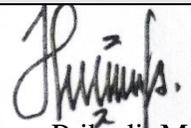
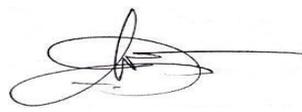


**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. IKIP PGRI I Sonosewu No.117, Sonosewu, Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
55182

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Olahraga	T16543	SOSIOKINETIKA	T= 2	P=	5	9 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P		 Agus Pribadi, M.Or		 Bimo Alexander, S.Pd., M.Or., AIFMO-P	
paian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S11	Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat				
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KK 2	Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir				
KK6	Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan					

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK	Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
Sub-CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan mengembangkan prinsip, aplikasi, analisa mengenai Sosiologi Olahraga 2. Mengkaji fenomena olahraga untuk menghasilkan solusi, gagasan pemecahan masalah Sosiologi Olahraga. 3. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif mengenai Sosiologi Olahraga
Deskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tujuan kontrak perkuliahan 2. Memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga 3. Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi 4. Membuat Artikel tentang sosiologi olahraga 5. Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan 6. Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga 7. Menjelaskan kekerasan dalam olahraga 8. Implementasi Sosiologi Olahraga di Masyarakat
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Coakley, Jay. (2001). <i>Sport in Society Issues Controversies</i>. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill. 3. Freeman, William. (1990). <i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>. USA: MacMillan 4. Jarvie, Grant. (2006). <i>Sport, Culture and Society: An Introduction</i>. New York: Routledge 5. H.Gunawan, Ary. (2006). <i>Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan</i>. Jakarta: Rineka Cipta.
Dosen Pengampu	Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Matakuliah syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Pra Persepsi/kontrak kuliah	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		Pengenalan dan Kesepakatan tentang kuliah sosiologi olahraga	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
2-3	Mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dan mampu memahami mengidentifikasi dan menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
4	Mampu menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sosiologi umum dan sosiologi olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
5	Mampu Menjelaskan pembelajaran efektif	Ketepatan dalam Menjelaskan pembelajaran efektif	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

6-7	Mampu Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan sosiologi olahraga dan aspek-aspek sosiologi	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
8-9	Mampu Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan olahraga dan kebudayaan	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
10-11	Mampu Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Ketepatan dalam Menjelaskan hubungan ekonomi dan olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
12-13	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Mampu Menjelaskan kekerasan dalam olahraga	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		<i>Physical Education and Sport in a Changing Society</i>	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
14	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50') BM: (2 x 60')		1. Pengertian dan pemahaman Sport and gender. 2. Analisis permasalahan Sport and gender dengan teori sosiologi	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%
15	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan	Mampu mendeskripsikan dengan jelas	Pemaparan materi,diskusi, tanya jawab	Teori Alokasi waktu: TM: (2 X 50')		1. Pengertian dan pemahaman	Kehadiran: 5% Sikap: 15% Penugasan: 30%

	ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga			BM: (2 x 60')		Inklusi dalam olahraga. 2. Analisis permasalahan Inklusi dalam olahraga dengan teori sosiologi	
16	UAS						UAS: 50%

Bobot Penilaian:

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

a. Penilaian Kehadiran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah kehadiran yang diperoleh}}{\text{Jumlah kehadiran maksimal 16 pertemuan}} \times 5$$

Skor maksimal 5

b. Sikap

No	Indikator Penilaian Sikap	Nilai
1	Tanggung jawab	3
2	Berani mengemukakan pendapat	3
3	Berani mencoba hal baru	3
4	Bertuturkata baik terhadap pengajar	3
5	Tidak mudah putus asa	3
Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 15$$

Skor maksimal 15

c. Penugasan

No	Indikator Penilaian Penugasan	Nilai
1	Case Methode makalah	10
2	Case Methode program	10
3	Case Methode laporan/produk	10
Total		30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 30$$

Skor maksimal 30

d. UAS

No	Indikator Penilaian UAS	Nilai
1	Pemahaman ruang lingkup deskripsi mata kuliah	10
2	Penjabaran deskripsi mata kuliah	10
3	Menganalisa permasalahan dalam lingkup olahraga	10
4	Mengevaluasi permasalahan dalam lingkup olahraga	10
5	Memberi solusi atas permasalahan yang ada	10
Total		50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 50$$

Skor maksimal 50

Learning Contract Dosen dan Mahasiswa pada:

- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 75%. Ketidak hadirannya lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. Make-up kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
- b. Tidak ada tugas tambahan pengganti untuk ketidak hadirannya di kelas tanpa keterangan
- c. Surat Ijin atau surat sakit diberikan maksimal 3 hari. Ketika ijin/sakit ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi dikurangi

- d. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- e. Penanggung Jawab (PJ) → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi nilai dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir pada Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- g. Nilai yang di berikan dosen mata kuliah kepada mahasiswa bersifat mutlak, tapi bisa dirubah jika dirasa kurang ‘tepat’ oleh Ketua Program Studi



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P
Mata Kuliah : Sosiologi Olahraga
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Kelas/Angkatan : A/2022
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2024/2025
Kode Mata Kuliah : T16543

Deksripsi Mata Kuliah :

Dalam perkuliahan Sosiologi Olahraga ini dibahas konsep dan implementasi sosiologi dalam kegiatan olahraga di masyarakat umum dan di lingkungan masyarakat. Proses perkuliahan diarahkan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar sosiologi olahraga, konsep pendidikan jasmani, olahraga, dan sosiologi, hubungan olahraga dengan teori sosiologis dan aspek-aspeknya, hubungan olahraga dengan kebudayaan, ekonomi, politik. Mahasiswa juga dibekali pemahaman tentang kekerasan dalam olahraga, olahraga dan wanita (isu gender), kegiatan olahraga di lingkungan pendidikan formal, olahraga dan media, dimensi sosial budaya dalam pembinaan olahraga, interaksi pemerintah, swasta, dan masyarakat dalam pembinaan olahraga nasional, aspek sosiologis pembinaan olahraga usia dini, serta kajian mengenai olahraga dan kelompok..

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, nilai-nilai olahraga dan sosial budaya yang berkembang di masyarakat
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

- Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi olahraga kesehatan dan kebugaran untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi mutakhir
- Mampu menerapkan ilmu keolahragaan dalam rangka menyelesaikan permasalahan bidang keolahragaan serta memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan baru dalam bidang keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru mengenai Sosiologi Olahraga

Daftar Rujukan:

1. Barlian, Eri. (2013). Sosiologi Olahraga. Padang: Sukabina Press
2. Coakley, Jay. (2001). Sport in Society Issues Controversies. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
3. Freeman, William. (1990). Physical Education and Sport in a Changing Society. USA: MacMillan
4. Jarvie, Grant. (2006). Sport, Culture and Society: An Introduction. New York: Routledge
5. H.Gunawan, Ary. (2006). Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Ketentuan/Kesepakatan:

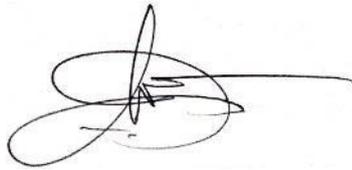
- a. Kehadiran.
 - Kehadiran harus 80%. Ketidakhadiran lebih dari 3 kali tanpa keterangan diberikan nilai **E**.
 - Keterlambatan lebih dari 15 menit mahasiswa diperbolehkan masuk namun dihitung **ALPA**. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan kelas bila pengajar tanpa keterangan terlambat lebih dari 15 menit. *Make-up* kelas akan dilaksanakan sesuai kesepakatan antar dosen-mahasiswa.
 - Tidak ada tugas tambahan untuk ketidakhadiran di kelas. (jika tanpa keterangan nilai langsung 0)
- b. Surat Ijin
 - Surat ijin atau surat sakit diberikan maksimal 2 hari. Ketika ijin/sakit/alpa ketika jadwal presentasi maka nilai presentasi nol. Tidak ada tugas tambahan.
- c. Tata Busana
 - Teori → Mahasiswa wajib berpakaian sopan dan rapi (kemeja/ Kaos Berkerah) **BUKAN KAOS OBLONG**, celana/rok rapih dengan sepatu.
 - Praktek → Mahasiswa wajib berpakaian olahraga (seragam) dan menggunakan sepatu olahraga
- d. Mahasiswa tidak boleh menggunakan *handphone* di kelas dan lapangan apabila melanggar akan diberikan sanksi.
- e. **KETUA** → akan mendapatkan tambahan nilai. Saat perkuliahan dan jika ada *makeup class*, ketua yang wajib berkoordinasi dengan mahasiswa dan dosen.
- f. Transparansi dilayani setelah 1 minggu kuliah berakhir di Dosen Pengampu.
- g. Semua indikator penilaian **TIDAK ADA REMIDIAL**

Penilaian Hasil Belajar

Kehadiran	10%
Sikap	10%
Penugasan	30%
UAS	50%
TOTAL	100%

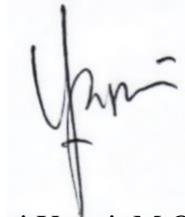
Yogyakarta, 9 September 2024

Ketua Program Studi



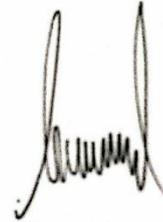
(Bimo Alexander, M.Or)
NIS. 199011032022061006

Dosen Pengampu



(Danarstuti Utami, M.Or., AIFO-P)
NIS. 198404212022062005

Ketua Kelas/Angkatan



(Rafid Abiyyu Tritida)
NPM. 22101600029

SOSIOLOGI OLAHRAGA

Hubungan Olahraga dan Sosial

By : DANARSTUTI UTAMI, M.Or., AIFO-P



KEDUDUKAN SPORT SOCIOLOGY

Tujuh bidang pokok Garapan ilmu keolahragaan (Haag, 1994), Meliputi:

1. Sport Medicine (pengobatan/terapi)
2. Sport Biomechanics (efektifitas gerak)
3. Sport Psychology (kejiwaan)
4. Sport History (sejarah)
5. Sport Pedagogy (pendidikan dan pembelajaran)
6. Sport Philosophy (kearifan/kebijaksanaan ilmiah)
7. Sport Sociology (hubungan antar manusia)

Manusia

1. Makhluk individual : Diri Sendiri
2. Makhluk Spiritual : Percaya kepada Tuhan YME
3. Polyteisme : Percaya pada banyak Tuhan
4. Ateisma : tidak percaya kepada Tuhan
5. Makhluk social : hidup degan manusia lain atau masyarakat dan lingkungannya

ETIMOLOGIS SOSIOLOGI OLAHRAGA

"Socio" = Kawan/ Masyarakat

"Logos" = Ilmu

Sosiologi ? Olahraga ?

Sosiologi Olahraga ?





Apa Itu Sosiologi?

Sosiologi merupakan ilmu yang mempelajari hubungan antara individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok (Peter L. Berger)

Apa Itu Olahraga?

Olahraga adalah aktivitas fisik yang melibatkan kompetisi atau permainan. Ini tidak hanya bermanfaat untuk kesehatan, tetapi juga memperkuat hubungan sosial.



Sosiologi Olahraga

Ilmu yang mempelajari kehidupan sosial, termasuk seluruh bentuk interaksi dan hubungan sosial serta isu dan organisasi sosial dalam olahraga.

**PERLU
MEMPELAJARI
SOSIOLOGI
OLAHRAGA**

Tujuannya apa ?

Membuat orang mengerti dan paham serta dapat mengontrol sehingga manusia hidup saling membutuhkan dengan yang lainnya.

Manfaat Sosial Olahraga

Berolahraga dapat membantu kita membangun teman baru dan memperkuat ikatan dengan orang lain. Melalui aktivitas fisik, kita berbagi pengalaman dan menciptakan kenangan yang tidak terlupakan.



A photograph of three baseball players from behind, wearing red jerseys with white numbers. The player on the left has the number 19, and the player in the middle has the number 12. They are standing on a field, and the background is dark. The image is partially obscured by a blue and white geometric shape in the top right corner.

Olahraga Tim vs Individu

Siapa yang lebih suka olahraga tim?
Siapa yang lebih suka olahraga individu?

Keduanya memiliki manfaat sosial yang berbeda. Olahraga tim mengajarkan kerja sama, sedangkan olahraga individu menekankan disiplin dan kemandirian.

Bergabung dengan komunitas olahraga dapat meningkatkan rasa keterikatan dan dukungan. Komunitas ini seringkali menjadi tempat untuk bertemu orang baru dan saling mendukung dalam mencapai tujuan.



INTERAKSI, SOSIALISASI DAN PERKEMBANGAN OLAHRAGA

Interaksi sosial adalah suatu hubungan antar sesama manusia yang saling mempengaruhi satu sama lain baik itu dalam hubungan antar individu, antar kelompok. Dengan kata lain interaksi sosial adalah hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi.



Sifat Proses Sosial

Asosiatif meliputi : akomodasi, difusi, asimilasi, akulturasi dan kooperasi. Intinya interaksi sosial yang baik, kerjasama, rukun, harmonis, serasa dan lain-lain.

Disasosiatif meliputi : konflik, kontravensi dan kompetensi. Intinya interaksi sosial yang tidak baik seperti : penuh persaingan, perang dingin, bertengkar dan lainnya.

Ciri Interaksi Sosial

1. Jumlah pelakunya dua orang atau lebih.
2. Terjadinya komunikasi dengan menggunakan simbol atau lambang.
3. Adanya suatu dimensi waktu (masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang).
4. Mempunyai maksud atau tujuan yang jelas.

A photograph of a man with a beard, wearing a red t-shirt and a white jacket, leaning against a chain-link fence. The background is blurred greenery. A blue diagonal shape is overlaid on the top right of the image, containing the title text.

Peran Media Sosial

Di era digital, media sosial memainkan peran besar dalam dunia olahraga. Kita bisa berbagi momen berharga, mengikuti teman, dan bahkan menemukan komunitas baru secara online.

Olahraga dan Kesehatan Mental



Olahraga tidak hanya baik untuk tubuh, tetapi juga untuk kesehatan mental. Aktivitas fisik dapat mengurangi stres dan meningkatkan mood, menjadikan kita lebih sosial dan bahagia.

Event Olahraga Bersama

Menghadiri atau membuat event olahraga seperti marathon, Bola Voli, Sepak Bola atau pertandingan yang lain yang dapat menjadi cara menyenangkan untuk bersosialisasi. Kita bisa berbagi dukungan dengan sesama penggemar dan merayakan prestasi bersama.





Olahraga untuk Semua Usia

Olahraga tidak mengenal batasan usia. Dari anak-anak hingga manula, semua orang bisa menikmati manfaatnya. Ini menciptakan kesempatan untuk berinteraksi antar generasi.



Olahraga dan Budaya

Setiap budaya memiliki olahraga khas yang mencerminkan nilai dan tradisi. Menjelajahi olahraga dari berbagai budaya dapat memperkaya pemahaman kita dan memperluas jaringan sosial.



Dampak Positif pada Komunitas

Olahraga dapat memberikan dampak positif pada komunitas masyarakat. Dengan mengadakan acara olahraga, kita dapat meningkatkan keterlibatan warga dan menciptakan rasa memiliki yang lebih kuat.





Olahraga dan Relasi

Berolahraga bersama teman atau pasangan dapat memperkuat hubungan. Aktivitas fisik menciptakan momen berharga dan meningkatkan komunikasi antar individu.

Membangun Jaringan Sosial

Melalui olahraga, kita bisa membangun jaringan sosial yang luas. Teman-teman baru dapat menjadi rekan kerja, mitra bisnis, atau bahkan sahabat seumur hidup.





Mengatasi Stigma Sosial

Olahraga dapat membantu mengatasi stigma sosial. Dengan berpartisipasi dalam aktivitas bersama, kita dapat mengurangi persepsi negatif dan membangun pengertian yang lebih baik.



Kesempatan Volunteer

Banyak event olahraga juga membuka kesempatan volunteer. Ini adalah cara yang bagus untuk terlibat, bertemu orang baru, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Buatlah Kesimpulan dengan Artikel!!!

1. Bentuk Artikel yang berkaitan dengan sosiologi olahraga
2. Ditulis sesuai standar penulisan yang berlaku
3. Referensi atau Daftar Pustaka minimal 10 tahun terakhir



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
Matakuliah : SOSIOLOGI OLAHRAGA [T16544]
Bobot : 2 SKS
Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kelas : 16-22.A1
Hari :
Pukul : 00:00 s.d. 00:00
Ruang :

Pert	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	11/9	Prta presripsi / kontrak ktra	pengertian dan kepeleabatan ttg kultur sosiologi olahraga	30	Uf
II	18/9	kelepatan dan mampu memahami mengidentifikasi menjelaskan ttg sosialisasi or	mampu memahami dan mengidentifikasi dan menjelaskan ttg sosialisasi olahraga	30	Uf
III	25/9	kelepatan dan mampu memahami mengidentifikasi menjelaskan ttg sosialisasi umum	mampu memahami dan mengidentifikasi dan menjelaskan ttg sosialisasi umum	27	Uf
IV	2/10	mampu menjelaskan ttg sosialisasi umum & or	kelepatan dalam menjelaskan ttg sosialisasi umum dan or	25	Uf
V	9/10	mampu menjelaskan pembekayaan efektif	kelepatan dalam menjelaskan pembekayaan efektif	19	Uf
VI	16/10	mampu menjelaskan hub-sosiologi dg aspek = sosialisasi	kelepatan dalam menjelaskan hub-sosiologi dg aspek = sosialisasi	28	Uf
VII	23/10	mampu menjelaskan hub-sosiologi dg aspek = sosiologi	kelepatan dalam menjelaskan hub-sosiologi dg aspek = sosiologi	28	Uf
VIII	30/10	mampu menjelaskan hub-or & kebudayaan	kelepatan dalam menjelaskan hub-or & kebudayaan.	28	Uf
IX	6/11	mampu menjelaskan hub-or dg kebudayaan	kelepatan dalam menjelaskan hub-or dg kebudayaan	23	Uf
X	13/11	mampu menjelaskan hub-ekonomi & or	kelepatan dan menjelaskan hub ekonomi & or	20	Uf
XI	20/11	mampu menjelaskan hub-ekonomi & or	kelepatan dan menjelaskan hub-ekonomi & or	17	Uf
XII	27/11	mampu menjelaskan keparasan dan or	mengelaskan keparasan dan olahraga	16	Uf
XIII	4/11	mampu menjelaskan keparasan dan or	mengelaskan keparasan dan olahraga		Uf
XIV	11/11	mampu menjelaskan /menganalisis teori / konsep / gagasan dalam or	mampu menganalisis dan menjelaskan		Uf
XV	18/11	mampu menjelaskan /menganalisis teori / konsep / gagasan ttg sosialisasi	mampu menganalisis dan menjelaskan ttg konsep / gagasan / teori dan sosialisasi		Uf



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : **ILMU KEOLAHRAGAAN**
 Tahun Akademik : **2024/2025**
 Semester : **GASAL**
 Dosen : **DANARSTUTI UTAMI [0521048401]**

Kode Matakuliah : **T16544**
 Matakuliah : **SOSIOLOGI OLAHRAGA**
 Bobot : **2 SKS**
 Kelas : **16-22.A1**

Semester : **5**
 Hari : **-**
 Pukul : **00:00 s.d. 00:00**
 Ruang : **-**

No NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BU/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir
1	22111600001		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
2	22111600002		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
3	22111600003		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
4	22111600004		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
5	22111600006		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
6	22111600007		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
7	22111600008		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
8	22111600009		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
9	22111600010		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
10	22111600012		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
11	22111600013		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
12	22111600014		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
13	22111600016		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
14	22111600017		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
15	22111600018		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
16	22111600019		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
17	22111600020		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
18	22111600021		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
19	22111600022		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					
20	22111600023		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A					

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Anisip Program Studi



Universitas PGRI Yogyakarta
 Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Semester : GASAL
 Dosen : DANARSTUTI UTAMI [0521048401]

Kode Matakuliah : T16544
 Matakuliah : SOSIOLOGI OLAAHRAGA
 Bobot : 2 SKS
 Kelas : 16-22-A1

Semester : 5
 Hari :
 Pukul : 00:00 s.d. 00:00
 Ruang :

No NIP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BUIP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah Hadir	% Hadir		
21	22111600024 MUHAMMAD RAFI RIANDHITA																				
22	22111600027 NUR 'AINI AZKA																				
23	22111600028 NURIL HUDA																				
24	22111600029 RAFD ABIYU TRIDITA																				
25	22111600030 RISANG MUHAMMAD NAUFAL																				
26	22111600031 RIVO LAHUA PRASETA																				
27	22111600035 GOYS SYLJIA MUZZAKY																				
28	22111600037 DEDE NOVIAN																				
29	22111600038 GUNTUR SULISTYO ARIMBOWO																				
30	22111600039 MUHAMMAD TAUFIK																				
31	22111600040 FAISAL RAHMAD																				
32	22111600044 RIDHO ADITYA PRATAMA																				
33	22111600045 PAMUNGKAS NUR HIDAYAT																				
34	22111600046 NASYA AMARA DEWI																				
35	22111600047 BAGAS TRYEDI																				

36 22111600043 DAMIANUS GOO

Lembar 1 : Untuk Dosen
 Lembar 2 : Untuk Arsip Program Studi

PENILAIAN MATA KULIAH SOSIOLOGI OLAHRAGA

NO	NAMA	NO ABSEN	NILAI
1	Aditty Puji Pamungkas	22101600001	A
2	Afif Desta Shalahudin	22101600002	B-
3	Ajeng Nur Khoirunnisa	22101600003	A
4	Andreanus Mau	22101600004	A
5	Benedictus Pio Prasetyajati	22101600005	A
6	Cakra Yudha Wiratama	22101600006	A
7	Dian Ahmad Arjunanto	22101600007	A
8	Diki Saputro	22101600008	B-
9	Dimas Akbar Tama	22101600009	B+
10	Dimas Yoga Pratama	22101600011	A
11	Fauzan Tri Anggito	22101600012	A
12	Fitro Hyuga Husnudin Ova	22101600013	B-
13	Galih Dicky Aprian	22101600015	B-
14	Husain Ahmad Baihaqi	22101600016	A-
15	Indah Rumekti	22101600017	A
16	Khusnul Qotimah	22101600018	B-
17	M.Sopan Nur Adil	22101600020	A
18	Mirna Larasati	22101600021	A
19	Muhammad Haidar Irfani	22101600022	E
20	Muhammad Luqman Rizqiyanto	22101600023	B-
21	Muhammad Rafi Riandhita	22101600024	A
22	Nur 'Aini Azka	22101600027	A
23	Nuril Huda	22101600028	B-
24	Rafid Abiyyu Tridita	22101600029	B-
25	Risang Muhammad Naufal	22101600030	A
26	Rivo Lahua Praseta	22101600031	B-
27	Qoys Syuja Mudzaky	22101600035	C
28	Bagas Triyedi	22101600044	A-
29	Dede Novian	22101600037	E
30	Guntur Sulisty A Ariwibowo	22101600038	E
31	Muhammad Taufik	22101600039	E
32	Faisal Rahmad	22101600040	E
33	Damianus Goo	22101600043	A
34	Ridho Aditya Pratama	22101600044	A
35	Pamungkas Nur Hidayat	22101600045	A
36	Nasya Amara Dewi	22101600046	A