



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta - 55182 Telp (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

E-mail : info@upy.ac.id

<http://www.upy.ac.id>

PETIKAN

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024

Tentang

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Menimbang : dst.
Mengingat : dst.
Memperhatikan: dst.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut pada lajur 2 Lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Kedua : Menugaskan kepada para Dosen Pengampu Mata Kuliah dimaksud untuk melaksanakan pembelajaran matakuliah sebagaimana tercantum pada lajur 3 lampiran keputusan ini dengan sebaik-baiknya dan kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

PETIKAN Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 September 2024
Rektor,

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
NIS. 19650916 199503 1 003

Untuk Petikan yang sah
Wakil Rektor, Bidang Akademik dan Kelembagaan

Ahmad Riyadi, S.Si, M.Kom
NIS. 19690214 199812 1 006

Tembusan disampaikan kepada :

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ketua Program Sarjana
4. Para Ketua Program Magister

Lampiran Keputusan Rektor Universitas PGRI Yogyakarta
 Nomor : 188/SK/REKTOR-UPY/IX/2024
 Tanggal : 01 September 2024

NO.	NAMA PENGAJAR & NIDN	MATA KULIAH	KODE MIK	SKS	SEMESTER/ KELAS	PROGRAM
1. s.d 170						
171	Ir. Yulia Venti Yonita, M.Eng. 0501078702	Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Mekanika Fluida Menggambar Teknik	KKIM40134 KKIM40142 TKIMT3178	2 2 1	I / A1 III / A1 I / A1, 24.B	Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif Program Sarjana Teknologi Rekayasa Elektro-medis
172						
Dst.						

Untuk Petikan yang sah:

Jakarta, 10 September 2024
 Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19690214 199812 1 006

Rektor

ttd

Dr. Ir. Paiman, M.P
 NIS. 19650916 199503 1 003



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Dosen : Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M.Eng.
Mata Kuliah : Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Kelas/Angkatan : A/ 2024
Semester : 1 (satu)
Tahun Akademik : 2024/2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN/LEARNING OUTCOME

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
P3	Menguasai teori dan konsep manajemen bengkel industri/lembaga pendidikan dan pelatihan
KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dengan strategi, metode dan media yang tepat sesuai kaidah ilmu pendidikan kejuruan menghasilkan solusi, gagasan, desain

SOFTSKILLS

- Pekerja mamahami bahaya dan risiko dari pekerjaannya.
- Pekerja memahami tindakan pencegahan agar tidak terjadi kecelakaan.
- Pekerja memahami hak dan kewajibannya khususnya dalam peraturan terkait dengan Keselamatan dan Kesehatan Kerja.
- Pekerja mengetahui bagaimana bertindak dalam keadaan darurat seperti kebakaran, gempa, kecelakaan dan sebagainya.
- Pekerja mampu berpartisipasi untuk membuat tempat kerjanya lebih aman.
- Pekerja mampu untuk menghindarkan keluarganya dari penyakit-penyakit yang mungkin bisa tertular dari tempat kerja.
- Pekerja mampu untuk tetap memiliki penghasilan.
- Pekerja mampu untuk tetap berkontribusi terhadap perekonomian keluarganya.
- Melindungi pekerja di ketinggian

BAHAN KAJIAN

1. Santoso Gempur, manajemen keselamatan dan kesehatan kerja, prestasi pustaka publisher 2004, Jakarta

2. Daryanto, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Bina Adiaksara 2002 Jakarta
3. Bennet N.B. Silalahi Rumondang B Silalahi; Managemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991
4. Edi Cahyono Experience (<http://www.geocities.com> ;Jaminan Kesehatan Dan Kesehatan Kerja

KETENTUAN /KESEPAKATAN

1. Kehadiran mahasiswa dalam kuliah minimal 75 % dari total tatap muka.
2. Toleransi Keterlambatan kuliah maksimal 15 menit.
 - Mahasiswa terlambat lebih dari 15 menit tidak diperkenankan ikut kuliah (kecuali ada alasan yang diterima dosen).
 - Dosen terlambat lebih dari 15 menit kuliah ditiadakan (kecuali ada pemberitahuan kepada mahasiswa) dan diganti hari lain.
3. Setiap bahan kajian dilakukan ujian dan remidi.
4. Mahasiswa wajib mengikuti UAS.
5. Dalam perkuliahan / konsultasi dengan dosen, mahasiswa wajib berperilaku sopan (berbicara, berpakaian) dan menghargai.
6. Mahasiswa wajib bersepatu, atasan baju (bukan kaos).

PENILAIAN HASIL BELAJAR

No	Uraian	Bobot (%)
1.	Pemahaman K3	10
2.	Penerapan K3 di bengkel	15
3.	SM K3	15
4.	Jenis- jenis kebakaran dan cara menanggulangi	15
5.	Jenis zat B3	15
5.	UAS	20
6.	Partisipasi	10
Total		100

Yogyakarta, 16 September 2024

Ketua Program Sarjana,



Bayu Gilang P, M.Pd.

Dosen Pengampu,



Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.

Ketua Kelas/Angkatan



Ade Putra Pamungkas

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH :
Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)**



Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif (PVTO)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Tahun Akademik 2024/2025


HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul RPS : K3
2. Pelaksana/Penulis
 - a. Nama Lengkap & Gelar : Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Golongan : Penata Muda/ IIB
 - d. NIP/NIS : 19870701 201907 2 014
 - e. Program Magister/Fakultas : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif/ FKIP
 - f. Telepon/Faks/E-mail/HP : 08562586622/ yventiyoanita@upy.ac.id
3. Pembiayaan
 - a. Sumber Dana :
 - b. Jumlah Biaya :

Mengetahui,
Ketua Program Studi PVTO


Bayu Gilang Purnomo, M. Pd.
NIS. 19910923 201907 1 012

Yogyakarta, 14 Agustus 2024
Penyusun,


Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.
NIS. 19870701 201907 2 014

1.Deskripsi RPS Terintegrasi Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan atau Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Nama Mata Kuliah (MK) dan Kode MK		K3 ((KKM40134)
Nama Dosen dan NIDN		Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng. / 0501078702
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Penelitian		
a	Judul Penelitian	
b	Tim Peneliti	
c	Waktu Penelitian	
	Hasil penelitian dipublikasikan di...	
d	Hasil penelitian dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Pembelajaran Terintegrasi dengan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat		
a	Judul Pengabdian Masyarakat	
b	Tim Pengabdi	
c	Waktu Pengabdian	
d	Hasil PkM dibelajarkan pada pertemuan ke-	
e	Untuk mencapai CPL MK	
Sifat RPS ini adalah sebagai berikut :		
No	Sifat RPS	Keterangan
1	Interaktif	Mengintegrasikan mini proyek visual, seperti pembuatan poster tentang prinsip K3

		tertentu, untuk mengaktifkan kreativitas mahasiswa. Semua pendekatan ini dirancang untuk memastikan pemahaman yang mendalam dan penerapan praktis prinsip keselamatan dan kesehatan kerja.
2	Holistik	Mahasiswa juga mempelajari pentingnya pelatihan pekerja, pemantauan kondisi kerja, dan kebijakan keselamatan organisasi dalam menciptakan lingkungan kerja yang holistik dan berkontribusi pada kesejahteraan serta produktivitas para pekerja.
3	Integratif	Materi yang diajarkan meliputi identifikasi risiko potensial di tempat kerja, pengelolaan bahan berbahaya, prosedur keselamatan, peralatan pelindung diri, manajemen keadaan darurat, serta regulasi dan peraturan terkait K3. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mencegah kecelakaan kerja, penyakit akibat kerja, dan menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan aman bagi semua pekerja.
4	Saintifik	K3 membahas tentang peraturan dan standar keselamatan kerja yang berlaku, metode pencegahan kecelakaan kerja, serta langkah-langkah penanganan darurat dalam situasi bahaya. Memahami konsep-konsep K3, para mahasiswa diharapkan mampu berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kerja yang aman, sehat, dan produktif bagi semua pekerja.
5	Kontekstual	Kontekstual dalam konteks matakuliah K3 merujuk pada pemahaman dan penerapan konsep-konsep Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sesuai dengan situasi, lingkungan, dan kondisi kerja yang spesifik. Memahami risiko-risiko yang mungkin terjadi dalam konteks pekerjaan.
6	Tematik	K3 dapat diorganisir secara tematik untuk membahas berbagai aspek yang relevan dengan keselamatan dan kesehatan di tempat kerja.
7	Efektif	Melalui pelajaran tentang identifikasi bahaya, penggunaan alat pelindung diri, dan tindakan darurat, siswa belajar bagaimana mencegah insiden yang dapat membahayakan keselamatan. menjadi lebih siap untuk menghadapi tantangan di dunia kerja dan berkontribusi pada lingkungan kerja yang lebih aman bagi semua orang.
8	Kolaboratif	Mampu mengidentifikasi potensi risiko di tempat kerja dan mengembangkan solusi yang efektif. Memahami bahwa melindungi diri dan rekan kerja adalah tanggung jawab bersama, dan bekerja sama dalam penerapan langkah-langkah keselamatan seperti penggunaan alat pelindung diri dan tindakan evakuasi darurat.
9	Berpusat Pada Mahasiswa	Memahami pentingnya mengenali bahaya, menilai risiko, dan mengambil langkah-langkah




		<p>pencegahan yang tepat. Melalui pengenalan konsep seperti alat pelindung diri dan prosedur keselamatan, mahasiswa mendapatkan keterampilan yang diperlukan untuk tetap aman di lingkungan kerja. Matakuliah ini juga memberi mereka pemahaman tentang hak dan tanggung jawab dalam hal keselamatan, sehingga mempersiapkan mereka untuk menjadi bagian dari tenaga kerja yang sadar akan K3 dan berkontribusi pada menciptakan tempat kerja yang aman dan sehat di masa depan.</p>																				
Pembelajaran Terkonversi MBKM																						
	Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM	<p>Lingkari No. BKP yang sesuai</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Pertukaran Pelajar</td> <td>6</td> <td>KKN Desa</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KKN Tematik</td> <td>7</td> <td>Program Kemanusiaan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Magang</td> <td>8</td> <td>Asistensi Mengajar</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KKN Desa</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Study Independen</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa	2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan	3	Magang	8	Asistensi Mengajar	4	KKN Desa	9		5	Study Independen	10	
1	Pertukaran Pelajar	6	KKN Desa																			
2	KKN Tematik	7	Program Kemanusiaan																			
3	Magang	8	Asistensi Mengajar																			
4	KKN Desa	9																				
5	Study Independen	10																				
	Mata Kuliah ini untuk Mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi																					
	Mitra																					



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
K3		Otomotif	T=1	P=1	Gasal	14 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M. Eng.		 Bayu Gilang Purnomo, S.Pd., M. Pd.		 Bayu Gilang Purnomo, S.Pd., M. Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.				
	S4	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				
	P1	Menguasai pengetahuan prinsip-prinsip dasar dan pengembangan teknologi pembelajaran bidang teori dan praktik teknik otomotif.				
	KU1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.				
KU3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk					

	dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
KU4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.
KK4	Mampu melakukan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja pada lingkungan kerja.
CPMK	
CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur Keselamatan Dan Kesehatan Kerja yang baik dan benar dalam mendukung kegiatan Fabrikasi Industri dan dunia teknik mesin sesuai standart (SOP)
Diskripsi Singkat MK	Dalam suatu sistem kerja akan melibatkan faktor manusia. Salah satu aspek yang harus diperhatikan dari faktor manusia di dalam suatu sistem kerja adalah kesehatan dan keselamatannya. Mata kuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa tentang pentingnya aspek tersebut beserta berbagai teknik/metode/pendekatan yang dapat digunakan untuk menjamin dan meningkatkan kesehatan dan keselamatan kerja para pekerja. Disamping itu, diberikan juga berbagai pendekatan yang dapat digunakan untuk mencegah terjadinya kecelakaan kerja.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	Mahasiswa mampu menerapkan metoda-metoda keselamatan dan kesehatan kerja untuk menunjang dalam pengerjaan permesinan dan fabrikasi manufaktur pada umumnya bidang teknik mesin. Otomotif.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santoso Gempur, managemen keselamatan dan kesehatan kerja, prestasi pustaka publisher 2004, Jakarta 2. Daryanto, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Bina Adiaksara 2002 Jakarta 3. Bennet N.B. Silalahi Rumondang B Silalahi; Managemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo, 1991 4. Edi Cahyono Experience (http://www.geocities.com ;Jaminan Kesehatan Dan Kesehatan Kerja <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian tentang pentingnya kesehatan dan keselamatan kerja	1. Menjelaskan dan mendeskripsikan tentang pengertian kesehatan dan keselamatan kerja	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan hakikat Kesehatan Kerja Tujuan • Kesehatan Kerja 	10 %
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang penyelenggaraan K3 di dunia industri dan kaitannya dengan produksi dan produktivitas.	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • TM (50x2)x1 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) • Tujuan Mempelajari Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) • Hubungan 	10 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				BT+BM: (1+1)(60x2)	dengan mata kuliah lain <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian k3 • Macam2 kecelakaan kerja • Hubungan k3 dengan produktivitas • Factor penyebab kecelakaan kerja • Prinsip Dasar Pencegahan Kecelakaan. • Metode Pencegahan Kecelakaan • Statistic k3 	
3 - 4	Mahasiswa mampu memahami ruang	1. Mahasiswa menjabarkan arti	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber hukum k3 	5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
	lingkup tentang Perundang2an K3 dan BPJS	peraturan dan perundangan tentang K3 yang berlaku di Indonesia 2. UU No. 1 Tahun 1070 tentang Keselamatan Kerja,	3. Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan perundang2an K3 • Syarat keselamatan kerja • Kreteria /syarat mendapatkan BPJS • Sanksi pelanggaran bagi perusahaan • Contoh persoalan BPJS 	
5 - 6	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang system managemen k3	1. Mahasiswa mampu menerapkan SMK3 dan langkah langkah penerapannya 2. Mahasiswa mengetahui dan	1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda : <i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cara pencegahan kecelakaan kerja • Pendidikan k3 dan tujuanya • Benda2 	5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
		memahami konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industry		<ul style="list-style-type: none"> • TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> • penyebab kecelakaan kerja • Dampak kecelakaan kerja 	
7	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang P3k		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda : <i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi P3k • Langkah pertama pada p3k • Langkah ketika darurat • Skema pertolongan dasar • Beberapa kasus kecelakaan kerja dan penaggulangnya 	

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
8	UTS					10 %
9 - 10	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang keselamatan kerja bidang kebakaran	Mahasiswa menjabarkan pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran dan jenis-jenis peralatan dan bahan pemadam kebakaran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • Tugas : membuat gambar 3D dengan proyeksi orthogonal • Menggambar Teknik (modul Ajar dan Workshop) halaman 25 • TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> • ecenderungan untuk celaka • ahaya kebakaran • at-zat yang mudah kebakar dan meledak • encegahan dan penanggulangan 	5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
11 - 12	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di laboratorium/ bengkel	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang jenis jenis kecelakaan dilaboraturium Menjelaskan tentang bahaya bahaya yang timbul 	<ol style="list-style-type: none"> Tugas Mandiri. Partisipasi Kehadiran Kuliah/Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. Tugas : membuat gambar potongan Menggambar Teknik (modul Ajar dan Workshop) halaman 27 - 28 TM (50x2)x1 BT+BM: (1+1)(60x2) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambaran umum masalah laboratorium Pentingnya investigasi kecelakaan kerja Laporan kecelakaan kerja Peraturan dan kesehatan kerja Hal-hal yang menyebabkan kecelakaan kerja Factor yang berhubungan dengan kecelakaan kerja Tindakan tidak aman yang di 	5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
					lakukan oleh tenaga kerja <ul style="list-style-type: none"> • Cara mencegah kecelakaan kerja • Ringkasan menanggulangi kecelakaan kerja Sumber-sumber kecelakaan kerja	
13 - 14	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang bahan kimia beracun dan berbahaya di laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang jenis jenis kecelakaan dilaboraturium • Menjelaskan tentang bahaya bahaya yang timbul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • Tugas : membuat gambar dengan pandangan Eropa dan Amerika • Menggambar Teknik (modul 		5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				<p>Ajar dan Workshop) halaman 20 - 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • TM (50x2)x1 <p>BT+BM: (1+1)(60x2)</p>		
15	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di bengkel /work shop	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang jenis jenis kecelakaan dilaboraturium • Menjelaskan tentang bahaya bahaya yang timbul 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Mandiri. 2. Partisipasi 3. Kehadiran 4. Kuliah/Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Metoda :<i>contextual instruction & project base learning</i> • Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i>, peralatan gambar. • Tugas : membuat dimensi pada sebuah gambar • Menggambar Teknik (modul Ajar dan Workshop) halaman 29 • TM (50x2)x1 	<ul style="list-style-type: none"> • Petunjuk umum • Bahan-bahan yang terdapat di laboratorium • Penangasnan kebakaran sumber-sumber bahaya • Teknik preparasi • Reaksi kimia • Pemanasan • Destilasi • Refluks • Pendinginan 	5 %

Mg Ke -	Sub – CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan, (Media & Sumber Belajar) (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
				BT+BM: (1+1)(60x2)		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15 %



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNIK OTOMOTIF

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	K3				
KODE		sks	2	SEMESTER	1 (satu)
DOSEN PENGAMPU	Ir. Yulia Venti Yoanita, S.T., M.Eng.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
	2 minggu				
JUDUL TUGAS					
Tugas 1. Mencari studi kasus kecelakaan kerja, (Hirarc dan Hazard)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisa terjadinya kecelakaan kerja					
DISKRIPSI TUGAS					
Membuat makalah studi kasus					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Pengamatan penyebab kecelakaan kerja (Hirarc dan Hazard)2. Evaluasi3. Pembuatan makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Studi kasus					

b. Bentuk Luaran: Makalah K3	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
Kegiatan	Tanggal tugas
	27 Oktober 2024
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah. Tugas dikerjakan individu.	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Santoso gempur,managemen keselamatan dan kesehatan kerja,prestasi pustaka publisher 2004,Jakarta 2. Daryanto,keselamatan dan kesehatan kerja,bina adiaksara2002 jakarta 3. Bennet N.B. Silalahi Rumondang B Silalahi;Managemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja;PT.Pustaka Binaman Pressindo,1991 4. Edi Cahyono Experience (http://www.geocities.com ;Jaminan Kesehatan Dan Kesehatan Kerja 	



Universitas PGRI Yogyakarta

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta Telp. 0274-376808, 373198 Fax. 0274-376808

DAFTAR HADIR KULIAH

No	NP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	BI/UP	Kode Matakuliah		Semester															Jumlah Hadir	% Hadir					
				Matakuliah	Bobot	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15							
1	241144000001	Ade putra pamungkas																							14	93,34	
2	241144000002	Agus Fitriyadi																								13	86,67
3	241144000003	Diky Pratama																								13	86,67
4	241144000004	Kurniadandhi Puan Isnaini Azhar																								15	100
5	241144000006	DIONISIUS ENKGOR																								15	100
6	241144000007	dewa adhyaksa rabbani																								15	100
7	241144000008	tejo sumarsana																								14	93,34
8	241144000009	Veni irawan																								15	100
9	241144000010	Lingga Permama																								15	100
10	241144000013	Subhanul Ghoutsul Waro																								14	93,34
11	241144000014	Christopher Bagas Prasetyo																								12	80
12	241144000015	MUHAMMAD RIDHO RAHMADANI																								14	93,34
13	241144000016	DHANI CAESAR INDRAJAYÀ																								15	100
14	241144000017	Arianto Gulo																								15	100
15		Rahmad Candra pemborne																								14	93,34



PRESENSI DOSEN MENGAJAR

TA. 2024/2025 Sem. GASAL

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
 Matakuliah : K3
 Bobot : 2 SKS
 Dosen : YULIA VENTI YOANITA [0013075702]

Kelas : A-23
 Hari : Senin
 Pukul : 07:50 s.d. 09:30
 Ruang : R2

Per t	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Jml Mhs	Paraf
I	9 September 2024	Kontrak kuliah dan materi	Penjelasan aturan dan materi.	13	
II	23 September 2024	Definisi dan Hakikat K3. Sejarah dan tujuan K3.	Pengertian tentang pentingnya kesehatan dan keselamatan kerja.	11	
III	30 September 2024	Jenis kecelakaan kerja, penyebab kecelakaan kerja dan metode pencegahan kecelakaan kerja.	Latar belakang penyelenggaraan K3 di industri yang berkaitan dengan produksi.	12	
IV	7 Oktober 2024	Peraturan perundangan K3, syarat mendapatkan jaminan K, Sanksi pelanggaran perusahaan.	Ruang lingkup tentang Perundang2an K3 dan BPJ	13	
V	14 Oktober 2024	Pencegahan kecelakaan kerja, benda2 penyebab kecelakaan kerja, dampak kecelakaan kerja.	Ruang lingkup tentang system manajemen k3.	13	
VI	21 Oktober 2024	Definisi P3K, langkah pertolongan saat darurat.	Ruang lingkup tentang P3K.	13	
VII	UTS				
VIII	4 November 2024	Bahaya kebakaran, zat-sat yang mudah terbakar dan meledak, pencegahan dan penanggulangan.	Ruang lingkup tentang keselamatan kerja bidang kebakaran	12	
IX	11 November 2024	Jenis-jenis kebakaran dan tipe penyebab bahan yang terbakar.	Ruang lingkup tentang keselamatan kerja bidang kebakaran	12	
X	18 November 2024	Gambaran umum masalah laboratorim, pentingnya investigasi kecelakaan kerja, peraturan dan kesehatan kerja.	Ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di laboratorium/ bengkel	13	
XI	25 November 2024	Hal penyebab kecelakaan kerja, tindakan tidak aman yang dilakukan oleh tenaga kerja, cara menanggulangi kecelakan kerja, sumber kecelkaan kerja.	Ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di laboratorium/ bengkel	13	
XII	9 Desember 2024	Ciri-ciri bahan kimia beracun. Cara membersihkan tumpahan.	Ruang lingkup tentang bahan kimia beracun dan berbahaya di laboratorium	15	
XIII	16 Desember 2024	Pencegahan kecelakaan kerja akibat bahan kimia beracun.	Bahaya bahan kimia beracun bahaya yang timbul	15	
XIV	23 Desember 2024	Menjelaskan tentang jenis jenis kecelakan dilaboraturium.	Ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di bengkel /workshop/ laboratorium.	15	
XV	30 Desember 2024	Menjelaskan tentang bahaya bahaya yang timbul di laboratorium.	Ruang lingkup tentang Keselamatan kerja di bengkel /work shop/laboratorium.	15	
XVI	UAS				




PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI 1 Sonosewu No.117 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif
Mata Kuliah : K3
Tahun Akademik : 2024/2025
Semester : Gasal (I)
Dosen Pengampu : Ir. Yulia Venti Yoanita, M. Eng.

NO	NPM	NAMA	Tugas Mandiri										Tugas Kelompok					Tugas Akhir	Nilai Kehadiran		UTS	UAS	Nilai Akhir	Huruf
			Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 4	Tugas 5	Tugas 6	Prsntasi	Menanya	menjawab	Rerata Nilai	Makalah	Prsntasi	Menanya	menjawab	Rerata Nilai		Jml Hadir	Nilai				
1	24144000001	ADE PUTRA PAMUNGKAS	100	100	100	100	100	100	80	70	70	91.11	100	90	100	100	97.50	100	14	93	95	73	92.26	A
2	24144000002	AGUS FITRIYADI	100	100	100	100	100	100	90	70	90	94.44	100	90	100	90	95.00	90	13	87	95	80	90.81	A
3	24144000003	DIKY PRATAMA	100	100	100	100	100	100	90	70	90	94.44	100	90	100	90	95.00	90	13	87	95	80	90.81	A
4	24144000004	KURNIADHANDI PUAN ISNAINI AZHAR	100	100	100	100	100	100	100	90	70	95.56	100	90	100	90	95.00	99	15	100	95	59	91.02	A
5	24144000006	DIONISIUS ENKOR	100	100	100	100	100	100	80	90	90	95.56	100	90	100	80	92.50	89	15	100	89	75	90.02	A
6	24144000007	DEWA ADHYAKSA RABBANI	100	100	100	100	100	100	90	100	90	97.78	100	90	100	90	95.00	90	15	100	99	78	93.11	A
7	24144000008	TEJO SUMARSANA	100	100	100	100	100	100	100	90	100	98.89	100	90	100	100	97.50	100	14	93	87	70	92.17	A
8	24144000009	VERI IRAWAN	100	100	100	100	100	100	90	90	90	96.67	100	90	100	100	97.50	90	15	100	93	68	90.99	A
9	24144000010	LINGGA PERMANA	100	100	100	100	100	100	80	100	100	97.78	100	100	100	90	97.50	90	15	100	89	55	88.66	A-
10	24144000013	SUBHANUL GHOUTSUL WARO	100	100	100	100	100	100	80	100	100	97.78	100	100	100	90	97.50	90	14	93	78	64	87.69	A-
11	24144000014	CHRISTOPHER BAGAS PRASETYO	100	100	100	100	100	100	80	70	90	93.33	100	90	100	90	95.00	95	12	80	92	68	88.67	A-
12	24144000015	MUHAMMAD RIDHO RAHMADANI	100	100	100	100	100	100	80	70	70	91.11	100	90	100	100	97.50	99	14	93	94	73	91.91	A
13	24144000016	DHANI CAESAR INDRAJAYA	100	100	100	100	100	100	90	100	90	97.78	100	90	100	100	97.50	90	15	100	93	78	92.71	A
14	24144000017	ARIANTO GULO	100	100	100	100	100	100	90	70	90	94.44	100	90	100	90	95.00	90	15	100	94	86	92.89	A
15	24144000018	RAHMAD CANDRA PRABOWO	100	100	100	100	100	100	80	70	70	91.11	100	90	100	70	90.00	100	14	93	90	74	90.16	A
16	24144000019	GIRICHAGATA MARIYUANA PUTRA P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0	-	0	0	0.00	E
17	24144000020	NUR FATIH ABDULLOH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0	-	0	0	0.00	E
18	24144030002	ROHMAT SUARGO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0	-	0	0	0.00	E

Yogyakarta, 8 Januari 2025
Dosen Pengampu


Ir. Yulia Venti Yoanita., M. Eng.
NIS. 19870701 201907 1 014